

НАУКА СОПРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

Выходит
с ноября
1957 г.
СРЕДА
28 сентября
1983 г.

№ 38

(2657)

Цена 4 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

К ПРАЗДНИКУ ТРУДА

Бюро парткома КПСС в ОИЯИ приняло постановление «О подготовке и проведении 15 октября коммунистического субботника, посвященного 25-летию движения ударников и коллективов коммунистического труда».

Патриотический почин передовых предприятий Москвы поддержали коллективы Лаборатории ядерных проблем и Опытного производства, выступившие с предложением провести в Институте субботник, посвященный знаменательной дате. Они призвали сделать день субботника днем высокопроизводительно-

го ударного труда, работать на сэкономленных материальных и энергетических ресурсах, все заработанные средства перечислить в фонд XI пятилетки.

Для координации работы, руководства и контроля за подготовкой и проведением коммунистического субботника на бюро парткома КПСС в ОИЯИ утвержден штаб субботника во главе с заместителем административного директора ОИЯИ Г. Г. Баша.

Перед партийными, профсоюзными, комсомольскими организациями, руководителями лабораторий и подразделений поставлена

задача создать такие условия, чтобы каждый участник субботника мог работать с наибольшей отдачей.

Начальникам штабов субботника, главным инженерам подразделений необходимо провести своевременную и качественную подготовку по обеспечению участников субботника необходимым объемом работ, техническими средствами, довести до каждого конкретные задачи.

Сотрудники Объединенного института ядерных исследований в соответствии с планами субботника будут оказывать помощь строителям, участвовать в благоустройстве города, работать на закрепленных за лабораториями и подразделениями участках зеленой зоны Дубны.

ОТВЕЧАЯ КОНКРЕТНЫМ ВКЛАДОМ

В октябре прошлого года на совместном пленуме парткома КПСС в ОИЯИ и ОМК профсоюза было принято постановление «О вкладе ОИЯИ в Продовольственную программу и задачах партийной, общественных организаций по ее реализации». О том, как выполняются определенные постановления задачи, шел разговор на заседании бюро парткома КПСС в ОИЯИ 22 октября. Была заслушана информация председателя комиссии, готовившей вопрос, В. В. Голикова, в которой отмечалось, что назначенный на 1983 год план в целом выполняется.

В лабораториях Института велись научно-исследовательские работы, направленные на решение отдельных вопросов Продовольственной программы. Министерством сельского хозяйства СССР и Государственным комитетом по использованию атомной энергии

СССР в апреле этого года принято совместное решение о проведении производственной проверки эффективности предпосадочной обработки клубней картофеля магнитным полем в ряде сельскохозяйственных предприятий страны. Лаборатория ядерных проблем обеспечила передачу необходимой для этого документации. Все более широкое применение получают ядерные фильтры, разработанные в Лаборатории ядерных реакций, — в производстве молочных продуктов и сыра, для стерилизации и очистки от примесей жидких пищевых продуктов. Получены положительные результаты при анализе возможности применения полиядерных фильтров для повышения качества вакцин и сывороток против заболеваний сельскохозяйственных животных.

В ЛВЭ разработана и изготовлена автоматизированная установка

КАРД для исследований по физико-химической биологии и биотехнологии, демонстрировавшаяся на международной выставке «Наука-83».

В 1983 году Институтом продолжались работы по развитию подсобного хозяйства ОРСа. Изобретателями ОИЯИ начата проработка конкретных задач по механизации складских и погрузо-разгрузочных работ на базе ОРСа. Администрацией Института и ОМК профсоюза усилена помощь садоводческим товариществам в сооружении водопроводов, дорог. Коллектив ОИЯИ оказывает большую разностороннюю шефскую помощь совхозу «Талдом».

На заседании бюро парткома было обращено особое внимание на те пункты плана мероприятий по реализации Продовольственной программы, которые требуют помощи городских организаций.

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТ ТЕОРИИ — К РЕШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

«Смысл политической учебы в том, чтобы каждый глубже познал политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике получаемые знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой собственный долг».

Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

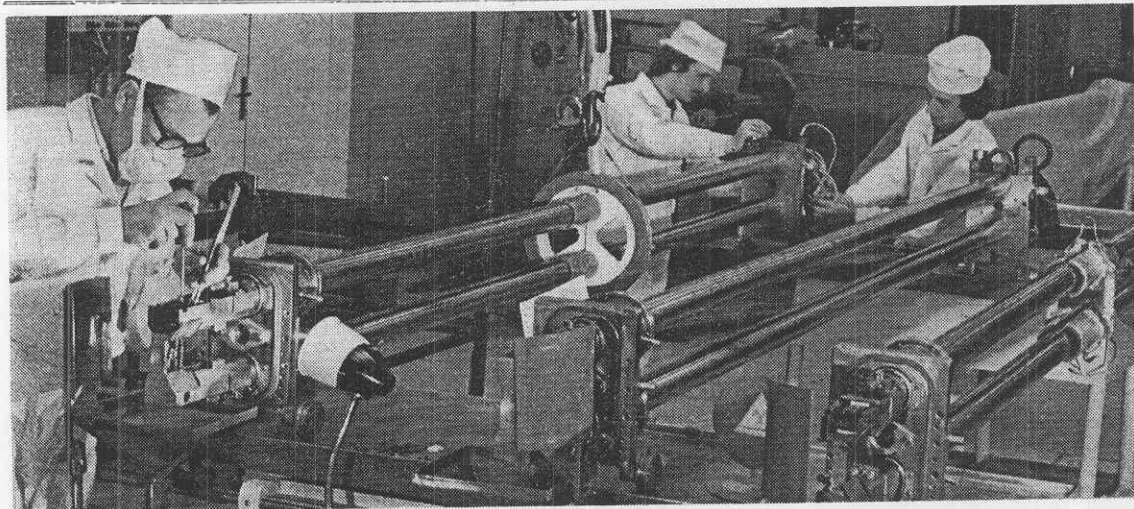
Идеологическая работа всегда была в центре внимания партийной организации ОИЯИ. Но сейчас, как никогда раньше, возросли требования, усложнились задачи, стали разнообразнее формы и методы работы на идеологическом фронте. Деловой и принципиальный разговор об этом шел на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. Прозвучавший на Пленуме глубокий анализ проблем, новизна и конкретность высказанных рекомендаций дают богатый материал для серьезного разговора на партийных собраниях и занятиях.

Первые в этом учебном году занятия в системе партийной учебы будут посвящены теме «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста». Очень важно, чтобы на этих занятиях были подвергнуты всесторонней оценке формы и методы идеологического воспитания в своем коллективе с точки зрения их результативности. Пусть каждый коммунист — слушатель семинара предъявит счет и к себе за этот участок партийной работы. На первых занятиях состоится также разговор и о том, чем придется заниматься в данном семинаре и политшколе в течение учебного года. Содержанием учебы в этом году будут вопросы идеологической борьбы на мировой арене, экономической политики КПСС, истории КПСС. Школьники коммунистического труда продолжат изучение курса «Научно-технический прогресс и экономика», комсомольские кружки — тему «Учение, преобразующее мир». Изучение проблем психологии научного творчества в методологических семинарах будет связываться с вопросами современного общественного развития.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС говорилось о возрастающей роли экономического образования трудящихся, о выработке экономического мышления кадров, воспитании социалистической предпримчивости и деловитости. Эти задачи будут решаться в ОИЯИ в новом учебном году в рамках школы экономических знаний, экономических семинаров, школ коммунистического труда.

22 сентября на бюро парткома КПСС в ОИЯИ был рассмотрен вопрос о подготовке партийной организации КПСС в ОИЯИ к началу нового 1983 — 1984 учебного года в свете решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Окончание на 2-й стр.



ЛАБОРАТОРИЯ ЯДЕРНЫХ РЕАКЦИЙ

Достижению рекордной интенсивности пучков многозарядных ионов на ускорителе У-400 во многом способствовало создание новых ионных источников. При разработке этих источников были использованы многолетний опыт работы и результаты исследований ионных источников на циклотронах У-300 и У-200. Большой вклад в обеспечение высокой интенсивности пучков многозарядных ионов на ускорителе У-400 вносят сотрудники группы ионных источников, с высоким качеством осуществляющие сборку уникального оборудования.

На снимке: слесари В. Н. Донцов, В. И. Чепурченко и А. Н. Шаманин ведут подготовку ионных источников к работе на циклотроне У-400.

Сегодня на 5-й странице газеты читайте материал о молодых сотрудниках Лаборатории ядерных реакций, выдвинутых на лабораторную доску Почета.

ОТ СРЕДЫ ДО СРЕДЫ

○ В партийных организациях лабораторий и подразделений Института начались отчетно-выборные собрания. Коммунисты анализируют работу организаций, намечают меры по ее дальнейшему совершенствованию. В течение недели прошли собрания в лабораториях ядерных проблем и теоретической физики, в автохозяйстве ОИЯИ.

○ Выездной семинар председателей постоянных комиссий, руководителей депутатских групп, членов методического совета и орготдела Дубненского Совета народных депутатов проходил в городе Электростали. Депутаты горсовета, работники исполкома познакомилась с работой Электростальского Совета народных депутатов, с практикой организационно-массовой работы

исполкома, опытом работы постоянной комиссии по культуре и депутатской территориальной группы, совершили экскурсию по городу.

○ Тема единого полдня, проходившего в коллективах Объединенного института ядерных исследований, — «Уровень трудовой дисциплины — показатель идейной и нравственной зрелости коллектива». Перед сотрудниками Института выступили представители администрации, руководители партийных организаций, юристы.

○ В Лаборатории аналитической техники и автоматизации завершилась Неделя открытого письма. В адрес руководителей лабораторий, Института и города поступил ряд вопросов, на которые будут даны компетентные ответы.

