

За коммунизм

Орган парткома КПСС, ОМК профсоюза и комитета ВЛКСМ в Объединенном институте ядерных исследований

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

№ 70 (2463)

Пятница, 21 сентября 1979 года

Год издания 22-й

Цена 2 коп.

На уровень актуальных задач

19 сентября пленум Дубненского ГК КПСС рассмотрел вопрос «О задачах партийных организаций по реализации постановления ЦК КПСС «О работе Карагандинского обкома партии по выполнению решений XXV съезда КПСС о партийном руководстве профсоюзными организациями и повышении их роли в хозяйственном и культурном строительстве».

С докладом на пленуме выступил первый секретарь Дубненского ГК КПСС Г. И. Крутенко.

В обсуждении доклада приняли участие секретарь партийной организации завода «Тензор» А. И. Логинов, генеральный директор объединения «Радуга» Н. П. Федоров, слесарь МСУ-96 А. П. Грубов, секретарь парторганизации городского смешанного горга Т. П. Кузнецова, председатель ОМК профсоюза в ОИЯИ В. В. Голыков, директор средней школы № 8 М. С. Жохов, гальваник Опытного производства Н. Н. Федорова, заместитель председателя исполкома горсовета Н. Г. Беличенко.

В работе пленума принял участие инструктор МК КПСС И. Шустиков.

В постановлении, принятом пленумом по обсужденному вопросу, отмечается, что партийные организации предприятий и учреждений города, руководствуясь решениями XXV съезда КПСС, постановлением ЦК партии, усилили внимание к деятельности профсоюзных комитетов, больше опираются на них в деле мобилизации трудящихся на успешное выполнение заданий X пятилетки, в решении задач коммунистического воспитания.

Партийные организации больше внимания стали уделять подзору, воспитанию и обучению профсоюзных кадров, повышению ответственности коммунистов, избранных в профсоюзные органы, поддерживают передовую инициативу и требования профсоюзных организаций, направленные на улучшение условий труда и быта рабочих и служащих, совершенствование воспитательной работы.

Серьезное внимание в постановлении пленума ГК КПСС уделено недостаткам, которые еще встречаются в работе партийных организаций: в развитии действенного социалистического соревнования и усилении гласности его результатов, распространении встречного планирования, повышении уровня механизации труда, строгом соблюдении норм простоя железнодорожных вагонов.

Большого внимания на ряде предприятий и организаций требует работа по развитию рационализаторской и изобретательской деятельности, ритмичности выпуска продукции, необходим более строгий контроль в расходовании сырья и материалов,

электроэнергии. Партийные организации, указывается в постановлении, еще недостаточно внимания уделяют совершенствованию стиля и методов деятельности профсоюзов, в ряде организаций не ведется учеба профактива. Отдельные парторганизации не добились того, чтобы профсоюзы больше внимания уделяли вопросам идейно-политического, трудового и нравственного воспитания трудящихся, особенно молодежи, активнее использовали в борьбе с отрицательными явлениями силу воздействия трудовых коллективов.

Эффективность спортивной и культурно-массовой работы профсоюзных комитетов еще ниже тех возможностей, которыми они располагают, говорится в постановлении. Партийные организации недостаточно повышают роль и ответственность профсоюзных комитетов в деле улучшения условий труда и быта трудящихся.

Пленум ГК КПСС наметил ряд мер по повышению уровня руководства партийных организаций профсоюзными органами.

Партийным организациям, подчеркивается в постановлении, в соответствии с решениями XXV съезда КПСС, положениями и выводами, изложенными в речи товарища Л. И. Брежнева на XVI съезде профсоюзов СССР, и постановлением ЦК КПСС «О работе Карагандинского обкома партии по выполнению решений XXV съезда КПСС о партийном руководстве профсоюзными организациями и повышении их роли в хозяйственном и культурном строительстве» необходимо добиваться повышения роли профсоюзов как школы управления, школы хозяйствования, школы коммунизма, наиболее полного осуществления ими прав, закрепленных в Конституции СССР.

Партийные и профсоюзные организации, хозяйственные руководители должны не только сделать все для организации успешного выполнения постановления ЦК КПСС о дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и улучшения планирования, усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы, но и четко определить роль каждого члена трудового коллектива в этой работе. Важно, чтобы все больше совершенствовалась организация социалистического соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду, широкое распространение получали ценные инициативы и начинания. Усилия соревнующихся должны быть сконцентрированы на решении задач научно-технического прогресса, ускорении внедрения результатов научных исследований в народное хозяйство, усилении ре-

жима экономии металла, электроэнергии и топлива, повышении уровня механизации и сокращении ручного труда, повышении производительности труда и качества продукции, обеспечении ритмичности производства.

В постановлении отмечается, что должна вестись дальнейшая целенаправленная работа по повышению роли трудовых коллективов в планировании производства и социального развития, повышении политической сознательности, культуры и профессионального мастерства трудящихся, а также по усилению авторитета рабочих собраний и производственных совещаний.

Партийные организации призваны повышать роль профсоюзов в воспитании трудящихся в духе высокой идейности, социалистической дисциплины и организованности, укреплении сплоченности трудовых коллективов. Этому будет способствовать дальнейшее улучшение работы школ коммунистического труда и передового опыта, системы экономической учебы, повышение квалификации и общеобразовательного уровня трудящихся, развитие наставничества, а также более эффективное использование средств морального и материального поощрения за высокопроизводительную работу, использование силы общественного мнения и административного воздействия на нарушителей общественного порядка и трудовой дисциплины. Должна быть усилена воспитательная работа по месту жительства, улучшена деятельность учреждений культуры и спорта.

Партийным организациям, говорится в постановлении, необходимо сделать все для дальнейшего повышения ответственности профсоюзных комитетов за более полное и правильное использование предоставленных им прав в деле улучшения условий труда и быта трудящихся.

Особое место в постановлении уделено усилению внимания парторганизаций к совершенствованию организаторской и воспитательной работы профсоюзных комитетов, внедрению ленинского стиля, чтобы не допустить проявления формализма в их деятельности, развивать критику и самокритику. Необходимо повысить роль первичных, цеховых профсоюзных организаций, профгрупп в решении задач, стоящих перед коллективами, активнее развивать инициативу и самостоятельность профсоюзных органов. В постановлении также намечены меры по дальнейшему улучшению подбора, расстановки и воспитания профсоюзных кадров, их учебы.

