

ЗА КОММУНИЗМ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 64 (2361)

Вторник, 29 августа 1978 года

Год издания 21-й

Цена 2 коп.

На орбите — международный экипаж

Яркий пример интернационализма

Мы, граждане Германской Демократической Республики, с большой радостью узнали о старте советского космического корабля «Союз-31», на борту которого находится наш соотечественник — первый космонавт ГДР подполковник Зигмунд Йен. Конечно, старты советских космических кораблей стали уже привычными, они воспринимаются как звенья в планомерной научной работе по освоению космоса, в этом смысле одним из таких звеньев стал и старт корабля «Союз-31». Но для нас этот полет — особенное, волнующее событие, ведь в космосе — первый представитель новой социалистической Германии. Это наполняет сердца гордостью и благодарностью в адрес советских ученых, инженеров, рабочих, подготовивших и осуществивших этот замечательный космический эксперимент.

То, что в космосе находится уже третий интернациональный экипаж, является ярким проявлением пролетарского, социалистического интернационализма, это замечательное выражение плодотворного сотрудничества, которым пронизаны отношения между нашими странами. Особенно близки и понятны такие отношения нам, ученым из разных стран, работающим в Дубне. На примере более чем двадцатилетней работы Объединенного института ядерных исследований мы можем по достоинству оценить значение ежедневной планомерной научной деятельности в сотрудничестве с нашими коллегами из социалистических стран. Поэтому мы по праву гордимся этим очередным экспериментом в космосе, который имеет не только научное, но и большое политическое значение.

Как я уже отметил, этот полет — только одно из звеньев в научно-исследовательской программе освоения космоса. Еще раньше ученые, инженеры ГДР участвовали в этой программе, разрабатывая соответствующую аппаратуру для космических исследований. Сегодня на борту космической исследовательской станции — гражданин ГДР.

В воскресенье, 27 августа, на телеэкранах был показан документальный фильм, снятый незадолго до этого полета. Нам понравился этот фильм, очень просто, по-человечески рассказывающий о большой дружбе, которая объединяет семьи советского космонавта Валерия Быковского и нашего соотечественника Зигмунда Йена. Младшая дочь Зигмунда прекрасно говорит по-русски — она прожила в Советском Союзе два года. Ей так здесь понравилось, что уже не хочется расставаться с этой страной. И это чувство нам тоже очень знакомо. Оно еще более окрепло с тех пор, как космическое пространство стало ареной сотрудничества наших стран.

Профессор К.-Г. КАУН,
заместитель директора
Лаборатории ядерных реакций.

Для укрепления дружбы и развития науки

После первых сообщений о запуске в космическое пространство международных экипажей в интернациональном коллективе научно-экспериментального отдела ядерной спектроскопии и радиохимии Лаборатории ядерных проблем принимали поздравления чехословацкие и польские товарищи. Теперь в «именинниках» ходят наши друзья из Германской Демократической Республики.

Мы, советские сотрудники международного научного центра социалистических стран, ведущие с зарубежными коллегами совместные исследования в лабораториях Объединенного института ядерных исследований, воочию убеждаемся, как способствуют укреплению дружбы между народами совместные космические полеты граждан различных стран. Однако важны не только политические результаты этих крупномасштабных событий. Очевидно, что полет в космос гражданина той или иной страны, его активное участие в этом сложнейшем эксперименте, в получении и обработке ценной для науки и практики информации должны очень эффективно стимулировать в его собственной стране проведение космических исследований, базирующихся на мощной космической технике Советского Союза.

В Германской Демократической Республике созданы высококвалифицированные кадры специалистов во всех научных и практических областях, важных для успешного развития социалистического государства. Сотрудники из ГДР прекрасно зарекомендовали себя в ходе выполнения совместных работ в Объединенном институте ядерных исследований. Их глубокие знания, инициатива и работоспособность содействовали решению многих трудных научно-методических задач. Поэтому можно быть уверенным, что и в космическую проблематику ученые, инженеры и рабочие Германской Демократической Республики внесут существенный вклад.

Поздравляя наших немецких товарищей со знаменательным событием — полетом в космос гражданина ГДР космонавта-исследователя Зигмунда Йена, хочу пожелать им больших успехов в совместной работе стран социалистического сотрудничества по освоению космического пространства.

Профессор В. ХАЛКИН,
начальник сектора
Лаборатории
ядерных проблем.

ШКОЛА ПО ЯДЕРНОЙ ФИЗИКЕ

Завтра делегация ученых Объединенного института выезжает в Польшу для участия в традиционной летней школе по ядерной физике, которая будет проходить в течение 12 дней в Миколайках, на Мазурских озерах. Организаторы школы — Институт экспериментальной физики Варшавского университета и Институт ядерных исследований в Сверке. В составе делегации ОИЯИ — начальник отдела теории ядра Лаборатории теоретической физики профессор В. Г. Соловьев, научные сотрудники А. Г. Артюх (ЛЯР), С. Бацев (ЛЯП), Р. Калпакчиева (ЛЯР), В. О. Нестеренко (ЛТФ).

Предполагается, что в работе школы примут участие около 140 ученых из разных стран, будет прочитано 16 циклов лекций. В числе лекторов школы — профессор В. Г. Соловьев, он прочтет курс лекций, посвященный описанию нейтронных и гигантских резонансов в рамках квазичастичной фононной модели ядра. В. О. Нестеренко и А. Г. Артюх сделают сообщения о теоретических и экспериментальных исследованиях, выполненных в области ядерной физики в лабораториях теоретической физики и ядерных реакций ОИЯИ.

Е. ПАНТЕЛЕЕВ.

Большой педсовет

ВЧЕРА В ДУБНЕ ОТКРЫЛОСЬ АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Первый день совещания был днем работы семинаров классных руководителей. На семинаре классных руководителей 8—10-х классов была обсуждена тема «XVIII съезд ВЛКСМ об основных направлениях деятельности классных комсомольских организаций. Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». С докладом выступил секретарь ГК ВЛКСМ Н. Н. Прислонов. На семинаре классных руководителей 4—7-х классов обсуждался вопрос «XVIII съезд ВЛКСМ о совершенствовании работы пионерской организации». На этих семинарах с рассказом о задачах классных руководителей в воспитательной работе с учащими-

ся на предстоящий учебный год выступила заведующая горно Н. В. Неганова.

