



НАУКА МИР СОПРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Выходит
с ноября
1957 г.
СРЕДА
30 августа
1989 г.
№ 33
(2972)
Цена 4 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

МИР НУЖЕН ВСЕМ

◆ С 11 сентября — Всемирного дня мира и Дня знаний — в Объединенном институте ядерных исследований проводится по традиции Неделя мира. В эти дни в ОИЯИ начнется сбор средств в Советский Фонд мира.

◆ В программе Недели мира — встреча за «круглым столом» с политическим обозревателем А. Е. Бовиным (первая половина сентября).

◆ В Доме культуры «Мир» и Доме ученых ОИЯИ подготовлена программа публицистических фильмов по проблемам борьбы за мир и социальный прогресс.

◆ Неделе мира посвящают свои концерты хоровая студия «Дубна», которые будут организованы на площадках Лаборатории высоких энергий и Лаборатории ядерных проблем. Средства, полученные от этих концертов, будут перечислены в Советский Фонд мира.

◆ Сотрудники Объединенного института примут участие в спуске «Фонарика мира» на Волгу. 1 сентября в этой акции мира помимо дубненцев будут участвовать делегации Егорьевска, Киева, Львова, Орла. Затем фонарики будут отправлены с миссией мира и дружбы в разные страны. Всем желающим предоставится возможность собственноручно сделать «фонарик мира» из подготовленного материала и спустить его на воду. Приглашаем всей семьей 1 сентября к 20.00 на Молодежную поляну.

ОБРАЩЕНИЕ ДУБНЕНСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОВЕТСКОГО ФОНДА МИРА КО ВСЕМ ТРУДЯЩИМСЯ И ЖИТЕЛЯМ ГОРОДА

Первого сентября 50 лет назад фашистская Германия напала на Польшу. Этот день стал началом второй мировой войны. Миллионы человеческих жизней принесены на алтарь Победы во имя жизни. Но тогда же были посеяны семена, давшие плодотворные всходы, которые создали мощную, благодатную ниву для движения защитников мира.

Прошедшие со времени окончания второй мировой войны десятилетия были ознаменованы множеством ценных мирных инициатив как со стороны Советского Союза, так и со стороны социалистических стран. Проблема выживания человечества волнует миллионы людей планеты.

1989 год отмечен в истории цивилизации сознательной, добровольной акцией двух держав СССР и США — уничтожением ракет средней и малой дальности. В этом есть заслуга и народной дипломатии, сторонников и защитников мира.

Но опасность ядерной угрозы над человечеством не исчезла. В арсеналах многих стран еще остаются горы атомного оружия. Борьба за мир продолжается, не останавливаясь ни на один день.

Дубненское отделение Советского Фонда мира призывает всех горожан к активным миротворческим действиям. Мы приветствуем с ответственностью Объединенного института ядерных исследований, которая ежегодно в начале сентября проводит Неделю активных действий в защиту мира, по укреплению Советского Фонда мира. Ваш вклад, дубненцы, ваши личные взносы станут весомым актом борьбы за мир, за мирную жизнь на планете Земля.

Взносы перечисляются в Дубненское отделение Промстройбанка через сбербанк или по месту работы.

Счет Советского Фонда мира в Дубне:

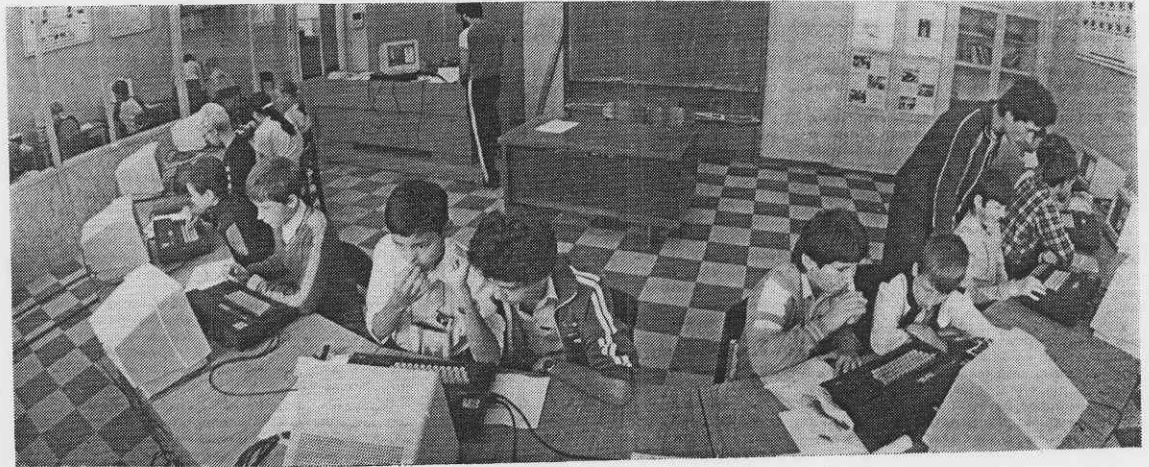
№ 705701

1 сентября — День знаний

МКШ: ПОЯВИТСЯ ЛИ НОВАЯ ТРАДИЦИЯ В ДУБНЕ?

19 августа состоялась итоговая конференция Международной компьютерной школы (МКШ). Участники МКШ — дети и преподаватели сделали доклады о результатах работы по реализации проектов, которые представляли собой программы по самым разным отраслям знаний — от традиционных физики и математики до географии и генетики. В рамках конференции была проведена демонстрация всех программных продуктов, созданных в МКШ за 18 августовских дней.

Разумеется, не все получилось, были и разочарованные зрители. Но большая часть проектов, без сомнения, удалась, и все ребята испытывали радость от проделанной работы. Одновременно всем было немного грустно от того, что заканчивалась школа, где дети подружился и жили в атмосфере творческой и свободной, где они вместе проводили свое свободное время, которого было так мало. И все-таки школьники успели пообщаться на экскурсиях в Москве и Загорске, они состязались в КВН и «веселых стартах», посмотрели видеофильмы и танцевали на дискотеках, завоевывали призы спортивных соревнований, катались на лошадях и даже попробовали свои силы в виндсерфинге. 6 августа дети и преподаватели МКШ приняли участие в международной акции «Фонарики мира». А когда перерыв в научной программе стал совершенно необходимым, МКШ в полном составе выехала на весь день отдохнуть на берег Московского моря. Украшением



В компьютерном классе восьмой школы.

Фото Ю. ТУМАНОВА.

школы стали вечера делегаций Чехословакии и ГДР, Болгарии и Армении, где ребята услышали интересную информацию, узнали много нового о культурных традициях народов.

Не только призы, подарки и дипломы увезли с собой участники МКШ, но и массу впечатлений, адресов новых друзей, и хочется надеяться, большое желание вновь приехать в Дубну. Оргкомитет МКШ благодарит спонсоров — Международный компьютерный клуб и Дубненский машиностроительный завод. Мы также признательны всем тем организациям, которые оказали существенную помощь в проведении школы. В их числе ИМП им. Келдыша, МАИ, такие ла-

боратории Института, как ЛВЭ, ЛЯП, ЛНФ, ЛВТА, другие подразделения ОИЯИ, предоставившие персональные компьютеры и обеспечившие школу педагогическим составом. Оперативно решили все проблемы МКШ, касающиеся их, издательский отдел и автохозяйство ОИЯИ. Дом ученых и яхт-клуб выделили помещения и технические средства. С большим терпением переносил полночасные заседания педсовета МКШ персонал гостиницы «Дубна». Для проведения культурной программы свои помещения предоставили детская хоровая студия «Дубна» и Дом пионеров. Очень вкусно кормили детей и преподавателей работники столовой «Дружба», кафе «Огонек» и кондитерского

цеха. Кооператив «Спектр» взял на себя часть полиграфических работ и показ участникам МКШ лучших произведений мирового кино. А клуб «Спартак» обеспечил проведение веселых дискотек. Конечно же, невозможно было бы провести МКШ без участия филиала НИИЯФ МГУ, предоставившего общежитие и аудитории, без школы № 8 с ее классами и персональными компьютерами, без той огромной работы, которая была проделана директором сразу двух школ — МКШ и № 8 Ю. П. Курлаповым и комитетом ВЛКСМ в ОИЯИ.

Представится ли в будущем возможность организовать аналогичную школу, зависит, в основном, от желания руководителей и со-

ветов трудовых коллективов предприятий и организаций Дубны. Поэтому что только они в состоянии выделить под это интересное, новое дело финансовые средства и помещения, персональными компьютеры и специалистов. Пожалуй, не найти в нашей стране более подходящего для проведения детских научных международных школ города, чем Дубна с ее научными и интернациональными традициями. И хотелось бы верить, что прошедшая школа — не последняя в истории города.

Д. ПИЛИПЕНКО,
член оргкомитета МКШ.

Интервью с участниками и организаторами Международной компьютерной школы читайте на 4 — 5-й стр.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЬЕТНАМСКИМ СОТРУДНИКАМ ОИЯИ

Дорогие товарищи!

2 сентября исполняется 44-я годовщина со дня провозглашения независимости Вьетнама. Это событие — крупная веха в развитии мирового революционного движения, в борьбе колониальных народов за свое освобождение. За эти годы в корне изменился облик ранее отсталой страны. Значительные перемены произошли в формировании науки и техники, новой культуры, просвещения, здравоохранения, литературы и искусства.

С первых лет организации Объединенного института ядерных исследований вьетнамские ученые и специалисты активно участвуют в научных исследованиях, вносят большой вклад в развитие международного научного центра социалистических стран.

Поздравляем вас, дорогие друзья, с праздником, желаем вам и членам ваших семей большого счастья, хорошего здоровья, творческих успехов в работе.

Партком КПСС в ОИЯИ.
Объединенный местный комитет профсоюза.
Комитет ВЛКСМ в ОИЯИ.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

7 сентября в большом зале ДК «Мир» состоится учредительное собрание избирателей по созданию городского общественного совета содействия выборам народных депутатов. В его работе могут принять участие все желающие. Начало собрания в 17.00. Оргкомитет.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОЛНОВЛАСТИЯ ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Городской Совет народных депутатов — это орган власти в городе, соединяющий законодательные, распорядительные и контрольные функции. Будучи властью для трудящихся, он должен быть в полной мере властью самих трудящихся.

Это означает, во-первых, что городской Совет должен быть полноправным хозяином на своей территории. Закон о местном самоуправлении должен предоставить Совету широкие полномочия в решении городских вопросов, фактическую возможность иметь необходимые для этого финансовые и материальные средства, развивать собственную материально-техническую базу.

Существенная часть отчислений, производимых предприятиями и организациями, расположенными на территории города (вне зависимости от их ведомственной подчиненности), должна оставаться в бюджете городского Совета. В первую очередь эти средства должны направляться на создание и укрепление материально-технической базы городского хозяйства; жилищно-коммунального, бытового обслуживания, строительных организаций и др.

Необходимо на практике осуществлять разграничение функций партийных, советских и хозяйственных органов города. Считать нецелесообразным совмещение должностей первого секретаря ГК КПСС и председателя городского Совета. В случае избрания партийного руководителя города председателем Совета он, на наш взгляд, должен оставить свой пост в партийном органе.