Пленум Дубненского ГК КПСС заверил Московский областной комитет партии в том, что коммунисты города приложат все силы для реализации постановления ЦК КПСС «О работе Карагандинского обкома партии по выполнению решений XXV съезда КПСС о партийном руководстве профсоюзными организациями и повышении их роли в хозяйственном и культурном строительстве».

«Электронно-вычислительные машины». Всего же студенты будут обучаться по четырем специальностям. Кроме уже названных, это «Автоматика и телемеханика» и «Производство и конструирование радиоаппаратуры».

Старшие курсы уже приступили к занятиям 1 сентября, студенты первого курса начнут занятия 1 октября.

М. ОМЕЛЯНЕНКО,
директор филиала МИРЭА.

Визит генерального директора ЦЕРН

19 сентября Объединенный институт ядерных исследований посетил генеральный директор ЦЕРН профессор Джон Адамс. Целью визита было обсуждение вопросов сотрудничества Европейской организации ядерных исследований, в которую входят 12 стран Западной Европы, и Объединенного института ядерных исследований.

В настоящее время ОИЯИ и ЦЕРН проводят крупный совместный эксперимент по исследованию свойств и структуры материи на протонном синхротроне в Женеве с помощью уникального спектрометра, в создание которого внесен значительный вклад учеными Дубны.

Одной из форм сотрудничества двух крупнейших международных научных центров является совместное проведение школ молодых физиков. Шестая школа ЦЕРН — ОИЯИ недавно завершила свою работу в Будапеште.

В Объединенном институте ядерных исследований профессор Д. Адамс принимал директор ОИЯИ академик Н. Н. Боголюбов, вице-директора

ОИЯИ профессор М. Совински, профессор И. Златев и профессор Д. Киш. Во время беседы было подтверждено, что обе международные научные организации, сотрудничая друг с другом уже 20 лет, и в дальнейшем будут стремиться развивать научно-технические связи, проводить совместные исследования, обмен учеными и научной информацией.

Генеральный директор ЦЕРН профессор Д. Адамс заявил, что сотрудничество ЦЕРН и ОИЯИ осуществляется в хорошей атмосфере и является взаимовыгодным.

В программу визита профессора Д. Адамса входило посещение лабораторий высоких энергий, ядерных проблем и Отдела новых методов ускорения.

Профессор Д. Адамс находится в нашей стране по приглашению Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР. Он посетил также Институт физики высоких энергий, с которым ЦЕРН осуществляет активное сотрудничество.

В. ШВАНЕВ.



Меридианы сотрудничества

Дубна — Белград

Два года в Лаборатории теоретической физики ОИЯИ работал югославский ученый из Института ядерных наук имени Бориса Кидрича (в Винче под Белградом) Филипп Вукайлович. Он участвовал в исследованиях малочисленных систем под руководством доктора физико-математических наук Л. И. Пономарева и за период работы в Дубне стал соавтором ряда совместных научных исследований.

— Дубна очень благоприятное место для научных исследований, так как здесь работают известные ученые, с которыми можно обсудить интересующие проблемы, имеется хорошая библи-

отека, электронно-вычислительная техника, — считает Ф. Вукайлович. Он во второй раз приезжает на работу в Дубну, а его сотрудничество с теоретиками ОИЯИ длится уже семь лет. Находясь в Белграде, югославский ученый будет постоянно поддерживать связи с коллегами из Дубны, продолжать совместные исследования.

Закончился также срок работы в ОИЯИ еще двух югославских физиков — Слободана Бацковича из Института физики в Белграде и Вайрама Якупи, которые работали в ОИЯИ по 3 месяца. Сейчас в Дубне работает Лиляна Силич из Института физики в Белграде. Она прибыла на год для участия в экспериментальных исследованиях на синхрофазотроне.

тутом физических исследований (Будапешт).

В Социалистическую Республику Румынию для выполнения совместных работ в Центральном институте физики выехали сотрудники Лаборатории высоких энергий ОИЯИ Д. К. Копылова, Р. Г. Аствацатуров, а также сотрудник Лаборатории ядерных проблем К. О. Оганесян.

Для участия в разработке и создании системы обработки камерных снимков на базе сканирующего устройства «Спиральный измеритель» выехал в Народную Республику Болгарию начальник отдела Лаборатории вычислительной техники и автоматизации В. М. Котов.

Старший научный сотрудник Лаборатории ядерных реакций Д. Сенеш командирован на 10 дней в Польскую Народную Республику для выполнения совместных работ в Институте ядерных исследований в Сверке.

М. ЛОЩИЛОВ.

Студенты филиала МИРЭА

приступили к занятиям в новом учебном году. 225 человек зачислены на первый курс, более 100 — на старшие курсы. Аби-

турненты из многих городов нашей страны сдавали экзамены в МИРЭА. Радует, что больше половины из них — дубненцы. В основном принятые студенты — производственники со стажем работы по специальности. Абитурненты этого года имеют хорошие аттестаты, у 20 человек — с отличием.

Повышенный конкурс был среди студентов, поступающих на учебу по специальностям «Промышленная электроника» и

Инженеры Лаборатории вычислительной техники и автоматизации Л. В. Бубелева и Л. В. Попкова выехали в Венгерскую Народную Республику для изучения особенностей эксплуатации ЭВМ ТРА на курсах, организуемых Центральным инсти-

АКТИВНОСТЬ, ДЕЛОВИТОСТЬ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В профсоюзных организациях ОМК в ОИЯИ наступает ответственный период — начинаются отчетно-выборные собрания и конференции. Нынешняя кампания существенно отличается от предыдущей. На этот раз отчетываться будут не только местные комитеты, но и ОМК профсоюза, который избран три года тому назад, накануне XVI съезда профсоюзов СССР.

Для каждого отчетно-выборное профсоюзное собрание — событие важное. Слушая отчет своего профгруппорга или председателя цехкома, местного комитета или Объединенного местного комитета, мы прекрасно понимаем, что это доклад о наших общих делах. Перед каждым невольно встает вопрос: как в отчетном периоде работал коллектив и что делал в организации? Какие требования мы предъявляли на прошлом собрании к своему комитету? Какие поручения давались за этот период мне?

