

В словах Маяковского...
Общий тираж книг...

На площади имени Мухоморова...
На слова Маяковского...

Обеда были выброшены...
у берега, где отды...

Станция защиты зеленых насаждений...
насаждений.

убенному торгу...
постоянную работу...

июля 1968 г. вступил...
ясли-сад №3. Про...

27 июля Управлением...
городской телефонной...

Городской телефонной...
номер 2-33-36.

ник и пятница



30 КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМН ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 56 (1307)

Вторник, 23 июля 1968 года

Год издания 11-й

Цена 2 коп.

ПРАЗДНИК ВОЗРОЖДЕНИЯ ПОЛЬШИ

Польский народ празднует 24-ю годовщину возникновения народной власти и возрождения Польши.

В 1944 году, 21 июля, в Хелме, освобожденной от гитлеровской оккупации партизанской армией Крайова Рады Народной, была провозглашена программа возрождения польской нации.

22 июля 1944 года ПКВН опубликовал манифест, в котором раскрывалась программа восстановления общественно-хозяйственного строя возрожденной Польши, намечено проведение аграрных реформ и определены основные задачи государственного строя на освобожденных землях.

Возникновение 24 года тому назад народной власти явилось одним из величайших событий в истории народа. Возрожденной силой государства стал рабочий класс. Основой внешней политики — союз с СССР и социализма. Народ включился в семью строящих социализм, входя самым в передовой промышленный отряд человечества.

Польша прошла большую историческую дистанцию. Были ликвидированы экономические и социальные трудности, в результате создано сильное социалистическое хозяйство, промышленная продукция которого в 13 раз превышает довоенный уровень.

НОВАЯ ТРУДОВАЯ ПОБЕДА

В июле опубликовано сообщение Центрального статистического управления при Совете Министров СССР об итогах выполнения государственного плана в минувшем полугодии.

Главным фронтом строительства социализма остается экономический фронт. Промышленная продукция в 1968 году будет на 48 процентов выше, чем в 1963 году. В течение последней пятилетки было запланировано вложение в развитие промышленности на 40 процентов больше средств, чем в предыдущей пятилетке. В сельском хозяйстве в последней пятилетке капиталовложения увеличились на 80 процентов больше, чем в предыдущей.

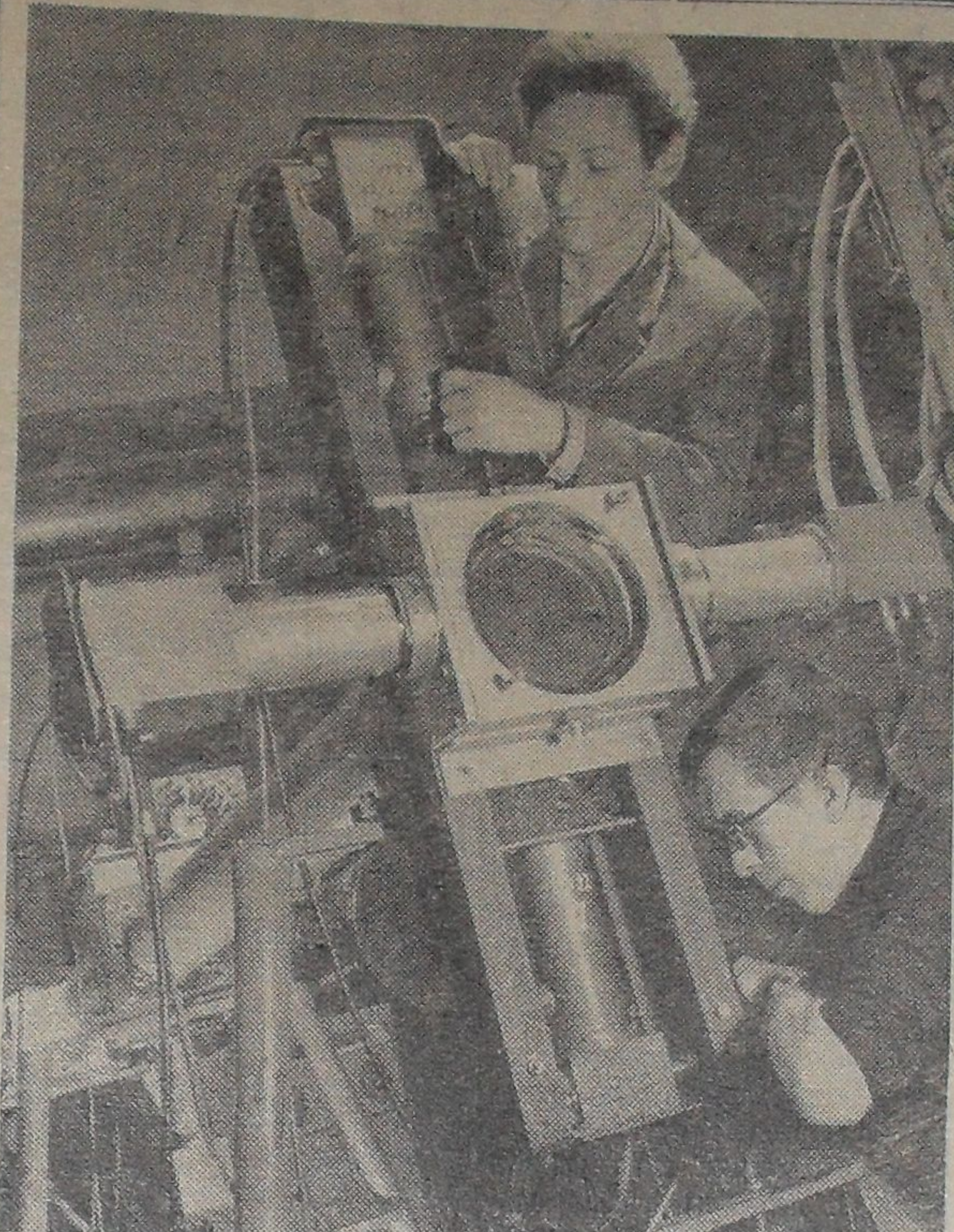
Развитие социалистического строительства в Польше требует дальнейшего увеличения роли науки. Большую роль здесь играет научное сотрудничество польских научных центров с научными центрами СССР и стран социализма. Одним из проявлений такого сотрудничества является ОИЯИ.

В настоящее время в Дубне работает постоянно около 70 польских специалистов. Кроме того, многие приезжают ежегодно на короткие сроки.

Работая в Дубне, польские физики плодотворно сотрудничают с советскими институтами — ИТФ в Москве и ИФВЭ в Серпухове. На международных конференциях представляются работы, авторами которых наряду с советскими учеными являются и польские физики и инженеры. На Венскую конференцию, в августе, по физике высоких энергий польские ученые готовят несколько докладов по работам, выполненным совместно с физиками СССР и других стран-участниц.

Намеченная 24 года назад программа возрождения Польши, дружба с СССР и странами социализма приносит свои плоды. Их особенно четко видно в перспективе времени.