Во-вторых, городской Совет должен формировать себе исполнительные органы, которые на деле будут выполнять его решения.

Необходимо расширить возможности депутатов в осуществлении ими своих полномочий. Имеется в виду освобождение депутатов от основной производственной деятельности для подготовки вопросов на очередные сессии, участия в работе сессий, постоянных комиссий Совета, для проведения работы в избирательных округах.

Депутаты должны активно влиять на формирование и деятельность исполнительного комитета, его отделов и управлений. Необходимо широкое обсуждение кандидатур в составы этих органов.

Требуются изменения и в организации работы городского Совета. Должны быть четко разделены функции и определены полномочия Совета, президиума Совета и исполнительного комитета. В целях более глубокой проработки рассматриваемых вопросов и принятия оптимальных решений необходимо, чтобы сессии проводились в течение более продолжительного времени (возможно, несколько дней), а председатели постоянных комиссий Совета, при необходимости, освобождались от основной производственной деятельности.

Целесообразно было бы пересмотреть структуру постоянных комиссий Совета, определить необходимость каждой из них, четко обозначить направления работы.

В-третьих, в своей деятельности городской Совет должен приближаться к населению, активизировать все формы демократии, непосредственного участия населения города в работе Совета.

Это невозможно без дальнейшего усиления гласности в работе Совета, его органов. Принципиальным является реальное право жителей города на объективную и полную информацию о деятельности Совета, исполнения, постоянных комиссий, расширение участия трудящихся в осуществлении контрольных функций.

Должно стать правилом не только информирование о проделанной работе, принятых решениях, но и постановка актуальных проблем с целью мобилизации жителей города на их решение. Проекты решений Совета по наиболее важным вопросам должны предварительно обсуждаться в трудовых коллективах, в общественных организациях города, по месту жительства. Вопросы, требующие решения с участием всего населения города, необходимо выносить на общегородское голосование (референдум).

Совет должен создать механизм тесной обратной связи с избирателями. Важными элементами этого механизма должна стать городская газета, выпуск которой необходимо начать уже с 1 января 1990 года, создание городского телевизионного канала, введение в практику прямых трансляций с заседаний сессий горсовета по городскому радио.

Необходимо совершенствовать формы взаимодействия с трудовыми коллективами, общественными организациями и формированиями через общегородские общественные советы, фонды, через привлечение их к разработке программ по различным направлениям развития города.

В-четвертых, городской Совет должен активно участвовать в решении вопросов на уровне области, республики, страны.

Имеется в виду внесение в вышестоящие Советы предложений и инициатив по различным вопросам, находящимся в их компетенции, выражение мнений депутатов по проектам Законов СССР, РСФСР, другим выносимым на обсуждение документам.

Целесообразными были бы контакты на постоянной основе и объединение усилий народных депутатов СССР, РСФСР, областного Совета с народными депутатами городского Совета.

II. ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА

Реализация на практике полновластия городского Совета — необходимое условие решения социально-экономических, экологических, культурных и духовно-нравственных проблем города.

В основу социально-экономического развития города должна быть положена забота о человеке.

Комплекс накопившихся социально-экономических проблем в условиях существующего дефицита финансовых, материаль-

— увеличение объема сельскохозяйственной продукции, производимой предприятиями города совместно с подшефными совхозами и получаемой по прямым договорам.

Осуществление указанных мер должно улучшить снабжение города продуктами питания.

По-прежнему острым остается жилищный вопрос. В очереди на улучшение жилищных условий в целом по городу сегодня стоит более 6000 человек.

Выполнение жилищной программы, утвержденной сессией городского Совета народных депутатов, позволит решить к 2000 году вопрос обеспечения каждой семьи в городе отдельной квартирой или домом.

Программой предусматривается увеличение темпов строительства домов с 203 тыс. кв. метров общей площади в XII пятилетке до 240 тыс. кв. метров в XIII пятилетке (не менее 4000 квартир).

Для этого необходимо наряду с увеличением мощности имеющихся строительных организаций освоить монолитный спо-

вафикации кадров, развития материально-технической базы учреждений медицины, оснащения учреждений здравоохранения современным оборудованием, создания единой службы медобслуживания в городе.

Первостепенный вопрос — строительство поликлиники на 720 посещений в смену и начало строительства медгородка на Большой Волге.

Требует решения в городе проблема одиноких, престарелых и нетрудоспособных граждан и инвалидов. Больше распространение должна иметь благотворительная деятельность, немаловажным является вопрос организации специальных фондов помощи малоимущим гражданам. Дальнейшее развитие должно получить движение милосердия, улучшение обслуживания этих категорий населения. Предлагается предусмотреть строительство жилого дома с комплексом служб социально-бытового назначения для престарелых.

В целях улучшения бытового обслуживания населения, увеличения объема услуг необходимо дальнейшее развитие сети приемных пунктов, мастерских, парикмахерских, служб быта. Требуется построить комбинат бытового обслуживания и завершить строительство прачечной на Большой Волге, построить бани на Большой Волге и в левобережной части города.

Необходимо ускорить проведение работ по расширению и благоустройству городского кладбища, улучшению организации ритуальных услуг.

В XIII пятилетке должно быть улучшено телефонное обслуживание жителей за счет ввода в эксплуатацию еще 5 тысяч номеров на АТС в правобережной части города, увеличения каналов связи с Москвой, строительства АТС на 10 тысяч номеров в левобережной части города, а также подключения города Дубны в систему междугородной автоматической телефонной связи.

В связи с острой проблемой обеспеченности местами в школах в городе надо построить три новые школы — две на Большой Волге и одну — в левобережной части города (всего на 3600 мест). Необходимо предусмотреть начало строительства в XIII пятилетке и школы в районе Черной речки. Кроме этого, следует решить вопросы строительства пристройки к школе № 1 и 5, реконструкции школы № 4 и строительства спортзала детско-юношеской спортивной школы.

Необходимо построить четыре детских дошкольных учреждения в общей сложности на 1300 мест, предусмотреть строительство в каждом микрорайоне подросткового или детского клуба.

Важной задачей является улучшение культурно-оздоровительного обслуживания населения, организации отдыха граждан. С этой целью требуется начать строительство Дома культуры и технического творчества на Большой Волге, завершить строительство городского парка в левобережной части города.

Необходимо ввести в эксплуатацию детскую школу искусств с выставочным залом в левобережной части города, а также предусмотреть строительство школы художественного, музыкального и хореографического воспитания на Черной речке.

Требует скорейшего решения вопрос организации базы отдыха с лодочной станцией на озере в районе железнодорожной станции Большая Волга.

Большее внимание следует уделять вопросу насыщения рынка товарами народного потребления. К производству товаров для народа привлечь практически все предприятия города.

Городской Совет должен активнее заниматься вопросами регулирования кооперативного движения и индивидуальной трудовой деятельности с целью более полного удовлетворения потребностей населения в товарах и услугах.

Следует уделять особое внимание охране общественного порядка, борьбе с преступностью и правонарушениями в городе. С этой целью наряду с укреплением органов внутренних дел необходимо развивать формы участия населения в охране общественного порядка.

Мы обозначили основные, на наш взгляд, вопросы общественно-политической жизни, социального развития города и возможные пути их решения.

Просим трудовые коллективы, общественные организации и формирования, избирателей принять активное участие в разработке городской программы.

Мы благодарим всех, кто содействовал подготовке проекта общегородской предвыборной программы.

ПРОЕКТ ОБЩЕГОРОДСКОЙ ПРЕДВЫБОРНОЙ ПРОГРАММЫ

В обращении инициативной группы ГК КПСС к избирателям, трудовым коллективам города предлагалось разработать общегородскую предвыборную программу, которая могла бы стать народным наказом новым Советам.

В качестве основы для обсуждения в трудовых коллективах, общественных организациях и формированиях, по месту жительства предлагаем проект программы. Проект, безусловно, не исчерпывает всех проблем города, поэтому мы надеемся, что он будет существенно дополнен конструктивными предложениями избирателей.

При разработке программы, на наш взгляд, должны быть учтены альтернативные взгляды трудовых коллективов, общественных организаций, инициативных групп и отдельных избирателей города на решение политических, экономических, социальных и других вопросов. Это даст возможность более грамотно подойти к формированию наказов новым Советам и выдвижению достойных кандидатов в народные депутаты.

Сбор и обобщение предложений и замечаний по проекту программы, формирование ее окончательной редакции и принятие ее на общегородском уровне должен, по нашему мнению, осуществить городской общегородский совет содействия выборам.

ных и трудовых ресурсов потребует определения приоритетов их решения. Надо жить по средствам и рационально их использовать. При этом необходимо учитывать и тот факт, что очередность разрешения проблем даже в нашем небольшом городе может не совпадать для различных трудовых коллективов и социальных групп населения.

В первую очередь необходимо ускорить решение продовольственной проблемы. Городской Совет, предприятия и организации города должны внести свой вклад в решение этого вопроса.

Не в полной мере удовлетворяется спрос на мясо и мясoproдукты. Население города сегодня недополучает по сравнению с нормой питания картофеля, овощи, а также бахчевые культуры и фрукты.

В утвержденной на сессии горсовета продовольственной программе определены основные пути улучшения обеспечения населения города продуктами питания на 1989 — 1995 годы, это:

— увеличение объема сельскохозяйственной продукции, производимой в городе, за счет создания городского подсобного хозяйства с долевым участием предприятий на базе учебного хозяйства СПТУ-95, где будет ежегодно выращиваться не менее 1000 тонн картофеля, реализовываться 1400 тонн молока. Производство мяса должно возрасти к 1995 году до 295 тонн;

— дальнейшее развитие тепличного хозяйства ОРСа, увеличение площади теплиц в 3 раза к концу XIII пятилетки и получение ежегодно не менее 600 тонн овощей закрытого грунта;

— планомерное развитие приусадебных хозяйств, садоводческих товариществ, в том числе увеличение количества садовых и приусадебных участков еще на 3 тысячи и доведение их до 10 тысяч в целом по городу;

— развитие сети овощехранилищ с первичной переработкой продукции и продовольственных складов, для чего необходимо построить к 1995 году 3 овощехранилища по 2000 тонн каждое, продовольственные склады на 6260 кв. метров и холодильные камеры на новой базе ОРСа на 1500 тонн;

— развитие, рациональное размещение и использование сети продовольственных магазинов и предприятий общественного питания, в том числе строительство еще трех магазинов на левом берегу, трех магазинов на Большой Волге и семь кафе (на Большой Волге, Черной речке и в левобережье);

соб строительства, создать в составе городского участка Мособлстройкомитета подразделение областного объединения крупнопанельного домостроения, которое должно иметь собственную базу стройиндустрии.

Всемерное развитие и поддержку в городе должно получить индивидуальное строительство жилых домов, строительство МЖК, ЖСК.

Программой предусматривается комплексная застройка города, включая объекты социально-культурной сферы и коммунального хозяйства, инженерного обеспечения, работа по сохранению имеющегося жилого фонда.

Целесообразно в перспективе создание в городе службы «единого заказчика» в лице ОКСа исполкома и собственной проектной организации.