○ «Мир сегодня» — так называлась лекция политического обозревателя газеты «Известия» В. Матвеева, с которой он выступил в Доме ученых ОИЯИ. Лектор затронул наиболее актуальные вопросы международных отношений.

○ В минувшую субботу в Доме культуры «Мир» состоялось торжественное открытие выставки работ грузинской художницы М. Бобохидзе. На открытии выступили инспектор по культуре исполкома горсовета Г. Ф. Сергеева, писатель Г. Левин, художник Б. Бубнов, директор Дубненской детской художественной школы Ю. Сосин. На выставке представлено большое количество портретов и пейзажей, она продолжит свою работу до середины октября.

ОТ ТЕОРИИ — К РЕШЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Окончание. Начало на 1-й стр.

На заседании отмечалось, что не во всех партийных организациях Института проведен итоговый анализ по результатам прошлого учебного года, а ведь именно академичный, серьезный подход к изучению опыта лучших пропагандистов, непримиримость к формализму, казенщине и скуке, которые иногда царят на занятиях, должны быть проведены на собраниях коммунистов, стать основой мероприятий по подготовке к новому учебному году. В самом деле, почему на некоторых занятиях царит скука? Зачастую можно услышать: «Неинтересная тема». А между тем опыт показывает, что так бывает, когда пропагандист не чувствует настроения аудитории,

не ориентируется на жизненные проблемы, уходит от острых вопросов слушателей, отдаваясь общим фразам. А, как правило, любая тема предоставляет большие возможности для обсуждения проблем, дискуссии, доверительного разговора. «Разговорить» людей, пробудить интерес, заставить думать — это, к сожалению, удается далеко не всем нашим пропагандистам. Тем приятнее назвать фамилии тех, кто уже много лет, используя свое пропагандистское мастерство, «сеет разумное, доброе, вечное». Это В. А. Никутин (ЛВЭ), В. С. Григорашенко (ЛВЭ), В. Г. Глущенко (ЛВЭ), Б. М. Барбашов (ЛТФ), А. А. Тяпкин (ЛЯП), К. Я. Громов (ЛЯП), Н. К. Скобелев (ЛЯР), И. В. Колесов (ЛЯР), Ю. М. Попов (ЛВЭ), В. Н.

Ктитарева (Управление), Е. И. Розанов (ЛЯП), З. Ф. Шкунденкова (КСУ), Е. М. Журавлева (Управление) и другие.

На заседании бюро парткома КПСС была одобрена работа тех пропагандистов, которые организуют широкое участие слушателей в подготовке рефератов, сделав акцент на дальнейшее использование этих рефератов в качестве материала для лекций и бесед не только в рамках семинара, но и в других аудиториях. Прошедший в 1982-1983 учебном году конкурс рефератов был посвящен 165-летию со дня рождения К. Маркса и 80-летию II съезда РСДРП. Конкурс показал возросший интерес слушателей системы партийной учебы к теории марксизма-ленинизма, истории нашей

партии. Комиссия парткома назвала двух победителей — А. П. Сиротина (ЛНФ) и А. В. Богданова (Управление). Вместе с тем в большинстве семинаров и школ эта работа была организована слабо. Бюро парткома КПСС в ОИЯИ поставило задачу в новом учебном году шире использовать рефераты как активную форму обучения в семинарах и школах начального коммуниста.

По-прежнему остро стоит перед нами задача глубокого и целостного изучения коммунистами работ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Составление конспектов, ведение рабочих записей позволяют превратить «просветительство», которое еще не изжито в школах и семинарах, в настоящую учебу коммунистов, воспитать у

каждого коммуниста потребность к изучению теории, активный интерес к ней. Несомненно, важно и другое: более тесная связь изучаемой теории с конкретными экономическими и научно-производственными задачами, стоящими перед коллективами ОИЯИ. На это нас нацеливают и решения партии.

На Пленуме ЦК КПСС говорилось: темпы нашего продвижения вперед возрастают, «когда массы лучше понимают политику партии, воспринимают ее как свою собственную, отвечающую кровным интересам народа». В этом — цель и четкий ориентир для партийных бюро, пропагандистов по дальнейшему совершенствованию партийной, массовой политической и экономической учебы.

Н. КАВАЛЕРОВА,
заведующая кабинетом
политпросвещения
при парткоме КПСС в ОИЯИ.

СЛОВО — СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ И СЕМИНАРОВ

На конкретных примерах

А. М. РОДИОНОВ, заочник-шифроник отделения опытно-экспериментального производства ЛЯР:

«Бережливость — черта коммунистическая» — такую тему мы изучаем в школе коммунистического труда. Должен сказать, что на занятиях в школе, которые ведет мастер отделения опытно-экспериментального производства А. В. Решетов, можно услышать много вопросов, которые касаются и путей выполнения решений плановых ЦК КПСС, и резервов повышения производительности труда, и конкретного вклада каждого из нас в выполнение планов и социализм.

Большое значение имеют занятия для воспитания молодежи. Казалось бы, что могут дать они молодым рабочим, только что или совсем недавно закончившим десятилетку, грамотным, хорошо сведущим в разных областях? Опыт показывает: многому можно научиться на таких занятиях, если они проходят неформально, привлекают молодых любовь к профессии, учат на опыте старших передовым методам труда.

Большой популярностью пользуются у нас лекции ведущих ученых лаборатории о перспективах ядернофизических исследований и значении труда рабочих для успеха экспериментов, задуманных физиками. Таких лекций в новом учебном году хотелось бы побольше. Еще хотелось бы побольше знакомиться с конкретным опытом передовых промышленных предприятий Московской области по экономии и бережливости, по современной организации труда, внедрению прогрессивной технологии.

Сейчас, накануне нового учебного года, хочется пожелать нашему пропагандисту и многим другим руководителям школ коммунистического труда настоящей творческой работы и успехов в их благородном и нелегком деле.

ДЛЯ ВАС, ПРОПАГАНДИСТЫ

В кабинете

В нашем Институте работает кабинет экономического образования, перед которым поставлена задача оказывать методическую, консультационную помощь пропагандистам и слушателям.

Для пропагандистов составлен обширный список литературы, рекомендуемой при изучении курса «Экономические проблемы научно-технического прогресса». К каждой из восьми тем, включенных в программу, подобрана литература из журналов «Вопросы экономики», «Вопросы философии», «Вопросы истории КПСС», «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Коммунизм», «Плановое хозяйство». В скором времени в кабинете будут оформлены специальные стенды с учебными материалами изучаемого курса.

Что касается нашей школы, то хотелось бы, чтобы на занятиях установились еще более тесные связи рабочих отделения опытно-экспериментального производства с «заказчиками» — учеными, нам было бы интересно знать их мнение о качестве нашей продукции, о том, какую роль играют невыполненные нами детали в физических исследованиях. Думаю, такая оценка только помогла бы улучшить нашу работу.

Не стоять в стороне

В. В. БАКАЕВ, секретарь партийной организации НИЭТО ЛВЭ:

Сотрудники научно-инженерного электротехнического отдела ЛВЭ на занятиях в теоретическом семинаре «Экономические и социальные проблемы научно-технического прогресса» приходят как правило с большим интересом. Сейчас я попробую объяснить, почему. Ведет семинар опытный пропагандист, начальник отдела А. А. Аверичев. Не помню случая, чтобы он не подготовился к занятию самым тщательным образом. Всегда у него под рукой материал с составленным на основе многих публикаций в журналах, газетах, книгах, всегда он тесно связывает изучаемый материал с конкретными нашими делами. Еще у нас на занятиях интересно потому, что каждый слушатель два раза в течение учебного года готовит рефераты, эти рефераты мы все вместе обсуждаем, даем им оценку, — а кому же хочется бледно выглядеть перед своими коллегами! Потому и сочетается глубина материала с достаточно широким охватом различных сторон изучаемых тем.

Еще очень важная черта пропагандиста, на мой взгляд, — личная убежденность. Вспоминается такой случай: один из слушателей, заядлый садовод-любитель спросил на политзанятии, почему подорожали строительные материалы.

Пропагандист достаточно компетентно объяснил причины этого, связанные с повышением транспортных расходов, с проблемами воспроизводства лесных запасов и т. д. А ведь еще бывает, к сожалению, что пропагандисты уходят от «острых» вопросов.

Мы на партийном собрании поставили вопрос о том, чтобы все инженерно-технические работники отдела, в том числе и беспартийные, занимались в системе политической учебы. Ведь как выясняется из разговора с некоторыми инженерно-техническими работниками, которые, якобы, и газету читают, и радио слушают, и телевизор смотрят, они плохо разбираются в международной обстановке, экономических вопросах, не до конца понимают значение тех или иных постановлений, политических документов. А в наше время, как никогда, нельзя оставаться «вне политики», нельзя довольствоваться старым багажом, отрывочными сведениями — нужно иметь прочные знания, твердые убеждения.

Говоря о действенности партийной учебы, можно отметить: во многом мерилом ее является активная гражданская позиция пропагандиста. В таком случае эта его позиция неизменно будет вызывать ответную реакцию у слушателей. Не ошибусь, если скажу, что занятия в нашем семинаре оказывают определенное влияние на улучшение морального климата в коллективе отдела, так как они позволяют открыто обсуждать самые важные проблемы, волнующие всех сотрудников. И даже стенная печать в нашем отделе поднялась на более высокий уровень.

И о чем бы ни шла речь, пусть о самых абстрактных проблемах научно-технического прогресса, главный метод С. А. Аверичева, который заключается в очень простом девизе «Ито же, если не я», — заставляет нас, слушателей, определять свое место в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством, и неотложных задач сегодняшнего и завтрашнего дня, которые предстоит решать в нашем отделе.

В библиотеке

Методические разработки, учебные представления на постоянно действующей витрине по методике экономического образования. Многие слушатели использовали эти материалы для подготовки рефератов в прошлом учебном году.