Е. БОГДАНОВИЧ, научный сотрудник НКЭО ЛВЭ, парторг польской партгруппы ПОРП.



На снимке: старший инженер З. ЦИСЕК (ПНР) и младший научный сотрудник Д. ХАЗИНС (СССР) за сборкой время-пролётного спектрометра на пионном пучке синхротронного ускорителя.

Над созданием этой установки трудится дружная интернациональная группа, в составе которой работают и польские специалисты З. Цисек, М. Шавловски, Б. Щегловска и К. Озевич.

Фото Ю. Туманова.

Виде-директор ОИЯИ приступил к своим обязанностям

Болгарский ученый академик Христо Христов приступил к исполнению обязанностей виде-директора. На этот пост он был избран Комитетом Полномочных Представителей в январе 1968 г.

Академик Х. Христов является известным болгарским ученым, действительным членом Болгарской Академии наук. До приезда в Дубну Христо Христов был заместителем директора по науке Физического института Болгарской АН.

В дирекции ОИЯИ академик Х. Христов будет отвечать за деятельность Объединенного института в области теоретической физики, физики высоких энергий, вычислительной техники, в связи Института со странами-участницами, и в частности, с Институтом физики высоких энергий в Серпухове, а также за вопросы международного сотрудничества ОИЯИ, проведение международных совещаний и др.

В поддержку правого дела

20 июля исполнилась 14-я годовщина со дня подписания Женевских соглашений по Вьетнаму, торжественно провозгласивших принципы независимости, суверенитета, единства и территориальной целостности Вьетнама. Все прогрессивное человечество готовилось отметить эту дату как день солидарности со справедливой борьбой вьетнамского народа против преступной американской агрессии.

В связи с этим Советский комитет поддержки Вьетнама выступил с обращением ко всем национальным комитетам поддержки и помощи Вьетнаму, в котором подчеркивается, что правящие круги США, вопреки своим «миролюбивым» заявлениям, продолжают расширять преступную войну, сеют смерть и разрушения с еще большей жестокостью и упорством.

В поддержку правого дела

Советский комитет поддержки Вьетнама призвал все миролюбивые и демократические силы мира ознаменовать 20 июля — День солидарности с Вьетнамом — массовыми и сплоченными действиями в поддержку правого дела вьетнамских патриотов. Силы защиты мира в этот день вновь со всей решительностью потребовали от правительства США полного и безусловного прекращения бомбардировок и других агрессивных действий против Демократической Республики Вьетнам, прекращения грязной войны в Южном Вьетнаме и вывода всех войск США и их союзников по разбойничьей агрессии, предоставления вьетнамскому народу его неотъемлемого права самому решать свою судьбу.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

* Польская Народная Республика расположена в центральной части Европы, занимает территорию 312 520 кв. км. Население страны составляет свыше 32 миллионов человек. 40 процентов поляков — люди не старше 19 лет. Таким образом, Польша является одной из самых «молодых» стран мира.

* Валовая промышленная продукция Польши за 1967 год возросла на 7,5 процента по сравнению с предыдущим годом. Впервые в истории страны получено 10 миллионов тонн стали.

* Промышленная продукция Польши в 1968 году по плану должна увеличиться на 7,1 процента против 1967 года, сельскохозяйственная — на 3,5 процента против достигнутой в среднем за последние 4 года, национальный доход — на 4,8 процента.

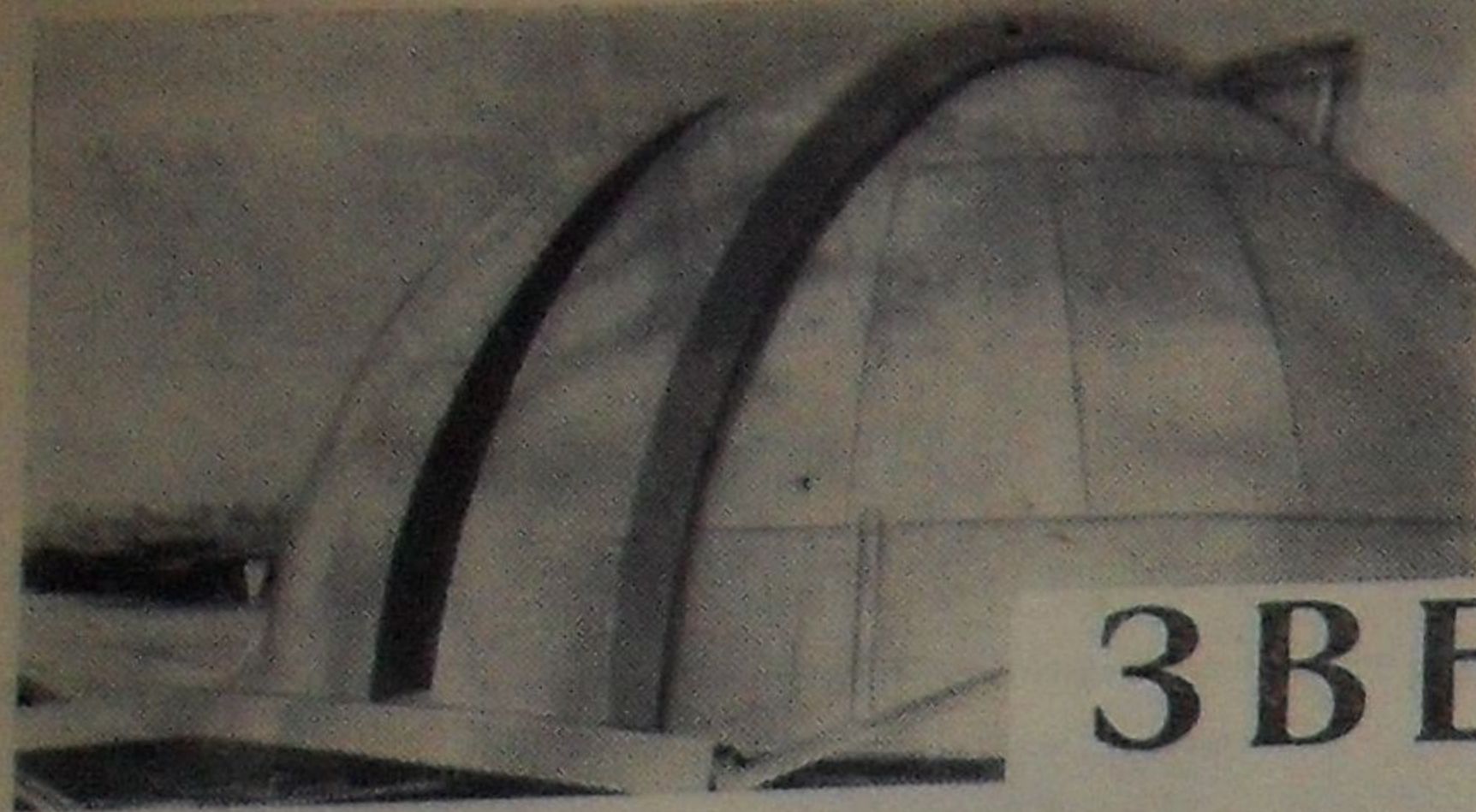
* Польша входит в мировую «пятерку» производителей телефонных аппаратов. 60 процентов продукции Радомского завода телетехнической аппаратуры экспортируется в 17 стран, среди которых крупнейшим импортером является Советский Союз. Завод выпускает 17 типов телефонов.