Требуют решения вопросы охраны окружающей среды в городе. Экологические проблемы не могут быть ведомственными, решать они должны только совместными усилиями государственных, советских и хозяйственных органов с широким привлечением всей заинтересованной общественности.

Необходим общественный контроль за состоянием окружающей среды. С целью широкого информирования населения об экологической обстановке в городе необходимо выпуск регулярного информационного бюллетеня.

Требует не допускать строительства производственных предприятий и организаций города без тщательной экологической и технологической экспертизы.

Назрела потребность в объединении усилий Советов народных депутатов регионов Волжского бассейна для нормализации экологической обстановки реки Волги и ее притоков.

Необходимо ужесточить контроль, усилить ответственность за загрязнение воздушного и водного бассейнов, добиваться принятия неотложных мер по устранению их причин; построить полигон утилизации бытовых отходов.

Основной задачей в области медицинского обслуживания является повышение его роли за счет подбора и повышения

Бобров В. Н.
Быков В. Н.
Дзюба С. Ф.
Дунаев А. М.
Калининков В. Г.
Копылов С. И.
Королев С. В.

Кутьина Н. К.
Лебедев А. И.
Павлов А. А.
Петухов Ю. В.
Прох В. Э.
Саушкин А. И.

Сидоркина Н. А.
Собанин С. Д.
Трусов В. Н.
Шутов А. Г.
Шувяков Е. А.
Чередилов А. К.

ДУБНА — ХОШИМИН — ДУБНА



В СООТВЕТСТВИИ С ПРОТОКОЛОМ
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ФИЛИАЛА
НАЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(ХОШИМИН) С ОИЯИ
ПРОДОЛЖАЮТСЯ КОНТАКТЫ
УЧЕНЫХ ДУБНЫ И СРВ

Весной этого года делегация сотрудников Объединенного института ядерных исследований в составе доктора физико-математических наук В. И. Данилова (Лаборатория ядерных проблем), доктора технических наук Ю. В. Заневского (Лаборатория высоких энергий) и старшего инженера В. Н. Семенова (Лаборатория вычислительной техники и автоматизации) посетила научные центры Социалистической Республики Вьетнам.

Ученые из Дубны побывали в Институте физики Национального центра научных исследований (НЦНИ) в г. Ханое. Здесь они встречались с руководством института, познакомились с ведущими в нем работами, а также выступили с докладами на семинаре. Ю. В. Заневский сделал сообщение «Газовые позиционно-чувствительные детекторы». Особый интерес у специалистов Института физики НЦНИ вызвали при этом разработки детекторов излучения с использованием ПЗС-матриц. В. И. Данилов рассказал об использовании магнитных полей в сельском хозяйстве, В. Н. Семенов познакомил вьетнамских физиков с вопросами автоматизации обработки фильмоподобной информации и использования персональных ЭВМ в ЛВТА. По просьбе руководства НЦНИ он сделал также сообщение о радиоклубе «Дубна» и о радиоспорте в СССР, встреченное с интересом.

Затем дубненские ученые посетили филиал НЦНИ в г. Хошимине. Здесь обсуждался вопрос

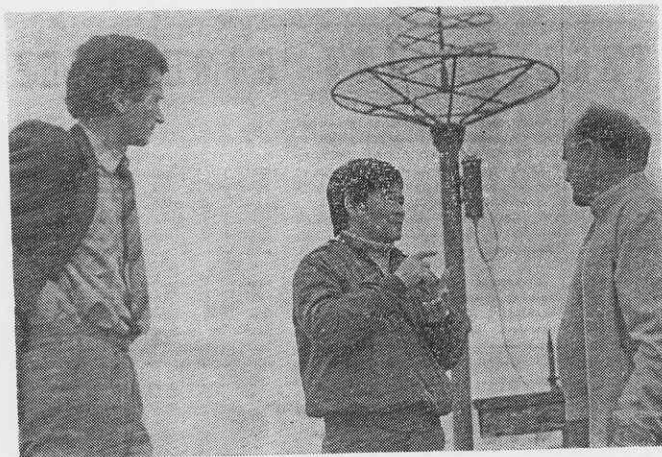
о возможном сотрудничестве с ОИЯИ по разработкам и созданию линейных рентгеновских координатных детекторов. В Институте экспериментальной биологии В. И. Данилов прочел доклад «Магнитные поля и сельское хозяйство», вызвавший большой интерес у вьетнамских специалистов и желание развить такие исследования, проводить широкую экспериментальную работу в производственных условиях.

Профессором В. И. Даниловым и директором Института экспериментальной биологии профессором Нгуен Ван Уаном был подписан Протокол о сотрудничестве филиала Национального центра научных исследований (г. Хоши-

мин) с ОИЯИ. В целях внедрения научных достижений в народное хозяйство социалистических стран такое совместное сотрудничество предлагается в следующих направлениях: изучение влияния градиентных магнитных полей на всхожесть, энергию прорастания и урожайность риса и других сельскохозяйственных культур; совместная разработка конструкции магнитного устройства, применимого к условиям Южного Вьетнама; проведение производственных опытов по предпосевной обработке семян сельскохозяйственных культур в различных районах Южного Вьетнама; совместная работа по стадии новых магнитных устройств применительно к сельскому хозяйству

Южного Вьетнама. Оплату командировок специалистов ОИЯИ и НЦНИ соответственно в Дубну и Хошимин для проведения совместных исследований, обмена опытом и анализа полученных результатов предполагается осуществлять за счет прибыли, получаемой в хозяйствах Южного Вьетнама.

Недавно, в начале августа в краткосрочной командировке в Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ побывал научный секретарь Института экспериментальной биологии Нгуен Тьен Тханг. Целью его командировки и было изучение опыта использования градиентных полей в сельском хозяйстве. Контакты ученых ОИЯИ и СРВ продолжаются.



На снимках: В. И. Данилов и Ю. В. Заневский во время посещения Института физики Национального центра научных исследований в Ханое.

Информация дирекции ОИЯИ

VIII конференция социалистических стран по жидким кристаллам проходит с 28 августа по 1 сентября в Кракове (ПНР). В ней принимают участие сотрудники Лаборатории нейтронной физики А. Б. Кунченко и В. Г. Симкин.

Дирекция ОИЯИ направила сотрудников Института Ю. Ц. Оганесяна, В. Г. Соловьева и Ю. П. Попова на Международную конференцию по ядерной физике, которая проходила с 20 по 26 августа в Сан-Паулу (Бразилия).

Для участия во II Европейской конференции по квантовой электронике (28 августа — 1 сентября, Дрезден, ГДР) выехали сотрудники ЛНФ Я. Майер и И. Натканец.

Международная конференция по сегнетоэлектричеству проходит в Заарбригене (ФРГ) с 28 августа по 1 сентября. От ОИЯИ в ней принимают участие Б. Н. Савенко (ЛНФ).

На 2-ю Летнюю школу по анализу материалов на пучках ионов (28 августа — 2 сентября) в Йене (ГДР) выехал Р. Шандрик (ЛНФ).

Сотрудники Лаборатории теоретической физики М. А. Смондырев, П. Штовичек и П. Эксер принимают участие в Международной школе «Новые достижения в квантовой механике», которая проводится в Брашове (СРР) с 29 августа по 9 сентября.

В краткосрочные командировки для проведения совместных исследований направлены: Е. В. Белкова (ЛВЭ), И. Сираков (ЛНФ) — в Народную Республику Болгарию; В. А. Халкин (ЛЯП), А. Г. Белов (ЛЯР) — в Кореюскую Народную Демократическую Республику; Е. Бранковски (ЛНФ) — в Польскую Народную Республику; М. Врана (ЛНФ) — в Чехословацкую Социалистическую Республику.

В долгосрочную командировку в ЦЕРН (Женева) для участия в проведении сеансов на ускорителе ЛЭП и обработки экспериментальных данных, получаемых с установки ДЕЛФИ, выехал сотрудник Лаборатории ядерных проблем Б. А. Хоменко.

БОЛЬ АРМИИ — В СЕРДЦАХ ВЬЕТНАМЦЕВ

Трагедию, постигшую советскую Армению, близко к сердцу принял и вьетнамский народ. Для оказания помощи жертвам землетрясения были направлены денежные средства, собранные населением Вьетнама, медикаменты, чай, отряд строителей. Вьетнамские студенты и рабочие, временно проживающие в СССР, провели несколько специальных субботников, заработок от которых — десятки тысяч рублей — были перечислены на счет 700412.

В течение трех недель в крупнейших клиниках Еревана работала группа вьетнамских медиков — профессора Нгуен Хань Зи, Нгуен Куанг Лонг, Фам Зуй Няк, а также Буй Тю Хоань и Чан Суан Ван. Трое приехали из Ханоя, двое — из Хошимина.

Против эффекта длительного сдавливания, частичного паралича конечностей, гнойных ран — этих наиболее распространенных средств — десятки тысяч пациентов бед — посланцы братской страны ис-

пользовали в основном метод электроакупунктуры и собственный лекарственный препарат, созданный коллективом ученых под руководством профессора Нгуен Куанг Лонга.

— Этот препарат, — рассказывает профессор Лонг, — мы готовили на основе традиционных старинных рецептов и начиная с 1979 года успешно применяли его у себя дома в клинической практике. Более 10 000 случаев остеомиелита, заживления инфициро-

ванных ран — такую проверку прошло наше лекарство во Вьетнаме. В Армению мы привезли 25 литров этого снабдься. Оно привлекло внимание советских коллег, показав себя в полтора-два раза эффективнее многих известных современной медицины антибиотиков. Ввиду этого нами было заключено двустороннее соглашение о сотрудничестве в области клинического применения нашего лекарства в советских лечебных учреждениях.

КОРОТКО

Вьетнамский энциклопедический словарь начал составлять Государственный комитет гуманитарных наук Вьетнама при содействии различных отраслей народного хозяйства. Составители словаря преследуют цель дать сведения о Вьетнаме и современном мире. 24 редакции участвуют в составлении словаря. Весной это-

го года закончена первая часть словаря, в которую вошло около 4000 слов (статей) о сельском хозяйстве. Планируется к концу 1989 года написать 50 тысяч слов (статей) Вьетнамского энциклопедического словаря.

Центр по изучению и экспериментальному культивированию экспортного кофе построен в Хошимине при финансовой поддержке двух международных органи-

заций при ООН (UNDP и FAO). В центр входят 4 лаборатории, цех по обработке образцов, оснащенный современным оборудованием. Кроме того разбит сад площадью 350 га, где можно выращивать новые сорта высокопродуктивных кофейных деревьев.

В главном химическом управлении разработано и начато производство средства, способствующего повышению урожайности

риса сорта РАС. В результате применения этого химического вещества сорт РАС быстро развивается, у него повышается функция фотосинтеза и, естественно, продуктивность. Это вещество воздействует на ограничение некоторых болезней для риса и одновременно отпугивает вредителей.

По материалам
журнала «Вьетнам».