В кабинете экономического образования регулярно проводятся семинары для пропагандистов, работников библиотеки. По понедельникам и вторникам здесь можно подготовиться к очередным занятиям, ознакомиться с новой литературой. Руководители семинаров могут получить в кабинете плакаты, другие наглядные пособия, фильмопроекторы.

М. СОЛНЫШКИНА,
заведующая кабинетом
экономического образования.

Добиваясь связи с жизнью

А. Ф. ЧЕСНОВ, начальник группы научно-экспериментального отдела новых ускорителей Лаборатории ядерных проблем:

Вот уже три года занятия нашего методологического семинара ведет пропагандист Юрий Григорьевич Аленецкий. Надо заметить, что аудитория, с которой он работает, специфична: все 24 слушателя имеют высшее образование, четверо из них — доктора и пятеро — кандидаты наук, то есть люди весьма подготовленные, с широким кругом знаний и интереса. И, конечно, пропагандисту, чтобы сделать занятия увлекательными для всех, надо особенно много работать.

Как мне кажется, главное, чего сумел добиться в этом направлении Юрий Григорьевич, то, что он постоянно привлекает к проведению занятий своих коллег. Это дает двойной эффект: во-первых, повышает интерес слушателей к занятиям, а во-вторых, помогает теснее сделать связь с жизнью. Ведь, главная задача — связать изучение теоретических вопросов с производственными задачами коллектива так, чтобы учеба оказывала непосредственное влияние на повышение эффективности работы коллектива. В семинаре, изучающем вроде бы суבו теоретическую тему «Методологические и социальные основы научного познания», добиться такой связи непросто. Помогают этому, например, выступления на семинаре руководителей коллектива. Так, многим, наверно, запомнилось выступление начальника отдела профессора В. П. Дмитриевского с докладом о Карле Марксе и влиянии его учения на современную жизнь.

Наиболее интересные выступления, как правило, вызываются на занятиях нашего семинара оживленные дискуссии. Ю. Г. Аленецкий в этих случаях умеет придать им целенаправленный характер.

Есть в его работе и еще одна примечательная особенность: он обязательно старается в виде кратких сообщений познакомить слушателей с новым материалом, который дается на городских семинарах, общедомовых собраниях.

Одним словом, вполне оправданным было бы сказать: с началом работы в нашем семинаре пропагандиста Ю. Г. Аленецкого занятия стали более интересными и проходят с большей отдачей.

Учить и убеждать

Е. М. БУРГОВ, токарь-расточник отделения опытно-экспериментального производства ОНМУ:

Очень интересно проходят занятия в школе основ марксизма-ленинизма, которой руководит начальник группы конструкторского бюро ОНМУ Ю. Л. Злобин. Слушатели задают много вопросов, живо интересуются актуальными проблемами международной политики КПСС. И, конечно, главную роль в этом играет пропагандист. Мы знаем, что он ответит на любой наш вопрос, а если не сможет дать ответ сегодня, обязательно вернется к затронутой слушателями теме на другом занятии.

В наше тревожное время, когда гаснут силы реакции и все настоятельнее звучат призывы миролюбивых сил остановить гонку вооружений, каждый из нас с особым вниманием следит за событиями в мире. Давать им правильную оценку, воспитывать чувства пролетарского интернационализма помогают занятия школы.

В канун нового учебного года без сожаления нельзя обойтись. Хотелось бы видеть на занятиях фильм, диапозитивы о жизни и труде рабочих, работников сельского хозяйства в капиталистических странах, послушать рассказы научных сотрудников, вернувшихся из зарубежных командировок. Это бы еще больше оживило наши занятия, сделало их притягательными не только для постоянных слушателей.

экономического образования

В кабинете систематизированы также материалы по таким темам: «Экономическая жизнь СССР», «Из опыта работы пропагандистов страны», собраны публикации еженедельника «Дубна» — хороший местный материал, который необходим пропагандистам для подготовки к занятиям.

Получить различные материалы с наименьшей затратой времени и сил помогут также картотеки — тематическая (по журналу «Вопросы экономики») и общая (по всему фонду литературы). В первой картотеке представлена литература по следующим темам: «Новая техника», «Совершенствование хозяйственного механизма», «Целевые комплексные научно-технические программы», «Организация науки», «Социальное соревнование» и другим.

В библиотеке ОМК профсоюза

Библиотека ежегодно выписывает около 200 названий журналов и газет, в том числе все центральные газеты. Особая работа ведется с «Экономической газетой». В ней регулярно даются материалы в помощь слушателям школ комтруда и для экономической учебы. Все эти материалы представлены на выставках, стендах. Для пропагандистов и агитаторов ежемесячно оформляются выставки новых книг, общественно-политических журналов «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Агитатор», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Плановое хозяйство», «Вопросы экономики» и т. д. Для политинформаторов оформлен стенд «Слушая пульс планеты», имеющий подразделы «Голос

Москвы — голос мира», «Текущие проблемы мировой политики», «Вести из стран социализма», «В мире капитала» и другие.

Обширным справочным аппаратом располагает фонд читального зала. Это Большая советская энциклопедия, «Философская энциклопедия», «Народное хозяйство СССР в цифрах», словари и справочники по странам мира. Недавно получен «Философский энциклопедический словарь», «Энциклопедический справочник СССР», «Советский энциклопедический словарь».

Напомним нашим читателям, что с октября читальный зал библиотеки ОМК работает с 11 до 22 часов, в субботу и воскресенье — с 11 до 19 часов без перерыва.

З. ШКУНДЕНКОВА,
старший библиотекарь.



В начале сентября Дубну посетила группа глав дипломатических представителей зарубежных стран, аккредитованных в Советском Союзе. Около 80 послов, советников по вопросам науки посольств 55 стран мира встретились в конференц-зале Дома ученых ОИЯИ с членами дирекции и

представителями научной общественности Объединенного института ядерных исследований, совершили экскурсию в Лабораторию ядерных реакций ОИЯИ.

Фото Н. ГОРЕЛОВА, Ю. ТУМАНОВА.



Меридианы сотрудничества



ДУБНА — СОФИЯ

Группа сотрудников ОИЯИ выехала в научные центры НРБ по плану совместных исследований.

Старший научный сотрудник Лаборатории ядерных проблем Н.Г. Заичева проводит вместе с болгарскими коллегами исследования по применению ядернофизических методов для прикладных целей. В Институте ядерных исследований и ядерной энергетики БАН она примет участие в экспериментах по имплантации ядер в кристаллоорганические соединения на имплантаторе ИИЯЭ.

Для участия в разработке новых методов диагностики и уничтожения микропримесей водяных паров и кислорода в газовых смесях для проволочных детекторов установки ГИПЕРОН выехал в Бол-

гарию начальник сектора Лаборатории ядерных проблем В.Б. Флягин. Сотрудники кафедры атомной физики Университета имени К. Охридского в Софии разработали для этой цели специальное устройство, в его испытании примет участие В.Б. Флягин. Он также выступит на семинаре кафедры с докладом об исследованиях на установке ГИПЕРОН.

Совместно с сотрудниками ИИЯЭ и Университета имени К. Охридского старший научный сотрудник Лаборатории теоретической физики С.М. Биленький будет участвовать в изучении проблемы осцилляций нейтрино, лептонного заряда, массы и природы этих частиц, выступит на семинарах в этих научных центрах с докладами.

Болгарские физики принимают участие в расчетах системы коррекции ионного пучка в тяжелом ионном синхротроне ОИЯИ. С этими работами связана командировка в Софию начальника сектора Отдела новых методов ускорения Э.А. Перельштейна.

ДУБНА — ДЕБРЕЦЕН

В Институте ядерных исследований Венгерской Академии наук

изготовлены детекторы для электронного спектрометра Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ. Для участия в калибровке на генераторе Ван-де-Граафа этих детекторов направлен в Дебрецен начальник сектора ЛЯР В.А. Щеголев.

Венгерские специалисты принимают участие в работе по программе ЯСНАПП-2, которая осуществляется в Лаборатории ядерных проблем. Цель командировки старшего научного сотрудника ЛЯР В.И. Фоминых в Дебрецен — испытание сигнал-процессора спектрометрической системы ЭЛГА, предназначенного для проведения исследований по программе ЯСНАПП-2.

ДУБНА — СЕНТЭНДРЕ

Инженер Отдела новых методов ускорения В.В. Чалышев направлен в Научно-исследовательский институт строительства в городе Сентэндре, чтобы принять технологическое оборудование, изготовленное венгерскими специалистами для участка ремонта и наладки больших дрейфовых камер, которые создаются для нейтринного детектора ОИЯИ.

М. ЛОЩИЛОВ.

Сегодня заканчивает свою работу рабочее совещание по исследованиям на установке БИС-2 и двухметровой пропановой камере, проводимое Объединенным институтом ядерных исследований совместно с Институтом ядерных исследований и ядерной энергетики БАН в Варне (Болгария). На совещании, в котором приняли участие ученые ОИЯИ и его стран-участниц, обсуждались следующие вопросы: поиск и исследование адронного рождения странных барионов, очарованных частиц и узких экзотических барионных резонансов; исследования центральных и периферических взаимодействий релятивистских ядер с легкими и тяжелыми ядрами; исследование кумулятивного рождения адрона в ядроядерных взаимодействиях.

Дирекция Объединенного института направила на II Международную конференцию по операторным алгебрам, идеалам и их приложениям в теоретической физике сотрудников Института В.А. Загребнова, Г.И. Колерова и П. Экнера. Конференция организована Университетом им. К. Маркса (Лейпциг) с 25 сентября по 2 октября в Лейпциге (ГДР). На ней проводится широкое обсуждение вопросов по различным проблемам математической и теоретической физики. Ученые ОИЯИ представили на конференцию доклады по ее тематике.