* Народная Польша превратилась в крупную морскую державу. В этом году на морях и океанах мира под ее флагом будут плавать 237 морских судов. Они перевезут около 16 миллионов тонн грузов. В настоящее время польские суда курсируют примерно на 40 регулярных линиях, заходя в порты всех континентов.

* Численность дипломированных специалистов, работников науки и культуры в новой Польше выросла в десять раз по сравнению с довоенным периодом. На 32 миллиона жителей — теперь 400 тысяч человек с высшим образованием и почти полтора миллиона имеющих среднее общее или техническое образование.

* ПНР имеет дипломатические отношения с 73 странами. Она является членом-основателем ООН, Комитета 18 государств по разоружению в Женеве, членом Варшавского договора, Совета Экономической Взаимопомощи, ЮНЕСКО, МОТ и других международных организаций. Польские ученые и специалисты активно участвуют в работе Объединенного института ядерных исследований в Дубне.

(ТАСС)



ЗВЕЗДЫ И ШКОЛА

КАК ПРАВИЛО, абитуриент, успешно окончивший школу, встречается с высоким барьером, существующим между школой и вузом. Он обнаруживает, что школа не дала ему тех элементов образования, которые часто требуют вуз — и не только на вступительных экзаменах. Это хорошо известный факт, который постоянно обсуждается на страницах центральных газет и является темой многочисленных дискуссий среди учителей школы.

Проблема звена между школой и вузом неотделима от общих задач народного образования в СССР: перехода ко всеобщему среднему образованию, дальнейшего совершенствования системы обучения, улучшения воспитательной работы среди школьников. Эти вопросы входили в повестку дня проходившего в Москве Всесоюзного съезда учителей. Некоторые из этих проблем перешли в стадию конкретных мероприятий: корректируются школьные программы по физике, обсуждается в деталях новый учебник по физике и т. д.

Если подходить к этим вопросам с позиций жителя города Дубны, то в Дубне вопросы народного образования можно было бы решить быстрее и успешнее, чем в других городах области. Это не эгоизм. В Московской области много городов, некоторые из них подобны Дубне, и опыт Дубны мог бы послужить для них своеобразным рычагом прогресса.

В Дубне очень много ученых — физиков и математиков. Это означает, что здесь имеются все возможности к тому, чтобы школьники хорошо знали естественные дисциплины. Вопрос о формах помощи школе, которую могут оказать ученые, неоднократно обсуждался на страницах газеты «За коммунизм» — в статьях проф. Я. А. Смородинского, старшего научного сотрудника ЛВТА Г. И. Макаренко, ст. инженера А. Салтыкова и научного сотрудника ЛЯП Ю. Писа.

ПО КАКОЙ причине звено между школой и вузом не отвечает требованиям сегодняшней эпохи? Претензии вуза к школе часто поднимают и слышат учителя. Поэтому при ответе на этот вопрос правильнее всего стать на позицию учителя. Тщательный анализ положения в школе показывает, что, как правило, школьник умеет заучивать факты, но не способен обобщить их или подвергнуть всестороннему анализу, не умеет научно мыслить, испытывает затруднения быстро и «с ходу» освоить новый материал. В то же время за годы учебы в школе и вузе происходит рождение многих новых разделов науки и производства, бурно растет общий объем знаний и научно-

технической информации. В этих условиях на первый план выдвигается требование к качеству и глубине знаний по общим вопросам, например, физике. Пользуясь аллегориями, наука и производство превращаются в извилистую дорогу с короткими прямолинейными участками. Будущий инженер или исследователь — это водитель машины, быстро мчащейся по этой извилистой дороге. Умение вырывать машину — это умение правильно и логично мыслить, быстро усваивать новые закономерности. И это требование не исключает другого важного условия — наличия высокой квалификации на данном участке работы.

Передовые учителя школ нашей страны уже в течение многих лет пытались устранить барьер между школой и вузом. Однако они решали этот вопрос в рамках одного класса и только классных занятий.

Однако только классными занятиями, опираясь на общепринятые методические приемы, проблеме «воспитания ума» решить нельзя. Необходимы дополнительные факторы. Один из них — это организация факультативных занятий, занимательных научных кружков. Другой — создание широкой сети физико-математических школ или интернатов, занятия в которых ведутся при непосредственном участии ученых. Это синтез суворовского училища и музыкальной школы. Суворовского училища — по организации, музыкальной школы — по принципу отбора достойных. Обе эти формы обучения можно осуществить в нашем городе.

ПЕРВЫЕ занятия со школьниками по астрономии состоялись весной 1964 г. Позже они стали систематическими, и в школе № 8 был организован занимательный научный кружок по астрономии, физике и математике (руководил им автор этой статьи), который функционировал в 1964 — 1966 учебных годах. Второй кружок (рук. — старший научный сотрудник ЛЯП А. Ф. Писарев) работал в 1965 — 1967 учебных годах. Опыт показал, что наиболее активные кружковцы — это ученики 6, 7, 8 классов. В 9 классе — занятия организовать несколько труднее, а в 10 классе — вообще невозможно, так как ученики поглощены планами на будущее, да и программа 10 класса была в то время довольно перегружена.

Занятия в кружках строились по общеобразовательной программе, хотя строгой программы у нас не было, и этим они напоминали факультативные занятия, несмотря на то, что кружок назывался в первую очередь астрономическим. Печальной традицией многих астрономических кружков — юные любители астрономии часто плохо сдают вступительные экзамены в вуз — нам

удалось избежать. Кружковцы первого и второго потоков хорошо учатся в школе по всем основным предметам, занимаются в школьной физико-математической школе, успешно выступают на Всесоюзных олимпиадах школьников по физике и математике и поступают в наиболее трудные вузы. Кроме этого, мы практико-

характеризующих блеск звезд, на много опередив школьную программу. При этом термин «логарифм» ребята услышали после того, как они прорешали много астрономических задач. Этот тактический прием заслуживает широкого распространения. Во втором кружке (А. Ф. Писарев) значительное место отводилось фи-

Возвращаясь к теме

опускаясь до простого повторения школьного материала или упрощенного ремесленничества.

КАК БЫЛИ построены занятия в кружке? Их можно разбить на три категории: классные занятия, астрономические наблюдения на школьном дворе или в астрономической обсерватории (купол которой вы видите на снимке — Ред.), а также занятия по воскресеньям осенью на открытом воздухе.

Классные занятия были подчинены задаче приучить ребят научно мыслить, активно используя свои знания. Начинать с простого — приобщать к умению догадываться (догадываться, а не угадывать) и обобщать. За тем — глубокое освоение метода математической индукции, знакомство с элементами теории блуждания и теории вероятности. Урок начинался, как правило, с «разминки». На доске выписывались прогрессивно-усложняющиеся задачи на сообразительность и внимание. Эта начальная фаза всегда активизировала и возбуждала внимание ребят. Стремясь постоянно поддерживать интерес ребят, мы руководствовались правилом: прежде чем что-либо объяснить — создать у ребят подлинный интерес к теме.