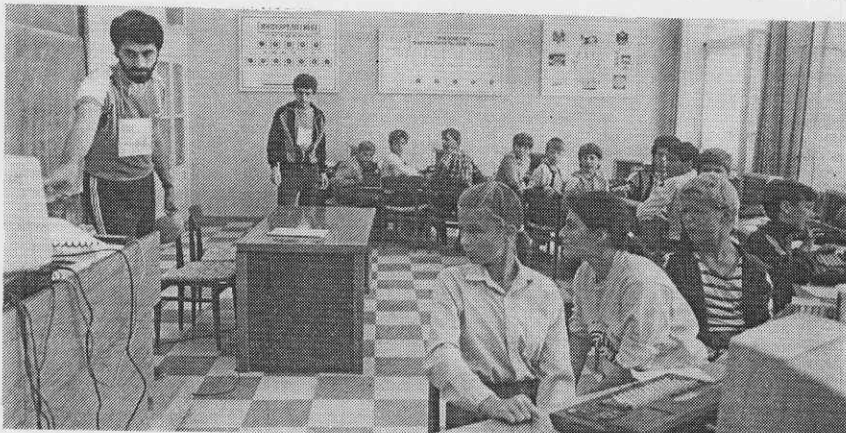


Помогает общаться ЭВМ

Одной из самых активных участников дубненской школы была группа, представлявшая ФМШ Московского авиационного института. Ее возглавлял старший научный сотрудник МАИ А. Н. КРУТОВ. На Международной компьютерной школе он был одним из руководителей научной программы.

При подготовке Международной компьютерной школы предполагалось, что она должна реализовать три основные задачи: первая — моделирование деятельности интернационального творческого коллектива, объединяющего общую цель. Предполагалось, что удастся на стадии подготовки разработать ряд заданий, мы их назвали проектами, которые будут представлять для участников школы, для детей в первую очередь, самостоятельный интерес и, объединившись в группы для решения этих задач, они смогут преодолеть все те барьеры, которые мешают людям разных стран, культур, национальностей в процессе их общения. Второй задачей, не менее важной, но имеющей более частный характер, являлось исследование возможности обучения методике применения персональных компьютеров при решении вполне конкретных задач из самых различных предметных областей. При этом считалось важным, чтобы эти предметные области не фиксировались в какой-то конкретной отдельной отрасли знаний, скажем, физике, химии или биологии, а были достаточно удалены друг от друга. Что касается этой

второй цели, то здесь был предложен целый набор проектов, включающих в себя музыку, историю, биологию, физику. И третья задача — это, собственно, разработка некоторого программного продукта, который или в своем конечном виде, или по его завершении после окончания школы мог бы быть использован в конкретных учебных курсах при изучении вполне определенных дисциплин.



Занятия с начинающими ведет кандидат физико-математических наук Института прикладной математики им. Келдыша П. Л. Брусиловский.

В Международную компьютерную школу, как и в обычную, вошли по уровню подготовки все классы, начиная с «нулевки» и кончая десятим. Преподаватели факультета МКШ Т. Н. Крейзендорф, Н. Л. Буланова, Г. Л. Мазный, П. Л. Брусиловский вели занятия с самыми младшими. Это в основном были дети, которые либо вообще ни разу не работали на компьютере, либо делали это с целью игры. Руководила факультативом заместитель начальника отдела ЛВТА преподаватель программирования школы № 8 Г. Л. СЕМАШКО.

Основными целями факультативного обучения были: первое — развить интерес и творческие

МАТЕМАТИКЕ ОБУЧИТ КОМПЬЮТЕР

способности детей, второе — привить навыки, дать начальные знания по работе с компьютером и третье — создать полезные программы, которые можно было бы использовать в процессе обучения в школах. Занимался с ребятами целый коллектив преподавателей, ассистентов разной степени подготовки. Помимо руководителя проекта, системного программиста, профессионала, были привлечены студенты московских вузов, ранее изучившие программирование в школах, а теперь специализирующиеся в этой обла-

сти. Кроме того, ребятам помогали будущие десятиклассники школы № 8, успешно освоившие работу с компьютером еще в девятом классе. В группу, с которой я занималась, вошли 20 человек, это были не только дети, но и дети из Якутии, с Украины, Узбекистана.

В процессе работы все поставленные задачи были выполнены. Интерес у ребят был просто огромный. Так что сразу после завершения работы МКШ, они вполне серьезно поставили вопрос о

том, чтобы продолжить занятия с компьютером. Очевидно, это одна из задач, которые придется решать совету по народному образованию Дубны. Что касается привития определенных знаний и навыков, то дети получили основы работы на языке Бейсик — промышленном языке, который есть почти на всех компьютерах. Поэтому, позанимавшись в рамках МКШ, они могут, встретив любой персональный компьютер, сесть и начать на нем работать без всякого преодоления психологического барьера. Расширить

полученные в школе знания и навыки дети смогут в процессе самостоятельной работы.

По ходу освоения основ языка Бейсик и общения с компьютером ребятам были созданы обучающие программы по математике для первого класса. Ими будут пользоваться учителя, по крайней мере, в восьмой школе, где есть соответствующая техника. Это программы сложения в пределах 10, 20 и 100, небольшие программы для самых маленьких. Кроме того ребята создали программу по геометрии для распознавания видов треугольников. Так что практическая польза от прошедшей школы несомненна.

ЛИЗА — не просто имя

Старший научный сотрудник ЛВТА, кандидат физико-математических наук Г. Л. МАЗНЫЙ более 10 лет преподает программирование в филиале МИРЭА. В течение двух лет он вел кружок информатики в младших классах школы № 6. Это занятие настолько увлекло Геннадия Леонидовича, что он не колеблясь согласился принять участие в работе одной из трех групп факультета Международной компьютерной школы.

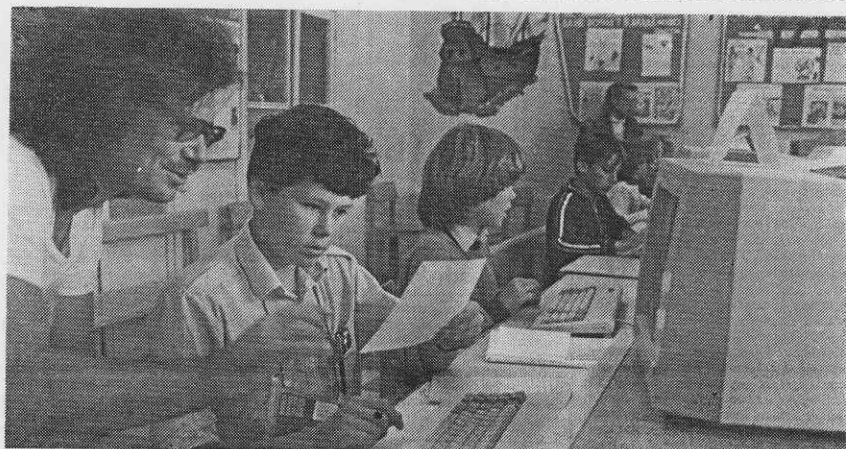
Академик Боголюбов опубликовал свою первую научную работу в четырнадцатилетнем возрасте. Столь раннее начало трудовой деятельности не повредило ни будущему выдающемуся ученому, ни обществу. Напротив, я убежден, что именно в девять — четырнадцать лет формируется и закрепляется (или не закрепляется — в зависимости от условий) творческий, объективный подход к познанию мира. Очень важно не размениваться в это время на пустяки, на имитацию серьезной деятельности. И первые задачи молодого исследователя должны быть неразрешимыми или трудно-разрешимыми — именно такими, какими сейчас занимается современная наука.

Проблема, которую поставил перед собой наш небольшой творческий коллектив (пятнадцать ре-

бят, окончивших в этом году пятый класс, из пяти школ города, два ассистента и лектор), настолько трудноразрешима, что мы не рисковали даже заявить ее в числе основных проектов — слишком неочевиден был результат. Конечно, можно рассматривать этот факт и как уловку преподавателя: основными проектами чаще занимались ребята постарше, а нам хотелось сформировать бригаду именно из самых юных исследователей...

Суть проблемы такова. Еще в 1966 году видный специалист в области информатики профессор Массачусетского технологического института Джозеф Вейценбаум разработал программу ЭЛИЗА, с помощью которой ЭВМ может вести беседу на естественном английском языке. Легенда утверждает, что профессора очень раздражали телефонные разговоры, которые непрерывно вела со своими многочисленными друзьями в рабочее время его секретарша. Особенно возмущала профессора ограниченность набора фраз мисс, которого оказывалось достаточно, тем не менее, практически на все случаи жизни. Якобы в отместку профессор решил «запрограммировать» свою секретаршу, и это ему удалось.

Более того, программа ЭЛИЗА



Какой же еще вопрос задать ЭВМ!

Фото Ю. ТУМАНОВА.

выдержала впоследствии «главный» тест на искусственный интеллект, который заключается в следующем. Через терминал, не видя собеседника, эксперт поочередно «беседует» с программой и с участником эксперимента (например, с другим экспертом), всякий раз пытаясь угадать, с кем имеет дело — с человеком или с ЭВМ. Результаты большого коли-

чества испытаний суммируются. Программа считается выдержавшей тест, если число «угадываний» не превышает приблизительно 50 процентов, т. е. если практически угадать, где программа, а где человек, нельзя.

О программе ЭЛИЗА можно рассказать еще много интересного (например, многие практикующие психотерапевты США всерь-

ез утверждают, что она может перерасти в полностью автоматизированную систему психотерапии). Действительно, в условиях дефицита общения даже простейший, но безотказный «собеседник», которому можно без ущерба «доверить» свои самые сокровенные мысли, значит для некоторых людей очень много. Велик соблазн использования подобных



Хозяин кабинета информатики восьмой школы, руководитель одной из младших групп МКШ Т. Н. Прейзендорф.



Проблемы развития сотрудничества обсуждают Х. Бунк (слева) и директор МКШ Ю. П. Курлапов.

МЫ ЗА ПРОДОЛЖЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

Хорст БУНК работает учителем уже тридцать пять лет. Сейчас он преподаёт физику и информатику в спецшколе математики, физики и естественных наук в Лейпциге. У него два сына. Старший учится в машиностроительном институте, будет специализироваться в области электроники. Младший, как отец, хочет стать преподавателем физики и математики.

Наша делегация — это шесть старшеклассников, все ребята из одной школы и особенно их увлекает математика. Мне, как руководителю делегации, очень понравилась организация школы. Приятно было общаться с инициаторами этого хорошего начинания, с руководителями проектов, ассистентами. Они помогли нам в работе и очень быстро решили все проблемы, связанные с техникой и ошибками в программах. Других проблем — с досугом, например, у нас не было. Мы интересовались с пользой проводили время, насыщенной была разлекательная программа: экскурсии в Москву, Загорск, прогулки по Московскому морю и вашему маленькому, такому уютному городу оставляют самые добрые воспоминания.

В такой Международной компьютерной школе наши ребята принимают участие впервые. Правда, в этом году в Берлине проводился международный компьютерный лагерь,

где вместе с немецкими ребятами отдыхали школьники из Польши и Чехословакии. Но там на первом плане был отдых, а уже потом учёба. В лагере были только маленькие и очень медленно работающие компьютеры, был только один язык программирования — Бэйсик. Кроме того, проекты были скорее похожи на игру. Здесь же основное время ребята тратили именно на работу, ими были сделаны очень полезные программы, которые мы сможем использовать для обучения у себя в школе в Лейпциге.