Словом, это тот особый день, то непохожее на другие собрание, когда за работу коллектива отчетывается каждый член организации, хотя с отчетом выступает только наш профгруппорг или председатель нашего комитета. И это ясно: ведь работа организации складывается из работы всех ее членов. Успех ее деятельности зависит от того, насколько активно действовал каждый.

Выборы в первичных организациях проходят каждый год. Истек срок полномочий — отчитайся, доложи, что сделано, покажи работу людей, расскажи об успехах и трудностях. Избрав свой профсоюзный орган, члены союза доверили ему очень многое: руководство организацией. И на отчетном собрании мы услышим, как наши избранники использовали предоставляемые им права, как выполняли возложенные на них обязанности. Главное здесь — оценить, как комитет участвовал, обеспечивал совместно с администрацией решение вопросов производства, быта, организовывал идейно-политическое воспитание в коллективах.

Отчетность, выборность — форма проявления демократичности наших профсоюзов. Как-

дому дано право выступить и оценить деятельность этого органа, критиковать его работу и вносить предложения, как лучше вести дело. Но это лишь одна сторона демократизма. Есть и вторая. Профсоюзный устав предоставляет безграничные возможности каждому из нас стать самым активным участником всех дел своей организации. От каждого члена профсоюза требуется практическая деятельность — активно выполнять общественные поручения, проявлять свою инициативу, настойчивость, свою принципиальность во всех начинаниях, к которым нашла возможность приобщить тебя организация, комитет; добросовестно относиться к своим обязанностям, которые возложили на тебя твои товарищи, избрав в руководящий орган.

Деловитость — еще одна характерная черта профсоюзов, которую они вырабатывают, выполняя указания XXV съезда КПСС и XVI съезда профсоюзов СССР. Меньше стало заседательской суеты, больше живой организаторской работы. Комитеты, их комиссии активнее влияют на улучшение быта трудящихся, расширение сферы обслуживания и отдыха.

Отчеты и выборы — одна из важных политических кампаний, подготовка и проведение которой способствуют общему подъему профсоюзной работы, трудовой и общественной активности трудящихся. И самое важное на очередном собрании — выработать такую программу деятельности организации, которая захватила бы всех нас, а в комитет избрать самых знающих, самых активных товарищей, с которыми было бы интересно работать. И кто бы ни был участник собрания — молодой член профсоюза или сотрудник с многолетним стажем, каждый из нас и все мы вместе в ответе за дела производства, за работу своего коллектива. Эту мысль с особой силой подчеркнул XVI съезд профсоюзов СССР, и отчетно-выборные собрания должны проходить под знаком воплощения этих указаний в жизнь.

Г. РЫКОВ,
заместитель председателя
ОМК профсоюза.

В сентябре в Протвино проходило II Всесоюзное совещание по диалоговым вычислительным комплексам «Диалог-79». На совещании было заслушано семь пленарных докладов и 127 сообщений на семи секциях. Открыл совещание первый заместитель директора Института физики высоких энергий председатель оргкомитета профессор В. А. Ярба. В этот же день выступил с докладом «Роль диалога при решении экономических программ» академик В. М. Глушков.

Объединенный институт ядерных исследований был представлен на совещании рядом интересных докладов.

Доктор физико-математических наук, начальник сектора ЛВТА И. Н. Силин сделал доклад на тему «Универсальный алгоритм разделения времени» (совместно с сотрудниками ОИЯИ Е. Д. Федонькиным).

Большой интерес участников

«ДИАЛОГ-79»

вызвали сообщения: В. В. Галактионова, С. Г. Каданцева, Е. Ю. Мазепа, В. П. Ширикова «Концентратор терминалов для БЭСМ-6»; А. А. Карлова, Т. Ф. Смоляковой «О реализации диалогового монитора для управления удаленными дисплейными станциями»; тех же авторов и Г. Б. Щенковой «Моделирование пространственной структуры молекулы белка в режиме диалога «Человек — ЭВМ»; С. Г. Бадаляна, Н. Н. Говоруна и др. «К вопросу использования режима диалога в системах математической обработки фильмовой информации».

На совещании был также представлен доклад сотрудников ЛВТА Г. Куммера и А. В. Швачки об использовании диалоговой графической системы на ЭВМ СДС-6500 для визуального представления динамики вза-

имодействия неоднородных солитонов.

Большую работу в оргкомитете совещания провели заместитель директора ЛВТА, член-корреспондент АН СССР Н. Н. Говорун и заместитель директора ЛВТА А. А. Карлов.

Хочется отметить отличную организацию совещания. В распоряжение участников совещания были предоставлены Дом ученых, Дом культуры и др. В холле Дома ученых были установлены терминалы, связанные с мощными ЭВМ вычислительного центра ИФВЭ, демонстрирующие участникам совещания работу некоторых развитых диалоговых систем.

Несомненно, совещание «Диалог-79» послужит координации усилий по разработке диалоговых вычислительных комплексов.

Е. МАЗЕПА,
инженер ЛВТА.



Более 15 лет насчитывает научное сотрудничество Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ с учеными из Проблемной лаборатории ядерной физики высоких энергий Тбилисского государственного университета. Совместные исследования процессов рассеяния отрицательно заряженных пионов при энергии 5 миллиардов электронвольт на протонах, нейтронах и ядрах углерода, которые проводились в эти годы под непосредственным руководством директора Лаборатории ядерных проблем члена-корреспондента АН СССР В. П. Джелепова, дали ряд новых сведений об этих реакциях.

В настоящее время ученые Лаборатории ядерных проблем совместно с коллегами из созданного в Тбилиси на базе Проблемной лаборатории ядерной физики высоких энергий ТГУ нового научного центра — Института физики высоких энергий, руководимого доктором физико-математических наук Н. С. Амаглобели, участвуют в сооружении спектрометра ГИПЕРОН и исследованиях на нем процессов

взаимодействия с обменом гиперзарядом на пучках пионов, каонов и протонов в ИФВЭ (Серпухов).