Наиболее трудной проблемой оказалась задача научить ребят задавать вопросы? Этот навык ребята приобрели лишь спустя полгода. Изложение фактического материала (в первом кружке) отодвигалось на второй план. Нам не хотелось повторять приемов школы и даже вуза, в стенах которых головы учащихся немилосердно «набивают» огромным фактическим материалом.

Часть урока отводилась астрономии. Здесь широко использовалась математика и тригонометрия. Действовал принцип — отвечать на любые вопросы ребят, не откладывая ответы на будущее, отвергая тем самым традиции школы, когда учитель часто вынужден говорить ребятам вместо ответа: мы узнаем это позже.

Таким образом ребята освоили правила обращения с логарифмами, которые нам потребовались для пересчета звездных величин,

занимающихся подготовкой к физико-математическим олимпиадам.

Занятия кружков посещали от 8 до 25 учеников. Классные занятия никогда не срывались. Это отличало наш кружок от других школьных кружков, которые быстро распались или редели, если программа кружка выходила за пределы программы школы и школьных задачек. Мы постоянно поддерживали связь с учителями школы № 8 Г. В. Морозовой (математиком) и Е. П. Мамаевой (физиком), а также с бывшим директором школы № 8 кандидатом педагогических наук Б. А. Сахаровым. Их всесторонняя поддержка и одобрение очень помогли работе кружков.

Огромное значение для ребят имела астрономическая обсерватория. Они своими глазами взглянули во Вселенную. Кольца Сатурна, лунные кратеры, двойные звезды, спутники Юпитера — все интересовало ребят. Они хорошо ознакомились с небом и проводили учебные наблюдения переменных звезд, следили за фазами солнечного затмения, измеряли широту местности, а также вели игру «в параллакс» на школьном участке.

В 1966 ГОДУ на основе накопленного опыта нами была поставлена цель — поднять работу кружка на более высокий уровень. Школа № 8 перестала принимать учеников в классы физико-математического профиля, и эту задачу можно было решить только в общегородском масштабе — путем организации общегородского занимательного научного кружка. Весьма своевременным для нас явилось предложение директора школы № 9 В. В. Виноградова создать такой кружок в обсерватории школы № 9. Лаборатория ядерных проблем выступила с конкретной инициативой о создании общегородского научного кружка.

В начале 1967 года началось оборудование новой обсерватории, которое, к сожалению, очень затянулось, и в 1967 — 1968 учебном году работа с детьми не велась. Лишь в наступающем учебном году общегородской научный кружок сможет, по-видимому, начать свои занятия. Осталось установить купол и закончить отделочные работы. При определенной финансовой поддержке со стороны горно, Института, профсоюза и общественного организаций города школа № 9 сможет приобрести через Всесоюзное астрономо-геодезическое общество (ВАГО) хороший 6-двоймовый телескоп. С таким оборудованием обсерватория станет подлинным центром пропаганды научных знаний. Обсерватория школы № 9 имеет класс площадью 42 кв. м, где будут расположены все подделки ребят и результаты их научных наблюдений, литература, карты, пособия. Класс этот принадлежит только обсерватории. Это выгод-

но отличает обсерваторию школы № 9 от обсерватории школы № 8, где не было специального теплого помещения для занятий и работы. Обсерватория школы № 8 приобретает второстепенное значение также и потому, что в ней невозможно установить большой астрономический инструмент. В то же время наличие двух обсерваторий, расположенных на концах базы длиной около 1,5 км, позволяет провести интересные стереометрические наблюдения телескопических метеоров.

Работа в школьных кружках велась нами, опираясь на опыт работы хорошо известного кружка в Симферополе (Симферопольское общество любителей астрономии — СОЛА, руководитель В. В. Мартыненко) и других кружков, объединенных Всесоюзным астрономо-геодезическим обществом, а также сочетая занятия в школе с лекциями, которые были прочитаны нами по предложению общества «Знание».

Члены Московского отделения ВАГО А. Ф. Писарев и автор этой статьи использовали такую лекционную форму популяризации знаний по астрономии и физике среди школьников и населения. Были прочитаны лекции по астрономии и проблемам освоения космоса. Проба была сделана А. Ф. Писаревым в 1963 г., когда в школьном лектории он прочел лекции на темы «Что ожидает космонавтов на Луне?» и «Планеты солнечной системы». Этот школьный лекторий, ставший традицией, охотно посещается учениками старших классов всех школ города, а также преподавателями этих школ. В 1965 — 1968 гг. появились новые темы: «Космос и проблема полета планетам», «Лазеры, гелография и успехи квантовой электроники», «Жизнь планет на кончике пера самописца».

В ПЕРЕДИ подготовка к новому учебному году. Пока что в эту работу включили двое (Л. М. Сороко и Ю. А. Пилипко — ЛЯП). Нам требуется помощь со стороны остальных лабораторий Института. Задача наша — организовать ежедневные дежурства в обсерватории, а для этого нужно еще 4 — 6 сотрудников. Мы обращаемся ко всем, кто когда-то вел занятия в школе, объединить наши усилия, сосредоточив силы в общегородском кружке, создать хорошо оборудованную обсерваторию и тем самым добиться тех благоприятных условий, когда у школьников возбуждается глубокий интерес к астрономии, физике, математике. В этом залог успеха работы в новом этапе.

Второй путь, о котором было сказано в начале статьи, — создание в Дубне физико-математическую школу-интернат — в настоящее время требует пристального изучения. Очень важными, на наш взгляд, могли бы быть связи с близлежащими городами — Дмитровом, Талдомом, Конаково и другими с тем, чтобы принимать в интернат школьников из этих городов и готовить их для поступления в наиболее трудные вузы физико-математического профиля. Всестороннее обсуждение этого вопроса на страницах нашей газеты весьма назрело.

Л. М. СОРОКО, кандидат физико-математических наук (ЛЯП).

было хорошая...
руковод...
до...
Все у...
Траки...
сия...
вила...
тера...
года...
очень...
ли ог...
прин...
нах...
этого...
верк...
30...
для...
стей...
перд...
Н...
перс...
12...
атле...
инст...
Бол...
став...
ребя...
дома...
ших...
На...
ник...
Она...
вост...
По...
те...
№ 9...
Лид...
Тан...
Кол...
В...
дил...
в дл...
1-7...
ков...
ки...
Эт...
лась...
ГОСТЯХ
ПИОНЕРОВ
ветераны войны, со...
ЛВТА Н. П. Бовин,
Н. Ф. Бынов побы...
интерном лагере «Вол...
стреча была организо...
предложению парткома
рассказали ребятам
презваниях, чувствах,
первыми днями вой...
из участников встре...
пионерам, в каких
армейский разведчик
рассказал боевые
он выполнял боевые
брал «языка». Н. П.
воспоминаниями
Филиппов. Он, авиаци...
обеспечил много
ребятам об обо...
и девчонки слу...
волнениях, ливили на...
Пioneры
ветеранов за расска...
жизни. Проща...
труд, хорошего здо...
1968 года

ОБЗОР НОВИНОК

И. Головченко, А. Мусяненко
«Незримый бастион». Роман. Перевод с украинского М. Военное издательство. Министерство обороны СССР. 1968.

