

Слугам дубненцев

ого обеду... на открыл в ин... пункт по при... химическую чистку... регулярном... чисткой, вещи... свой первонач... относител...

Если клиенту не нравится вещь, после химчистки на ней остались пятна или общая загрязненность, мы снова возвращаем ее на обработку.

3. ЛИЦИТИС.

приемщица пункта химчистки.

Ищите на книжной городской библиотеке

ИСТРОБЕГУ... М., «Сов. пи... в портр... романа Нико... в одной из... Азии, условно... Гор и До... хакает вод... думают над... края. Сред... человек, чело... кипучей энер... практически... Искация Га... секретарь ЦК... ртии респуб... бава, только... т пост. Но у... ка, доволь... ные. Инже... одержки с корист... сударственно... место а... чная жизнь

О. И. ЯРКОВОЙ

8 сентября, в 8 часов 20 минут после непродолжительной тяжелой болезни скончался молодой ученый, кандидат физико-математических наук, младший научный сотрудник Олег Иосифович Ярко...

Олег Иосифович родился в 1934 году, в городе Белополье, Сумской области. В 1960 году он успешно окончил Московский инженерно-физический институт и с первого же дней своей работы проявил выдающиеся способности исследователя-теоретика.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА



ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Среда, 15 сентября 1965 года

Год издания 3-й

Цена 2 коп.

ПРАЗДНИК ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ

12 сентября. В этот день достигших наивысших достижений в СССР встречала не только Москва, но и другие города. Здесь встретились представители профтехучилищ из десятков городов. Среди молодежи, задорно и счастливо приветствуя друг друга, они приняли участие в праздничном шествии, посвященном 25-летию образования в СССР.

Около 50 юношей и девушек нашего училища приняли участие в этом замечательном празднике. В концерте, который проходил на двух эстрадах, участвовали представители нашего училища — Зина Гольшева, Лидя Соболева, Ира Груздева и Валя Галкина. Темпераментно, весело исполнили они венгерский танец.

Учащиеся с большим интересом осматривали павильоны — радиотехника, профтехобразование, транспорт и машиностроение СССР. С особым интересом осматривали они легендарный космический корабль «Восток», на котором совершил свой первый полет в космос Юрий Гагарин.

Много больших, хороших дел задумали учащиеся дубненского профтехучилища в честь 25-летия трудовых резервов. Сейчас по группам движется «Этафета полезных дел». В планах учащихся — шефство над семьей ветерана профтехобразования, помощь пенсионерам, обучение на дому больной девочки, участие в общественно полезном труде, оформление стендов, помощь в уборке урожая и, конечно, учеба без двоек, дисциплина без замечаний.

О выполнении своих планов они будут рапортовать 2 октября — в день 25-летия на торжественной линейке у монумента В. И. Ленину.

Л. СОЛОЛОВА, пом. директора училища по культурно-воспитательной работе.

Гости из Италии

Восемь дней в Советском Союзе по приглашению Московского исполкома депутатов трудящихся гостят члены муниципалитета Миланской провинции Витторио Ривольта — руководитель отдела кадров, Альберто Малачуджини — начальник группы советников от коммунистов, Камилло Феррари — начальник группы от христианской демократической партии и секретарь миланских профсоюзов палаты труда от социалистов Бруно Ди Польо.

Итальянские гости побывали в Ленинграде, во многих городах Московской области, в Музее В. И. Ленина в Горках. 12 сентября они прибыли в Дубну, где их принял председатель горисполкома А. Н. Безобразов и секретарь ГК КПСС Н. П. Федоров. Гостей познакомили с городом, они побывали в Доме культуры, где посмотрели кинофильм «Баллада о солдате».

На следующий день членов муниципалитета миланской провинции приняла администрация Объединенного института. Заместитель административного директора В. Л. Карповский рассказал гостям об организационных принципах международного Института, ответил на ряд вопросов. Итальянские гости ознакомились с Лабораторией высоких энергий, осматривали строительство библиотеки и жилого дома, побывали в школе № 8, совершили прогулку по Московскому морю. Сопровождали итальянцев первый заместитель председателя Мособлсполкома В. П. Прохоров, зав. отделом советских органов Мособлсполкома Т. А. Чумаков.

Руководитель группы членов муниципалитета миланской провинции Витторио Ривольта сказал нашему корреспонденту: «Во всем мире мы увидели, какие большие успехи достигнуты в деле повышения жизненного уровня населения СССР, хорошие взаимоотношения между руководителями и народом. СССР — могучая и сильная страна, которая год от года крепнет. Ее трудолюбивый, сердечный, веселый народ умножает силу своего государства. Надеемся, что ваша мощь и сила будут всегда служить делу сохранения мира во всем мире».