С 28 по 30 сентября в Будапеште (ВНР) проходит Международная конференция по электронной технологии, организованная Оптическим, акустическим и фильмотехническим обществом ВАН. На конференции обсуждаются технология различных электронных компонентов, технология производства электронной аппаратуры, различные вопросы измерительной техники. В ее работе участвуют сотрудники Серпуховского научно-экспериментального отдела ОИЯИ Н.В. Горбунов и сотрудник Отдела новых методов ускорения Н.Ю. Шкобин.

Сегодня в Софии открывается Первый конгресс болгарских физиков, организованный Болгарской Академией наук. Объединенный институт на конгрессе представляет делегацию ученых под руководством директора ЛВТА члена-корреспондента АН СССР М.Г. Мещерякова. Сотрудники ОИЯИ выступят на конгрессе с докладами. Конгресс завершит свою работу 1 октября.

С 26 сентября по 1 октября в Алма-Ате проводится Международная конференция по применению эффекта Мессбауэра, организованная АН СССР и АН Казахской ССР при поддержке Международного союза теоретической и прикладной химии (ИЮПАК). На конференции с докладами выступят ведущие ученые в области мессбауэровской спектроскопии из социалистических и капиталистических стран. От ОИЯИ с докладами на конференции выступят Э. Кузман и И. Спиров.

В работе II Всесоюзной конференции по техническому использованию сверхпроводимости, которая проходит с 26 по 28 сентября в Ленинграде, принимают участие сотрудники ЛВЭ В.И. Дацков, А.А. Смирнов и Ю.А. Шишов. На конференции работают следующие секции: сверхпроводниковые электротехнические устройства для энергетики; магнитные системы; сверхпроводимость в электронике; материалы; криогенное оборудование, проблемы низкотемпературного охлаждения, низкотемпературные измерения. Ученые ОИЯИ

выступят на конференции с докладами по ее тематике.

Завтра в Вильнюсе завершается свою работу VII Международная конференция по ионной имплантации. Конференция посвящена фундаментальным и прикладным аспектам физики взаимодействия ионных пучков с твердым телом. В работе конференции участвуют сотрудники Д. Мончка (ЛЯП) и В.М. Назаров (ЛНФ).

Дирекция Объединенного института направила на IV школу по физике радиационных повреждений твердого тела сотрудников ЛЯР А.Ю. Дидыка и В.А. Скуратова. На школе, которая проходит с 25 сентября по 5 октября в Алшуте, обсуждаются следующие вопросы: теория радиационных повреждений; методы и теория имитации воздействия реакторного облучения с помощью ускорителей и моделирования; разработка облучательных устройств и ядернофизических методов исследования структуры и свойств материалов; изучение структурно-фазовых изменений и расщепления материалов при облучении; изменение под облучением физико-механических свойств материалов ядерных и термоядерных реакторов и другие. Сотрудники ОИЯИ представили на школу доклад по ее тематике.

Дирекцией Объединенного института ядерных исследований направлен поздравительный адрес в связи с 40-летием Ереванского физического института. В адресе, в частности, отмечается: «Мировое признание получили работы теоретиков ЕРФИ в области космических лучей и элементарных частиц. Большие успехи достигнуты физиками института в деле развития экспериментальных установок для проведения исследований на переднем крае науки, высказаны пожелания новых творческих удач.

От имени дирекции ОИЯИ вручен поздравительный адрес академику В.А. Амбарцумяну в связи с семидесятилетием со дня рождения. В адресе отмечена огромная заслуга юбиляра в развитии современной астрофизики, в оснащении ее передовой техникой, в создании обсерваторий и научных центров по изучению Вселенной, высказаны сердечные пожелания крепкого здоровья, личного счастья и новых творческих свершений на благо науки.

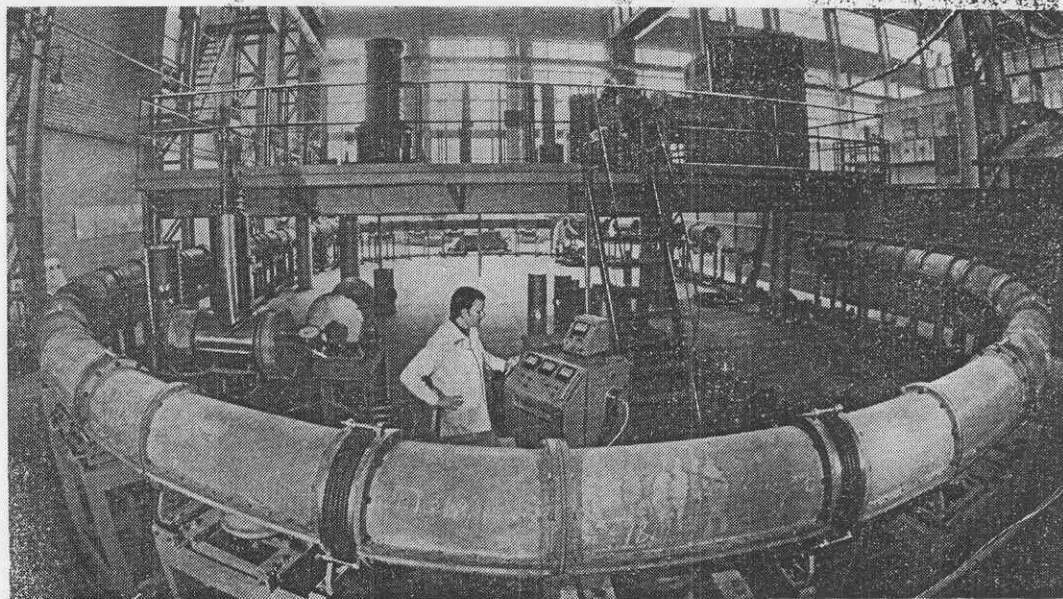
На состоявшемся 22 сентября общелaborаторном семинаре ОИЯИ с докладом «Последние результаты в эксперименте UA-1: промежуточные бозоны, струи и другие процессы в антипротон-протонных взаимодействиях при энергии 540 ГэВ» выступил профессор Р.К. Бок (ЦЕРН).

На прошедших 15 и 22 сентября общелaborаторных семинарах Лаборатории теоретической физики были заслушаны доклады «Свойства адронов из правил сумм квантовой хромодинамики и низкоэнергетических теорем» (автор М.А. Ширман) и «О международной конференции по ядерной физике. Флоренция, 1983 г.» (авторы Л.А. Малов, Э.Г. Наджаков, В.А. Никитин, С.И. Федотов). На очередном семинаре отдела теории элементарных частиц ЛТФ 23 сентября обсуждались доклады «Об экспериментальной проверке предсказаний стандартной SU(2)xU(1)-теории для ее высших порядков» и «Об одноплетевых электротслабых поправах к упрощенному рассеянию нейтрино на электронах», с которыми выступил Д.Ю. Бардин.

НА ВАЖНОМ ЭТАПЕ

В Лаборатории высоких энергий создается новая установка

Создание и исследование в Лаборатории высоких энергий сверхпроводящих магнитов — одна из важных задач, которую решают все технические отделы лаборатории. Ее решение позволит определить оптимальный путь подготовки технического проекта и создания нуклофона — ускорителя релятивистских ядер, а также целого семейства современных ускорителей. Именно на достижение этой цели направлены творческие усилия ученых, инженеров, конструкторов.



В конце прошлой пятилетки в ЛВЭ были изготовлены три прототипных периода сверхпроводящей магнитной системы синхротрона, которые представляли собой восьмую часть ускорителя в натуральную величину, целиком созданную в лабораторных условиях. Испытания этих периодов показали, что принятые в ЛВЭ конструкция и технология полностью обеспечивают изготовление магнитов с требуемыми параметрами, а весьма низкое давление в вакуумной камере позволяет, кроме протонов, ускорять и тяжелые ядра.

Решающий этап этих исследований — создание модели сверхпроводящего синхротрона (установка СПИИ), способного ускорять пучки протонов до энергии 1,5 ГэВ, а также тяжелые ядра и ионы. Ведущие в этом направлении работы помогут коллективу лаборатории при сооружении последующих, более мощных современных ускорителей со сверхпроводящими магнитами, подготовить специалистов, способных успешно решать научные, технические и организационные проблемы на этом пути.

На снимках:

Общий вид ускорителя (снимок сверху). На переднем плане — инженер сектора сверхпроводящих магнитов С. А. Смирнов проверяет герметичность узлов гелиевого криостата.

Руководитель группы В. С. Алфеев и механик С. И. Какурин проверяют магнитную систему одного из периодов ускорителя.

Инженер А. В. Нестеров демонстрирует проверенный период высоковакуумной камеры, в которой рабочее давление составит 10^{-13} мм ртутного столба (снимок справа).

Старший инженер В. И. Лобанов проверяет установку сверхпроводящей квадрупольной линзы в период магнитной системы (снимок слева).



ЗА СТРОКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

МАКСИМАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕСУРСЫ

Социалистические обязательства научно-экспериментального отдела обработки फिल्मовой информации ЛВТА приняты на общем собрании коллектива в январе 1983 года. Они направлены на решение основных задач отдела: эффективное использование существующих систем для измерения फिल्मового материала, полученного в различных физических группах ЛВЭ и ЛЯП; модернизацию существующих и разработку новых систем с целью повышения производительности труда и сокращения цикла обработки, экономии ресурсов и расширения класса обрабатываемых задач.

Для решения первой задачи социалистические обязательства предусматривают максимальное использование ресурсов полуавтоматической измерительной системы ПУОС — САМЕТ — БЭСМ-4 и системы обработки на базе скани-

рующего автомата НРД. На 1 сентября при плане измерить на полуавтоматах 233,3 тысячи треков обязательства предусматривались измерение 238,9 тысячи треков, а фактически измерено 289,8 тысячи. На НРД при плане предо-

ставить 1520 часов ресурсов работы автомата обязательствами предусмотрено 1600 часов, а фактически предоставлено 1697 часов.