«Незримый бастион» — вторая книга дилогии. Первая книга — «Золотые ворота». Хмурым сентябрьским утром 1941 года в оставленный советскими войсками Киев хлынули дивизии 6-й гитлеровской армии. Но честолюбивый фельдмаршал фон Рейхенау, ее командующий, не торопился вступить в захваченную крепость на Днепре. Уже давно вынашивал он мысль отметить свой въезд в столицу Украины триумфальным парадом и вручением рыцарских крестов ста своим солдатам и офицерам. Однако не суждено было фон Рейхенау ни вручать кресты, ни принимать парад у Золотых ворот. Перед самым приездом фельдмаршала помещение комендатуры, куда были созваны будущие кавалеры рыцарских крестов, взлетело на воздух. Это сделали киевские подпольщики. Данный факт был забыт в вихре войны. Только недавно обнаруженные архивные материалы подробно рассказали о многомесячном смертельном поединке между советскими подпольщиками и немецко-фашистскими оккупантами.

С. Залыгин: «Соленая падь». Роман. М. «Советский писатель». 1968.

«Соленая падь» — роман исторический, он посвящен гражданской войне в Западной Сибири. Становление Советской власти в Сибири происходило сложно и трудно. В Сибири были буржуазные республики, партизанские республики, многочисленные бело-гвардейские банды, правители, главным из которых был Колчак. Вот борьбу народа Сибири против Колчака и колчаковцев автор показывает в своем новом романе. Роман назван по имени одной из партизанских республик «Соленая падь», бывшей оплотом сибиряков в Западной Сибири.

В. Пикунь: «Из тулика». Роман. Лениздат. 1968.

Читатель знает Валентина Пикуня по его романам «На задворках империи», «Баззет», «Океанский патруль». Новый роман тоже исторического жанра. Это роман о Северном военно-морском флоте. Автор рассказывает об участии этого флота в Октябрьской революции, о борьбе с англо-американскими интервентами в Мурманском крае в 1918-1920 гг.

Я. Отченашек: «Хромой Орфей». Перевод с чешского. М. «Моло-

дая гвардия». 1967 год.
Место действия романа — Богемия и Моравия, время действия — 1944 г., период протектората Богемия и Моравия, период оккупации. Главные герои романа — юноши и девушки 1924 года рождения, сверстники автора. Отченашек написал роман о созревании своего поколения в растущей атмосфере протектората. Герои книги создают антифашистскую организацию с поэтическим названием «Орфей». «Орфей» в конце концов гибнет, но он способствует формированию мировоззрения наших героев, мировоззрения настоящих граждан будущей Чехословакии.

В статье, сопровождающей чешское издание романа, он назван «объективным свидетелем о духовном и нравственном климате протектората, о позиции большинства народа в оккупационной действительности» и в то же время — самой личной, интимной книгой.

Ж. Руа: «Штурман». Повесть. Перевод с французского. М. Издательство «Прогресс». 1968.

В творчестве Жюль Руа, известного французского писателя, есть много общего с произведениями французского летчика и писателя Антуана де Сент-Экзюпери. Автор был лично знаком с Сент-Экзюпери. Так же, как и Сент-Экзюпери, Жюль Руа — летчик, поэту и его произведения — о трудном и славном ремесле летчиков. Повесть «Штурман» — это повествование о французских летчиках в период второй мировой войны. Произведение трагично, но герои Руа знают, что они борются за свободу, справедливость, человеческое достоинство.

М. Астуриас: «Глаза погребенных». Роман. Перевод с испанского. М. Издательство «Прогресс». 1968.

Новая книга гватемальского писателя Мигеля Астуриаса «Глаза погребенных» — это история жизни гватемальского народа. Очень ярко автор показывает нищету и бесправие гватемальцев в период диктаторства Хорхе Убико. Доведенный до крайности народ, начинает борьбу за свободу. Астуриас показывает победу гватемальцев в демократической революции 1944 г.

Все эти книги вы можете найти в профсоюзной библиотеке.

З. АБРОСКИНА,
сотрудница библиотеки.

На съемках фильма «Чайковский»



На киностудии «Мосфильм» режиссер Игорь Талаликин приступил к постановке двухсерийного художественного фильма «Чайковский». Съемки его намечено проводить там, где происходили подлинные события — в Москве, Ленинграде, во Франции, Италии. В роли П. И. Чайковского снимается Николетти Смоктуновский. На снимке: Николетти Смоктуновский в роли Чайковского. Фото В. Мастокова.

Фотокривка ТАСС

Мы были на слете в Прибалтике

В Прибалтике есть хорошая традиция: раз в три года проводятся слеты хороших коллективов. В этом году такой слет состоялся в столице Литвы Вильнюсе. В празднике песни участвовали пять хороших коллективов. «Гентарелли» (Капсуля), «Витурелли» (Капсуля), «Вильнюс» (Вильнюс), «Вильнюс» (Вильнюс), «Вильнюс» (Вильнюс).

ного коллектива республики под руководством У. Ярвела) принесло нам особенно много радости и доставило большое удовольствие. Все участники слета побывали в Тракай. Интереснейшая экскурсия по замку всем очень понравилась. Затем отправились на катерах в пионерский лагерь. Погода в этот день выдалась не очень хорошая, но ребята не были огорчены этим. Все веселились, принимали участие в аттракционах, спортивных играх. А в конце этого дня был большой фейерверк.

30 июня во Дворце профсоюзов для всех участников слета и гостей был дан прощальный банкет, перед которым все ребята посмо-

трели спектакль «Любовь к трем апельсинам» в исполнении чешского театра кукол и пантомимы. Потом были интересные аттракционы, разыгрывалась лотерея. В начале банкета состоялся концерт, в котором участвовали представители различных городов и хором. В этот день закончился III слет хором мальчиков Прибалтики.

Этот слет произвел на всех отличное впечатление. Нам бы очень хотелось, чтобы в Москве и у нас в Московской области проводились такие же слеты детских хороших коллективов.

Н. КАПЛИНА, О. НЕГАНОВА, Л. СИНЕВА.



На снимке: октябрята из отряда «Бригантина» городского пионерского лагеря.

Соревнования начались

127 ребят участвовали в легкоатлетических соревнованиях школ института части города и Большой Волги. 5 команд, выставленных школами из числа ребят, оставшихся на каникулы дома, оспаривали звание сильнейших.

Наибольшее количество участников представила школа № 4. Она и получила приз за массовость.

По многоборью на первом месте — Марина Крылова (школа № 4), Коля Фомичев (школа № 9), Саша Баум (школа № 8), Лида Кастерова (школа № 8), Таня Ничитина (школа № 9) и Коля Жуков (школа № 4).