На снимке: (слева направо) заведующий отделом ИФВЭ (Тбилиси) Р. Г. Салуквадзе, начальник сектора Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ В. Б. Флягин, директор ИФВЭ (Тбилиси) Н. С. Амаглобели, директор Лаборатории ядерных проблем член-корреспондент АН СССР В. П. Джелепов и начальник сектора ЛЯП Ю. А. Будагов обсуждают ход работ по спектрометру ГИПЕРОН и совместные планы создания большого адронного спектрометра для проведения нового поколения экспериментов на существующем ускорителе в ИФВЭ (Серпухов) и проектируемом УНК. Программа этих исследований, разрабатываемая с участием специалистов из ЛТФ ОИЯИ, ИЯИ АН СССР и ИФВЭ (Тбилиси), нацелена на исследование структуры адронов, поиск новых частиц и резонансов.

Фото Ю. ТУМАНОВА.

ИЗ ОПЫТА ОБУЧЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В 1973 году в Объединенном институте ядерных исследований была создана школа технического творчества, которая является сейчас отделением народного университета естественнонаучных и научно-технических знаний. За эти годы школу окончили десятки сотрудников Института. Занятия в ШТТ в значительной мере способствовали развитию творческого мышления слушателей, активизации деятельности изобретателей и рационализаторов.

Накануне нового учебного года в ШТТ мы предлагаем вниманию читателей статью об опыте обучения методологии изобретательского творчества.

Проводя занятия по методологии изобретательства, преподаватель встречается в аудитории с самыми различными категориями слушателей. Зачастую они по-разному воспринимают изучаемые методы и методики. Одни проявляют склонность к методам психоэвристической активизации (мозговому штурму, фокальных объектов и др.), другие тяготеют к АРИЗ (алгоритму решения изобретательских задач).

Многолетний опыт преподавания показывает, что к творческой учебе наиболее восприимчивы люди молодые, не имеющие еще устоявшегося стереотипа мышления. К этой категории слушателей относятся в первую очередь молодые специалисты.

Большинство из них не удовлетворяются методами психоэвристической активизации и стремятся к АРИЗ. По-видимому, их привлекает логическая стройность и полнота АРИЗ, его способность стать стержнем мировоззрения, что на первых порах чрезвычайно важно. Быстро осваивается и обширный информационный аппарат: приемы преодоления технических противоречий, таблицы физических эффектов и вепольных преобразований. К занятиям по развитию творческой фантазии они относятся с большим воодушевлением. Короче говоря, они сравнительно легко осваивают на занятиях АРИЗ в полном объеме. Однако, почти все они встречаются с большими трудностями,

Для повышения эффективности

пытаясь применить полученные навыки на производстве. Это объясняется рядом причин, из которых укажем две, обусловленные психологией слушателей. Во-первых, они еще недостаточно освоились на производстве, слабо знают его нужды и технологию. В реальной действительности всегда необходимо учитывать технические и организационные традиции предприятия и по возможности не вступать с ними в противоречие. Во-вторых, мало самому освоить навыки и приемы творческой деятельности. Современное производство носит коллективный характер, и нужно, чтобы оптимальные методы работы получили распространение и среди других сотрудников. А иначе зачастую получается наоборот: в своем коллективе слушатель под влиянием окружающих возвращается к прежнему стилю мышления и полученные знания не приносят практической пользы.

Пожилые слушатели, имеющие опыт практической работы, испытывают значительные трудности при изучении методологии творчества. Изучая АРИЗ, они обычно оказываются перед

необходимостью радикальной психологической перестройки, которая связана с исправлением стереотипа мышления, переучиванием. Это требует от слушателя значительных усилий, процесс перестройки протекает медленно и в полной мере удается не всем. В особом положении оказываются на занятиях зрелые специалисты и люди, творческое кредо которых уже сформировалось. Чаще всего они обращаются к учебе с целью получить помощь в решении конкретной задачи. Как известно, у большинства людей в установившемся стиле мышления наряду с полезными приемами работы встречаются и неоптимальные, мешающие творчески мыслить. Однако зачастую творческие люди не имеют желания изучать весь материал и совершенствовать свой стиль мышления, им не хочется решать учебные задачи. Они хотят поскорее решить свою задачу и на этом прекращают учебу. Разумеется, такие слушатели нуждаются в особом подходе со стороны преподавателя и вполне могут добиться положительных результатов, если проявят необходимую целеустремленность в уче-

бе. Занятия с этой категорией слушателей убедили нас в том, что и им можно эффективно помочь. Даже частичное освоение отдельных приемов и методик, упражнения по развитию творческого воображения заметно увеличивают творческий потенциал любого специалиста, если он активно старается освоить программу. Поэтому в тех случаях, когда у слушателя наблюдается сильное подсознательное противодействие переучиванию, ему можно рекомендовать сделать упор на более простые методы и приемы. В частности, зачастую хороший эффект дает обращение к морфологическому анализу. Польза от этого несомненна, тем более, что эта категория слушателей хорошо знает производство, его нужды и возможности и поэтому лучше ощущает актуальные проблемы, над которыми надо работать в первую очередь.

Включение в состав учебных групп молодежи и сложившихся специалистов позволяет объединить сильные стороны этих категорий слушателей и отчасти компенсировать их недостатки.

Процесс занятий по методологии творчества строится так,

В годы зрелости

24 сентября исполняется 50 лет Александру Антоновичу Зуеву — руководителю группы КИПиА котельного цеха Отдела главного энергетика ОИЯИ.

В цех Александр Антонович пришел ровно 23 года назад, в то время, когда здесь только начинали осваивать автоматику. Вся его дальнейшая трудовая деятельность оказалась связан-

ной с наладкой и эксплуатацией систем автоматики и контроля за измерительными приборами.

Шло время, приходили опыт и зрелость. За эти годы стал Александр Антонович высококвалифицированным, грамотным специалистом, хорошим организатором, требовательным и чутким руководителем коллектива. А. А. Зуев — активный рационализатор. Его предложения, внедренные в котельном цехе, позволили улучшить качество работы оборудования и контроль за ним. Он по праву носит почетное звание «Ударник коммунистического труда».