Красимира ДИМИТРОВА после окончания физического факультета Софийского университета заведует отделом в Национальном центре ученического технического и научного творчества. В Дубну она приехала как руководитель делегации болгарских школьников и представитель Министерства просвещения НРБ.

Сначала немного о нашем Национальном центре. Он существует 33 года, организует внеклассную и внешкольную работу. Здесь есть самые разные дисциплины: архитектура, строительство, информатика, математика, химия, физика и т. д. Центр руководит всеми олимпиадами, техническими конференциями, слетами юных программистов и техников. Например, три недели тому назад у нас была делегация из Дубны под руководством сотрудника

ЛВТА Светланы Писаровой. Советские ребята приняли участие в Международном лагере-школе по физике в Благоевграде, который находится в 150 км от столицы Болгарии Софии. А вот теперь мы в порядке обмена делегациями приехали сюда, в Дубну. Предварительно ребята прошли очень серьёзный отбор. В нашем Министерстве просвещения существуют протоколы всех республиканских олимпиад, конференций по всем дисциплинам. И этой поездкой были награждены победители олимпиад, конференций. Ребята, которые принимают участие в Международной школе, заняли призовые места в республиканских и областных состязаниях по информатике.

Думаю, что Международная компьютерная школа как первая попытка в этой области нуждается в поддержке и дальнейшем развитии. Очень надеюсь, что в будущем у нас будет возможность для осуществления обмена делегациями — нашими и из Советского Союза, а также из других социалистических стран; предварительная договорённость об этом уже есть.

Надо сказать, в общении между детьми не существовало затруднений, потому что очень близки болгарский и русский языки. Однако некоторые проблемы все же были, но я считаю, что это нормально, первым всегда непросто. Один из основных недостатков школы — мало компьютеров. Я могу сказать, что в июле в Болгарии, в городе Правец, очень близко от Софии, проходила подобная национальная компьютерная школа. Все ребята, которые принимали участие в школе здесь, были участниками и той национальной компьютерной школы. Так вот там было около ста компьютеров, и у ребят была возможность использовать все время на практическую деятельность с компьютерами. Но все-таки позитивно, что если в организации школы и существовали какие-то проблемы, ошибки, это объяснимо: начинать всегда трудно, хорошо, если бы это послужило уроком на будущее.

Все болгарские ребята получили хорошие результаты. Они участвовали в различных проектах, так что будет возможность обмениваться полученными результатами, а когда приедут в Болгарию, — использовать их и в школе, и во внеклассной работе.

От имени Министерства просвещения, нашего Национального центра ученического технического и научного творчества хочу поблагодарить, во-первых, директора восьмой школы и школы компьютерной Курлапова, Крутова, Широкова, всех организаторов, участников, ассистентов этой школы за все, что они сделали, чтобы получились удачные результаты в научном аспекте, за их заботу о нашем обучении и отдыхе. Мы уезжаем из Дубны с уверенностью, что в этом интернациональном городе остались наши друзья, и в дальнейшем у нас будет возможность сотрудничать в этом плане со всеми странами-участницами ОИЯИ.

«ПАРУС», «ОСТРОВ» и другие

Многие участники МКШ говорили о том, что основным ее результатом было создание интернациональных творческих коллективов. Для них не были препятствием в работе незнание языка друг друга, различие в возрасте или овладении компьютерной грамотностью. Главное, что вело к успеху, — увлеченность, желание добиться результата, дух сотрудничества, объединяющий ребят в такие коллективы.

Иван ПЕНКОВ (НРБ, 15 лет): Я учусь в математической гимназии в городе Толбухине. Программирование изучаю с седьмого класса, знаю такие языки, как Бэйсик, паскаль, СИ. Сюда приехал после конкурса в Праге, где занял второе место. Я участвовал в очень интересном и необычном проекте «Парус» вместе с двумя ребятами из Узбекистана и одним мальчиком из Москвы. Мы подружился и обязательно будем переписываться.

Йохен ХЕЛЬМ (ГДР, 16 лет):

проекте, которым руководили Петр Леонидович Брусликовский и ассистент Игорь Леонидович Бельчинский, мы выполняли примеры задач для обучения ребят 6—7-х классов программированию. По ходу выполнения задач мы также обучали детей младшего возраста. Среди них были и такие ребята, которые не имели никакого представления о том, как надо работать на компьютере. В процессе обучения они начали понимать основы программирования, для решения поставленных задач использовали с каждым днем все более сложные алгоритмы. Конечно, здесь мы не только занимались составлением задач, обучением детей, программистами. Мы купались, играли в теннис, ездили на экскурсии, а главное — знакомились с новыми людьми.

Томаш ВИНОШ (ЧССР, 13 лет):

Я учусь в седьмом классе школы в городе Кошице. Впервые компьютер мне показал и рассказал о

программ и в качестве «оракулов» или гадалок, и просто в качестве средства для изучения родного языка путем «механического», помимо воли человека, заучивания правильного написания слова в процессе систематического письменного общения с компьютером...

Вот здесь как раз и возникла проблема. Дело в том, что на одной из научных конференций в Протвино (на которой демонстрировалась ЭЛИЗА) настойчиво звучала мысль о том, что создать подобную программу для обучения на русском языке, по-видимому, невозможно — мешают падежи, склонения, спряжения, производный порядок слов в предложении и т. п. Сейчас, по прошествии двух недель напряженного труда, можно сказать, что нами сделан важный шаг в преодолении этих трудностей. Выделено около 630 различных видов предложений и утвердительных предложений, разработана реакция (различные варианты ответов) на них. Создана программа на Бэйсик, которая может поддерживать диалог на произвольную тему. Наша программа имеет имя — ЛИЗА (в честь Лизы Макаре — единственной девочки в нашей по преимуществу «мужской» группе) и даже фамилию — ИКС (аббревиатура от Интернейшенал Компьютер Скул — английского названия школы).

Успех, которым ознаменовалась наша столь кратковременная исследовательская деятельность, я оцениваю как невероятный, фантастический и вместе с тем объяснимый, в первую очередь, тем, что каждый из участников работал самостоятельно, был истинным творцом в своей конкретной области, не забывая, конечно, обмениваться информацией и помогать другим. Энтузиазм захватил нас всех, и я не могу не назвать мальчиков: Заура Дзедоева, Кирилла Дзюбу, Тимура Елнова, Женю Иерусалимова, Славу Коренькова, Илью Кузнецова, Васю Мазного, Сашу Медведева, Леву Норсеева, Алешу Рышнина, Юру Сашинкова, Сережу Сушково, Алешу Трофимова, Диму Черепанова, Андрюшу Шенцева и ассистентов научного сотрудника ЛВЭ Т. Б. Прогулову и студентку МГУ В. В. Семашко, чей героический труд способствовал общей победе.

Конечно, наша ЛИЗА еще несовершенна. Случается, она уклоняется от ответа или даже дает ответ не впопыхах. Предстоит сложный и длительный процесс отладки. Мы готовы продолжить работу над этой и другими научными проблемами, если найдется спонсор — организация, которая предоставит машинное время на ЭВМ в распоряжение нашей творческой группы с условным названием «Компьютерный клуб ЛИЗЫ ИКС».



Тибор Меньгерт, руководитель чехословацкой делегации — запевала не только в работе, но и в ансамбле среди ребят. Фото К. КРЮКОВА.

Увлекаюсь математикой, информатикой, шахматами, географией. Поэтому, когда узнал, что есть географический проект «Остров», с удовольствием взялся за его осуществление. Над проектом вместе со мной работали пять школьников — из Чехословакии, ГДР и один мальчик из Болгарии. Программы, которые были составлены во время работы компьютерной школы, будут полезны для обучения в школе. Но для меня лично польза МКШ заключается еще в том, что здесь я познакомился с ребятами из других школ, городов, стран. Теперь у меня много друзей, которых увлекает то же, что и меня.

Георгий ГРАЧЕВ (Москва, 11-й класс, школа № 950): Сюда я пришел с делегацией ФМШ при Московском авиационном институте. Наша группа занималась проектом обучения «Исполнитель». В этом

том, как на нем работать, отец — он программист. Затем я стал ходить в кружок и очень увлекся этими занятиями. Когда приехал сюда, знал язык Бэйсик и очень плохо язык паскаль. При работе тут все программы писал по паскалю, и это была замечательная тренировка, раньше я не имел такой возможности. Проект «Остров» мы выполняли с ребятами из разных стран, но очень хорошо понимали друг друга. Рад, что программу можно взять домой, показать и рассказать в своей школе, чем я здесь занимался, возможно, использовать эту программу на практике. И еще очень хорошо, что мы здесь не просто делали определенное дело, а научились работать в содружестве, все вместе.

Материал подготовлен С. ЖУКОВОЙ при активной помощи инженера кафедры МАИ Е. ЗАХАРОВОЙ.

О КОМСОМОЛЕ И КОМСОМОЛЬСКИХ ВЗНОСАХ

ОПЫТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Кризис в комсомоле. Так оценил ситуацию VIII закрытый (!) пленум ЦК ВЛКСМ. И что же решил пленум? Да ничего! Единственное, на что решился, оттянуть сроки проведения внеочередного съезда. Это мотивировалось и проведением общекосмопольской дискуссии, и разработкой проектов документов, и прочим. Хотя опыт выборов народных депутатов СССР показал, что дискуссия разворачивается только тогда, когда есть лидеры — кандидаты в депутаты. А сроки съезда ограничиваются четырьмя предвыборными месяцами. Именно на эти месяцы приходится пик политической активности граждан. О проектах документов, на мой взгляд, говорить еще рано, пока не получены ответы на главные вопросы: нужна ли молодежи организация? какой она должна быть? должен ли это быть комсомол? Ответы мы получим только в процессе предвыборной кампании. К стати, о процедуре выборов делегатов на пленуме не было сказано ни слова. Будут ли это прямые альтернативные выборы или снова отсев через сито городских, областных, республиканских конференций?

Кризис в комсомоле во многом обусловлен тем, что выборные комсомольские органы не пользуются доверием и поддержкой

в молодежной среде. Поэтому переизборы всех руководящих комсомольских органов на демократической основе также являются необходимым условием выхода комсомола из кризиса.

Самое яркое проявление кризиса — выход многих комсомольцев из рядов ВЛКСМ по собственному желанию. О причинах выходов лучше, наверное, расскажут в комитете комсомола в ОИЯИ, где ежемесячно исключают человек по десять. Поводом (или толчком) для выхода является уплата членских взносов. Это самое болезненное место в работе первичных организаций. Никогда не удается убедить комсомольцев, что ГК, МК и ЦК ВЛКСМ тратят денежные средства наилучшим образом.