Нас приятно поразила Дубна — город сверх всех восхищений. Мы осматривали современное оборудование лабораторий, где работают ученые разных стран. Мы поняли, что сотрудничество ученых в Дубне — это лучшее политическое мероприятие, которое служит делу мира. Мы надеемся, что все открытия международно-го Института будут служить только мирным целям, направленным на улучшение жизни народов.

Итальянские гости побывали в Ленинграде, во многих городах Московской области, в Музее В. И. Ленина в Горках. 12 сентября они прибыли в Дубну, где их принял председатель горисполкома А. Н. Безобразов и секретарь ГК КПСС Н. П. Федоров. Гостей познакомили с городом, они побывали в Доме культуры, где посмотрели кинофильм «Баллада о солдате».

На следующий день членов муниципалитета миланской провинции приняла администрация Объединенного института. Заместитель административного директора В. Л. Карповский рассказал гостям об организационных принципах международного Института, ответил на ряд вопросов. Итальянские гости ознакомились с Лабораторией высоких энергий, осматривали строительство библиотеки и жилого дома, побывали в школе № 8, совершили прогулку по Московскому морю. Сопровождали итальянцев первый заместитель председателя Мособлсполкома В. П. Прохоров, зав. отделом советских органов Мособлсполкома Т. А. Чумаков.

ЖПД ученого

Н. ЧИНАКАЛ, член-корреспондент АН СССР, директор Института горного дела Сибирского отделения Академии наук СССР

осилить лишь увеличением штатов исследовательских лабораторий.

Возникает вопрос о повышении коэффициента полезного действия ученых. Безусловно, это связано с резким ростом технической вооруженности людей науки, созданием мощной экспериментальной базы. Прежде чем говорить об этом, попытаюсь хотя бы условно определить: из чего складывается само полезное действие ученого? Думается, оно состоит из трех основных элементов: творческой разработки новых идей, внедрения в практику полученных результатов и подготовки новых кадров. А успех (или коэффициент полезного действия) зависит от правильного стимулирования творчества, умелой организации научного труда, в том числе и его технической оснащенности.

Остановимся на этом подробнее. Прежде всего важно правильно выбрать направление научных поисков. Дело это не обязательно сложное и тонкое. Нельзя брать за работу в надежде сделать открытие вообще. Значит, нужно плановое начало. Но, с другой стороны, никак нельзя предсказать, например, создание теории относительности. Выход тут один — разумные пропорции плановых и поисковых исследований.

Сложилось на свой Институт горного дела. Коллектив довольно успешно справляется с разработкой конкретных технических проблем, создает необходимые машины и механизмы. Вместе с тем значительная часть сил занята поисками в совершенно новых направлениях. Некоторые из них сейчас высветились настолько, что уже видна не только их большая значимость, но и способы обращения

на пользу практики. Другие пока носят характер гипотез. Логично ли такое соотношение? Да. А правомерно ли? С точки зрения тех, кто определяет финансовое положение института, нет. Плановые темы давно обросли сметами и штатами, а вот поисковые довольствуются лишь крохами. Мне кажется это экономией во вред.

Речь идет об «авансах» под теоретический поиск дальнего прицела. Тут очень часто может статься, что единственным знатком, да и то на подступах к проблеме, окажется сам автор гипотезы. Отказаться? Проще всего. А не лучше ли доверить? Доверить ученому, работы которого уже зарекомендовали себя самым достойным образом, доверить коллективу исследовательского института, который трудится с высоким КПД. Такой «риск» доверия я считаю оправданным. Без него нельзя развивать большую науку.

Но как измерить сам КПД? Есть ли достаточно надежные способы? Их несколько. Наиболее правильным нам представляется отношение прямых затрат на науку и прямой выгоды от внедрения достигнутых ею результатов. Принято считать, что в мировой науке это соотношение составляет в среднем один к десяти. Что же касается нашего института, то соотношение это в последние годы — один к ста. Каждый рубль, вложенный в исследования и на содержание института, возвращается народному хозяйству ста рублями. Такой высокий процент на вложения, по моему мнению, способна обеспечить только наука.

Могут возражать: не все, мол, институты по своему характеру способны иметь КПД, исчисля-

мый в рублях. Научная продукция учреждений, занятых гуманитарными, а также отвлеченными теоретическими проблемами, выражается только опубликованными работами, но от этого она не теряет своего значения. Здесь, видимо, мерилом будет соотношение с высшими мировыми результатами. Однако в том и другом случае нужны «авансы» под идеи.

ПРЕВРАЩЕНИЕ науки в непосредственную производительную силу осуществляется в рамках все более усиливающегося взаимодействия ее с производством. Просто «связями» институтов с предприятиями сейчас уже не обойтись. Сама проблема внедрения требует теперь новых идей.