Коммунист А. А. Зуев ведет большую общественную работу, он — член партбюро цеха, председатель товарищеского суда отдела, неоднократно избирался членом парткома КПСС в ОИЯИ. Его волнует все — и организация дела в цехе и в отделе, и проблемы воспитания молодежи (коллектив А. А. Зуева — молодежный). Поэтому Александр Антонович пользуется заслуженным уважением в коллективе, неоднократно выдвигался на доску Почета цеха, отдела и Института.

Досуг Александра Антоновича заполнен различными увлече-

ниями: он любит собирать грибы, ягоды, рыбную ловлю, путешествует на моторной лодке, увлекается спортом, любимый вид спорта у него — настольный теннис.

Товарищи по работе сердечно поздравляют Александра Антоновича Зуева с днем рождения. Желаем ему крепкого здоровья, больших успехов в труде, в общественной жизни, оставаться всегда бодрым, энергичным, жизнелюбивым.

**В. И. ФЕДОРОВ
Б. И. КРУГЛОВ
А. Д. СОРОКИН**

На новом направлении исследования

Ученый совет Лаборатории теоретической физики присудил ученую степень доктора физико-математических наук старшему научному сотруднику Вячеславу Дмитриевичу Тонееву.

В своей диссертации В. Д. Тонеев подвел итог более чем десятилетней активной и плодотворной работы, связанной с исследованием адрон-ядерных и ядро-ядерных взаимодействий — этой одной из наиболее бурно развивающихся областей теоретической и экспериментальной физики высоких энергий.

Начало деятельности В. Д. Тонеева связано с формированием и развитием каскадной модели взаимодействия быстрых частиц с ядрами. Существовавшие в то время модели хорошо описывали взаимодействия адронов средних энергий с ядрами. Но они оказывались непригодными, когда энергия налетающей частицы заметно превышала 1 ГэВ. Одна из основных причин трудностей была связана с тем, что модели не учитывали все наиболее интенсивные каналы, число которых было довольно большим. Такая специ-

фика взаимодействия при высоких энергиях была учтена В. Д. Тонеевым на основе теории многократного рассеяния и уравнения Больцмана. В итоге им был разработан первоначальный вариант каскадной модели, согласно которой взаимодействие быстрого адрона с ядром сводится к серии последовательных столкновений частицы с внутриядерными нуклонами. Этот вариант модели успешно работал в довольно большой области энергий налетающей частицы, вплоть до 3—5 ГэВ. Модель оказалась особенно плодотворной в своем приложении: на ее основе был решен ряд задач о прохождении частиц высокой энергии через вещество. Одновременно В. Д. Тонеев настойчиво работал над тем, чтобы расширить область применимости модели, что особенно важно для изучения взаимодействий при высоких энергиях. Это было необходимо, поскольку основные ускорители как у нас в стране, так и за рубежом работали в диапазоне именно больших энергий. В результате настойчивой работы стало ясно, что по мере развития внутриядерного каскада, вы-

званного частицей с энергией в десятки ГэВ, существенно меняется плотность ядра. Учет изменения плотности, который известен как эффект траления, позволил расширить область применимости модели до 30 ГэВ. В результате удалось понять общие закономерности процесса взаимодействия частиц и ядер с ядрами в широком диапазоне энергий налетающей частицы.

Работа над моделью шла и в направлении уменьшения нижней границы ее применимости. Ключевой здесь оказалась идея о предравновесном характере распада ядер. Однако во всех предшествующих работах в основном строились феноменологические модели таких распадов. В. Д. Тонеев первым показал, что все они являются частными случаями общего кинетического подхода, развитого Н. Н. Боголюбовым. Это открыло новые возможности в корректной постановке всей задачи и расширило возможности теории в описании широкого круга экспериментальных данных.

Диссертация В. Д. Тонеева отразила лишь часть полученных

результатов. Он соавтор известной монографии по взаимодействию частиц высокой энергии с ядрами, где собран и обработан обширный материал теоретических и экспериментальных исследований этого направления. Отметим последний цикл исследований, связанный с проблемой ударных волн в ядерном веществе. Сейчас эта задача переросла в важную проблему поиска экстремальных свойств ядер — состояний сверхжидкости и высокой температуры. Она тесно связана с исследованиями в нашем Институте, которые будут проводиться в последующие годы в рамках разрабатываемой программы изучения взаимодействия тяжелых ионов с ядрами при высоких энергиях.

Работами В. Д. Тонеева сформировано новое направление в физике адрон-ядерных взаимодействий. Пожелаем ему дальнейших творческих успехов в решении все новых и новых задач, встречающихся на этом нелегком, но интересном пути.

**В. Г. СОЛОВЬЕВ
В. К. ЛУКЬЯНОВ
Р. А. ЭРАМЖАН**

Творческого труда

чтобы слушатели, решая учебные задачи, на практике осваивали методы оптимального мышления. Однако довольно часто слушатели, переходя к производственным задачам, возвращаются опять к прежнему стилю мышления. Этот эффект определенно выражен значительно сильнее у пожилых слушателей. По нашему мнению, объяснить его можно существованием у одного человека параллельно и одновременно нескольких стилей мышления, каждый из которых «привязан» к определенному виду деятельности. И даже выработав на учебных задачах оптимальный стиль мышления, человек иногда не может самостоятельно применить его к тем задачам, над которыми работал до учебы и применительно к которым у него уже установился какой-то подход.

Для того, чтобы освоить процесс перехода от учебных задач к производственным, необходимы индивидуальные консультации опытного преподавателя. Особенно полезны они для зрелых специалистов и творческих личностей, имеющих сложившийся стереотип мышления и, следовательно, устойчивые

психологические барьеры. Самостоятельно бороться с собственными психологическими барьерами очень трудно, так как обычно человек сам их не ощущает. Поэтому ему зачастую не удается объективно контролировать ход собственного мышления, особенно если умозаключения возникают в подсознании. История науки и техники полна примерами не до конца или ошибочно решенных научных и технических проблем, когда человеку оставался только шаг до крупного открытия или изобретения, а он не сумел его сделать. И, естественно, возникало чувство досады, когда этот шаг делал другой, и становилось ясно видно, как близка была цель.