28 августа было проведено также совещание директоров школ.

Сегодня — день работы городских методических объединений учителей. В школе № 8 для того, чтобы обсудить актуальные вопросы своей деятельности, соберутся по секциям учителя-предметники.

30 августа в Доме культуры «Мир» состоится пленарное заседание учителей школ города, на котором будут обсуждены итоги работы Всесоюзного и Всероссийского съездов учителей, задачи школ на 1978—79 учебный год.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Дирекция Дубненского филиала областного университета марксизма-ленинизма МК КПСС сообщает, что 1 сентября в филиале МГУ в 18 часов состоится организационное собрание слушателей всех отделений и курсов.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:
1. Выступление секретаря ГК КПСС.
2. Организационные вопросы.
3. Лекция «О международном положении». Лектор — кандидат технических наук преподаватель Академии им. Фрунзе В. П. Синческул.

Занятия в университете начнутся с сентября 1978 года и будут проводиться в следующие дни:

понедельник — философское отделение (II курс), отделения наставников (I курс), «Научно-технический прогресс» (III курс),

экономическое — при СМУ-5 (II курс);

вторник — отделения политинформаторов (II курс), философское (I курс), международных отношений (I курс);

среда — отделения «Коммунистическое воспитание» (II курс), 1-я группа; комсомольских пропагандистов (I курс);

четверг — отделение «Коммунистическое воспитание» (II курс), 2-я группа.

Занятия будут проходить в филиале НИИЯФ МГУ с 18 часов.

Слушатели экономического отделения при СМУ-5 будут заниматься в школе № 8 с 18 часов.

Слушатели отделения «Коммунистическое воспитание» (II курс), 2-я группа — в школе № 5 с 18 часов.

ЛАБОРАТОРИЯ НЕЙТРОННОЙ ФИЗИКИ. Современный физический эксперимент требует высокой квалификации сотрудников. Такими квалифицированными участниками физических исследований являются лаборанты научно-экспериментального отдела физики ядра ударники коммунистического труда Н. Т. Хатько, С. И. Неговлов, Т. А. Брызгалова, снятые у пульта управления установки для поляризации нейтронов.



Коммунист — значит, отвечаешь за всё

В партийной организации Опытного производства ОИЯИ четыре цеховые парторганизации; цеха № 1, цеха № 2, управления и механо-энергетического бюро (МЭБ). Во всех этих цеховых парторганизациях прошли отчетно-выборные партийные собрания.

Перед их проведением партийное бюро Опытного производства проверило работу в цеховых организациях за год. Проверка показала, что следует особо отметить хорошую работу за отчетный период партбюро цеха № 2 (секретарь И. А. Гришин) и цеха № 1 (секретарь А. Н. Ганюшкин). В этих организациях проведено по шесть партийных собраний, образцово оформляется вся партийная документация.

В отчетном году все цеховые парторганизации на своих собраниях обсуждали разнообразные вопросы, посвященные производственной деятельности коллектива, политико-воспитательной работе, отчетам и самоотчетам коммунистов, и другие. К участию в подготовке партийных собраний привлекались не только коммунисты, но и комсомольцы, беспартийные.

Каждая цеховая партийная организация под особым контролем держала работу по развитию социалистического соревнования среди участков и цехов, постоянно контролировала производственную деятельность, направленную на успешное выполнение плана X пятилетки.

Большое внимание цеховые

партийные организации уделяли также выполнению коммунистами общественных поручений. Эти поручения утверждались на заседаниях партийных бюро или на партийных собраниях. Необходимо отметить и то, что в каждой цеховой парторганизации имеется список резерва по приему в партию, утвержденный партийным бюро. В этот список включены достойные молодые рабочие, инженерно-технические работники — передовики производства, ударники коммунистического труда; 90 процентов из них — члены ВЛКСМ, а также и коммунисты, ответственные за подготовку новых кандидатов в партию.

Отчетно-выборные цеховые партийные собрания прошли по деловому, организованно. В своих выступлениях коммунисты заинтересованно и серьезно обсудили все вопросы партийной деятельности бюро, вопросы о роли коммунистов в выполнении производственных планов и социалистических обязательств, о шефской помощи, о политике и другие. Особое внимание уделялось повыше-

нию качества выпускаемой продукции и роли коммунистов в этом важном деле. Активное участие в собраниях приняли молодые коммунисты Б. А. Кожалев, Д. В. Фомин, Н. В. Хлудов, М. Д. Груздев, В. В. Лебедев, А. М. Куренков, А. А. Быков. В их выступлениях чувствовалась глубокая заинтересованность и ответственность за все дела цеха.

Работа всех цеховых партийных организаций за отчетный период единогласно признана удовлетворительной. Секретарями цеховых парторганизаций избраны: в цехе № 1 — А. И. Егорихин (впервые), в цехе № 2 — И. А. Гришин, в управлении — В. Д. Козлов и в МЭБ — А. В. Соболев.

Сейчас перед цеховыми парторганизациями Опытного производства стоят большие задачи. Мы должны выполнить ряд сложных и ответственных заказов Института. Пятилетка эффективности и качества требует повышения эффективности во всех звеньях нашей работы. Главными задачами цеховых

парторганизаций остаются поэтому дальнейшее совершенствование форм организаторской и политической деятельности по досрочному выполнению планов и социалистических обязательств 1978 года; совершенствование социалистического соревнования; усиление борьбы за качество выпускаемой продукции; усиление руководства и помощи в работе профсоюзной и комсомольской организаций; строгий контроль за выполнением принимаемых решений; повышение чувства ответственности и активности коммунистов. Особое внимание следует обратить на состояние чистоты и порядка на рабочих местах и другие вопросы повышения культуры производства.