Для достижения этих результатов осуществлен целый комплекс мероприятий, направленных на обеспечение бесперебойной работы измерительных подсистем. В отделе налажен индивидуальный учет работы каждого оператора, что дает возможность сравнивать результаты и четко проверять индивидуальные социалистические обязательства, которые имеют практически все сотрудники отдела. Руководителями групп и инженерно-техническим персоналом организована эксплуатация математического обеспечения, электронного и оптико-механического оборудования. В отделе строго определены и четко поддерживаются режим работы системы ПУОС —

САМЕТ и НРД. Для этого инженерно-технические работники, обслуживающие системы, при необходимости выходят в дополнительные смены.

ЭВМ СДС-1604А и особенно БЭСМ-4 благодаря усилиям группы эксплуатации НИОБТ работали устойчиво, что способствовало успешному выполнению социалистических обязательств нашего отдела. Сотрудники группы НРД наряду с обслуживанием автомата взяли на себя обязанности по эксплуатации и обслуживанию просмотрово-измерительной системы на базе БПС-2, что позволило переключить на освоение новой техники (ЭВМ ЕС-1033) части инженерно-технических работников, связанных с эксплуатацией полуавтоматической системы.

В выполнение этих обязательств существенный вклад вносят выс-

соквалифицированные инженеры, лаборанты, операторы Л. Г. Полущко, Т. Г. Краснослободцева, Л. В. Бубелева, Л. В. Ключкова, Т. М. Голоскозова, Т. В. Ключкова, А. Г. Пускозерова, Е. С. Кузнецова, Г. И. Чернышова, Г. С. Ломаченкова, Н. М. Родионов, Т. Ф. Тодаренко, А. М. Кашехлабов, И. Г. Кондратьева, К. П. Суркова, З. П. Левина, Л. В. Широкова, Г. И. Иащенко, Т. Г. Панферова, Н. И. Орахова, Л. А. Гончарова, М. А. Прислонова, Л. И. Шевченко и многие другие.

Важной работой 1983 года является завершение методических исследований и ввод в режим массовых измерений системы на базе сканирующего устройства «Спиральный измеритель». Социалистические обязательства предусматривают работу этого автоматического прибора при малых потерях

ВСЕГДА НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

30 сентября исполняется шестьдесят лет главному инженеру Лаборатории высоких энергий ОИЯИ, ветерану Великой Отечественной войны Леониду Григорьевичу Макарову.

Путь, который прошел Леонид Григорьевич, — это трудный, но славный путь солдата, коммуниста, путь человека с беспокойной душой и горячим сердцем. В грозный год начала войны, после окончания средней школы в г. Сызрань он добровольно ушел в ряды защитников Родины. Юношу направляют на учебу в военное училище в составе войск инженерной разведки, он воевал на Калининском и Первом Прибалтийском фронтах, неоднократно направлялся с заданиями в тыл врага. С боями по лесам и болотам прошел Макаров от Ржева до Липяи. Данные разведки отряда, которым командовал Леонид Григорьевич, помогали наступающим частям Советской Армии умело обходить оборонительные рубежи врага.

После разгрома гитлеровской Германии с июля 1945 года штурмовая бригада, в которой Леонид Григорьевич командует отдельной разведывательной частью, участвует в разгроме III Квантунской армии в Маньчжурии. Война закончилась для Леонида Григорьевича только в апреле 1946 года. В составе гвардейского батальона минометов он участвует в операциях по разминированию территории Смоленской области, где получает тяжелое ранение.

Родина высоко оценила военные заслуги Леонида Григорьевича Макарова, наградив его орденом Боевого Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды и шестью боевыми медалями.

После тяжелого ранения и демобилизации из рядов Советской Армии Леонид Григорьевич приступает к мирному труду. Избран почетную профессию воспитателя молодежи, он работает сначала лаборантом, преподавателем, а затем директором ремесленного училища. С 1953 года после окончания Всесоюзного заочного политехнического института вся трудовая деятельность Л. Г. Макарова связана с энергетикой.

В Лаборатории высоких энергий ОИЯИ Л. Г. Макаров начал работать в 1960 году. Он принимает активное участие в разработке и изготовлении электростатических сепараторов и систем их высоковольтного питания. В 1962 году Леонид Григорьевич назначается начальником Отдела главного энергетика. Умелый организатор и воспитатель коллектива, он активизирует и расширяет деятельность руководимого им отдела. Вводит в эксплуатацию целый ряд новых установок и сооружений. Активное участие Л. Г. Макарова в крупных работах ЛВЭ этого периода было отмечено грамотами Московского областного и Дубнанского городского комитетов партии.

Леонид Григорьевич глубоко проникается основной задачей инженерных служб ускорительного центра — созданием промышленных условий больших экспериментов современной физики и наряду с выполнением обязанностей начальника ОГЭ участвует в научно-технических исследованиях по разработке методов и узлов экспериментальных установок. Он участвует в разработке и изготовлении первых иксовых камер с применением эпоксидных смол, конденсодов с высокой напряженностью поля и систем питания к ним, высоковольтных роторных генераторов, конверторов для иксовых камер и другого оборудования для физических экспериментов, проводимых на синхротроне. Практические результаты этих работ послужили основой для кандидатской диссертации, которую он защитил в 1971 году.

С 1971 года и по сей день Леонид Григорьевич — главный инженер Лаборатории высоких энергий. Обладая огромной энергией, целеустремленностью и организаторскими способностями, он постоянно уделяет большое внимание развитию инженерно-технических служб ЛВЭ, созданию крупных инженерных сооружений и экспериментальных физических установок, строительству и освоению новых крупномасштабных научно-производственных объектов. Он является техническим руководителем создания комплекса медленного вывода на базе экспериментального корпуса 205 с

разветвленной системой каналов транспортировки пучков частиц высокой энергии и большой интенсивности, с мощным энергообеспечением. Лидирующее положение синхротрона и уникальные условия проведения экспериментов в ЛВЭ в значительной степени обусловлены энергичными творческими и организационными усилиями Л. Г. Макарова.

Однако в поле зрения главного инженера ЛВЭ находятся не только базовые установки и крупные сооружения лаборатории — без участия Леонида Григорьевича не обходится ни один сколько-нибудь значительный эксперимент ЛВЭ. Понимание большой значимости и высокой стоимости современных исследований в области физики высоких энергий, умение найти с физиками общий язык, оказать вовремя необходимое содействие, а часто и умение найти техническое решение или средства для реализации предложений — все это привлекает к Л. Г. Макарову необычайно большое число людей.

Наряду с выполнением своих многочисленных административно-технических обязанностей Леонид Григорьевич Макаров ведет большую научную работу, являясь одним из соручководителей научной темы по разработке и созданию ускорителей ядер высоких энергий, вносит творческий вклад в создание и исследование принципиально новых сверхпроводящих магнитных систем с магнитным полем, формируемым железом, много сил отдает развитию системы криогенного обеспечения на базе промышленной рефрижераторной установки типа КГУ-1600/4,5.

Самостоятельная работа Л. Г. Макарова в мирные годы отмечена орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и знаками «Победитель социалистического соревнования», «Ударник одиннадцатой пятилетки».

За непосредственное участие в научных работах большой значимости он дважды награждался первой премией Ученого совета ОИЯИ.



Леонид Григорьевич Макаров — человек высокой гражданской активности и общественного долга. С 1975 года он является членом партийного комитета КПСС в ОИЯИ, председателем комиссии по контролю, много внимания уделяет развитию изобретательской и рационализаторской деятельности.

Обладая чувством большой ответственности за дела Института, лаборатория, Леонид Григорьевич постоянно устремлен в будущее. Он полон сил, кипучей энергией и одержим мечтой создать в Дубне крупнейший в мире ускоритель-коллайдер релятивистских ядер.

Желаем юбиляру крепкого здоровья, счастья и больших успехов в труде.

А. М. БАЛДИН
С. И. ФЕДОТОВ
А. Д. КОВАЛЕНКО
А. А. СМЕРНОВ

УСПЕХОВ ВО ВСЕХ НАЧИНАНИЯХ!

Скромным и стеснительным (однако к себе требовательным) запомнился нам выпускник физического факультета МГУ 1956 года Боря Захарьев. Через 27 лет доктор физико-математических наук Борис Николаевич Захарьев все так же скромно, стеснительно превратился в глубокое уважение к окружающим его людям, а требовательность к себе стала еще больше.

Не будет преувеличением сказать, что Борис Николаевич — русский интеллигент в лучшем значении этого слова: он демократичен в общении (особенно с ученика-

ми), отзывчив и всегда готов прийти на помощь.

Свой путь в теоретической физике Борис Николаевич начал с исследования свойств мюонных мезомолекул, которые образуются в среде, состоящей из изотопов водорода. Это были пионерские работы, и о значении их красноречиво говорит тот факт, что сейчас, четверть века спустя, цитирование этих результатов в мировой научной литературе продолжается. В те же годы Борис Николаевич начинает интересоваться проявлениями «сверхтекучих»

свойств в ядерных системах. Интерес к этому кругу проблем был в значительной мере обусловлен появлением элегантной формулировки теории сверхтекучести, данной в работах Н. Н. Боголюбова, и ее «ядерными» приложениями, нашедшими воплощение в исследованиях С. Т. Беляева и В. Г. Соловьева. Результаты, полученные здесь Борисом Николаевичем, были отражены в известной монографии И. Айзенберга и В. Гринера «Микроскопическая теория ядра».

Затем интересы Бориса Николаевича сосредоточиваются на более общих вопросах теории ядерных реакций, связанных в основном с так называемым методом сильной связи каналов. Обширные исследования, проведенные им в этой области, завершились успешной защитой в 1970 году докторской диссертации и последующим выходом в свет монографии, ставшей очень скоро весьма популярной среди физиков-ядерщиков.