В своей книге известный математик Ж. Адамар приводит примеры из своей практики, когда ученые, развивавшие его труды, писали о следствиях из выведенных им теорем со ссылкой на него. Адамар прямо пишет, что сам не видел этих следствий и был очень удивлен, что они ему приписывались. А последователи не могли предположить, что такие следствия можно не заметить.

Трудности, возникающие при

проверке хода собственных мыслей, наверное, каждый ощущал на себе. Ведь часто бывает, что простую арифметическую ошибку, вкрадывающуюся в расчеты, не удается обнаружить, если сразу же проверять все выкладки. Однако, если на время отложить расчеты, чтобы забыть непосредственные впечатления, возникшая цепочка умозаключений распадется и можно будет выстроить логическую цепь заново уже без ошибок. Тогда при проверке на свежую голову ошибка становится заметной. Сразу же обнаружить такую ошибку может только посторонний человек. Причем, чем активнее и эмоциональнее работает над творческой проблемой человек, тем труднее ему избежать ошибок.

Невольно напрашивается аналогия со спортом. Известно, что даже обладающий большими природными задатками спортсмен не может добиваться высоких результатов, если тренируется без тренера. Это объясняется тем, что спортсмен самостоятельно не может объективно контролировать работу всех органов своего тела и не замечает, что та или иная группа мышц действует неэффективно, либо даже мешает. Постороннему же человеку, например, товарищу

по команде, увидеть ошибки гораздо легче. Не случайно первые наши мастера фигурного катания О. Протопопов и Л. Белоусова на тренировках контролировали себя с помощью кинокамеры.

Сейчас все знают, что высокого уровня мастерства в спорте можно добиться только под руководством квалифицированного тренера. Именно появление института тренеров привело к резкому улучшению техники у спортсменов и значительно росту спортивных показателей.

А вот в науке и технике ситуация пока иная. В настоящее время методическую помощь начинающий исследователь получает, только если ему повезло и он попал в крупную научную или инженерную школу. Однако и здесь нет полной гарантии успеха, так как может оказаться, что культивируемые в данной школе методы творческой работы, подобранные создателями школы в соответствии со своими личными склонностями, для другого талантливого человека могут оказаться совершенно неподходящими. Именно поэтому многих одаренных людей в прошлом считали тупицами. К ним относили Ч. Дарвина, К. Гаусса, А. Эйнштейна. А все дело, по-видимому, было в том, что их учителя предлагали уче-

Столица молодеет

МНР. В течение двух лет в Монголии будет осуществляться специальная программа под лозунгом «Превратим столицу в образцовый город». Ее цель — модернизировать старые здания, расширить зеленые зоны. В Улан-Баторе, например, будет посажено более 100 тысяч деревьев и кустарников. Намечено также увеличить число автобусных линий, отремонтировать дороги. Уже в нынешнем году жители столицы на общественных началах выполнят работы на сумму 20 миллионов тугриков. Свой труд они посвящают 60-й годовщине МНР, которая будет отмечаться в июле 1981 года.

Развитие транспорта

Куба. Более 311 миллионов песо предназначено в нынешнем году на развитие транспорта на Кубе. На городские трассы выйдут 600 новых автобусов, авиалинии получат новый самолет «Ил-62» и три самолета типа «Як-40». На железные дороги будут направлены еще 15 локомотивов и 475 вагонов, торговый флот увеличится на три судна. Машинный парк пополнится 613 грузовыми автомобилями.

Большое внимание в республике уделяется также строительству дорог. Так, в текущем году будет сдано в эксплуатацию 287 километров железной дорожной магистрали, предназначенной для скорых поездов, тридцать километров железнодорожных веток. Идет строительство и модернизация автострад.

Ударными темпами

ВНР. На Тисе, второй по величине реке Венгрии, идет строительство плотины «Тиса-II», которая по многочисленным каналам доставит воду тысячам сельскохозяйственных кооперативов страны.

Засушливым выдался этот год в Венгрии. Продолжительное время с начала мая жара достигала 30 градусов. В связи с сильной засухой сроки строительства плотины на Тисе решено значительно сократить. Здесь работает много молодежи, которая ударным трудом приближает день пуска.

(АПН).

никам пользоваться своими методами работы, а этим людям по их психофизиологическим характеристикам нужны были иные приемы и методы работы. Можно надеяться, что по мере становления практической методологии творчества приемы и методы творческой деятельности многих ученых и изобретателей будут изучены и обобщены и появятся обоснованные рекомендации при по их индивидуальной пригодности для людей с различными психофизиологическими качествами.

Нам кажется, что можно с уверенностью предсказать, что не только в спорте, но и в интеллектуальной деятельности помощь квалифицированных и опытных специалистов позволит существенно повысить эффективность творческого труда. И тогда те, кто не смог самостоятельно найти свое творческое кредо, получат возможность изучить под руководством преподавателя методологию творчества и выбрать для себя сферу интересов. Творческие же люди получат возможность с помощью консультантов повысить эффективность своей работы и добиться качественно новых творческих результатов.

В. БОГАЧ.

В мир литературы и музыки

ПРИГЛАШАЕТ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

В октябре начинается учебный год в народном университете культуры. В прошлом году его лекции посетили более 100 человек.

Третий курс университета, которым завершается программа «Русская советская литература» на литературном факультете и «Камерная музыка» на музыкальном факультете, представляет для слушателей значительный интерес. Они смогут познакомиться с произведениями советских писателей, с основными направлениями творчества советских композиторов.