Когда речь заходит об использовании новшеств, которые уже в скором времени могут дать эффект, руководители предприятий охотно идут навстречу: «Мы вам изготовим экспериментальные образцы, а вы нам дайте гарантию в последующем успешном выполнении плана». Другое дело, если предложение ученых «работает» на дальнюю перспективу. У института нет сил и средств (хотя бы технических), чтобы провести достаточно широкую экспериментальную проверку, а у завода нет заинтересованности «ставить опыты» и опять-таки средств.

В первом случае внедрение научных новшеств должно стать составной (причем экономически выгодной) частью производственного плана. Что касается сотрудничества с наукой на перспективу, то для этого нужен, видимо, специальный фонд (предприятия, отрасли). Из него-то исследовательский институт и сможет получить «аванс под идею».

Не претендую на универсальность своих предложений. Пусть найдутся у них противники. Важно, чтобы спор помог созданию постоянного моста между наукой и производством, моста, который

(Окончание на 2 и 3 стр. Печатается сокращенно).

ИСТЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ ФОРМУ УЧЕБЫ

лаборатории проводит подготовку к работе партийных работников. Инициатива принадлежит партийному бюро. В работе принимают участие все члены бюро. В работе принимают участие все члены бюро. В работе принимают участие все члены бюро.

Основной марксистско-ленинской линией будет руководить И. М. Матор, его заместителем Б. Е. Лошиков. Пропедантизм утвержден В. Н. Замлинков, а его заместителем В. В. Голицыным.

Продолжит работу философский семинар по проблемам современной физики. Вместе с коммунистами здесь будут заниматься беспартийные.

Несколько коммунистов будут самостоятельно изучать произведения классиков марксистско-ленинизма и проблемные вопросы по тематике, разработанной Домом политического просвещения обкома КПСС.

Партийное бюро большое внимание обращает на организацию массовой политической пропаганды. В частности, начинается регулярное чтение популярных лекций.

А. ИВАНОВ

ВНЕШНИЕ СЕКРЕТАРЕЙ Организаций

Партийное бюро провело совещание секретарей парторганизаций производственных подразделений по организации работы в новом году.

Владеющей структуре политшкол среднего и высшего звена секретаря парткома В. И. Соловьев. На совещании созданы укрупненные политшколы для углубленного изучения вопросов марксистско-ленинской практики коммунистического строительства, чтобы с первого дня хорошо организовать работу слушателей. Об этом и шел разговор.

Партийное бюро провело совещание секретарей парторганизаций производственных подразделений по организации работы в новом году.

ВЫСТУПЛЕНИИ ГАЗЕТЫ ПРИНИМАЮТСЯ

Фруктов и овощей, в настоящее время их завозят в достаточном количестве и ассортименте.

Указанные недостатки в заметке «Один вечер трехмесячника за высокую культуру обслуживания» устраняются и работники, виновные в этом, наказаны.

Что касается завоза в орс колбас и пельменей, то эти товары согласно положению летом не завозятся.

Один ученый блестяще проводит теоретические исследования и совершенно не способен воплотить достигнутое в конструкции конкретного прибора. Другой — отличный экспериментатор, но негодный организатор. Трудно потребовать, чтобы они совмещали способности ученого-исследователя и, скажем, инженера-конструктора. Но встречаются в нашей среде и недобросовестные люди, разного рода прилипалы, трети. Я знаю отраслевые научные учреждения, где из семсот человек приходится лишь десяток настоящих ученых. Вот почему важно, чтобы объективные условия вынуждали случайных людей из среды научных работников оставлять насиженные места и переходить туда, где они окажутся более полезными.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ научного поиска, труда ученого во многом зависит от его активности в подготовке молодых исследователей. Мы говорим: наука должна становиться дальнобольше, а «кальбр» ученых — крупнее.

Академик М. А. Лаврентьев нашел четкую формулу: «Время ученого — народное богатство, и тратить его надо только по хозяйски». Но умения «стратить» время часто не хватает. В институтах сибирского академгородка было проведено обследование, которое выявило странную обратную зависимость: чем выше

Культура труда СОВЕТСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Зачастую один врач еще принимает, а другой уже ждет, когда освободится кабинет. У логопеда из-за отсутствия своего кабинета прием детей ограничен. В прививочном кабинете — узкой маленькой комнатке — вплотную стоят кушетка, стол, шкаф с медикаментами.

Правда, всюду чистота и порядок. Старые разномастные столы, стулья, перекосившиеся вешалки выглядят очень убого. Это отделение поликлиники детское, по для детей, не считая двух стульчиков и цветной витринки, ничего нет. На стенах висят санитарные бюллетени для родителей, на столе — памятки о разных детских болезнях. Они регулярно обновляются. Но говорить о культуре труда и производственной эстетике применительно к нашей консультации невозможно.

Весной заведующая детской консультацией Галина Павловна Селиванова с радостью делилась, что скоро все помещение будет переоборудовано в соответствии с современными требованиями. Необходимость в этом давно назрела. Город наш растет. Увеличивается его детское население. Поэтому выделен еще седьмой участок.