Среди работ Бориса Николаевича последних лет хотелось бы отметить исследования, связанные с обратной задачей теории рассеяния. Эта проблема находит весьма обширные применения, начиная от чисто математических задач решения нелинейных эволюционных уравнений и кончая сугубо практическими задачами электромагнитной «флотации» металлических руд. Как признанный эксперт в области «обратной» задачи Борис Николаевич принимал участие в крупной международно-интердисциплинарной конференции по обратным задачам в Монпелье (Франция). За исследования в этой области он удостоен премии ОИЯИ за 1979 год. Сейчас Борис Николаевич готовит к публикации новую монографию по избранному вопросу квантовой механики. Одновременно с интенсивной научной работой Борис Николаевич много времени уделяет воспитанию молодых ученых. Под его руководством защитили дипломы 23 студента, а семь соискателей стали канди-

датами наук. При этом Борис Николаевич не ограничивается только научным руководством, но также привлекает своим ученикам высокие морально-этические качества, столь необходимые при формировании гражданина и научного работника. Тактично, без давления Борис Николаевич создает атмосферу общения с молодыми коллегами, в которой они начинают верить в свои силы, что особенно важно для становления начинающего ученого.

Сила его влияния на учеников, по-видимому, основана не на каких-то специальных наставлениях, а просто на впечатляющем личном примере. Так, например, весьма незаурядным представляется решение Бориса Николаевича передать городской библиотеке Дубны свою личную библиотеку художественных книг.

Портрет Бориса Николаевича Захарьева был бы весьма неполным, если бы мы не рассказали о его страстном увлечении социологическими и экономическими проблемами и особенно их практическим преломлением в условиях нашего Института. В связи с этим вполне естественными для него являются обязанности, которые он выполняет в качестве декана школы экономических знаний. Он был членом комиссии по составлению плана социального развития ОИЯИ, часто выступает с интересными неформальными лекциями на эти темы в подразделениях и лабораториях ОИЯИ. На наш взгляд, и у нас в Институте, и даже далеко за его пределами трудно найти физика, столь сведущего в данных по экономическим и социальным показателям городов, групп населения, республик и государств. Представляется весьма целесообразной публикация этих уникальных и постоянно обновляющихся данных в пособиях для пропагандистов ОИЯИ.

В 50 лет Борис Николаевич полон планов и желания воплотить их в жизнь. Мы желаем ему удачи во всех начинаниях, счастья и больших свершений.

В. Б. БЕЛЯЕВ
Л. К. КУЛЬДИН
В. И. ПЕТРУХИН



Воспитатель С. Н. Орлова в своем письме в редакцию просила ответить, какие вопросы следует обсуждать на собраниях профгруппы. Мы попросили рассказать об этом заместителя председателя ОМК профсоюза Ю. Н. КОМЕНДАНТОВА.

Все вопросы, которые следует обсуждать на собраниях профгруппы, полностью перечислены в Положении о профгруппе, утвержденном постановлением пре-

♦ ОТВЕТ НА ПИСЬМО ЧИТАТЕЛЯ НА СОБРАНИИ В ПРОФГРУППЕ

зидиума ВЦСПС 1 февраля 1982 года. Оно имеется в каждой профсоюзной организации.

На обсуждение собраний рекомендуется выносить доклады руководителя коллектива, важнейшие вопросы труда, быта, воспитания, отдыха членов коллектива,

а также внутрипрофсоюзной жизни. Профгруппе необходимо информировать товарищей о своей работе и решениях профсоюзных органов, обобщать критические замечания и предложения, высказанные на собраниях, организовать их превращение в жизнь, о

чем сообщать на очередном собрании.

Вопросы и предложения членов коллектива, которые не могут быть решены в профгруппе, профгруппы выносит в цеховой комитет (профбюро), профком для принятия необходимых мер.

Более подробные сведения о работе профгруппы можно получить, позвонившись со следующей литературой:

Положение о профсоюзном групповом организаторе (профгруппорге); постановление президиума ВЦСПС от 1 февраля 1982 г.

Справочник профгруппора. (Библиотека профсоюзного активиста). № 22, Профиздат, 1982.

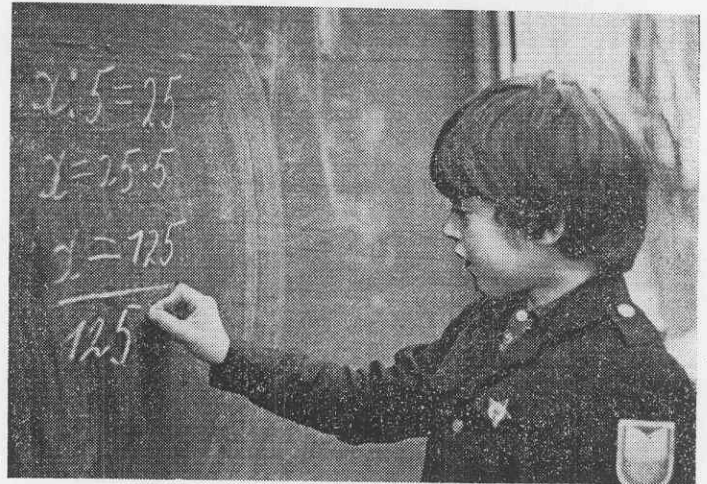
Устав профессиональных союзов СССР.

ШКОЛА...

Какой она будет завтра?

Школа будущего... Какой представляется она сегодняшним педагогам! Возможно, уже не будет привычной доски и белого мелка. У настоящих синхрофазотронов будут изучать ребята движение частиц, в лабораториях океанологов — фауну моря, в архивах прикоснутся к подлинной истории своей страны, в релакционных классах увидят, как из бесчисленных экзерсисов рождается чудо танца. Сегодняшние экскурсии заменятся подлинным знакомством с жизнью. Школой станет вся жизнь. Об этом размышляют на страничке, посвященной Дню учителя, педагоги дубненских школ.

Продолжить разговор о школе будущего мы приглашаем не только учителей, но и родителей, учеников — всех, кто задумывается над этим вопросом.



Самое замечательное право

Когда-нибудь наступит, должно, не может не наступить такое время, когда абсолютно все наконец поймут, что воспитание детей — не обязанность, не долг, не работа, а самое счастливое дело и удивительно право наше. И перестанут родители «валить» на школу, а школа — на родителей. Тогда будут учить и воспитывать действительно все.

К сожалению, сегодня нередко выполнение всех планов целиком ложится на плечи учителей: они с ребятами и в театр, и на экскурсию, и в поход, и на субботник. А родители лишь время от времени. Да и то, если заинтересуются. Некоторые папы и мамы уверены, что это школа обязана всесторонне развивать и воспитывать их детей. Но ведь воспитательный эффект работы учителя возрастает во много раз, если и родители становятся активными участниками внеклассной и внешкольной жизни своих детей. Думаю, это правило будет основным отличием и преимуществом школы будущего.

Воспитательный процесс не заканчивается в школе, он продолжается в рабочем коллективе, в армии, вузе. Но ни один из этих институтов воспитания не имеет возможности столь глубокого изучения детей, как школа. Поэтому мне видится аттестат зрелости, в котором на первом месте не при-

вычное нам перечисление предметов и оценок, а подробная психолого-педагогическая характеристика с выводами о положительных чертах и рекомендациями по устранению недостатков. Характеристика эта и станет основным документом, свидетельствующим об уровне социальной зрелости выпускника, его готовности к выполнению гражданского долга.

Давняя мечта (не только моя, но и многих студентов, с которыми я учился в педагогическом институте): один класс с самого начала учебы в школе и до выпуска ведут 4-5 преподавателей. Тогда школьники не будут, как на конвейере, переходить из одного класса в другой, менять учителей, выслушивать каждый раз новые требования и т. д. Микроколлектив педагогов будет полностью отвечать за сверяемый ему класс, за знания, воспитание, эстетическое и физическое развитие ребят. Конечно, спрос с педагога в этом случае будет больший, знания его должны быть универсальными. Но согласитесь, за пять лет учебы в институте вполне можно освоить несколько предметов. Например, историю, литературу, обществоведение. И не разбирать на уроках литературы черты характеров положительных и отрицательных героев, а учить ребят истории, например, на основе худо-

жественных произведений. Преподавание естественно-математического цикла предметов будет иметь установку на современные достижения науки. Биология, география — редкий урок в школе, классом станет естественная природа. Это, конечно, должно быть хорошо продумано специалистами в области педагогики.

Соответственно изменятся и учебники. Они станут более красочными, интересными. Ведь почему первоклассник с таким увлечением изучает «букварь», а в 8 — 10 классах у школьников иной раз нет никакого желания открывать серую брошюрку. А ведь надо, чтобы и в выпускных классах учебник был захватывающей, интересной книгой, открыл аз — и удивился.

Большое место в школе будущего должно занимать физическое воспитание. Ведь спорт развивает коллективизм, товарищество, умение преодолевать трудности. Эти качества так необходимы уже сегодняшнему школьнику.

О школе будущего можно мечтать много и долго. Но если в ближайше десятилетие будет воплощена в жизнь хотя бы половина из того, что перечислено, это будет замечательная школа!

Ю. КУРЛАПОВ,
учитель истории школы № 8.

Воспитывать гармоничного человека

Школа будущего, конечно же, будет красивой. Ее здание представляется мне светлым и ярким. Основной составной единицей здания станет не класс, а блок-сеанция. Каждый такой блок образует своеобразный школьный мир — математики, истории, труда, искусства, спорта. В блоке размещены хорошо оснащенные учебные кабинеты, лабораторные помещения для практических занятий и опытов. Здесь же — помещение для библиотеки, в которой, кроме книг, будут магнитные пленки, пластинки, микро- и диафильмы.