В программу соревнований входил бег на 60 метров, прыжки в длину, метание мяча для ребят 1-7 классов, для старшеклассников — бег на 100 метров, прыжки в высоту и длину.

Этими соревнованиями открылась летняя комплексная спарта-

киада школьников, которая продлится до конца лета. Впереди — борьба юных футболистов, волейболистов, баскетболистов, пловцов и шахматистов.

К сожалению, в организацию спортивного лета школьников включились пока только тренеры Детской спортивной школы.

По-прежнему пустыют неподготовленные дворовые площадки, нет комсомольцев, спортсменов, туристов — шефов с производств.

По-прежнему пустыют неподготовленные дворовые площадки, нет комсомольцев, спортсменов, туристов — шефов с производств, а основная масса мальчишек слоняется без дела, не зная чем себя занять. Не чувствуется и влияния школы — центра воспитательной работы летом в своем районе. Одних больших мероприятий, которые организуются в масштабах города, явно недостаточно, и они не должны подменять планомерную каждодневную работу во дворах.

Сейчас лето — увлекательная пора отдыха для ребят и горячая пора работы взрослых!

ЧЕЛОВЕК И СОЛНЦЕ

Рациональный баланс человека в различных климатических условиях

Для нормальной деятельности организма количество энергии, которое затрачивается на различные жизненные процессы, должно уравновешиваться новым поступлением энергии. Человек имеет два источника восполнения затрат: внутренний — тепло химических превращений пищевых продуктов, и внешний — солнечная радиация. Тепло солнечных лучей непосредственно передается организму и является важной статьей теплового баланса.

Не все солнечное тепло поглощается человеком. Значительная часть его отражается. Доля отраженной радиации в зависимости от цвета кожи колеблется между шестнадцатью и сорока пятью процентами. Одежда служит дополнительным щитом, отбрасывающим атакующие человека лучи солнца. Если она состоит из белой ткани, отражает половину всех лучей, если из ткани защитного цвета — треть, из синей — четверть, а из черной — всего десять процентов.

Мы регулируем тепловое равновесие тела одеждой и меняем ее в зависимости от прихода и расхода тепла, воспринимаемого нами как ощущение переохлаждения, перегрева. Знание теплового

баланса тела человека в разных климатических условиях необходимо для разработки рациональной системы одежды. Однако рассчитать этот баланс, учесть все составляющие его величины — дело нелегкое.

Ученые Главной геофизической обсерватории имени А. Воейкова под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР профессора Михаила Будыко впервые разработали методику подобных расчетов, которая учитывает зависимость теплового состояния человека от метеорологических факторов, теплоизоляционных свойств одежды и степени физической нагрузки. «Сгорание» пищевых продуктов в организме человека дает в час не менее подкалорий тепла на каждый квадратный сантиметр поверхности. Если человек находится в покое — этого достаточно. При тяжелой физической нагрузке тепла требуется в шесть раз больше.

По данным о величинах поступающей от Солнца радиации и степени ее отражения определен радиационный баланс тела человека для ста двадцати пунктов Советского Союза, составлены месячные карты распределения

этих данных по стране.

Зимой наибольшая величина радиационного тепла отмечена в Средней Азии и Приморском крае. Весной максимум перемещается на север, где к солнечной радиации добавляется лучистая энергия, отраженная от ослепительного снежного покрова.

Благодаря одежде не все тепло радиационного баланса идет на пополнение энергетических ресурсов. Одежда, сохраняя тепло, поступающее от сгорания пищи, в то же время не пропускает часть тепла солнечной радиации. При скорости ветра всего четыре метра в секунду «усвоимость» солнечного тепла человека в легкой одежде падает до тридцати процентов, в демисезонной — до десяти и в зимней — до пяти.

Расчеты, выполненные учеными, помогут рациональнее подходить к выбору одежды при различных климатических условиях. Это особенно необходимо в районах Крайнего Севера и Сибири, где велика зависимость теплового равновесия человеческого организма от сурового климата.

В. МАРКИН,
научный сотрудник Института географии Академии наук СССР. (АПН).

было назначено 28 июня. Погода с утра не обещала ничего хорошего, но к полудню — разгулялось на площадке Гедиминаса. Пропели фанфары и появились три всадника национальных литовских костюмов. После приветственной речи все участники и гости слета собрались на башню Гедиминаса. У ее входа ребят встретил сказочник, который рассказал историю создания города Вильнюса. Построившись в колонны, участники фестиваля и их родители по главной улице города, подошли к площади Гедиминаса и к подножию памятника святому Юзефу. Там раздались яркие букеты цветов. В автобусах направились в парк «Винчис», где проводились очень интересную программу «Молодость». Этим завершился первый день слета. Второго дня начался с экскурсии в Вильнюс. Мы осмотрели исторические достопримечательности города. Во второй половине дня в Госфилармонии состоялся концерт образцовых хором Литовской ССР. Концерт нам понравился, но особенно выступление уже знакомых образцового хора мальчиков «Ажуолокас» под руководством заслуженного артиста Литовской ССР Германа Перелья.

В ГОСТЯХ У ПИОНЕРОВ

В эти дни ветераны войны, солдаты Великой Отечественной войны ЛВТА Н. П. Бовин, А. Курдин, Н. Ф. Быков побывали в пионерском лагере «Волны». Эта встреча была организована по предложению парткома лагеря.

Ветераны рассказали ребятам о своих переживаниях, чувствах, о жизни с первыми днями войны. Каждый из участников встречи рассказал пионерам, в каких условиях воевал.

Бывший армейский разведчик Ф. Быков рассказал ребятам о выполнении боевых заданий, как брал «языка». Н. П. Курдин поделился воспоминаниями о жизни с Японией. Он, авиационный механик, обеспечил много вылетов. М. А. Курдин, танкист, рассказал ребятам об обстреле Миски.

Мальчишки и девочки слушали с интересом, ловили каждое слово бывших военных. Пионеры задавали вопросы и встречались с ветеранами за разговором о военной жизни. Прощаясь, они помогли им отличиться в труде, хорошего здоровья.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

МОЛОДЫЕ СТАНОВЯТСЯ ЛИДЕРАМИ

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА — один из популярных видов спорта в нашем городе. В течение многих лет штангисты Дубны успешно выступали на первенстве Московской области и неизменно занимали высокие командные места.

Особенно быстро за последние три года развивается в городе юношеская тяжелая атлетика.



Наши юноши второй год подряд занимают второе командное место на первенстве Центрального Совета.