После расширения и переоборудования в детской консультации будут принимать врачи зубной, глазной, отоларинголог. А пока рабочий день иногда начинается с неприятностей и раздражительных разговоров о талантах к этим врачам.

Уже осень. Радость скорого переселения переходит в настоящую тревогу. На ремонт и переоборудование можно надеяться лишь в следующем году. Виноват в этом ремонтный Института. Это по его вине задерживается ремонт помещений санэпидстанции и консультации.

Впереди зимний период, когда бывает особенно большая загруженность, большие приемы. Волнует ли это кого-нибудь, кроме самих работников детской консультации и тех, кого они обслуживают? Что делается строителями ремонтного цеха для того, чтобы поскорее создать хорошие условия врачам и пациентам? Можно ли надеяться, что лозунг нашей жизни «все лучшее — детям» станет и основным в работе нашей медсанчасти?

Л. УСТЕНКО.

Большая потребность в узких специалистах в научных учреждениях. Во многих периферийных институтах сотрудники и студенты в глаза не видели «живого профессора». Я отстаиваю тезис: если ученый устроился сам или не имеет возможности заниматься подготовкой кадров грядущей науки, то коэффициент его полезного действия очень мал.

НО КАК уплотнено и умело должно быть использовано время человека, чтобы он с полной отдачей мог вести новые исследования, помогать внедрению завершаемых работ, росту научной смены? Возникает вопрос о научной организации труда ученых.

НОВАЯ ШКОЛА ДЕЙСТВУЕТ

Первого сентября в нашем городе семь тысяч детей сели за парты. Среди них семсот пятиклассников и девочек — первоклассников. Детям созданы все условия для успешной учебы. Так, школьники получили хороший подарок — новую 10-летнюю школу на 980 мест. Под школу отведен большой участок земли — около 4 гектаров. Здание удачно ориентировано по сторонам света — этим обеспечивается оптимальное дневное освещение.

В строительстве школы и оборудовании применен ряд новых материалов. Школа имеет оборудованные физический, химический и биологический кабинеты. Спортивные занятия проводятся в светлом и просторном спортзале. Для занятий по труду — мастерские по обработке дерева и металла.

На снимках: здание новой школы. Первый урок.

Фото К. Головача.



Трудовое воспитание детей в семье

В нашей стране вопросы трудового воспитания выдвинуты на первый план. Решение этой задачи осуществляется во всех звеньях системы общественного воспитания подрастающего поколения, начиная с детского сада.

Уже в младшем возрасте правильно организованный труд, особенно на воздухе: в детском саду, огороде, цветнике — влияет на развитие самостоятельности детей, укрепление их физических сил и здоровья. Из всех средств воспитания важнейшим и решающим по своему значению и результатам является труд. Труд влияет на формирование физических и умственных способностей человека, его моральной облика.

Трудом детей надо руководить. Не нужно все делать за ребенка, но поправлять его или навести на правильный путь при выполнении трудовой операции можно и должно. Если ребенку трудно полить цветы из большой лейки, то легко и свободно он может выполнить это, пользуясь маленькой.

Утром дома родители нередко сами одевают ребенка, даже детей старшей группы, ссылаясь на то, что им некогда. Торопят ребенка, дергают, сами нервничают. Часто при этом можно слышать от детей в 3-4 года «я сам». Не подавляйте желание ребенка трудиться. Дайте возможность ему

сделать самому то, что может сделать сам, или даже попытаться сделать, но при этом надо обратить внимание на его старание и вовремя помочь.

Систематическое привлечение детей к работе по домашнему хозяйству или к выполнению общественных обязанностей в детском саду (дежурство по столовой, уборка помещения, например, вытирание влажной тряпкой пыли с игрушек и детской мебели) развивает любовь к труду и доставляет моральное удовлетворение.

Не менее важно и то, что любой трудовой процесс требует сосредоточения внимания и волевых усилий для преодоления трудностей. Эти качества очень понадобятся ребенку, когда он начнет заниматься в школе.

Для трудового воспитания детей в семье имеет значение уже тот факт, что их родители трудятся. Независимо от того, каков характер их труда, ребенок должен знать, что его отец и мать работают, что это очень нужно и высоко ценится. Он должен гордиться их трудом, и эта гордость вызовет в ребенке стремление скорее начать трудиться самому.

Одна из самых грубых и непростительных ошибок, которую допускают некоторые родители, — это наказание трудом. Если ребенок шалит по дороге домой,

«Придешь тебе за это подмести пол» — таково заключение отца. Школьница принесла двойку. «За такие успехи пойдем мыть посуду», — таково поведение матери. И дети, которые обычно с охотой относились к любой работе, в подобных случаях относятся к труду с явным неудовольствием. Если же такая мера наказания применяется часто, у детей неизбежно развивается отвращение к определенному роду работ.