В феврале мы провели собрание, на котором рассказали о расходовании средств городским комитетом. Отчитались до мелочей, вплоть до количества карандашей. Не подействовало. В июне один из цеховых секретарей нашей организации отказался собирать взносы, другой секретарь заявил о намерении выйти из ВЛКСМ. И все это на фоне общей нерешительности комсомольских органов. Мы пришли к выводу, что должны действовать сами, чтобы сохранить организацию. На экстренном собрании решили взносы за июль (чуть больше ста рублей) отпра-

тить на оказание материальной помощи нашим комсомолкам (их пять), находящимся в отпусках по уходу за детьми. Что и было сделано на следующий день. Реакция вышестоящих органов была неоднозначной; от понимания до требования вернуть деньги назад. В процессе обсуждения этой проблемы мы пришли к естественному выводу, что первичная организация должна принимать непосредственное участие в распределении своих взносов. Поэтому обратились в ГК ВЛКСМ с просьбой разработать финансовую процедуру, гарантирующую целевое распределение взносов нашей комсомольской организации в рамках годового бюджета с тем, чтобы июльские взносы были истрочены именно таким образом.

Все, что вы прочли, — это развернутое изложение решения бюро комсомольской организации Управления ОИЯИ от 14 августа. А 18 августа состоялось заседание бюро ГК ВЛКСМ, на котором была удовлетворена наша просьба и было признано за каждой первичной организацией право распоряжаться своими денежными средствами.

И. КИСЕЛЬ,
секретарь комсомольской
организации
Управления ОИЯИ.



В выполнении сложного заказа — изготовлении магнитопровода установки МАРС для Лаборатории ядерных проблем участвует комсомолец Николай Турбаров. По профессии он газорезчик. Несмотря на большие размеры установки весом в 32 тонны работа требуется точная, резка ведется сложная.

В нынешнем году Н. Турбаров заканчивает финансовый техникум [заочно]. Есть у него и общественное поручение: он физорг в своем коллективе.
Фото Ю. ТУМАНОВА.

ВОСЕМЬ ДНЕЙ В СТРАНЕ СУОМИ

СОТВОРИ МИР ВОКРУГ СЕБЯ

Наш визит совпал с началом активной подготовки к фестивалю скандинавских стран и СССР, который завершился встречей делегаций в Мурманске летом этого года. На встрече в Хельсинки руководство движения сторонников мира Финляндии горячо обсуждало проблемы проведения фестиваля. В частности, очень беспокоило финансовое обеспечение национальной делегации. Хотя государственные органы и поддерживают материально движение сторонников мира, сумма не настолько велика, чтобы обеспечить все его потребности. Приходится обращаться к населению, рассказывать о задачах, о делах сторонников мира, какую пользу приносит оно рядовому гражданину страны.

Здесь мы острее почувствовали и проблемы активистов Советского Фонда мира. Но в процессе обмена мнениями оказалось, что мы находимся в наиболее выгодных условиях, поскольку наши первичные организации на предприятиях могут организовывать вахты мира, зарплатные средства от которых полностью идут в Фонд мира. В Финляндии же работодатели, как называют там хозяев предприятий, не позволяют проводить такую акцию.

После заключения советско-американского договора по РСМД акцент деятельности сторонников мира страны Суоми переместился в сторону экологии и особенно сохранения природных условий в тундре, предотвращения или ограничения промышленной деятельности в ней. Задача фестиваля скандинавских стран и СССР состояла в том, чтобы во весь голос сказать: сохраним для потомков, для планеты эту ее часть необозримой, так как восстановительные силы тундры очень слабы, а сама природа здесь нересурсна. Финские защитники мира выдвинули для своего народа умный и красивый лозунг: «Финн — не только гражданин Финляндии, но и человек планеты Земля».

Критически оценивая собственные взгляды на экологические проблемы, мы пришли к убеждению: в такой огромной стране, как наша, необходимо разграничивать задачи по уровням движения за-

щитники мира. Государственные организации должны решать глобальные проблемы экологии, а областные, городские — местные задачи, поскольку с нынешнего года 30 процентов собранных для Фонда мира средств остается на реализацию местных программ.

Состоялся интересный обмен информацией об акциях помощи детям в странах, страдающих от военных конфликтов. Финны, как и мы, собирали подарки для детей Никарагуа, Палестины, Намибии — игрушки, письменные принадлежности, обувь, одежду. Но наши соседи по границе пошли еще дальше: они взяли шефство над детскими домами в этих странах, а организации-шефы называются в Финляндии «крестными отцами и матерями детских домов». Они с большим восторгом рассказывали, как «крестные» разных городов ездили с гостинцами к своим подопечным и как у себя принимали ребят в летние каникулы.

Самой теплой и дружелюбной была встреча в городе Турку. Округлой комитет защитников мира располагается в помещении профсоюзного комитета строителей. Организация состоит из трех тысяч индивидуальных и 230 коллективных членов, которые проводят в городе митинги и марши. Работают здесь активно и девушки в возрасте до 18 лет, их прозвали в Турку «муравьями». 3-4 раза в год девушки организуют ярмарки солидарности, выручка от которых передается в фонд защитников мира города. Многие магазины оказывают помощь городской организации автомобильным транспортом.

На встрече присутствовало очень много женщин, преимущественно пожилых. Они пригостили чай с кулинарными изделиями собственной выпечки — и красивыми, и вкусными. Дружелюбный прием оказался почти домашним. От нашей делегации выступил протоиерей Владислав, заключение речи которого было встречено с большим одобрением: «Сотвори мир вокруг себя, в своей душе, сотвори мир в личной совести, в учреждении, и тогда соберутся вокруг тебя тысячи взаимно доверяющих людей».

Слово было предоставлено и мне. Я рассказал о Дубне, о деятельности активистов движения

«Международный обмен фанариками мира», пригласил и финнов принять участие в этой миротворческой акции.

Потом мы все вместе пели «Подмосковные вечера», «Катюшу», в поздним вечером гостеприимные хозяева провожали нас до автобуса.

КАК ВОСПИТАТЬ ИНИЦИАТОРА

Система народного образования меня, как педагога по профессии, интересовала больше, чем остальные стороны жизни финнов. Наш гид оказался человеком общительным, хорошо знающим эту область социальной сферы. У него, студента университета, еще свежи в памяти страницы школьной жизни. Из бесед с ним, из наблюдений на экскурсиях создалась картина народного образования Финляндии.

Здесь осуществляется всеобщее обязательное образование в объеме основной средней школы — девятилетки, которая разделяется на две ступени: младшая (шесть лет обучения) и старшая (три года). Существуют раздельно и два типа школ — первой и второй ступени. Школьные здания преимущественно одноэтажные, с учебными кабинетами, расчитанными на 200—300 учеников, спортивным залом, столовой. Возле школы благоустроенные спортивные площадки, а также стоянка велосипедов.

Финские дети на переменах так же, как наши, бегают, кричат, озорничают, ставят друг другу подножки, отчего появляются ушибы, слезы, жалобы, вызовы родителей к учителю. Здесь всех детей знают очень хорошо, ближе и откровеннее отношения учителя с родителями.

Учебный год имеет два семестра. Все дети из школ второй ступени в конце семестра сдают письменный экзамен по каждому предмету. Учебники в основном платные, зато каждый ученик за счет госбюджета получает в школе в течение девяти лет бесплатный обед. Школа работает пять дней в неделю, но в течение учебного дня у детей значительно больше уроков, чем у нас. После окончания 9-летней школы учащиеся могут поступить в профессионально-техническое училище или гимназию. Кто куда пойдет, известно уже в ходе обучения; те,

кто хорошо учится, сдают экзамены и поступают в гимназию, а остальные — в ПТУ, куда принимают без экзаменов. Гимназия готовит абитуриентов для вузов, а ее учебном плане отсутствуют трудовое и военное обучение — она по своей сути гуманитарная. Выпускник гимназии обязан знать три языка. В Финляндии, как и у нас, распространено репетиторство для подготовки к вузовским экзаменам. Главный предмет, по которому идет репетиторство, — иностранный язык.

Интересны семейные традиции. Родители считают непреходящей обязанностью содержать детей до их совершеннолетия, до окончания ПТУ или гимназии. После этого дети должны организовывать свою жизнь самостоятельно, поступать на работу или учиться. Если, например, сын поступил в вуз, то после зачисления в состав студентов он отправляется в сберегательный банк и берет кредит на обучение. В аудиториях вуза финский студент находится 6 месяцев, вторую половину года он работает, чтобы погасить кредит и заработать деньги на машину и однокомнатную квартиру. Кое-кому удается сделать и то, и другое. Таким образом, выработанная система взаимоотношений человека с обществом воспитывает самостоятельного, деятельного, инициативного работника.

Информации, впечатлений от восьмидневной поездки в страну Суоми огромное множество. Но, если вернуться к цели поездки нашей делегации, то можно сделать и такие выводы. Народная дипломатия — это максималка, воспринимаемая теперь как аксиома и затрагивающая сферу деятельности как глобального, так и местного значения. Она охватывает все новые слои населения, приобретает всечеловеческий характер. Возьмем хотя бы такое простое миротворческое дело, как «Международный обмен фанариками мира», которое появилось в Дубне год назад, — какой масштаб набирает эта ассоциация! Сотни юных дубненцев переписываются со сверстниками из США, ФРГ, Японии и на очереди — Финляндия.

М. ЖОХОВ,
председатель городского
отделения Советского
Фонда мира.

УВИДЕТЬ ГЛАВНОЕ

Они все очень разные, но, несомненно, добрые, веселые и способные к фантазии и творчеству ребята. Кто-то из них начал заниматься в фотокружке детского клуба «Ласточка» чуть более года назад, кто-то — еще меньше, но уже сейчас видно, что в будущем они вправе показывать свои работы на выставках высокого ранга.

Герои живут рядом с авторами снимков, их не обязательно искать в другом городе. Стоило Таше Мельниковой внимательно посмотреть в объектив, чтобы увидеть остатки мартовского снега и Черную реку, которая спряталась в ложбине среди кустарников. Таша училась в художественной школе, и это теперь помогает ей чувствовать композицию, отбирать глазами, будь то пейзаж или портрет, спортивный репортажи или картинка из жизни друзей.

И Саше Рыбину не нужно далеко ходить, чтобы снять концерт в своем же клубе «Ласточка». Причем его интересует не сам концерт, а то, что происходит за кулисами: вот где искренние, неподдельные чувства маленьких актеров. Не менее любопытна серия «Мир вещей» — на чайник надевы ушанка и темные брейковские очки — получился забавный человек...

Беседуем с руководителем фотокружки Т. И. Романовой. На вопрос, какая задача стоит перед начинающим и его воспитанниками, Татьяна Ивановна ответила так: «Фотография — это ремесло, которое имеет прикладное значение,

но не менее важно через фотографию научить видеть мир — это эффе́ктивнейшее средство воспитания человека, еще не понятое, по крайней мере, понятие далеко не всеми. Конечно, дело не только в том, что можно научиться видеть прекрасное, но и научиться видеть вообще — жизнь во всем ее многообразии, сложности; научиться понимать себя, знакомых и незнакомых людей. Последнее в незначительной степени относится и к Аркадию Куренкову, снимающему серию фотаработ «Улицы». Это узнаваемая нами Дубна, с ее заботами и особенностями, которые сумел подметить одиннадцатилетний фотарепортер.