Содержание, формы и методы обучения и воспитания непрерывно развиваются, совершенствуются. Например, 20 лет назад кинопроекторную установку на уроках использовали довольно редко; сейчас без диапозитивов, кино, телевидения процесс обучения просто немислим. Думаю, в школе недалекого будущего обязательно будет предусмотрено место и для лингвфонных кабинетов, и для технического центра со звукозаписывающей, звуковоспроизводящей и телевизионной аппаратурой, и для фоно- и фильмотеки, фотолaborатории, вычислительного центра и многого другого. В далеком будущем, с развитием в школе новейших технических средств и аппаратуры, возможно, отпадет и необходимость в учебнике — это будет своего рода инструкция для учителя. Школьники станут более самостоятельными. А роль учителя сведется к руководству учебным процессом. Меньше времени будет занимать подготовка к уроку, больше его останется на непосредственное общение с ребятами вне школы.

Изменится и само преподавание предметов. Если сейчас, например, в школе наблюдается академический курс физики, то со временем обязательным будет направление на теснейшую связь с производством: когда, где, как применяется тот или иной физический закон.

Уже сейчас наблюдается тенденция к тому, что ученики с хорошими знаниями и оценками после восьмого класса идут учиться в профессионально-технические училища. Через 20-25 лет эта тенденция четко утвердится. Ведь преимущества обучения в ПТУ очевидны. Также закончен курс средней школы, учащийся дополнительно осваивает какую-либо специальность, а имея по окончании училища «красный» диплом, на льготных условиях сдает экзамены в вуз.

Хочу сказать и о школьной программе. Сейчас, когда осуществляется дальнейшее совершенство-

вание программ и они освобождаются от слишком усложненного и второстепенного материала, весьма актуально звучат ленинские мысли о том, что не следует обременять память молодого человека безмерным количеством фактов, надо отбирать из накопленного человечеством богатства знаний необходимые для людей, знакомить учеников с выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования, отбирать те факты, без которых не может быть современного образованного человека. Именно такими должны стать школьные программы в самом ближайшем будущем.

Не думаю, что в век науки и техники мой предмет физика, а также математика будут превалировать над остальными. Учеников будущего хотелось бы видеть гармонично развитыми и в плане эстетическом, и физически крепкими. Для того, чтобы они были такими, педагогам сегодняшнего дня предстоит немало потрудиться. И думая, размышляя о будущем, нельзя забывать о дне сегодняшнем. Нам еще предстоит покончить с изжившимся построением школьника с беспечностью, с той ситуацией, когда учеба детей становится заботой исключительно взрослых. Судите сами, зачем юному человеку перерабатывать, мучительно думать о деле, искать что-то, предпринимать, ошибаться, учиться на собственных ошибках, добиваться победы, стремиться к ним, если он знает: дело будет сделано и без него — руками заботливых родителей и беспоконных учителей. Зачем тратить много сил на учебу, когда все равно из двоек и из троек его вытнут. Мама напишет домашнее сочинение, папа решит трудную задачу, учитель «пожалует», прибавит балл, чтобы не испортил хороший общий процент. Так дети лишаются элементарной ответственности. А то, чтобы они были самостоятельными, ответственными за данное слово, за учебу и т. д. в будущем, во многом зависит от нас сегодня. Не будем поощрять примитивную лень, безволие, беспечность, строже спросим с них, вдумчив, что хорошая учеба — прямая обязанность, причём детей к ежедневной, добросовестной работе, сами будем проявлять творческий интерес к делам ребят. И тогда в современных, прекрасно оборудованных школах XXI века будет учиться гармонично развитый человек будущего, строить, создавать которого нужно сегодня.

Г. ЛУПЛОВ,
учитель физики школы № 4.
Фото Ю. ШАРАПОВОЙ.

Всё творчески, иначе — зачем?

Трудно ответить на многочисленные вопросы, которые жизнь ставит сегодня перед учителем. Какой, например, должна быть школа будущего, чтобы она успешно решала задачу воспитания юных граждан? Наверное, исходить нужно из главного. А что главное? По-моему, это формирование высоконравственной личности, патриота и гражданина. Для этого необходимо, чтобы в школе было больше предметов, которые способствовали бы решению этой задачи. Давно пора вести курсы этики и эстетики. Ребята многое хотят познать в себе и окружающем их мире, поэтому важно, чтобы мысли великих философов, мыслителей прошлого, которые так много уже сказали о человеке, стали известны учащимся, пробуждая в них благородные стремления и воспитывая потребность в нравственном самосовершенствовании и самообразовании. Школе нужны умные, душевно тонкие, образованные люди, способные вести беседы о самом современном, что волнует школьников.

Думаю, что в будущем литература как предмет займет одно из основных мест. Согласитесь, что три урока литературы в неделю в десятом классе слишком мало. Очень грустно читать высказывание кандидата философских наук Е. Васильевой, которая пишет в одном из номеров «Литературной газеты»: «Ведь что получается: подростки узнают о существова-

нии стихов М. Цветаевой или сонетов Шекспира только благодаря песням Аллы Пугачевой. В результате популярность многих поэтов сейчас определяется одним: поют их или не поют». Поэтому, возможно, юное поколение сегодняшних дней в большинстве своем не знает классическую литературу. А ведь литература, искусство имеют прямое отношение к нравственности. Они во многом влияют на жизненную философию юного человека. Обществу нужны интеллигентные люди, воспитание которых во многом зависит от школы.

Мечтаю о том, что когда-нибудь будет претворен в жизнь школы принцип ленинградского учителя И. П. Иванова: «Все творчески, иначе — зачем!». Только так стоит работать с детьми. Этим и определяется качество труда педагога. В школе будущего не будет серости, скуки, казенного канцелярского духа. Никаких мероприятий для галочки! Никакой никому не нужной писанины!

Сейчас в печати время от времени возникает и бурно обсуждается вопрос о приходе в школу учителей-мужчин. Спорят, сколько их должно быть: 50 или 70 процентов? Конечно, дело не в процентах, а в той атмосфере деловитости, солидности и спокойствия, которую умеют создавать учителя-мужчины. Хорошее влияние оказывают мужчины и на воспитание мальчиков-подростков. А то, что же получается? В семье воспита-

нием детей, как правило, занимается мать, в семьях и детских садах — женщины, в школах — тоже женщины. А затем мы наблюдаем в жизни и читаем о том, что мужчины теперь не те: нерешительны, а порой и трусливы, не чувствуют ответственности за семью, не проявляют инициативы на производстве. Надеюсь, что в начале XXI века вопрос об учителях-мужчинах будет решен положительно.

Кроме того, хотелось бы, чтобы во всех школах работали психологи, которые помогли бы разрешать сложные вопросы в области взаимоотношений детей, родителей и учителей.

И последнее, самое важное: как помочь человеку найти свое место в жизни? Мне кажется, что этим вопросом следует заниматься с первых дней ребенка в школе и вплоть до выпускного класса. И делать это продуманно, серьезно, пользуясь достижениями современной науки. Только тогда школа сможет правильно ориентировать юного гражданина в выборе профессии на всю жизнь.

«Дети, — говорил М. Горький, — являются... наследниками действительной и могущественной ценности — социалистического государства, созданного трудом отцов и матерей». Все мы кровно заинтересованы в том, чтобы наши наследники оказались достойными людьми.

Р. МУХИНА,
учитель литературы школы № 9.

И снова — на старт!

2 октября в 14-й раз будет дан старт традиционному пробегу памяти академика В. И. Векслера.

Основная дистанция пробега — 20 км, на ней будет разыгрываться лично-командное первенство. На этой дистанции выступают спортсмены в возрасте до 40 лет. Участники соревнований в возрасте от 40 до 50 лет бегут дистанцию 8 км, старше 50 лет — 4 км. Для юношей и девушек 12 — 17 лет также предусмотрена 8-километровая дистанция, для мальчиков и девочек младшего возраста — 4-километровая.

Старт пробега по традиции будет дан у гостиницы «Дубна» в 12 часов. Маршрут пробега: ул. Векслера — ул. Трудовая — ул. 50 лет комсомола — ул. Молодежная — пл. Мира — ул. Курчатова — ул. Ленинградская — ул. Векслера. Это 4-километровый круг. Бегуны на 8 км преодолевают два круга, на 20 км — пять.

В XIV пробега памяти академика В. И. Векслера ожидается участие спортсменов и из других городов: Подмошкова, а также из Калуги, Владимира, Муром, Конакова и других. Напомним, что в предыдущих пробегах в командном зачете пять раз побеждали спортсмены Дубны.

Среди лабораторий и подразделений Объединенного института больше всего побед одержали спортсмены ЛВЗ — 6, ЛНФ — 3, ОНМУ и ОГЭ — по 2.

В личном зачете на основной, 20-километровой дистанции дубненцы становились победителями трижды: в 1971 году — А. Соловьев, в 1979 и 1981 годах — Н. Ражев.

Итак, приглашаем всех любителей бега принять участие в наших традиционных соревнованиях. Для этого нужно: а) первую очередь, ваше желание (конечно, при соответствующей предварительной тренировке) и разрешение врача. А оргкомитет пробега памяти В. И. Векслера делает все, чтобы соревнования получились праздничными и надолго запомнились всем участникам. Л. ЯКУТИН.

Осенний кросс

22 сентября на старт традиционного осеннего первенства Института по кроссу вышли 160 сотрудников ОИЯИ. Соревнования проходили на дистанциях 800, 1000, и 3000 м для мужчин (в разных возрастных группах), 300 и 500 м для женщин. Первенство разыгрывалось в двух группах лабораторий и подразделений ОИЯИ.

В командном зачете в первой группе победителями соревнований стали спортсмены Опытного производств ОИЯИ, на втором месте — представители ЛНФ, на третьем — ЛВЗ. Во второй группе первенствовали спортсмены ОГЭ, второе место заняла команда ОРСа ОИЯИ, третье — Управление.