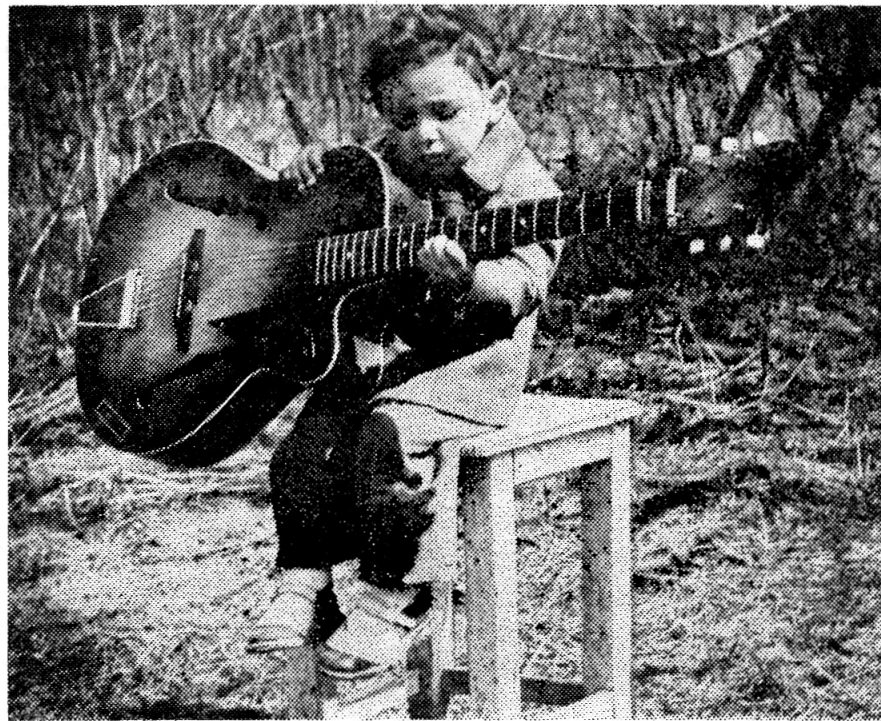
Занятия на музыкальном факультете предполагаются проводить по последним средам месяца, на литературном — по четвергам.

В программу литературного факультета включены обзорные лекции по советской литературе 60—70-х годов (поэзия, драматургия). Слушатели познакомятся с творческим портретом Валентина Распутина, будет проведен литературный вечер, посвященный творчеству Виктора Астафьева. Одна из лекций познакомит с творчеством Юрия Трифонова и Сергея Залыгина.

Широкая тематика отличает программу музыкального факультета, в которую включены лекции о Московской консерватории и ее выпускниках — Танееве, Рахманинове, Скрябине и других композиторах, о советской музыкальной классике. Специальные лекции будут посвящены творчеству Стравинского и Шостаковича. Слушатели познакомятся также с французской музыкой XX века, музыкой других стран Европы. Заключительная лекция будет посвящена творчеству современных советских композиторов.

В прошлом учебном году для слушателей университета была организована экскурсия в музей Муранова и Абрамцево. И в этом году намечено провести несколько экскурсионных поездок по историческим местам Подмосковья.

В. ЗАХАРОВА,
зав. культмассовым сектором
Дома культуры «Мир».



„Страна детства“

ФОТОКОНКУРС

БУДЕТ МУЗЫКА

Фото В. ГОЛУБЕВА

К НОВЫМ СТАРТАМ

Начался учебный год в детско-юношеской спортивной школе. Хороший отдых ребят в период летних школьных каникул в спортивно-оздоровительных, пионерских лагерях — залог их сегодняшнего успеха на тренировках, отличных результатов юных спортсменов в предстоящих соревнованиях. О том, как проходил летний подготовительный период, рассказывают ученики ДЮСШ и их тренер.

С 30 июля по 22 августа группа пловцов — 48 человек отдыхала в пионерском лагере «Орлиные скалы», расположенном в живописном месте у подножия горы Бештау. В ясную погоду ребятам хорошо был виден знаменитый Эльбрус. Почти каждый день они ходили на озеро, где купались, загорали,

катались на лодках, кружились на каруселях.

Надолго запомнят пионеры походы, восхождения в горы, экскурсии. А их было очень много. Особенно понравилась экскурсия в Кисловодск. Большое впечатление произвели на нас Долина роз и открытый бассейн.

Второй большой экскурсией стала поездка в Пятигорск. Интересно рассказал экскурсовод об истории этого города. Мы поднимались в музыкальную беседку, познакомились с лермонтовскими местами. В конце экскурсии поднялись к «Орлу» — символу Пятигорска и сфотографировались там на память. Ребята побывали также в Ессентуках, Лермонтове, Железноводске.

Ну, а в лагере много времени отводилось спортивным мероприятиям. Наши девочки заняли

первое место в соревнованиях по пионерболу. Очень интересно прошел праздник на воде. Особенно тепло зрители принимали Алю Кононову. Кто бы мог подумать, что эта юная хрупкая девочка — мастер спорта СССР. По окончании праздника многим ребятам были вручены сувениры.

Большую заботу, теплоту проявили к ребятам во время их отдыха наши тренеры и воспитатели В. А. Комиссарчиков, Н. Н. Карташева, В. М. Корсаков. В Международной год ребенка пионерский лагерь «Орлиные скалы» стал отличным подарком для наших пловцов. И хочется сказать огромное спасибо тем, кто организовал детям такой прекрасный отдых.

Г. ИВАНОВА,
тренер.

В п а м я ш и

о с п а н е ш я н а д о л г о

Этим летом наш четвертый класс впервые отдыхал в пионерском лагере «Орлиные скалы». Время мы проводили очень интересно: ходили в поход в горы, ездили на экскурсии в Пятигорск, Железноводск, Ессентуки, Лермонтов, загорали, купались. Такое лето запомнится надолго.

Алеша СБИТНЕВ,
4 класс, школа № 4.

Ребятам, которые приехали в пионерский лагерь «Орлиные скалы» впервые, очень понравилось здесь. Красивые горы, над скалами летают настоящие орлы... Почти каждый день мы ходили на озеро в Лермонтов, купались в бассейне, прыгали с вышки, загорали, ездили на экскурсии. Надолго останется в памяти посещение места дуэли М. Ю. Лермонтова у горы Машук.

Старшие ребята помогли колхозникам убирать картофель, а мы собирали в саду фрукты.

В лагере проводили спортивные соревнования; всем запомнился праздник на воде: мы плавали наперегонки разными стилями, были эстафеты между четырьмя командами. Ребята показывали, как на-

до спасать утопающего. Праздник понравился.

Мы поднимались на самую большую гору Северного Кавказа — Бештау. Ходили в поход с ночевкой. Как замечательно сидеть у костра, а вокруг — чернильная темнота южной ночи. Все ребята остались очень довольны летним отдыхом, мы благодарны нашим тренерам и с удовольствием поехали бы в этот лагерь еще раз.

Таня НИКИТИНА,
3 «Б» класс, школа № 6.