Можно быть уверенным, что инициаторами в решении всех поставленных задач будут коммунисты. Они внесут достойный вклад в выполнение плановых заданий текущего года пятилетки.

Н. ЖУКОВА,
заместитель
секретаря партбюро
Опытного производства.

ГОРДОЕ ЗВАНИЕ — РАБОЧИЙ

МАСТЕРСТВО

Когда два года назад в Дубне побывал директор Национальной лаборатории имени Э. Ферми в Батавии профессор Вилсон, он попросил пригласить человека, чьими руками и по методу которого изготавливались камеры для совместного советско-американского эксперимента, — слесаря Лаборатории высоких энергий Виктора Павловича Пугачевича. Так они и были запечатлены рядом на фотографии — директор американской лаборатории и русский рабочий, ученый и мастер металла.

«Проволочные камеры, изготовленные с применением способа В. П. Пугачевича, отличаются высокой повторяемостью и воспроизводимостью характеристик, что является важным условием проведения экспериментов. Ряд экспериментальных установок, созданных при участии В. П. Пугачевича, по своим характеристикам соответствуют современному мировому уровню, а дрейфовые камеры для советско-американского эксперимента превзошли этот уровень, показав рекордную точность в геометрическом разрешении...» (Из характеристики изобретения В. П. Пугачевича «Способ изготовления проволочной искровой камеры»).

...Три комнаты, отданные в распоряжение Виктора Павловича Пугачевича в административном корпусе ЛВЭ, словно маленький дворец технических чудес. Блеснет развернувшаяся из рулона похожая на фольгу тончайшая пленка: посмотришь через нее на горящую лампочку и читай на стекле все данные — так тонок этот материал — майлар. А рядом на столе небольшой изящный прибор — новая пучковая майларная камера для автоматического управления каналами. Прибор, уже прошедший испытания и показавший рекордные по сравнению с проволочной камерой характеристики. В деревянном чемоданчике — специальное устройство для изготовления электродов, быстро и высококачественно. А вот еще одна «игрушка» — настоящее произведение искусства —

для плетения сверхпроводящих шнуров. И так каждая вещь в комнате раскрывается ожившей в металле мыслью человека, хозяина этого маленького дворца чудес.

— Чтобы осуществить идею, нужны порой годы: трудно достать нужный материал, порой недостаточно поддержки, приходится доказывать, ругаться, требовать. Конечно, сделано немало: такой базы — станки, три комнаты — в Институте, пожалуй, ни у кого нет. Но ведь мы люди жадные, как говорится, дай палец... Идей много, хочется больше сделать, а все это требует средств, денег. Чтобы создать хороший прибор, нужно иметь современную базу, кустарными способами его не сделать. Сегодня по ответу на вопрос: как делается? — можно судить, хороший прибор или нет.

Сын Пугачевича Павел склонился над намоточным станком — наматывает нити на рамки камер для очередного эксперимента. Этот намоточный станок сконструировал и сделал своими руками также Виктор Павлович. Предуказанный его станок того же типа получил I премию на конкурсе рационализаторских предложений ОИЯИ, а этот еще более усовершенствован. Одни «червяки» — валы с нанесенной на них резьбой, через которую пропускается при намотке проволока, чего стоит: шаг резьбы 2 микрона — точность, которую практически и измерить нельзя, потому что допустимая погрешность в показаниях микроскопа составляет как раз ± 2 микрона.

— Прибор должен быть изящен не только по техническому решению, но и внешне: красивый прибор заставляет людей и относиться к нему иначе. Топорная вещь — ну, что там, взял, согнул, бросил. А культурно сделанная требует уважения...

Профессор Вилсон сказал тогда во время визита: «Я видел дрейфовые камеры, доставленные из Дубны. Аппаратура выглядела так прекрасно, что ее можно было бы поместить в наш музей искусств, а не использовать на ускорителе».

— Приятно, когда твоя работа нравится людям. Главное, чтобы человек получал от своей работы моральное удовлетворение. Если он его не получит, значит, это напрасно прожитые день, год, жизнь...

Каждый вечер, уходя из своей комнаты, Виктор Павлович живет ожиданием того момента, когда вновь переступит ее порог. Здесь его работа — его жизнь. Хотя есть и дорогая сердцу семья, и беспредельно любимый внук, есть даже старое увлечение, возвратиться к которому заставил опять же внук, — фотография... И все же ни одного дня — без мысли о работе.

Виктор Павлович приходит в свою комнату по субботам — никто не мешает, можно спокойно подумать. Уже три года, как перешагнул порог шестидесяти, но не может быть и речи об уходе на пенсию, если и в отпуску уедет на две недели, так через неделю сбежит обратно, а если останется в Дубне, так все равно через день на работу ходит.

Сейчас они приходят сюда едва ем с сыном.

— Свое дело надо любить. Не будешь любить, специалиста из тебя не получится — в любом плане, в любом направлении. У меня если что-то не клеится, так я ночь не сплю, могу встать и пойти на работу. Два-три случая было даже, что решения приходили во сне: случится иногда такой «затык», ну ничего не получается, — и вдруг во сне понимаешь решение.

Бывают, конечно, и полосы невезения — то не тот материал привезут, то переделки какие-то из-за чужих ошибок. Вот тогда понимаешь, как много зависит от руководителя работ — хорошего специалиста и человека...

Впервые с физической аппаратурой Виктор Павлович познакомился благодаря брату. До войны он работал в авиационной промышленности и по просьбе брата-физика несколько раз делал различные приборы. Это его заинтересовало, и, когда брат предложил порекомендовать его

для работы в НИИЯФ, Виктор Павлович согласился. Новая работа пришлась ему по душе, а в 1954 году он оказался в Дубне.

С тех пор прошли годы. Защитил докторскую, стал профессором брат-физик. Настоящим профессором в своем деле стал и сам Виктор Павлович. Только в цифрах итог его работы в Институте — 26 рационализаторских предложений, изобретение, 2 премии ОИЯИ, он соавтор 21 научной публикации.

«Все установки, в создании которых В. П. Пугачевич принимал активное творческое участие, дали возможность провести несколько важнейших экспериментов и тем самым подтвердить репутацию высокого уровня фундаментальных научных исследований в социалистических странах, то есть создали тот эффект, который не поддается точному экономическому расчету» — так оценивается в официальных отзывах работа Виктора Павловича.

49 лет — почти полвека производственного стажа — целая жизнь. Трудно даже представить сейчас, сколько тонн металла прошло за это время через его руки...

— Доволен ли я своей жизнью? Очень. Я счастлив, что люблю свою специальность, что нашел себя в ней. Жаль только, что очень быстро бежит время и кажется: ничего не успеешь сделать. А некоторые идеи я бы очень хотел осуществить... Главная из них — поставить изготовление камер на такую основу, чтобы можно было их создавать как в детском конструкторе: какую хочешь конструкцию из заранее подготовленных деталей. Вот это мы «нашей артелью» с сыном и пытаемся сделать.

Вопрос Пугачевичу-младшему: — Павел, а как вы считаете, вам повезло, что вы работаете с отцом?

— Повезло. Потому что есть чему учиться — на многие годы.

В. ФЕДОРОВА.

У наших друзей

Быстрыми темпами

СРВ. Дальнейшее развитие сельского хозяйства и улучшение продовольственного обеспечения трудящихся — первоочередная задача Социалистической Республики Вьетнам на ближайшие годы. Поставлена цель — увеличить производство зерна и не только полностью удовлетворить потребности внутреннего рынка, но и создать возможность для экспорта.

В ближайшие 5—10 лет за счет освоения залежных земель в дельте Меконга и на Центральном плато удвоится посевная площадь под рис. Быстрыми темпами ведутся мелиоративные работы, улучшается снабжение сельскохозяйственной техникой и удобрениями.

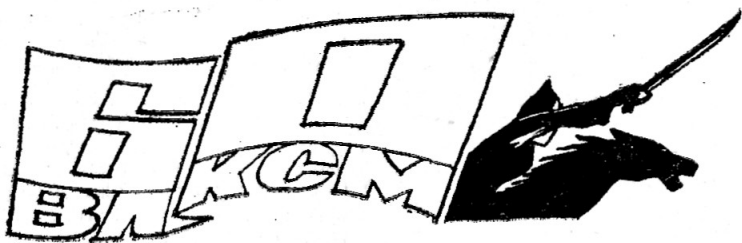
В настоящее время для выращивания хлопка, сахарного тростника, каучукового дерева, табака, кофе и джута отведено 470 тысяч гектаров, а в 1980 году эта площадь возрастет до 1,5 миллиона.

Страна сокровищ

КНДР. Корею с давних пор называют страной сокровищ. Ее недра буквально начинены различными полезными ископаемыми.

Залежи железной руды стали хорошей основой для развития черной металлургии. Богатые месторождения найдены на северо-западе страны. Здесь находится крупнейший в республике Мусанский рудник, запасы которого исчисляются примерно в один миллиард тонн. При содействии Советского Союза и других социалистических стран, поставивших сюда экскаваторы, бульдозеры, оборудование для обогатительной фабрики, он превратился в главную металлургическую базу республики.

Рудник наращивает мощностя. Сейчас здесь ежегодно добывается 10 миллионов тонн руды с высоким содержанием железа. (АПН).



1. В КАКОМ СОБЫТИИ ИЗ ЖИЗНИ НАШЕЙ СТРАНЫ НАИБОЛЕЕ ЯРКО ПРОЯВИЛИСЬ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ВАШИХ РОВЕСНИКОВ?
2. КАКИЕ ПЕСНИ ВЫ ПЕЛИ, С КАКИМИ КНИГАМИ НЕ ХОТЕЛОСЬ РАССТАВАТЬСЯ?
3. О ЧЕМ МЕЧТАЛИ, КАКИМ ПРЕДСТАВЛЯЛИ СЕБЕ БУДУЩЕЕ?
4. ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРИБЛИЗИТЬ ЭТО БУДУЩЕЕ?
5. ПРОТИВ ЧЕГО БОРОЛИСЬ ВЫ ВМЕСТЕ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ?
6. КАКОВ ДЕВИЗ ВАШЕГО ПОКОЛЕНИЯ?

Юность Алексея Петровича САЕНКО началась на берегу Черного моря, в городе Сухуми. Там он родился и вырос, закончил школу, в 1937 году вступил в комсомол. Потом — учеба в Горьковском политехническом институте, которую прервала война. С 1954 года А. П. Саенко работает в Дубне, сейчас он руководитель группы научно-экспериментального отдела радиоэлектроники Лаборатории высокоэнергий.

На долю моих ровесников — комсомольцев сороковых годов выпало тяжелейшее испытание, которое потребовало максимального напряжения сил, самоотверженности, стойкости и мужества. Когда сейчас, спустя многие годы, я приезжаю в Сухуми и прихожу в родную школу, всякий раз останавливаюсь перед старой фотографией, на которой — весь наш школьный комитет комсомола. Вспоминаю этих ребят и других своих друзей, кого нет на этой фотографии. Один из них стал после войны учителем и сейчас преподает физику в этой же школе. Другой — Герой Советского Союза. А два моих самых близких друга — два Леонида, не вернувшись с войны: один погиб на Кавказе, другой где-то в Белоруссии. И многих своих воспитанников не досчиталась школа...

Наверное, наша юность кончилась в тот день 22 июня, когда динамики разнесли весть о начале войны. Мы сразу возмущались, почувствовав себя защитниками Родины. Я был направлен в Махачкалу, в учебный отдел подводного плавания. С августа 1942 года на Каспии наша подводная лодка сопровождала танкеры, транспорты, переправляла вооружение и боеприпасы, бойцов Красной Армии...

Потом было Баренцево море. В первом боевом походе при прощании в базу мы попали в расставленную фашистами противолодочную сеть и, чтобы не попасть в плен (а до берега, занятого врагами, было рукой подать), уже подготовили лодку к взрыву. Нам повезло тогда: совершив несколько подъемов и погружений под обстрелом врага, мы порвали сеть и вырвались на чистую воду. Этот эпизод был воспроизведен в фильме «Командир счастливой «Шуки»».

Вспоминается и счастливый день моего рождения, а счастливым он стал потому, что в этот день — 29 мая 1944 года мы потопили на Баренцевом море два вражеских тральщика, а один серьезно повредили. Мне тогда исполнился 21 год, немногим больше, а то и меньше было другим членам экипажа, и даже командир наш — участник боев с белофиннами капитан III ранга Н. П. Нежаев, кавалер ордена Красной Звезды, чуть перепагнул тогда за 30 лет. А нам он казался «стариком». Всего же на боевом счету нашего экипажа — пять потопленных кораблей врага.

2. «Если завтра война, если завтра в поход...» — пели мы на выпускном вечере, еще не зная, что через год страну облетит другая, грозная песня «Вставай,

страна огромная...». Часто, возвратившись с очередного боевого задания, мы затыгивали «Катюшу», «Три танкиста» и еще одну очень хорошую песню: «Жили два друга в нашем полку...» А читали мы «Как закалялась сталь» Островского — ведь у героев этой настольной книги многих поколений комсомольцев были качества, так необходимые нам, молодым бойцам Великой Отечественной.

3. Как это ни странно, главная мечта была — строить, создавать. Каждый надеялся, что после войны будет учиться, станет полезным стране в каком-то конкретном деле. Конечно, для этого надо было сначала одолеть врага в тяжелейшей из войн, какую когда-либо переживало человечество. И мне кажется, именно эти мечты о счастливой светлой жизни, о том, что руки наши когда-нибудь будут строить, а не разрушать, вели бойцов в огонь и воду. Об этом потом очень хорошо напишет в своих военных рассказах писатель Андрей Платонов.

4. Я уже сказал, что для осуществления этой мечты мы должны были победить. Но этому тоже надо было учиться. В бою нужны были грамотные специалисты. В одном из походов на борту лодки вышла из строя гидроакустика, и без нее наша лодка «ослепла», боевая задача оказалась под угрозой срыва. Я взялся восстановить аппаратуру — пригодилась школьное увлечение радиотехникой и специальность радиста. Оказалось, вышел из строя трансформатор, 22 тысячи витков провода толщиной 0,08 мм вручную в штормовую погоду перемотал за трое суток — аппаратура заработала. Это был только один маленький эпизод, а сколько таких каждый день происходило на той войне...

И еще. Перед тем как направить в цель очередную, густо смазанную солидолом торпеду, каждый из членов экипажа — а ведь мы были так молоды! — обязательно писал на ее лоснящемся боку имя своей девушки. И сейчас мне думается, что эти жившие в каждом имени и образы тоже давали силы, наполняли отвагой и смелостью наши юные сердца.

5. На этот вопрос, мне кажется, я уже ответил. Враг у нас был один — фашизм, и с ним надо было покончить во что бы то ни стало. В этой общей борьбе крепко и закалялось мое поколение, мы узнали цену фронтовой дружбы. Когда, демобилизовавшись, я пришел учиться в Московский институт связи, нас было в комнате общежития четверо фронтовиков, и мы до сих пор поддерживаем нашу дружбу, хотя один — в Москве, другой — в Ростове, третий — в Минске, а я — в Дубне.

6. Атмосферу тех тревожных и суровых дней очень хорошо передает плакат «Родина-мать зовет!». Он всем знаком, этот плакат, он смотрит на нас со страниц книг о Великой Отечественной, на нем надолго останавливается камера кинодокументалистов, и в этих словах — девиз нашего поколения.

Вехи трудовой биографии

Много ли в нашем Институте сотрудников, которые приходят к своему пятидесятилетию, имея за плечами 27-летний стаж работы по запуску различных ускорителей? Единицы! Специалисты с таким стажем «на вес золота», потому что у них — огромный разносторонний опыт преодоления предвиденных и непредвиденных трудностей, прочные и глубокие знания, спокойный, уравновешенный характер. Иначе просто не справиться с этим трудным делом.

Именно таков Герман Александрович Иванов — начальник сектора Отдела новых методов ускорения. Вот основные вехи пути специалиста. Запуск модели синхрофазотрона в ЭФЛАНе (1954—1957 гг.), запуск модели кольцевого фазотрона в ОИЯИ (1958—1962 гг.), разработка и запуск ряда систем еще не рожденного коллективного ускорителя в расчетно-техническом бюро ЛВЭ, а потом в Отделе новых методов ускорения — в последующие го-



ды... Запуск высоковольтного стабилизированного источника напряжения (100 кВ±0,05%), создание источника электронов (100 А, 800 кэВ) и ускоряющей системы на теплых резонаторах для коллективного ускорителя, создание уникального импульсного источника (30кВ, 30 кА)...

Критически настроенный ум, светлая голова, руки, которые способны все сделать сами, принципиальность и неспешность, скромность — все эти качества делают Германа Александровича незаменимым руководителем новых сложных раз-

работок. Эти же качества позволяют Г. А. Иванову много лет успешно справляться с обязанностями народного заседателя и председателя товарищеского суда ОНМУ.

Герман Александрович — страстный автолюбитель, самостоятельный турист, садовод, имеет лодку... То есть, как будто бы, средний дубенец. Ан, нет! Обладая страстью все переделывать по-своему и не признавая гарантийные автомастерские, он усовершенствовал свой автомобиль по комфорту и надежности отдельных узлов «до уровня мировых стандартов», а может быть, чуть выше. Лодку сделал сам, ее по суше можно буксировать автомобилем, на ней два мотора с электронным зажиганием. В отпуск семья Ивановых ездит впятером (пятый член семьи — пес Пиф пользуется при этом прывом голоса на равных).

Вот таков Герман Александрович Иванов — ветеран ОИЯИ, ветеран ускорительной техники, просто хороший человек.

Л. Н. БЕЛЯЕВ
В. П. САРАНЦЕВ
В. П. РАШЕВСКИЙ
И. Н. ИВАНОВ
Л. В. СВЕТОВ
А. К. КАМИНСКИЙ

Около двух месяцев работал в Дубне студенческий строительный отряд «Авангард» из Московского инженерно-строительного института (командир отряда — В. Бертош, комиссар — А. Михайлов, мастер — В. Жигарев). Отряд был сформирован из студентов (теперь IV курса) теплоэнергетического факультета, в основном обучающихся по специальности «Строительство ядерных установок».

Бойцы «Авангарда» — в строительстве не новички, за плеча-

объекты не всегда вовремя и не всегда в нужном количестве. Чтобы побороть и это препятствие, ребята долгое время работали в две смены и работали ударно.

Десять бойцов «Авангарда» в День строителя были награждены почетными грамотами СМУ-5; трое — Н. Чупрына, А. Бочаров и С. Абрамов — получили ценные подарки из фонда стройотряда. Студенческие бригады (бригадир В. Цветков, Г. Мамаев, А. Панферов и А. Уткин) работали с самого начала самостоятельно и, на деле

23 августа бойцы стройотряда побывали на экскурсии в Объединенном институте ядерных исследований (эта экскурсия входит в обязательную программу производственной практики, в рамках которой и работал стройотряд), а через два дня на заседании штаба были подведены итоги трудового семестра.

Последняя линейка. Прощание с отрядом, прощание с еще одним студенческим летом. Вот что сказал вашему корреспонденту комиссар «Авангарда» Александр Михайлов:

— Что дали нам два месяца в «Авангарде»? Стали дружнее, жили одной семьей. И, безусловно, приобрели новый опыт, лучше узнали строительные специальности. Если в первые дни десять человек укладывали за смену 30—50 кубометров бетона, то, освоившись, мы пришли к рекорду — 95 кубометров бетона за смену бригадой из 8 человек. А асфальта укладывали по 150 тонн в день.

Этот практический опыт для нас очень ценен, ведь инженер-строитель — это не только работа в проектно-институте, это и мастер, это и прораб на стройке. Если пришедший на стройку молодой инженер своими руками кидал бетон или настилал кровлю, то он поймет, что нужно бетонщику или кровельщику, чтобы добиться высокой производительности труда. Если же ты понятия не имеешь о том, как укладываются бетон, кирпичи, как делается кровля и так далее, то есть об основных строительных работах, вряд ли ты будешь хорошим специалистом.

Нашей профессией можно гордиться, как и врач, строитель — самая гуманная и мирная профессия, профессия перспективная: строить будут всегда.

В. ВАСИЛЬЕВА.

На стройках Дубны — студенты

ми у ребят опыт студенческихстроек в Подмоскowie, Казахстане, Сибири. Их основные строительные специальности в Дубне — бетонщики и кровельщики. Основные строительные объекты и работы — бетонирование и асфальтирование площадок в районе станции «Большая Волга», устройство дороги на Ратмино, кровельные работы на одном из предприятий города. Общий план освоения денежных средств — 200 тысяч рублей.

К сожалению, отряду не повезло с погодой. Бетонные и кровельные работы, пожалуй, как никакие другие из строительных, находятся в самой прямой зависимости от нее. Поэтому дождливые июль и август мало способствовали успеху. Но студенческий энтузиазм не удалось угасить ни дождям, ни простоям — бетон доставлялся на

доказав знание строительных специальностей, вполне заслужили те квалификационные удостоверения бетонщиков и кровельщиков, которые подготовлены для них в СМУ-5.

230 тысяч рублей освоения — план перевыполнен! Таков итог, лучше всего характеризующий работу отряда.

Холодная погода (а в предназначенном на снос старом общежитии на Моховой, где разместился стройотряд, эта проблема была особенно актуальной) не смогла угасить и отрядную жизнь вне работы: начатый по строгому распорядку обязательной линейкой день заканчивался обычно походами в кино, шахматами, футболом и непременно песнями. На 33 человека в отряде было 7 гитар — играла половина отряда, ну а пели все — не стесняясь, для души.

В долгожданные солнечные и теплые выходные дни 19—20 августа невозможно было оставаться вдали от солнечных лучей, воздуха и воды. Искрящаяся на солнце голубая гладь Московского моря покрылась белоснежными треугольниками парусов. Это вышли в море яхты баз отдыха, расположенных на берегах и островах этого живописнейшего водоема Подмосковья.

От базы отдыха «Лишня» отошел также парусный флот ОИЯИ для участия в соревнованиях с командой яхтсменов, отдыхающих и тренирующихся на спортивной базе Московского института химического машиностроения (МИХМ). Соревнования проводились в районе острова Лишня по классу яхт типа «Финн» и состояли из шести гонок по олимпийской дистанции. Крейсерские яхты ОИЯИ «Отрада» и «Риф» участвовали в качестве судейских. За команду ОИЯИ наряду со взрослыми выступали и юные яхтсмены — школьники, прошедшие курс подготовки яхтенных рулевых в

Под парусами на Московском море

парусной секции ДСО ОИЯИ.

С первых же гонок завязалась острая борьба за лидерство между представителем МИХМ В. Антоневицем и юным дубненским яхтсменом А. Цыцылкиным. Но начиная с четвертой гонки, картина соревнований начала изменяться: серьезным претендентом на первое место в соревнованиях становится яхтсмен из МИХМ А. Бражников. Он очень ровно прошел все шесть гонок и в результате с суммой 9 штрафных очков занял первое место. В. Антоневиц в итоге ока-

зался вторым (14,4 штрафных очка), а А. Цыцылкин — третьим (16,7 штрафных очка). Остальные члены команды ОИЯИ заняли следующие места — среди взрослых: В. Коврига — четвертое, П. Пахер — восьмое; среди школьников: А. Левин — седьмое, М. Паленов — девятое место. Яхтсмены МИХМ выиграли эти соревнования, имея в сумме 188,5 штрафных очка, однако разрыв между командами невелик — у команды ОИЯИ 234,3 штрафных очка. Такой результат свидетельствует о не-

плохой подготовке дубненских яхтсменов, к тому же для юных яхтсменов ОИЯИ это были первые крупные соревнования и, естественно, сказались отсутствие у них опыта. Все зависело от удачно взятого старта: в каком порядке яхты по стартовому сигналу пересекали линию старта, в таком порядке они и приходили на финиш.

И, безусловно, в прошедших соревнованиях выиграли все спортсмены от укрепления дружественных связей яхтсменов акватории Московского моря, взаимного обогащения спортивным опытом, а также от полученного заряда здоровья и бодрости, который необходим взрослым для плодотворной работы, а юным участникам гонок — для предстоящей учебы в школе.

Н. ТИХАНЧЕВ,
председатель бюро
парусной секции
ДСО ОИЯИ.
А. ЧЕРЕВАТЕНКО,
член парусной секции.

ВОСПИТЫВАТЬ ГРАЖДАНИНА

Педагогические
раздумья

Вот и окончилось веселое пионерское лагерное лето. А как трудно расставаться ребятам с лагерем! Вновь и вновь возвращаются они из дома в лагерь хоть на часок...

Они и сейчас стоят перед моим взором — пионеры из лагеря «Волга», где работала я летом в библиотеке. Умная, волевая Света, отличный организатор Лия, редактор лагерного альманаха «Искра», легко ранимый Илья, влюбленный в палитру, не расстающийся с бумагой и карандашом, талантливый лентяй Миша, Ира, член редколлегии, скромная, молчаливая умница, Анисе и Дания Рубио с Кубы, эмоциональная, жизнерадостная, общительная Моника, с удовольствием осваивающие новые русские слова. Все они — уже личности, со своими вкусами, складывающимся мировоззрением, чертами нравственного облика.

Очень важно вовремя подметить хорошее в ребенке и помочь ему развиваться, разоблачить в глазах маленького человека пошлое, вредное, научить не проходить равнодушно мимо зла.

Пионерская организация в лагере утверждает ярко выраженную общественную направленность детского коллектива. Думается, что в укладе жизни лагеря самостоятельность — на первом плане. Ребятам не надо преподносить готовое: они должны сами вырабатывать планы

жизни на месяц, сами их осуществлять, оценивать свои успехи и ошибки. Лишь при такой постановке дела развивается чувство долга и ответственности.

Будут ли ребята самостоятельными, решается во время первого же лагерного сбора. Если разбужены внутренние силы коллектива, тогда дисциплина, самоорганизация становятся всем понятным средством достижения намеченных целей. Тогда оказывается, что каждого где-то ждут, на него надеются, ему доверяют, тогда всем интересно.

Самостоятельность в широком смысле слова ведет к утверждению в коллективе понятий чести, долга, единства. В одном из отрядов лагеря девочка украдкой взяла себе приготовленный для фотоальбома снимок. Это был единственный снимок, отражавший важную, по мнению коллектива, мысль о характере труда в поле. Молчаливое осуждение, сквозившее во взглядах товарищей, невидимая, но отчетливая линия охлаждения, коллективное неодобрение заставили виновницу понять, как некрасив ее поступок.

Трудно представить себе лагерную жизнь без романтической окраски. Сигналы горна, рука, поднятая в салюте, строй, пламя вечернего костра... Эти приметы юности, поэзия отроческих лет запоминаются на всю жизнь. В лагерных делах закладываются черты гражданского

возмужания. При этом и личный успех, и проявление талантов, увлеченности обогащают не только одного человека, но и весь коллектив. Этой задаче, например, подчинена работа литературно-драматического кружка. В очерках, зарисовках, в декламации, сценической игре пионеры узнают, как сливаются мысль и чувство, вместе радуются удачам, спорят, сердятся, роятся в книгах, снова и снова пробуют свои силы. А ведь это и есть необходимое условие духовно-нравственного взросления. Детям не навязывается ничего, лишь создается атмосфера общих исканий.

Значительное место в работе библиотеки занимал конкурс на лучший политический плакат, карикатуру. Нельзя придумать острую карикатуру, создать рисунок, не зная расстановки политических сил на мировой арене. Беседы по вопросам международной политики часто ведутся не с большой группой пионеров, а с теми лишь, кто работает над политическим плакатом. Не только растет политическая грамотность будущего гражданина, но и его закалка, убежденность.

На мой взгляд, надо, чтобы возглавлял воспитательную работу в лагере человек с педагогическим образованием. Часто в лагере работа с детьми кружится в сфере только спортивных мероприятий. Духовное разви-

тие, эстетическое, нравственное отходит как бы на второй план.

Макаренко мечтал, чтобы в педагогической работе опыт стариков сочетался с горячностью юных. Но при всем различии возрастов, индивидуальностей в лагере должна быть единая педагогическая позиция воспитателей, тот волшебный ключ, который открывает детские сердца. А что греха таить, есть еще вожатые с душой стариков. Настоящий воспитатель в течение всего дня ведет за собой пионеров, оборачиваясь к детям все новыми гранями личности. Он и друг, и советчик, и судья поступков, и товарищ, и учитель. Трудна задача одновременного общения вожатого с целым отрядом, когда обиженого надо ободрить, кого-то остановить взглядом, кому-то улыбнуться и поддержать. Но трудный долг воспитателя состоит в том, чтобы каждому воспитаннику помочь вырасти деятельным, верным, настоящим человеком. Думается, что «частотол» режимных требований, формализм не всегда способствуют этому.

Хочется закончить эти заметки тем, с чего начала: больше верить в силы детей, больше опираться на мысль воспитанников во всех лагерных начинаниях! Пусть на всю жизнь унесут они из лагеря чувство дружбы и товарищества, радость труда, веру в свои силы!

З. КУЧМЕНКО.

Новый магазин: достоинства и недостатки

В эти дни в институтской части города (на ул. Мичурина, 3) начал работать еще один новый магазин, разместившийся рядом с уже любимой многими дубненцами «Репкой», — «Лотос». В просторном торговом зале расположились стеллажи с самыми разнообразными хозяйственными товарами — от стиральных порошков и сервизов до пылесосов и утюгов, от гаечных ключей и грабель до столярных инструментов и слесарных тисков. Новый «Лотос» объединил в своем ассортименте товары, которые продавались ранее в двух магазинах: «Посуда» на

Черной речке и «Лотос» на ул. Инженерной. Но конечно, теперь выбор этих товаров стал значительно шире.

Обслуживает покупателей в новом магазине молодежный коллектив. Он сложился из работников двух прежних хозяйственных магазинов и вновь принятых учениц и контролеров-кассиров. Пока в штате магазина 17 человек. Сейчас они осваиваются на новом месте, привыкают к новому для них методу обслуживания покупателей — в «Лотосе» действует система самообслуживания по типу уни-

версамов с продавцами-консультантами.

Красиво оформленный, просторный торговый зал нового магазина по душе самим его работникам, за исключением одной, но очень немаловажной, «детали» — в магазине практически отсутствует вентиляция, а ведь торгуют в нем и химикатами.

Отсутствие вентиляции отмечают не только продавцы, проводящие в магазине весь день, но и покупатели, заходящие сюда на несколько минут. Вот что ответила нам, к примеру, на просьбу поделиться впечатлениями о новом магазине приехав-

шая в Дубну в отпуск из Свердловска Л. П. Шеломенцева:

— Магазины мне очень понравились. Хороший ассортимент товаров, можно найти много интересного и полезного для домашнего хозяйства. Только вот вентиляцию, наверное, забыли включить, очень душно...

Этот же недостаток, отдавая должное красивому интерьеру и широкому выбору товаров, отмечают и другие покупатели.

Поэтому редакция считает нужным задать вопрос строителям и санитарным врачам: кто же допустил такую «оплошность», как и когда она будет исправлена?

ПРАВИЛА

БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ СЖИЖЕННЫМ ГАЗОМ

Если в помещении или в шкафу с баллонами чувствуется запах газа, немедленно закройте вентиль баллона, краны газовых приборов, вызовите аварийную службу по телефону 04.

До прибытия аварийной службы не курите, не пользуйтесь открытым огнем, электровыключателями. Тщательно проветривайте помещение.

Не устанавливайте портативные газовые баллоны ближе 1 метра от отопительных печей, батарей.

Не устанавливайте регулятор давления на клапан 5-литрового баллона, резиновое кольцо которого имеет трещину, подрезы, выпуклости и другие неисправности. После подсоединения редуктора проверьте герметичность.

Не производите замену газовых баллонов при работающих отопительных печах и других приборах открытого огня.

Запрещается увеличивать высоту штока клапана 5-литрового баллона напайкой или установкой на него бумажных шариков и других мелких предметов (спичек, пуговиц и т. д.).

ГОРГАЗ.

Редактор С. М. КАБАНОВА

ОБЪЯВЛЕНИЯ

К СВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

30 августа в 19.00 состоится собрание родителей, дети которых будут в 1978—79 учебном году учиться в 1—2-х классах средней школы № 9.

Средняя школа № 9 объявляет набор учащихся в первый музыкальный и балетный классы. Занятия музыкального и балетного классов строятся на базе хорового отделения музыкальной школы № 1 (зав. Т. В. Волкова) и балетной студии Дома культуры «Мир» (художественный руководитель И. В. Меркулова).

Прием детей состоится 29 и 30 августа в 18.00 в классе № 11 школы № 9.

Собрание родителей состоится 31 августа в 19.00 в школе № 9.

Дубненская детская художественная школа объявляет дополнительный прием в 1-й класс учащихся 5, 6, 7-х классов общеобразовательных школ.

Экзамены проводятся 29, 30, 31 августа с 14 часов по адресу Советская, 4, ДХШ и в ДК «Октябрь», комната 19.

Проводится запись в подготовительную группу учащихся 3—4-х классов.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ НАБОР УЧАЩИХСЯ В КУЛИНАРНУЮ ШКОЛУ ПРИ ОРСа ОИЯИ.

Здесь можно получить следующие специальности:

повар-кулинар, кондитер, официант.

Срок обучения 1 год.

В школу принимаются без вступительных экзаменов юноши и девушки со средним образованием, проживающие в г. Дубне и Московской области. Успевающим учащимся выплачивается стипендия 45 рублей в месяц. Иногородние обеспечиваются общежитием. Производственная практика будет проходить на лучших предприятиях общественного питания.

Документы принимаются до 10 сентября 1978 года.

За справками обращаться к уполномоченному Управления по труду Мособлисполкома (тел. 4-76-66) и в сектор кадров ОРСа (тел. 4-85-65 и 4-95-47).

ГПТУ-48 (пос. Запрудня) ПРОВОДИТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ 8 КЛАССОВ, ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

токарь, слесарь-монтажник, монтажник-вакуумщик (по цветному телевидению).

Срок обучения — 3 года, учащиеся получают среднее образование и направление в работу в Запрудню.

Для спецуправления г. Москвы и СМУ-5 г. Дубны училище готовит специалистов по следующим специальностям: монтажники по монтажу стальных конструкций; каменщик-огнеупорщик. Девушки — выпускники СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ могут приобрести специальности:

контролера деталей и приборов электронной техники; люминофорщика-экранировщика (с уклоном цветного телевидения); штамповщика; испытателя деталей и приборов электронной техники (принимаются и юноши). Срок обучения — 1 год, выпускники будут работать в Запрудне.

Всем иногородним учащимся предоставляется благоустроенное общежитие.

Начало занятий 1 сентября.

ДИРЕКЦИЯ.

Школе № 6 на постоянную работу требуются уборщицы (работа по совместительству). За справками обращаться в школу № 6 по адресу: ул. Мира, 1, тел. 4-75-87.

НАШ АДРЕС:

141980 ДУБНА
ул. Советская, 14, 2-й этаж
Телефоны:
редактор — 6-22-00, 4-81-13
ответственный секретарь — 4-92-62
общий — 4-75-23
Дни выхода газеты — вторник и пятница, 8 раз в месяц.