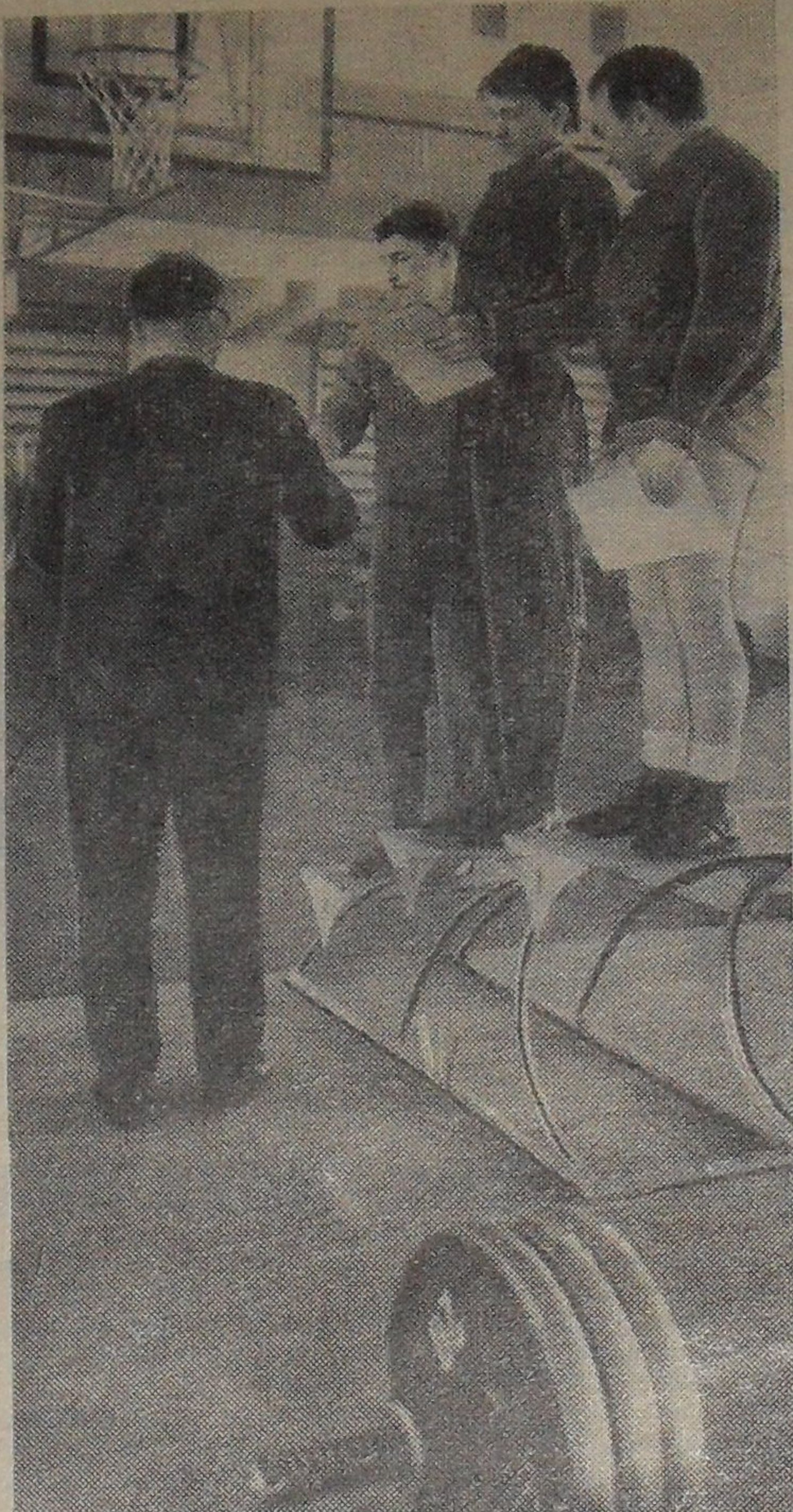
На недавно прошедшем пер-

венстве города молодые штангисты-воспитанники Детской спортивной школы Института заставили потесниться многих взрослых атлетов. На верхнем снимке справа запечатлен момент вручения наград призерам первенства Института в легком весе. Рядом с победителем, многократным чемпионом города, научным сотрудником Лаборатории ядерных проблем Ю. П. Мерековым — молодые атлеты Володя Арбузов и Геннадий Пупынин, занявшие второе и третье места.

Если в легкой весовой категории юноши стали призерами соревнований, то в полутяжелом весе юниор Николай Хохлов уверенно завоевал звание чемпиона Института. На верхнем снимке слева, мы видим, как он выслушивает указания своего наставника — тренера дубненских штангистов Ю. В. Маслобоева. На нижнем снимке запечатлен успешный его подход во втором движении классического троеборья — рывке.

Внимательно следят за выступлениями своих старших товарищей самые юные поклонники «железной игры» — младшее поколение Детской спортивной школы ОИЯИ (нижний снимок справа).

Фото И. Зверева.



ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ВТОРНИК, 23 ИЮЛЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Телевизионные новости. 10.15 — Документальные фильмы Грозненской студии телевидения. 10.45 — Фестиваль фильмов, посвященный 50-летию ВЛКСМ. «Зоя». 17.00 — Программа передач. 17.05 — Телевизионные новости. 17.15 — Телевизионная академия сельскохозяйственных знаний «Сев озимых». 17.45 — Программа Грозненской студии телевидения. 19.00 — «Шах и мат». Телевизионный художественный фильм (Польша). 19.30 — Кубок СССР по футболу. ЦСКА (М) — «Торпедо» (М). Передача с Центрального стадиона им. В. И. Ленина. В перерыве и по окончании — Телевизионные новости. 22.00 — «Композитор Д. Б. Кабалевский». 23.15 — «Только факты». Программа передач.

СРЕДА, 24 ИЮЛЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Телевизионные новости. 10.15 — «Карусель». Музыкальная популярная программа. (По вторнику от 22 июля). 11.00 — Для школьников. «Пионерия столицы». 11.30 — Для школьников. Дневник I Всесоюзных юношеских спортивных игр в честь 50-летия ВЛКСМ. Передача из Киева. 12.15 — Медицинские советы. 12.30 — «Творчество молодых». «Трудовые резервы республики». Передача из Таллина. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Телевизионные новости. 17.15 — Концерт заслуженного танцевального ансамбля Днепропетровска. Передача из Днепропетровска. 18.00 — «Песня сердца». Передача из Актюбинска. 18.30 — «Героическая быль». Посвящается 25-летию битвы на Курской дуге. Передача из Курска. 19.00 — Программа цветного телевидения. 1. «На берегах Ильменского озера». Киноочерк. 2. «Невидимые мирские слезы». Телевизионный спектакль по рассказам А. П. Чехова. 20.30 — «Время Информационная программа. 21.15 — Телевизионный театр миниатюр. «Сегодня может быть...» Спектакль по рассказу А. Труая «Зеленая записная книжка». Передача из Перми. 22.30 — «Открытая камера». 23.00 — «Только факты». Программа передач. «Музыкальный маяк».

ЧЕТВЕРГ, 25 ИЮЛЯ

17.00 — Программа передач. 17.05 — Телевизионные новости. 17.15 — «Сельская новь». Репортаж с плантации роз. Передача из Тбилиси. 17.40 — В эфире — «Молодость». «Гани Муратбаев». Передача из Алма-Аты. 18.00 — «Научная организация труда и рабочее время». Передача из Свердловска. 18.30 — Для школьников «КБ «Самоделка». 19.00 — Первенство СССР по спортивной гимнастике. (Женщины). Передача из г. Горького. В перерыве и по окончании — Телевизионные новости. 21.15 — Е. Красицкий — «Годовщина свадьбы». Премьера телевизионного спектакля. 22.15 — В эфире — «Молодость». «Молодежный экран общественного мнения». 23.00 — Страницы музыкального календаря». К 60-летию со дня рождения композитора М. Чулаки. 23.15 — «Только факты». Программа передач. «Музыкальный маяк».