Особенно ценно воспитание в детях стремления к труду на общее благо, в чем В. И. Ленин видел одну из важнейших задач коммунистического воспитания. Выполняя хотя бы небольшую по объему работу на пользу всей семьи, ребенок осознает, что он лишь отвечает добром на заботу о нем. Позднее, когда он вырастет, это понимание необходимости труда станет его важнейшим моральным качеством.

При правильном трудовом воспитании со временем разовьются и отношение к труду как к первейшей жизненной потребности. Это обязывает родителей и педагогов рассматривать труд, как важнейшее средство развития физических и умственных способностей личности, выработке у нее лучших нравственных качеств.

Е. ЛОГИНОВА,
воспитатель детсада № 9.

СПОРТ

Расплата за беспечность

Встреча на первенство области по футболу между командами Дубны и Солнечногорска («Труд») не вызвала ни у кого сомнений в успехе хозяев поля. Ведь команда Солнечногорска занимает в турнирной таблице последнее, 11 место (7 очков), а команда Дубны — четвертое место (20 очков). Видимо, это цифровое преимущество дубненцев породило самоуверенность в легкой победе и у зрителей, и у футболистов Дубны, которые начали с первых минут игру небрежно. На седьмой минуте гости добиваются успеха. Наши футболисты никак не могут наладить игру. Атаки ведутся навалом. Два голевых момента были у ворот гостей, но дубненцы били по цели робко и неточно. Гости защищались самоотверженно и частенько не стеснялись послать мяч на трибуны к зрителям.

Удивительно, что и после перерыва дубненцы не перестроили игру, а продолжали свои атаки

навалом. В результате беспечная и неинтересная игра, потеря двух драгоценных очков и практическая потеря призового места. Солнечногорцы заслуженно победили дубненцев — 1:0. Эта встреча лишней раз показала, что нельзя пренебрегать слабым противником.

Встреча юнишей не состоялась. Гости не выставили команду. Им зачтено поражение.

Как же теперь выглядит турнирная таблица? Среди мужских команд на первом месте Загорск — 31 очко, на втором Химки — 29 очков и на третьем Пушкино — 22 очка. В клубном зачете, независимо от оставшихся встреч, первое место и место в высшей группе завоевали футболисты из гор. Загорска. На втором — Яхрома, на третьем — Химки. Впереди осталось два тура. Следующую встречу дубненцы проведут с загорскими спортсменами.

Т. ХЛАПОНИН.

Команда ЦЭМа — впереди

10 сентября на стадионе ДСО «Труд» состоялась игра по футболу на первенство Дмитровского района. Команда Центральных экспериментальных мастерских принимала футболистов Запрудни.

На первых же минутах после атаки капитан команды ЦЭМ Рим Иванов открывает счет, он же с Валентином Никоноровым на 20 минуте доводит счет до 3:0.

Во втором тайме гости активизировались и забили гол в ворота хозяев поля. Их атаки следуют одна за другой, но защитники ЦЭМа были начеку. В конце игры Валерий Комиссарчиков забивает еще один гол в ворота запрудненских спортсменов, счет — 4:1.

Теперь команда футболистов ЦЭМа с четвертого места перешла на второе, впереди их спортсмены г. Дмитрова. В. ТЕРЕНТЬЕВ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОТЕРЕЯ ЖУРНАЛИСТОВ

Международная организация журналистов выпустила лотерейные билеты международной всецовой лотереи солидарности 1965 года. В ней участвуют союзы журналистов СССР, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, ГДР. Цель лотереи — сбор средств в пользу международного фонда солидарности и помощи журналистам, подвергающимся преследованиям за свои прогрессивные убеждения.

Разнообразные выигрыши разыгрываются в лотереи: две «Волги», три «Москвича-408», автомобили «Шкода», «Вартбург», «Трабант». Любители путешествий могут выиграть туристские путевки в Болгарию, Чехословакию, Англию и другие страны.

Тираж состоится 19 декабря 1965 года в Праге. Билеты стоимостью 30 копеек распространяются местными отделениями Союза журналистов СССР. (ТАСС).

ТРЕХПРОЦЕНТНЫЙ ЗАЕМ

30 сентября в городе Ленинграде состоится 107-й основной и 18-й дополнительный тиражи выигрышей по Государственному трехпроцентному внутреннему выигрышному займу. В основном тираже разыгрываются выигрыши по 5.000, 2.500, 500, 100 и 40 рублей, а в дополнительном тираже кроме того выигрыши по 10.000 рублей. В основных тиражах участвуют все облигации Государственного трехпроцентного займа независимо от срока их приобретения.