Вот и завершился летний подготовительный период в отделениях ДЮСШ. Каждое отделение проводило его по-своему. У нас в отделении лыж уже сложилась традиция: шоль — походы, август — тренировочный сбор в пионерском лагере.

В этом году к нам пришло много ребят 1968 — 1970 годов рождения. Поэтому в июне для их подготовки был организован городской спортивный лагерь на базе школы № 4. Основной же состав тренировался на стадионе, так как многие ребята сдавали экзамены.

В июле состоялся десятидневный поход на лодках по Волге.

Для старших ребят это был не первый поход, они ходили и в более длительные. А вот младшим было трудно. Но они выдержали свое первое испытание. До обеда вереница лодок шла вниз по Волге, а вечером проводились турниры по волейболу, футболу, а у младших ребят — по пионерболу. Победители награждались сущенным молоком. В походе все было основано на дисциплине ребят. Для многих из нас он явился хорошей школой: научились готовить, ставить палатки, разводять костры в трудных условиях, и, конечно, помогать друг другу.

Следующим этапом подготовки стал тренировочный сбор в Протвино. В день нашего приезда в лагере «Ветерок» состоялось открытие III смены. Время пролетело незаметно. Интересно прошли открытие малых олимпийских игр, ярмарка, смотр инсценированной песни. Но основной задачей для нас была подготовка к предстоящему зимнему сезону. И ребята проработали большую работу. Трудно было расставаться с лагерем, но мы знали, что впереди новые совместные тренировки, впереди новые соревнования.

Лена ЗЕЛЕНСКАЯ
Наташа КАРЛОВА

К р о с с „Золотая осень“

В преддверии финальных соревнований VII Спартакиады по военно-техническим видам спорта в Дубне 16 сентября проходил межобластной кросс «Золотая осень», посвященный 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и окончанию спартакиады.

На соревнования прибыли 184 спортсмена из 17 команд: Москвы, Подольска, Орехово-Зуева, Дмитрова, Мытищ, из Костромской, Вологодской, Ярославской, Калининской, Тульской, Ростовской областей.

По результатам соревнований первое место заняла команда города Подольска (448 очков), второе место — команда Дубны (376 очков), на третьем месте — команда автошколы из Мытищ (354 очка).

В соревнованиях участвовали 17 мастеров спорта, 32 кандидата в мастера спорта СССР. Мотокросс «Золотая осень», проводимый в Дубне, стал традиционным. В нем участвуют много молодых спортсменов, которые показали хорошие результаты. Большая группа участников соревнований выполнила нормативы мастера спорта СССР, кандидатов в мастера спорта СССР и первого разряда. Судейская коллегия под руководством судьи республиканской категории Ю. А. Жезлова провела соревнования организованно, работала четко, с большим мастерством. Этому содействовали и дружинники, дежурившие по всей трассе.

Все было бы хорошо, если бы работники торговли, в частности, руководство комбината общественного питания со всей ответственностью отнеслись к организации торговых точек в районе соревнований. При большом количестве болельщиков (а их было более 8 тысяч) работал всего один буфет, где продавали в основном пиво. А ведь соревнования проходили с утра и до вечера.

М. ЗОЛОТАРЕВ,
инструктор ГК ДОСААФ.

Редактор С. М. КАБАНОВА

ДОМ КУЛЬТУРЫ

21 сентября
Встреча с автором музыкальных произведений для детей композитором М. А. Ваняном. Начало в 17.00.

Новый цветной художественный фильм «Роковой пикник» (ГДР). Дети до 14 лет не допускаются. Начало в 19.00, 21.00.

22 сентября
Детям. Художественный фильм-сказка «Доктор Айболит». Начало в 16.30.

Новый цветной художественный фильм «Роковой пикник». Начало в 18.00, 20.00.

Вечер отдыха старшеклассников. Начало в 19.00 (малый зал).

23 сентября
Детям. Сборник мультфильмов «В некотором царстве». Начало в 16.30.

Новый цветной художественный фильм «Роковой пикник». Начало в 19.00, 21.00.

УЧЕНЫХ

21 сентября
Художественный фильм «Загадка «Мерседес» (ГДР). Начало в 21.00.

22 сентября
Художественный фильм «Роковой пикник». Начало в 21.00.

23 сентября
Художественный фильм «Квартальный отчет» (ПНР). Начало в 20.00.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

В Дубненскую музыкальную школу № 1 требуется технический работник (адрес: ул. Советская, 4, тел. 4-62-40).

П Р А В И Л А

безопасного пользования сжиженным газом

Не оставляйте работающие газовые приборы без надзора. Во время пользования газовыми приборами проветривайте помещение, в котором они установлены.

Не храните резервные баллоны в жилых помещениях, кухнях, коридорах, подвалах, не допускайте удара баллонов.

Не оставляйте шкаф с баллонами открытым, не допускайте к баллонам детей.

Если в помещении или шкафу с баллонами почувствуете запах газа, немедленно закройте вентиль баллона, край газовых приборов, вызовите аварийную службу по телефону 04.

До прибытия аварийной службы не курите, не пользуйтесь открытым огнем, электровыключателями, тщательно проветрите помещение.

Не устанавливайте газовые баллоны ближе одного метра от отопительных печей, батарей. Не подогревайте баллоны.

Не устанавливайте регулятор давления на клапан 5-литровых баллонов, резиновое кольцо которых имеет трещину, подрезы, выпуклости и другие неисправности. После подсоединения редуктора проверьте герметичность мыльной эмульсией.

Не производите замену газовых баллонов при работающих отопительных печах и других приборах открытого огня.

Запрещается увеличивать высоту штока клапана 5-литрового баллона напайкой или установкой на него бумажных шариков и других мелких предметов (спичек, пуговиц и т. д.).

При плате за газ на бланке почтового перевода обязательно пишите свой абонентный номер, напишите его также на шкафу, где установлены баллоны со сжиженным газом пропан-бутан.

ГОРГАЗ

НАШ АДРЕС

141980 ДУБНА
ул. Советская, 14, 2-й этаж
Телефоны:

редактор — 6-22-00, 4-81-13

ответственный секретарь — 4-92-62

общий — 4-75-23

дни выхода газеты —
вторник и пятница,
3 раз в месяц.