Повреждения глаз у детей

Повреждение глаз часто приводит к тяжелым последствиям — резкому снижению зрения или даже к слепоте. А ведь именно с помощью зрения человек получает наибольшее число впечатлений от внешнего мира. Хорошее зрение позволяет ребенку активно участвовать в играх, развлеченьях, школьных занятиях спортом, а в дальнейшем продолжать свое образование и свободно выбирать ту или иную профессию. Необходимо беречь глаза детей и всячески предупреждать их повреждения.

Орган зрения у человека имеет очень сложное строение. Глазное яблоко постоянно омывается слезной жидкостью, которая смывает посторонние частицы и предохраняет глаза от высыхания. Глаз ребенка устроен так же, как и у взрослых, но имеет некоторые возрастные особенности. Склера у детей очень тонкая и менее прочная, а внутренние оболочки глаза еще более нежны.

Нужно помнить, что предупредить потерю зрения всегда легче, чем восстановить его. По мере роста и развития ребенка, в про-

И их профилактика

цессе ознакомления с окружающими предметами и явлениями у него вырабатывается ряд приспособительных и защитных навыков. И все-таки нередко причиной несчастных случаев с детьми служат их любопытство или шалости, любовь к разного рода опытам и играм с острыми предметами и взрывчатыми веществами. Чаще всего дети повреждают глаза в весенне-летние месяцы, ибо в это время они проводят большую часть дня вне дома, надзор за ними несколько ослаблен. У дошкольников и младших школьников часто встречается ранение глаз иглой, вилкой, ножницами, гвоздем.

Причиной ранения глаз служат иногда и игрушки-самоделки — пугачи, рогатки, стрелы. На местах бывших боев дети до сих пор находят патроны, гранаты, запыли, а разбивая их, бросая в костры, получают ранения. Довольно часто повреждения глаз карбидом, известью на местах

строек. Встречаются случаи ранения глаз и тупыми предметами — палкой, камнем, кулаком. При тяжелых случаях ушиба разрываются внутренние оболочки глаза. Зрение резко снижается, иногда это кончается слепотой.

Очень тяжелые повреждения глаз возникают при ожогах нашатырным спиртом, уксусной кислотой, марганцевокислым калием, грифелем химического карандаша. Для предупреждения ожогов, необходимо хранить едкие и сильнодействующие химические вещества в местах, недоступных детям. Ожоги глаз могут возникнуть от действия лучистой энергии (наблюдение за электросваркой или солнечным затмением). Встречаются единичные случаи травм во время работы в школьных мастерских и кабинетах.

Для того, чтобы предупредить повреждение глаз детьми, прежде всего необходимо повысить ответственность родителей и контроль со стороны школы и об-

БЕСЕДЫ ВРАЧА

щественности за ребятами. Чутко и внимательно следить за тем, чем и как играет ребенок. Каждый случай повреждения глаз у школьников не должен оставаться без внимания, его надо разбирать на классных собраниях, разъяснять детям на конкретных примерах, к чему могут привести «безобидные» шалости.

Педагоги должны знать, кто из детей носит очки, следить за тем, чтобы их не снимали. Дети, имеющие резкое снижение зрения на один глаз, не должны допускаться к занятиям в мастерских.

В школьных мастерских должны быть средства индивидуальной и коллективной защиты, хорошее освещение рабочего места, защитные экранчики у станков. Дети во время работы должны носить защитные очки. Хорошо налаженная вентиляция в помещениях также предохраняет глаза от засорения.

Среди наших детей не должно быть инвалидов по зрению. Необходимо строго беречь глаза от всякого рода повреждений.

А. САФРОНОВА,
глазной врач.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

23 июля

Новый художественный фильм «Верная рука — друг индейцев». Начало сеансов в 18, 20, 22 часа.

24 июля

Новый художественный фильм «Личная жизнь Кузнецова Валентина». Начало в 18, 20, 22 часа.

25 июля

Новый художественный фильм «Когда дождь и ветер стучат окно». Начало в 18, 20, 22 часа.

Редактор А. М. ЛЕОНТЬЕВА.

27 июля, в 15 часов, в Доме культуры состоится собрание учащихся младшего и старшего звена хоровой студии вместе с родителями, в связи с отменой отъезда в пионерский лагерь.

Явка всех строго обязательна.

Банно-прачечному комбинату требуется банщица в баню левой бережной части города.

Обращаться по адресу: Дубна-3, ул. Октябрьская, дом № 7.

Адрес редакции: гор. Дубна, Жолито-Кюрия, дом 8 (второй этаж). Телефоны: редактор — 62-81, общий — 75-23. Дни выхода газеты — вторник и пятница, 8 раз в месяц. Дубненская типография Управления по печати Исполкома Московского областного Совета депутатов трудящихся. Зак. 1989.

ПРАЗДНИКОМ

...ИПСС и исполком горсовета организуют всех работников торговли и общественного питания с праздником торговли. В стране постоянно растет и значительно увеличивается...

Важное — за

...руководство и складывающиеся организационные условия, они всегда уделяют свое внимание и предостоят еще лучшие условия для выполнения своей работы. В ходе съезда КПСС о состоянии экономики и культуры нашей страны в этом году на общем собрании была принята программа действий — план мероприятий по улучшению обслуживания населения ОИЯИ. Особое внимание уделяется работе по поднятию культуры и развитию культуры с кадрами и созданием материальной базы для торговли и общественного питания.

...необходимо выполнить по плану на 108,2 процента, а по факту — на 108,8 процента, что свидетельствует о хорошем уровне работы по развитию культуры. В соответствии с соответствующим постановлением прошлого года населению предоставлено больше товаров на 108,8 процента. В результате выполнения плана по сравнению с соответствующим периодом прошлого года составлена программа в этом году по развитию торговли зерном, овощами, помидорами, картофелем и др. Подготовка к 50-летию Октябрьской революции и по сегодняшнему состоянию работы по развитию торговли и общественного питания.

...после капитального ремонта реконструкция столовой «Дружба». На выходе из здания у вокзала кафе, которое будет открыто в августе. В настоящее время приступлено к последнему объекту — ремонту помещений (помещение столовой), который будет выполнен в августе, так и для обслуживания персонала. Магазин по продаже спортивной обуви — 100 заказов за июль, 200 заказов за август.

...культура горожане занимаются спортом и предлагают услуги по обслуживанию населения. Хороший коллектив, которому принадлежит организация торговли и общественного питания. Наш магазин в торговле не только в торговле, но и в культуре. В настоящее время в торговле и культуре. В настоящее время в торговле и культуре. В настоящее время в торговле и культуре.