Выигрыши, выпавшие в дополнительном тираже, выплачиваются при условии, если облигации приобретены не менее чем за 9 месяцев до проведения дополнительного тиража. Облигации трехпроцентного займа имеют специальные талоны, дающие право на получение выигрыша, выпавшего

в дополнительном тираже. В течение каждого календарного года до 31 декабря включительно сберегательные кассы продают облигации с талонами на право получения выигрышей, выпавших в дополнительных тиражах. В 1965 году продаются облигации с талонами № 19 и 20, дающими право на получение выигрыша, выпавшего в 19 дополнительном тираже, который будет проводиться 30 сентября 1966 г., и во всех последующих дополнительных тиражах.

Если облигация выиграла в дополнительном тираже, но при ней не имеется соответствующего талона на получение выигрыша, такая облигация оплачивается по нарицательной стоимости и в дальнейшем тиражах не участвует.

На протяжении всего срока займа количество и сумма ра-

СПОРТ

ДУБНА — ОБНИНСК

На Волге состоялось последнее в этом сезоне соревнование воднолыжников. Встретились спортсмены Дубны и Обнинска.

Дубненцы выставили свой второй состав команды, в которую вошла молодежь из третьего и четвертого составов.

В первый день соревнований прыжки с трамплина выиграл дубненский воднолыжник студент ИТУ А. Бугаев. Этим результатом он выполнил норму первого спортивного разряда. На втором месте был тоже дубненский спортсмен Б. Иванов (левобережье) и на третьем — В. Говорухин (Обнинск). Прыжки с трамплина у женщин выиграла дубненская школьница З. Кузнецова.

Во второй день соревнований в слаломе на двух лыжах первое и второе места разделили А. Тяп-

кин и И. Тяпкин, третье место завоевал Б. Иванов. На одной лыже первое место с большим преимуществом выиграл А. Тяпкин, второе — В. Говорухин (Обнинск, мастер спорта СССР по конькам), третье — Б. Иванов. У женщин по слалому на одной и двух лыжах победила обнинских спортсменок З. Кузнецова.

В этих соревнованиях с разрывом 3.000 очков победила команда дубненских воднолыжников. В тоеборье все три призовых места у спортсменов Дубны. Первое — у А. Тяпкина, второе — у Б. Иванова и третье — у И. Тяпкина.

В конце этой недели дубненские воднолыжники будут участвовать в соревновании на кубок Тбилиси, где опять встретятся с сильнейшими коллективами Москвы и Ленинграда. И. СМЕРНОВ.