И одновременно у ребят идет осмысление фотографии как вида искусства, поиск способов воплощения мысли, идеи, идет техническая учеба. Выставка, которая состоялась в мае в Доме культуры «Мир», говорит о том, что первый выход работ фотокружки к зрителям можно оценить положительно и с точки зрения владения ремеслом. Действительно, за короткий промежуток времени сделано немало. Классическим можно назвать «Натюрморт с хлебом» Володи Аксенова. Композиция вполне знакомая: нейтральный фон, деревянная доска, на которой тщательно выписанный, как в живописи, незрелый ржаной хлеб, солонка и колосья.

Успешно осваивают световые этюды Марина Дружинина, которая свое увлечение фотографией делит с занятиями в музыкальной

школе, Нюташа Кувалдаева, другие кружковцы. И по словам Татьяны Ивановны этому помогает в значительной степени «Синтез». Фотография — дело дорогое; прежде чем будет найден лучший кедр, приходится тратить уйму пленки. И на подготовку выставки ушло, наверное, не меньше километра.

Сергею Романову, возможно, помог случай, когда он делал серию «Мой кот Треша». Особенно привлекает снимок, на котором показано, как под сложенной газетой сладко зевает симпатичный кот.

Фотодело требует не только наличия большого количества пленки, но и хорошей мастерской — лаборатории, тем более это важно для начинающих.

Ребята любят свой «собственный дом» — «Ласточку». Вот и на этот раз собрались, чтобы поделить фотонювости. Сделали уборку, а потом дружно пили чай, рассказывали о себе, показывали все, чем богаты. Сейчас у кружка две комнаты: в одной — занимаются, в другой — проявляют, промывают пленку, печатают. Тесновато, конечно. Но для начала совсем неплохо. Наверное, все же лучше иметь меньшее количество кружков, но действительно любимых детьми, чем «плодить» большее число для отчетности.

Преодолев первые трудности, фотокружок клуба «Ласточка» окреп и готов идти дальше. Чтобы на его пути были удач, нужны прежде всего желание самих ре-



Портрет приятеля.
Фото Володи АКСЕНОВА
(школа № 9).

бят и неиссякаемая энергия руководителя. И то, и другое есть. После летних каникул, в которые кружковцы не расставались со своими «хобби», опять приходит пора освоения нового — вершины еще впереди. А тех, кто впервые придет в «Ласточку», ожидают встречи с неизведанным миром, который открывается с помощью объектива.

С. МАЗЕНИНА.

ОРИЕНТИРЫ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

Библиотека ОМК выписала на 1989 год «Книжную летопись (основной выпуск)», «Летопись журнальных статей» и «Летопись газетных статей» — текущие государственные библиографические указатели СССР. «Летописи» выходят еженедельно, издуются Всесоюзной книжной палатой.

«Книжная летопись [основной выпуск]» информирует о выходящей в стране книжной продукции по всем отраслям знаний (в том числе о научных монографиях и сборниках статей, препринтах, учебной и учебно-методической литературе, информационных изданиях всесоюзных органов научно-технической информации, библиографических пособиях крупнейших библиотек), а также о художественной литературе, изданиях для детей и юношества. Рекламные материалы, листовки, специальные виды технической документации не отражаются. «Основной выпуск» не содержит также сведений о книгах и брошюрах ограниченного распространения (авторефератах, диссертациях, инструкторах).

В «Летописи журнальных статей» отражаются статьи, документальные материалы, произведения художественной литературы из журналов, периодических, и продолжающихся тематических научных сборников, выходящих на русском языке (кроме массовых, детских и молодежных журналов, реферативных журналов). Из расписываемых изданий наиболее полно раскрывается содержание журналов и сборников научного характера, важнейших партийных и «толстых» литературных журналов. Материалы временного значения не регистрируются.

В «Летописи газетных статей» рассказывается о статьях, документальных материалах и произведениях художественной литературы из центральных, республиканских газет, а также областных — «Ленинградская правда», «Московская правда» и «Московский комсомолец».

Напомним также, что библиотека ОМК выписывает информационный сборник Всесоюзной государственной библиотеки иностранной литературы «Современная художественная литература за рубежом». Сборник выходит один раз в два месяца и содержит рецензии на художественные и публицистические произведения, образцы творчества писателей или литературного течения, жанра. Художественные произведения и литературоведческие работы, о которых информирует сборник, как правило, не переведены на русский язык и представлены выборочно.

Интересные библиографические материалы публикуются на страницах журнала «Советская библиография». Например, в 1988 году журнал предложил читателям списки публикаций произведений и литературы о творчестве Н. И. Бухарина, В. С. Высоцкого, А. А. Галича, Р. С. Белоусова, Ю. Л. Азарова, В. М. Шугаева, М. Ф. Штросера. Под рубрикой «Библиография фантастики» — очерки о творчестве, списки публикаций С. Лема, К. Д. Саймака, Р. А. Хайнлайна, А. Н. и Б. Н. Стругацких, В. Н. Фирсова. В журнале печатаются отрывки художественных произведений, интервью с писателями; специальная рубрика обращена к библиофилам.

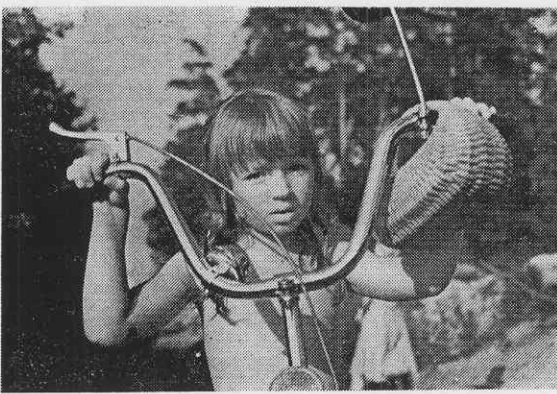
Названные «летописи», информационный сборник и журнал находятся в филиале библиотеки (ул. Московская, 6).

Ю. СУХОВА,
старший методист.



«Сверху виднее».

Фото Пети АНЗИНА (школа № 9).



«Я быстро подрасту».

Фото Саши РЫБИНА (школа № 9).

Поход на учебном корабле

В течение двух августовских дней по Дубне «стайками» ходили-гуляли мальчики в белых матросках и бескозырках. Их как иных гостей из дальних стран не встречали с цветами, им не устраивали приемы даже на уровне какой-либо из городских школ. Ребята сами пытались найти у нас краеведческий музей, другие достопримечательности. А на вопросы проходили они не без гордости отвечали, что возвращаются с похода.

Более двадцати дней воспитанники Московской школы юных моряков находились в плавании. Конечный порт, где побывали юные моряки, — Петрозаводск, расположенный, как известно, на берегу Онежского озера. На учебном судне «Сайма» находились и ребята из Дмитрова, к сожалению и завысти мальчишек нашего города, которым тоже хочется плавать на кораблях.

Позади длинный путь через канал имени Москвы, по Волге и да-

лее через Беломоро-Балтийский канал в Онегу. Это озеро путешественники называли самым чистым водоемом из всех, которые им приходилось видеть. Среди самых главных впечатлений и Дубна — юным мореплавателям понравившись, как они выразились, дома и люди. Наш город они посетили на обратном пути с похода. Тогда-то ребята и давали интервью любознательным прохожим.

С. МИХАЙЛОВА.

ОГНИ ОДЕССЫ

Дерibasовской, по набережной, утопающей в зелени, любовались с Потемкинской лестницы искрящимися на солнце морем и огромным портом (где бросают якоря многие иностранные суда), сфотографировались на фоне Дюка де Ришелье.

Неподалеку от гостиницы, где мы жили, находилась площадь 10 апреля (это день освобождения города от оккупации румынскими войсками). Наша группа возложила цветы к воздвигнутому там монументу в память о доблестных советских воинах. А вечером мы вернулись в гостиницу немного уставшие, но благодарные нашему экскурсоводу за это короткое знакомство с городом.

Интереснейшую часть нашей поездки составила встреча с учениками одной из одесских школ, которые показали нам свой краеведческий музей, где собраны очень

интересные экспонаты, плодотворным был обмен сведениями из истории Одессы. В свободное время мы с удовольствием вспоминали, что Одесса — город с глубокими культурными традициями. Конечно же, нельзя было пройти мимо Одесского государственного оперного театра — ведь он входит в пятерку лучших театров мира! Его посещение произвело на нас огромное впечатление. Посетили мы и театр музыкальной комедии, литературный музей и просто подолгу гуляли по одесским улицам.

Вся поездка получилась настолько удачной, что нам очень хочется выразить глубокую благодарность своему спонсору — ДОСААФ ОИЯИ, без любезной помощи которого не было бы этого путешествия.

Е. БОКЛАГОВ и другие ученики
11 «Б» класса школы № 9.

Лето — лучшая пора для отпуска. Поэтому всегда хочется провести его весело, но и с пользой, так чтобы теплые солнечные дни надолго остались в памяти.

Вы даже представить себе не можете, как мы были рады, узнав, что осуществляется наша мечта: при содействии ДОСААФ ОИЯИ и горкома комсомола мы едем на пятидневную экскурсию в Одессу!

Дело в том, что к этой поездке мы готовились давно: собирали материалы о городе-герое, проводили исторические мини-исследования. В процессе работы появились новые важные подробности о действующем гарнизона, защищающего город, была выпущена классная стенгазета «Герои-защитники Одессы», содержащая биографии Людмилы Павличенко, Нины Ониловой.

Итак, первый день нашей поездки начался с пешеходной экскурсии по местам боевой славы. Мы посетили знаменитые одесские катакомбы и множество других достопримечательностей, связанных с героическим прошлым города. Прошли по

Под солнечным небом Греции

проходило 15—20 августа юношеское первенство Европы по воднолыжному спорту. Увы, небо Греции оказалось на сей раз отнюдь не солнечным: из-за неблагоприятных погодных условий пришлось даже отменить финалы, соревнования проходили в один круг.

За сборную СССР в младшей возрастной группе (первенство проходило среди юношей и девушек до 16 лет и среди юниоров до 18 лет) выступали 14-летние мастера спорта из Дубны Наташа Анисимова и Людмила Самаркина.

Для Н. Анисимовой выступление на юношеском первенстве Европы было уже вторым — в прошлом году она стала чемпионкой Европы среди девушек в прыжках с трамплина. Теперь Наташа удавила успех: кроме золотой медали в прыжках с трамплина она завоевала

и большую золотую медаль за победу в абсолютном первенстве среди девушек. На ее счету также «серебряк» в фигурном катании.

А чемпионкой Европы в этом виде стала вторая дубненская участница Л. Самаркина, она же была бронзовым призером и в слаломе. К сожалению, имея все шансы на победу в многоборье, юная спортсменка опоздала на старт в прыжках с трамплина и выбыла из борьбы как в этом виде, так и в общем зачете многоборья. Урок для нее весьма серьезный — большой спорт не про-

щает даже малейшей несобранности.

Благодаря очень сильному выступлению в младшей возрастной группе сборная СССР, несмотря на свое девятое место в группе юниоров, в общекомандном зачете стала тем не менее второй после сборной Великобритании. Всего в первенстве Группы II Всемирного воднолыжного союза в Греции участвовали сильнейшие юные спортсмены из 18 европейских стран и одной африканской — Зимбабве.

В. ФЕДОРОВА.