В личном зачете среди мужчин дистанцию 1000 м быстрее всех пробежали Н. Филиппов (ЛВЗ) в первой группе и А. Силкин (ОГЭ) во второй, дистанцию 800 м — соответственно В. Кондрашов (ОНМУ) и Б. Деднев (пожарная часть). Абсолютное первенство на дистанции 3000 м одержал А. Халкин из ЛВТА.

Среди женщин чемпионками Института по бегу на 500 м стали Г. Дороница (Опытное производство) в первой группе и С. Платонова (ОРС) во второй, на дистанции 300 м — соответственно С. Кадькова (ЛВТА) и Л. Никитина (Управление). О. ГОРШКОВА.



НА ДОСКЕ ПОД ПАРУСОМ

Завершают свой очередной сезон дубненские яхтсмены. Его особенностью было появление в яхт-клубе ОИЯИ нового, весьма своеобразного класса судов — парусных досок (виндсерферов). Число членов яхт-клуба пополнилось еще 30-ю сотрудниками Института и членами их семей, с увлечением занимающимися этим летом виндсерфингом.

Как вид парусного спорта и способ активного отдыха на воде виндсерфинг явился настоящим открытием 70-х годов. Сохраняя многие привлекательные стороны плавания на традиционных парусных судах, он в то же время обладает ярким динамизмом таких видов спорта, как водные и горные лыжи. Несущийся по волнам на доске спортсмен словно держит в руках тугую ветвь, а его ноги следуют изгибам волн. Все это создает яркий эмоциональный фон, на котором спортсмен перестает замечать разнообразную и немалую физическую нагрузку. В то же время виндсерфинг — спорт не только атлетический: здесь требуются и хорошее чувство равновесия, и понимание направления ветра, и точный расчет. В соответствующей степени он доступен людям разного возраста, как мужчинам, так и женщинам. Наконец, парусная доска в несколько раз дешевле спортивных парусных судов и других олимпийских классов и значительно проще их по устройству. Она полностью развешивает бытующее мнение о дороговизне парусного спорта (к случаю хотелось бы отметить, что это мнение часто не учитывает таких моментов, как большой срок службы яхт, коллективный характер пользования ими в яхт-клубах и т. д.).

Упомянутые достоинства парусной доски завоевали ей огромную популярность во всем мире. Признанием этого стало включение виндсерфинга в олимпийскую программу. То, что это произошло спустя десять лет после появления фактически нового вида спорта, — факт уникальный в истории олимпиад.

С появлением виндсерфинга мощный импульс в сторону развития массовости получил и парусный спорт в целом. Аналогичную роль виндсерфинг может сыграть в развитии парусного спорта и в Дубне. Первый шаг в этом направлении сделан: совместными усилиями Дома ученых ОИЯИ, группова-

та ДСО и правления яхт-клуба приобретены 5 виндсерферов, еще один сделан руками самих яхтсменов. Им же подготовлены помещения для хранения серферов и снаряжения, стартовый мостик.

Сейчас уже сложился определенный порядок тренировок, учитывающий интересы всех занимающихся, появились первые разрядники. В проведенных в этом сезоне яхт-клубом пяти регатах парусные доски сразу стали самым массовым классом по численности участников.

Однако для того, чтобы виндсерфинг укрепил свои позиции в спортивной жизни города и Института, необходимо решить ряд проблем. Например, в условиях сухоудства на акватории яхт-клуба для обеспечения безопасности занятий нужно дежурное моторное судно, особенно, когда идут занятия с новичками. Пока не решена эта проблема, секция виндсерфинга вынуждена ограничить свой состав теми, кого наш тренер В. И. Кудряшов «поставил на доску» в начале лета.

Далее — опыт показывает, что спортивные секции, в том числе и так называемые оздоровительные, жизнеспособны лишь при создании в них ядра из способных спортсменов, участвующих в соревнованиях. Формируется такое ядро и у нас, среди занимающихся виндсерфингом. Однако любые серьезные соревнования в этом виде проводятся на олимпийском монотипе «Виндгляйдер», а имеющиеся в нашей секции пять досок типа «пагги» предназначены в основном для обучения начинающих и отдыха.

В нашем городе (с выходом на Ивановское водохранилище) — идеальные природные условия для большого парусного спорта. Думается, что для этого можно изыскать и определенные материальные возможности, особенно, если иметь в виду развитие относительно малых классов судов («Финн», виндсерферы). Ведь главный фактор для развития парусного спорта — «человеческий» — есть. Известно, что никакое, самое увлекательное и нужное, дело не сдвинется с места, если во главе его не будет организаторов, всецело посвящающих себя этому делу.

Дубненскому парусному спорту повезло: в нем работают такие организаторы и энтузиасты, прежде всего в лице Н. Н. Тиханчева и В. И. Кудряшова. Во многом благодаря их энергии и



самоотверженности у нас создан небольшой, но настоящий яхт-клуб. Именно клуб, а который приходит семьями, в котором есть место и мальчишке, мечтающему о далеких морях, и юноше-спортсмену, рвущемуся в бой с соперниками, и солидному ученому, поднимающему парусу просто для отдыха, и пожилому ветерану, пришедшему посмотреть на молодежь и вспомнить свои походы под парусами. Нет сомнения: курс яхт-клубом взят правильный, и надо, чтобы на этом курсе в его парусах всегда был попутный ветер внимания и поддержки.

А. ЧЕРЕВАТЕНКО,
член правления яхт-клуба.

На снимках:
В ожидании старта. Виндсерфингом увлекаются сотрудники из разных стран — участники Института. Умело управляет парусной доской Иван Крастев (Болгария). Фото Ю. ТУМАНОВА.

ции тенниса ДСО ОИЯИ выпускники школы № 8 Олег Кошечев — в этом году он выполнил норматив первого спортивного разряда и весьма успешно выступал во многих турнирах теннисистов Института. На третьем месте — Борис Батюнин (ОИЯИ).

И. о. редактора А. С. ГИРШЕВА

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

28 сентября

Художественный фильм «Аукцион». Начало в 17.00.

Художественный фильм «Укрощение строптивого» (Италия). Начало в 19.00, 21.00.

29, 30 сентября, 2 октября

Художественный фильм «Укрощение строптивого» (Италия). Начало в 17.00, 19.00, 21.00.

1 октября

Художественный фильм «Царская невеста». Начало в 15.00.

2 октября

Художественный фильм для детей «Подумайся, поздравляю!» Начало в 15.00.

ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ

28 сентября

Художественный фильм «Человек из Лондона» (СССР). Начало в 20.00.

29 сентября

Художественный фильм «Белый снег России». Начало в 20.00.

Художественный фильм «Укрощение строптивого» (Италия). Начало в 20.00.

30 сентября

Киновечер «На экране звезды эстрады». Премьера фильма «Я возвращаю ваш портрет» с участием Л. Утесова, В. Высоцкого, К. Шульженко, А. Райкина, А. Пугачевой, А. Миронова. Выступает автор фильма Владислав Виноградов. Вечер ведет Глеб Скороходов. Начало в 20.00.

1 октября

Киновечер «Драма и мелодрама в кино». Творчество Греты Гарбо. Фрагменты из кинофильмов «Двуликая женщина», «Королева Кристина», «Анна Каренина». Художественный фильм «Дама с камелиями». Вечер ведет Глеб Скороходов. Начало в 19.00.

Предварительная продажа билетов на 30 сентября и 1 октября — 29 сентября с 18.30.

2 октября

Концерт артистов ГДР, посвященный 34-й годовщине образования ГДР. Выступают Ингрид Копек (сопрано) и Юрген Рост (гитара). Начало в 18.30.

Концерт «Сонатный вечер». У нас в гостях профессор Московской государственной консерватории, заслуженный артист РСФСР М. Хомицер (виолончель) и профессор Московской государственной консерватории, заслуженный артист РСФСР А. Наседкин (фортепиано). Начало в 19.00.

В Доме ученых открыта выставка «Русская и советская поэзия в гравюрах художника Н. Калиты». Выставка работает с 18.00 до 21.00 ежедневно, кроме понедельника.

ВНИМАНИЮ ПОКУПАТЕЛЕЙ!

Овощные магазины ОРСа ОИЯИ проводят организованную продажу для заготовки на зиму картофеля — до 1 октября, капусты — до 10 октября.

Принимаются заявки от организаций. Справки по телефону 4-56-81.

Дубненский ГК ДОСААФ проводит набор на курсы шоферов 3-го класса (категория «В»). За справками обращаться по адресу: ул. Курчатова, дом 14, кв. 2. (тел. 4-82-59).

ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

В связи с переходом на автоматизированный способ сортировки корреспонденции с 1 января 1983 года введен порядок, при котором отрывке конверта вложенных почтовых листов подлежат письма в конвертах размером 114x162 мм и почтовые карточки размером 105x148 мм.

Письма в стандартных конвертах формата 162x229 мм и 229x324 мм подлежат отправки только через специальные почтовые ящики, установленные на почтамтах, узлах и отделениях связи, а при необходимости через операционные кассы.

В порядке исключения, временно разрешалось в течение 1983 года использовать нестандартные конверты и карточки.

С 1 января 1984 года вся нестандартная и нендескрипционная корреспонденция будет возвращаться отправителям.

Городской узел связи.

В ЖКУ срочно требуются на работу маляры-штукатуры по текущему ремонту квартир. За справками обращаться по адресу: г. Дубна-3, ул. Макареико, д. 10-а (тел. 5-41-86).

По всем вопросам трудоустройства обращаться к заведующему отделом по труду исполкома горсовета (ул. Советская, 14, комната № 1, тел. 4-07-56).

Газета выходит один раз в неделю

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

141980 ДУБНА, ул. Жолно-Кюри, 11, 1-й этаж

Редактор—6-22-00, 4-81-13, ответственный секретарь—4-92-62,

литературные сотрудники, бухгалтер — 4-75-23

Дубненская типография Упрполиграфиздата Мособлсполкома

Заказ 2715