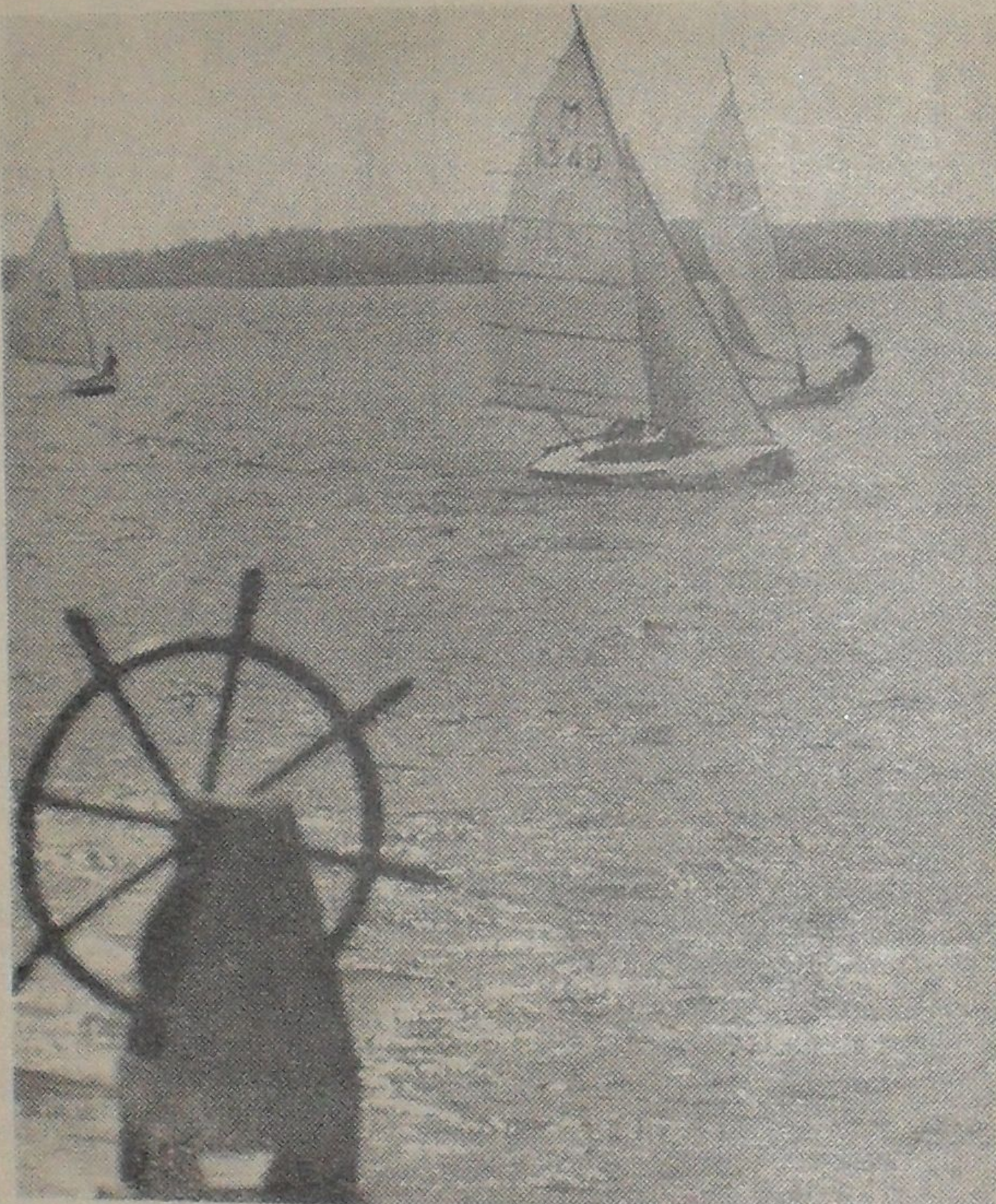


Фото Ю. Туманова.

В первенстве области по парусному спорту впервые в этом году участвовали дубненские спортсмены. Их результаты не были призовыми, но они показали, что в следующих соревнованиях дубненцы станут опасными соперниками для мастеров области.

На снимке: гонки на Московском море.

ПРИЕМНЫЕ ДНИ ДЛЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

При городском комитете партийно-государственного управления работает бюро жалоб. Приемные дни посетителей — среда и пятница с 16 часов 30 минут до 18 часов. Прием ведут внештатные сотрудники бюро жалоб. В понедельник прием ведут члены комитета. Обращаться по телефону 73-05.

Прием посетителей ведется в помещении городского комитета партгосконтроля (здание горнома КПСС, Советская ул., д. 11).

15 сентября, в 18 часов, в Доме культуры состоится «О международном положении».

Лектор московского общества «Знание» Я. Г. Бронин. Билеты продаются в кассе ДН.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Первая программа СРЕДА, 15 СЕНТЯБРЯ
12.00 — Телевизионные новости.
12.15 — «Тебе, юность» (Повторим передачу от 13 сентября).
12.30 — Мастерская Украинской национальной культуры (Повторим передачу от 14 сентября).
13.00 — Телевизионная программа передач. 17.00 — Школьники. «Сто затей друзей». 17.30 — «Для школьников».
18.00 — Дворца пионеров. Передача о пионерских новостях. 18.20 — Культура и спорт. Передача о фильмах по рассказам и повестям А. Малина, А. Коренько. 19.50 — «Новое на экране». Репортаж из павильона «Сотворение встречи». Музыкальная передача. 21.30 — Телевизионные новости. 22.00 — В эфире «Горизонт». Передача о Ленинграде.

ЧЕТВЕРГ, 16 СЕНТЯБРЯ
16.55 — Программа для школьников. Невзорова, 29. Передача г. Горького. 17.30 — Для школьников и младших школьников. «Степка-Растрепка и Богатырев». 18.00 — Телевизионные новости. 18.20 — «Сила моей». Телевизионный вечер. Торжественный вечер. 19.00 — 100-летию со дня рождения Я. Райниса. Передача о П. И. Чайковском. «Эстафета новостей».

ПЯТНИЦА, 17 СЕНТЯБРЯ
12.00 — Телевизионные новости. 12.15 — Для учащихся. «Сотворение встречи». (Повторим передачу от 16 сентября). Программа передач. 17.00 — «Есть ли ты историю?». Олимпиада для юношества. 1-й тур. Телевизионные новости. «Телевизионный экономический вестник». 19.10 — Ф. Достоевский — «Игрок». Фильм-спектакль ленинградского академического театра драмы им. А. С. Пушкина. 21.30 — Телевизионные новости. 22.00 — «Кинематографические зрительям».

Куда пойти в час досуга

КИНОТЕАТР «ЮНОСТЬ»

15 сентября
Новый широкоэкранный художественный фильм-опера «Славянская невеста». Начало сеанса в 16 часов.

15 сентября
Широкоэкранный художественный фильм «Гамлет». Два сеанса в одном сеансе. Начало сеансов в 18 и 21 час.

16 сентября
Художественный фильм «От Родины». Начало сеансов в 18 и 21 час.

Художественный фильм «Хабера». Начало сеансов в 19 часов.