А Н О Н С

Фильм „Слуга“ на экранах Дубны

Фильмы В. Абдрашитова и А. Миндадзе всегда поражают новым взглядом на давно привычные вещи и, как правило, становятся событием в нашем кинематографе. 3 и 4 сентября состоится творческая встреча с лауреатом Государственных премий СССР, заслуженным деятелем искусства

РСФСР, секретарем Союза кинематографистов СССР режиссером В. Абдрашитовым и обладателем приза «Лучший драматург года» (1986 г.) сценаристом А. Миндадзе и демонстрация художественного фильма «Слуга».

Этот фильм был удостоен на Междуна-

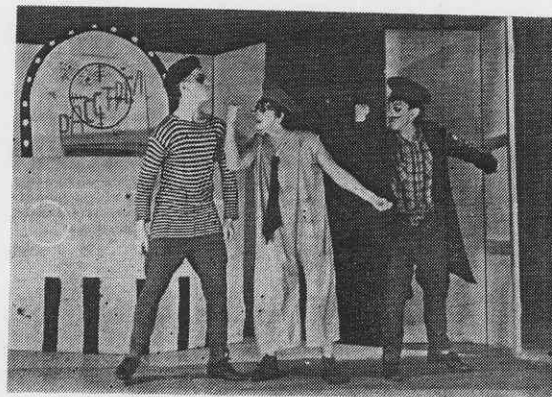
родном кинофестивале в Западном Берлине приза за раскрытие темы преступления и наказания, «Слуге» был также вручен приз всемирных евангелистических церквей.

3 сентября начало встречи в 17.00, 20.00, 4 сентября — в 18.30 и 21.30.

Приглашает Дом культуры

Дом культуры «Мир» объявляет набор в коллективы и кружки художественной самодельности:

- ритмическая группа здоровья;
 - изостудия;
 - декоративно-прикладное искусство;
 - гитара для детей и взрослых;
 - аккордеон и баян для детей и взрослых;
 - английский язык для детей с 1-го по 10-й классы;
 - английский язык для взрослых;
 - бальные танцы для детей и взрослых;
 - вязание на спицах, крючком, машинная вязка;
 - кружок кройки и шитья;
 - музыкальный кружок для детей 5-6 лет;
 - детский театральный коллектив;
 - детский кукольный театр;
 - народный театральный коллектив;
 - джазовый коллектив;
 - музыкальная группа «Хобби»;
 - экспериментальный театр-студия;
 - народная киностудия «Дубна-фильм»;
 - фотостудия «Дубна»;
 - народный коллектив академический хор;
 - театр мод;
- Запись в кружки — с 30 августа по 3 сентября в нижнем холле ДК «Мир» с 16.00 до



На снимке: сцена из спектакля эксперименталь и ого театра-студии.

Фото

В. СОШНИКОВА.

19.00. Справкам по тел.: 4-50-47, 4-59-04. Клуб юных техников ДК «Мир» объявляет набор в технические кружки: авиамодельный, судомодельный, приборостроения, электронной автоматики, технической кибернетики, общетехнического конструирования, начального технического моделирования, фотокружок.

Запись в кружки — в понедельник, среду, четверг с 18.00 до 19.30 по адресу: ул. Советская, дом 8, клуб юных техников. В ходе записи даются консультации о содержании работы кружков.

Образцовый коллектив балетная студия «Фантазия» объявляет набор детей 5—6 лет в подготовительные классы. В программе обучения — танцевальная ритмика, партерная гимнастика, элементы классического и современного танца.

Приемные экзамены — 5—6 сентября с 18.00 до 20.00 в балетном зале ДК «Мир». Общее родительское собрание студии состоится 4 сентября в ДК «Мир» в 18.30. Для вновь поступивших в студию «Фантазия» родительское собрание проводится 7 сентября в 18.30 в ДК «Мир».

После того, как центральные газеты 18 августа сообщили об изъятии боевого оружия у одного из жителей нашего города, в городской отдел внутренних дел неоднократно обращались граждане с просьбой дать разъяснения по существу данного происшествия.

Сообщаем, что в ночь с 16 на 17 августа сотрудниками Московского уголовного розыска при содействии сотрудников Дубненского ГОВД оперуполномоченных уго-

ВЕДЁТСЯ СЛЕДСТВИЕ

ловного розыска А. Китова, Е. Строгонова и милиционера патрульно-постовой службы С. Зелениного была проведена операция по обнаружению и изъятию четырех пистолетов ТТ и боеприпасов у Шустрова Вадима Васильевича, 1969 года рождения, временно вербованного после демобилизации из рядов Советской Армии. В. В. Шустров арестован по подозрению в совершении кражи

оружия и боеприпасов с военного склада в период своей службы в армии. Компетентные органы ведут расследование данного преступления.

В. ЗАГУМЕННОВ,
заместитель начальника
Дубненского ОВД по политике.

И. о. редактора Л. И. ЗОРИНА.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

- 30 августа, среда
17.00, 19.00, 21.00. Художественный фильм «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».
- 22.00. Молодежный вечер «До и после полуночи».
- 31 августа, четверг
15.00. Сборник мультфильмов.
17.00, 19.00, 21.00. Художественный фильм «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».
- 1 сентября, пятница
12.00. День знаний — День мира.
12.00. Фильм-сказка «Ходжа из Пьорт» (Дания).
- 2 сентября, суббота
11.00. Сборник мультфильмов.

- 19.30. Молодежный вечер.
23.00. Молодежный вечер «До и после полуночи».
- 3 сентября, воскресенье
15.00. Фильм — детям «Любимец публики».
- 17.00, 20.00. Творческая встреча с создателями художественного фильма «Слуга» (Мосфильм) В. Абдрашитовым и А. Миндадзе. Две серии.
- 20.30. Молодежный вечер.
4 сентября, понедельник
18.30, 21.30. Творческая встреча с создателями художественного фильма «Слуга» (Мосфильм) В. Абдрашитовым и А. Миндадзе. Две серии.
- 5 сентября, вторник
15.00. Фильм — детям «Приключения Тома Сойера». 1-я серия; «Смерть индейца Джо». 2-я серия. (Румыния).
- 18.30, 21.00. Художественный фильм «Слуга». Две серии.
- ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ
30 августа, среда
20.00. Художественный фильм «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».

- 31 августа, четверг
20.00. Художественный фильм «Акселератка».
- 1 сентября, пятница
19.00. Хроникально-документальные фильмы «Колокол Чернобыля», «Не сотвори горсть пепла».
- 2 сентября, суббота
19.00. Хроникально-документальные фильмы «Товарищ Красин — уполномоченный», «Зона».
- 3 сентября, воскресенье
20.00. Художественный фильм «Завтра была война».
- ОМК профсоюза предлагает путевки в пансионат «Дубна» (г. Алуста) с 20 октября. Стоимость — путевки 180 руб. Справки по тел. 4-52-29.
- 8, 9, 10 сентября в районе лагеря труда и отдыха на реке Дубне состоится 57-й городской слет туристов. Справки по тел. 4-82-95.

A. ЗЕЛИНСКИ

Дирекция Лаборатории ядерных проблем, национальная группа ПНР и ОИЯИ с признанием извещают, что 24 августа 1989 года в г. Дубне скоропостижно скончался старший научный сотрудник Института ядерной физики Польской Народной Республики (г. Краков)

Андрей ЗЕЛИНСКИ.

А. Зелинский родился в 1939 году в Польше в городе Гданьск.

В 1963 году талантливый выпускник Ягеллонского университета начал свою трудовую деятельность в Институте ядерных исследований ПНР в Кракове. С первых дней работы его научные интересы были в значительной мере связаны с Объединенным институтом ядерных исследований в Дубне. С 1969 по 1975 год А. Зелинский — научный сотрудник, а с 1981 по 1989 год — старший научный сотрудник научно-экспериментального отдела ядерной спектроскопии и радиохимии Лаборатории ядерных проблем, где он активно и плодотворно занимался разработкой методов быстрого разделения короткоживущих радионуклидов.

Доктору А. Зелинскому всегда были свойственны преданность делу, увлеченность наукой и большая работоспособность. Профессионал высокого уровня, он внес заметный вклад в развитие радиохимической тематики отдела. Им опубликовано более пятидесяти статей, остались незавершенными исследования по различным направлениям радиохимии. Последние годы А. Зелинский много и успешно работал в области производства медицинских радионуклидов на циклотроне в Кракове, внедряя в практику методы, разработанные при проведении совместных исследований ОИЯИ (г. Дубна) — ИЯФ (г. Краков).

Активный и доброжелательный человек, Андрей Зелинский пользовался искренним уважением и симпатией товарищей по работе и сотрудников из ПНР в ОИЯИ. В течение нескольких лет А. Зелинский был секретарем первичной организации Польской объединенной рабочей партии в Дубне.

Товарищи и коллеги глубоко скорбят о его безвременной кончине и надолго сохранят светлую память о хорошем человеке Андрее Зелинском.

Дубненский ГК ВЛКСМ проводит ежемесячно по постановке на комсомольский учет первокурсников СПТУ и снятию с учета выпускников школ и ПТУ. Ежемесячно проводится с 27 августа по 27 сентября 1989 года.

Режим работы сектора учета ГК ВЛКСМ: ежедневно с 9.00 до 20.00 (кроме субботы), обед — с 13.00 до 14.00; в воскресенье с 10.00 до 13.00. При себе необходимо иметь комсомольские документы. Тел. для справок 4-73-61.

КОНАКОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

продолжает прием учащихся на 1989—90 учебный год на дневное отделение на базе 8 и 10 классов по специальности: «Строительство тепловых и атомных электростанций».

Поступающие в техникум на базе 8 классов сдают экзамены по русскому языку (диктант) и математике (устно); на базе средней школы — по русскому языку и литературе (сочинение) и математике (устно). Лица, окончившие 8 и 10 классов на «4» и «5», принимаются без экзаменов.

Инородным предоставляется общежитие.

Прием документов до 1 сентября.

Адрес техникума: Конаков, энерготехникум, ул. Баскакова, 3, тел. 4-30-54.

ВРЕМЕННОЕ РАСПИСАНИЕ движения поездов Дубна—Москва с 1 сентября 1989 года

Отправл. из Дубны в Москву	Приб. в Москву	Отправл. из Москвы	Приб. в Дубну
4-30	7-06	4-47	7-05
6-06	8-42	6-50	9-21
6-43	9-05	7-48	10-00
7-15	9-49	9-08	11-52
9-33	12-18	11-02	13-36
10-54	13-04	13-31	15-33
12-31	15-14	14-14	16-47
14-07	16-59	15-17	17-54
15-57	18-00	17-28	19-44
16-57	19-19	18-04	20-47
18-04	20-43	19-53	22-17
19-54	22-01	21-03	23-16
20-57	23-29	22-52	1-35
22-27	0-52	1-04	3-36

Жирным шрифтом выделены безостановочные поезда, формируемые из электросекций повышенной комфортабельности.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: Редактор — 6-22-00, 4-92-62, ответственный секретарь — 4-97-10,

141980 ДУБНА, ул. Жолно-Кюри, 11, 1-й этаж литсотрудники — 4-75-23, 4-81-13, секретарь-машинистка — 4-54-84