17-18-19 сентября
Новый цветной художественный фильм «Новый Дон-Жуан» (Италия). Начало сеансов в 17 и 18 сентября — в 13.15 и 19.15 часов; 19 сентября — в 13.15 и 19.15 часов.



ОРГАН ПАРТИИ

№ 75 (239)

Встретим партийно

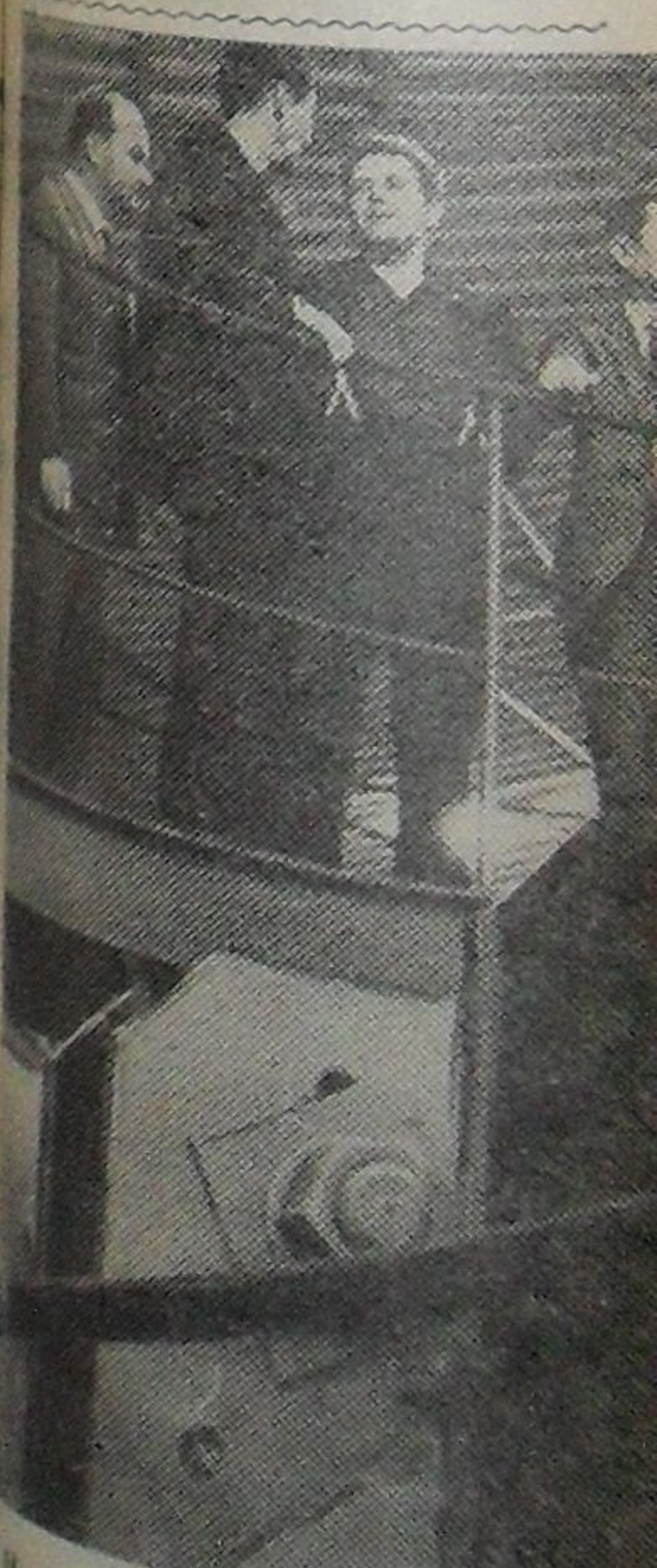
стало совсем немного времени до начала учебного года. В системе партийного просвещения. С 5 октября, как и раньше, по вторникам будут проводиться занятия во всех партийных учебных группах. 16 сентября этот вопрос раз обсуждался на партийном комитете КПСС в Институте, где были подведены итоги подготовки к учебному году, отмечены недостатки, которые надо устранить в оставшиеся до учебы дни.

Партком отметил, что партийные организации лабораторий провели необходимую организаторскую работу: комплектованием системы партийной учебы коммунисты ознакомлены с учебными планами и программами по своему желанию определили форму учебы. В результате этого сложилась система партийной учебы, позволяющая дать слушателям после прочтения прочные знания марксистско-ленинской теории.

Определены три наиболее ценные звена партийной учебы:

Около 70 коммунистов и комсомольцев изъявили желание учиться в вечернем университете марксизма-ленинизма.

В лабораториях будут проходить работы 5 философских семинаров.



Недавно в Объединенном институте и сотрудники японского университета, беседовали с Итиро Томонога и председателем Сайтама Юсио Фукуда. На снимке: зам. директора Лаборатории рассказывает японским коллегам о работе Лаборатории.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВