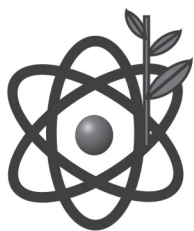


# С праздником Великой Победы!



# НАУКА СОДРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ОБЪЕДИНЕННОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Газета выходит с ноября 1957 года № 19-20 (4259-4260) Среда, 29 апреля 2015 года

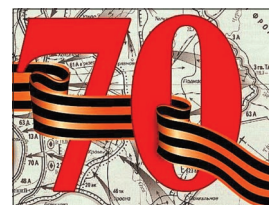
## Дорогие ветераны, сотрудники

### Института, жители наукограда Дубна!

Дирекция ОИЯИ сердечно поздравляет вас с наступающим 70-м Днем Победы! В череде майских праздников это особенный день. Это общий праздник, вне времени и границ, объединяющий отцов, детей и внуков. Мы приходим в этот день к монументам и обелискам, чтобы почтить память воинов, отдавших свои жизни в борьбе за свободу Отечества, чьи имена, выбитые на постаментах, навсегда останутся символом доблести, мужества, ратной славы. Мы вспоминаем героический подвиг тружеников тыла, для которых фронтом стала вся

страна. Уже в нескольких поколениях День Победы остается символом величия нашей страны, перенесшей тяготы Второй мировой войны.

В канун этого светлого майского дня хочу пожелать вам, дорогие ветераны, доброго здоровья. Ваши подвиги не будут забыты, новые поколения сохранят ваш вклад в историю, в приумножение славы Отечества!



С искренним уважением,  
директор ОИЯИ академик Виктор МАТВЕЕВ

## Хроника предъюбилейных дней

### Высажена

#### вишневая аллея

25 молодых вишневых деревьев высажены 24 апреля на территории дошкольного образовательного учреждения № 11 «Созвездие», рядом с левобережной площадкой особой экономической зоны. В посадке аллеи Славы вместе с ветеранами Великой Отечественной войны принимали участие городские депутаты, представители администрации города, городского Совета ветеранов, специалисты предприятия «Городские парки» и дошкольники.

### «Зажжем свечу воспоминаний»

Центр национальных культур (ЦНК) и Дубненская городская библиотека семейного чтения (на Черной речке), провели ряд встреч, посвященных 70-летию Победы. Подведение итогов городского конкурса рисунка «Величие Победы – в содружестве сердец!» и награждение победителей и участников прошло 4 апреля в ДК «Октябрь» на фестивале национальных культур «Радуга цветов». В детском отделе библиотеки состоялась встреча учащихся 6-х классов школы № 9 с ветераном войны, поэтом В. Е. Ураловым. Акция «Георгиевская ленточка» прошла в детском отделе библиотеки в рамках «Библионо-



чи». Организованы ряд книжных выставок, литературно-поэтический вечер «Зажжем свечу воспоминаний...». Юбилейная программа продолжится в мае.

### «Бессмертный полк»

Не менее 500 человек примут участие в федеральной акции «Бессмертный полк». Школьники, студенты, жители города будут нести транспаранты с фотографиями ветеранов. Как отмечают организаторы в Дубне, количество участников акции «Бессмертный полк» ежедневно увеличивается. Акция пройдет в День Победы – 9 мая 2015 года в двух частях города. Участником акции может стать любой житель города, изготовивший транспарант с фотографией ветерана. Контактный телефон для справок: 4-73-40. Участники акции могут принять участие в формировании «Бессмертного полка» в сети «Интернет» на официальном сайте акции <http://moypolk.ru>.

### Память жива...

9 апреля в зале Дома ветеранов прошла церемония награждения ветеранов Великой Отечественной войны медалями в честь 70-летия Победы над фашистской Германией. Концертная программа была продумана и подготовлена педагогами и учащимися Детской школы искусств «Вдохновение».

### «Во славу Отечества»

Учащиеся художественного отделения ДШИ «Вдохновение» приняли участие в областной выставке детского рисунка «Во славу Отечества», которая открылась в Детской художественной школе города Электростали и посвящена 70-летию Победы. В своих работах юные живописцы и скульпторы прославляют подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Выставка продлится до 11 мая.

### Выставка-конкурс детского рисунка

Жюри зональной выставки-конкурса детского рисунка «Победа» приступило к работе. На конкурс поступило 126 работ из 10 образовательных учреждений Дубны, Дмитрова и Талдома. Торжественное открытие выставки состоится 27 мая в муниципальном Выставочном зале Дворца культуры «Октябрь».

по материалам сайта  
<http://naukograd-dubna.ru>

**1965** Год двадцатилетия Победы отмечался в стране особенно широко. Именно в этом году День Победы был объявлен нерабочим, праздничным днем. Стала городом-героем Москва. О множестве встреч с ветеранами-дубненцами, с гостями города – Героями Советского Союза, видными военачальниками рассказала наша газета. Нашли свое отражение на ее страницах и фронтовые биографии сотрудников Института.

### Народ помнит их имена

В канун празднования 20-летия Победы над немецко-фашистскими захватчиками наш горвоенкомат получил из архива список офицеров, сержантов и солдат, умерших от ран и захороненных в братской могиле на Большой Волге. 30 воинов захоронены в этой могиле.

Мы написали письма их родным и близким, в которых сообщили о месте захоронения. В настоящее время проделана большая работа по дооборудованию братской могилы. Хочется отметить наших лучших мастеров из ЛВЭ: гравера Алексея Федо-

ровича Евстигнеева, ученицы гравера Гали Герасименко, слесаря Александра Витальевича Дмитриевского, фрезеровщика Сергея Васильевича Карягина и маляра Нину Внукову, из механических мастерских ЛЯП: Виктора Николаевича Филиппова, гравера Тамару Роганову, гальваника Илью Ефимовича Лысенко и многих других, которые по эскизу дубненского художника А. В. Куманькова с огромнейшим старанием и искусством увековечили имена погребенных.



Братские могилы. 8 мая 1967 года.

Много труда и заботы по приведению в порядок братской могилы приложили юные пионеры школы № 2. Они сажают декоративный кустарник и цветы. Не остались в долгу и трудящиеся Большеволжского гидроузла, работники горкомхоза и отдела культуры горисполкома.

**В. Кравченко,**  
Герой Советского Союза

### Отгремев, закончились бои...

...В Дубне, в нашей Лаборатории ядерных проблем был заложен фундамент развития физики элементарных частиц в нашей стране. В те годы на строительство крупнейшего ускорителя одними из первых прибыли фронтовики: Б. И. Замолдчиков, Е. Л. Григорьев, М. Г. Мещеряков, И. Е. Лысенко, П. Т. Рыбаков, Б. Н. Жилин, Ф. Г. Игнатов, М. Ф. Шульга, А. С. Кузнецов, П. И. Зольников, Н. И. Фролов. Затем их ряды пополнили фронтовики, закончившие различные вузы страны, Ю. М. Казаринов, В. И. Данилов, С. М. Корен-

ченко, А. Г. Морозов, К. Г. Некрасов, В. С. Кладницкий. Из Института атомной энергии имени Курчатова пришли бывшие воины Л. А. Фадеев, Г. К. Кочешков, Г. П. Зорин, Н. И. Петров, Б. М. Антонов.

В короткие сроки в Дубне был создан мощный ускоритель, развернуты интенсивные научные исследования, позволившие выйти ученым нашей страны на передовые позиции в этой области энергий. За самоотверженный труд ряд сотрудников лаборатории был награжден правительственными наградами и

государственными премиями, среди них бывшие воины Е. Л. Григорьев, Б. И. Замолдчиков, Ю. М. Казаринов, М. Г. Мещеряков, К. А. Байчер.

Ветераны войны идут в первых рядах патриотического движения народа. Это руководитель бригады коммунистического труда А. И. Смирнов, члены коммунистических бригад и ударники А. П. Агудин, П. Т. Рыбаков, Г. П. Зорин, Н. В. Дегтярев, Г. К. Караваев и другие...

**Ю. Щербаков,**  
участник  
Великой Отечественной войны

**1975** Юбилейный номер газеты хранит десятки имен сотрудников Института, чьи фронтовые биографии и напряженный труд на оборонных предприятиях продолжались в дубненских исследовательских лабораториях и производственных цехах, – от Н. И. Семенова, вставшего мальчишкой у станка, до бывшего разведчика В. И. Сафарова, сотрудника отдела водородных камер ЛВЭ. В этот год в Дубне был открыт памятник в честь воинов, охранявших гидросооружения на Волге.

### И встал на постамент

«30-й армии предстояло, наступая от Волжского водохранилища на Клин, ударить во фланг и тыл 3-й и 4-й танковым группам противника...» – пишет о подготовке контрнаступления наших войск под Москвой в декабре 1941 года генерал армии Д. Д. Лелюшенко, командовавший в то время 30-й армией, которая занимала оборону на северном участке Западного фронта. Район канала, непосредственно прилегающий к водохранилищу, входил в то время в прифронтовую полосу. Усиленный оборонительный рубеж был образован на подступах к гидросооружениям на Волге.

В разных местах лежат с той поры железобетонные колаки дотов. Один из них – у самой плотины на ее левом берегу, где дорога делает поворот. Теперь этот дот установлен на постамент и будет напоминать о военной поре, о мужестве тех, кто был готов к отражению вражеского нашествия. На постаменте со стороны дороги высечены слова: «Свято и хранимо все, что озаменовано подвигом народа».

Эскиз монумента подготовил художник Ю. И. Сосин, работы выполнены группой строителей левобережья под руководством прораба Н. И. Ююкина.

Еженедельник Объединенного института ядерных исследований  
Регистрационный № 1154  
Газета выходит по пятницам  
Тираж 1020.  
Индекс 00146.  
50 номеров в год  
Редактор **Е. М. МОЛЧАНОВ**

---

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
141980, г. Дубна, Московской обл., ул. Франка, 2.  
**ТЕЛЕФОНЫ:**  
редактор – 62-200, 65-184;  
приемная – 65-812  
корреспонденты – 65-181, 65-182.  
e-mail: dnsp@dubna.ru  
Информационная поддержка – компания **КОНТАКТ** и **ЛИТ ОИЯИ**.  
Подписано в печать 27.4.2015 в 14.20.  
Цена в розницу договорная.  
Газета отпечатана в Издательском отделе **ОИЯИ**.

## Когда фронт был рядом

1941 год! Мы встретили его в новой школе, которую нам подарил Управление канала Москва – Волга. Быстро пролетело второе полугодие учебного года. Старшие в школе девятиклассники перешли в десятый. У каждого были свои планы, но им не пришлось сбываться...

22 июня началась война. Все мужчины, годные к военной службе, были призваны в армию и ушли на фронт. Ушли на фронт и многие учителя из нашей школы. В августе 1941 года все коммунисты и комсомольцы, оставшиеся в поселке, вступили в истребительный батальон.

13 октября школу временно закрыли, и в ней разместился штаб трудовой армии. Бойцы трудовой армии рыли окопы, строили блиндажи, землянки, убежища, ставили доты и дзоты. На верхнем и нижнем бьефах шлюза № 1 находились зенитные установки...

Те дни были для нас нелегкими. Ранняя зима, лютые морозы, ежедневные налеты вражеских бомбардировщиков. Каждый вечер мы слышали их отвратительный гул. Они летели бомбить столицу. Бомбили и нас. Сбрасывать бомбы на шлюз им не давали зенитчики, но однажды бомба попала в пристань.

Истребительный батальон перешел на казарменное положение. По несколько раз в сутки мы выходили на поиски вражеских парашютистов.

Алексей Мосин, Анатолий Федоров, Лида Ходак и многие другие наши десятиклассники из истребительного батальона ушли добровольцами и были посланы через фронт для помощи партизанам. Толя Федоров погиб... На многих из мужчин пришли похоронки.

В школе разместился полевой госпиталь. Раненые поступали прямо с поля боя. Днем и ночью к нам по-

ступали контуженные, обожженные, обмороженные солдаты и офицеры. В классах места не хватало, даже коридоры были заполнены ранеными. И всех жалко. Всем хочется помочь. Спали урывками – по часу-два – и снова к раненым.

В помещении школы находились раненые, которых по оказании первой медицинской помощи отправляли в тыловые госпитали. Тех, кто после операций умирал, хоронили в братских могилах. Сейчас их имена высечены на мемориальной плите монумента...

В феврале 1942 года, когда фронт отступил от Москвы, госпиталь был эвакуирован, и к концу февраля школа была готова к занятиям. И только братские могилы в лесу остались напоминанием о тех днях. А потом пришла Победа.

**Воспоминания учительницы школы № 2 Нины Яковлевны Долговой записаны школьной группой поиска.**

**1985** Основная тема этого юбилейного номера была посвящена военному прошлому «отцов-основателей» Института. И открыло подборку материалов обращение директора ОИЯИ академика Н. Н. Боголюбова, который в годы войны занимался вопросами совершенствования авиационных двигателей, рядом других практических задач, имевших значение для обороны страны:

– Советскими учеными, которые в годы войны работали над оборонной тематикой, активно занимались

решением насущных нужд Советской Армии, внесен в Победу весомый вклад.

Многие сотрудники Объединенного института ядерных исследований участвовали в боях с фашизмом, напряженно работали на трудовом фронте. Сегодня, накануне праздника 9 Мая, мне бы хотелось от всей души поздравить всех участников Великой Отечественной войны с 40-летием Великой Победы. Ратный и трудовой подвиг советских людей навеки останется в памяти благодарных народов.

## По зову Родины

...Когда началась война, я вступил добровольцем в народное ополчение и был зачислен в состав 3-й Ленинградской дивизии народного ополчения. В этой дивизии пробыл недолго, что-то около месяца. В начале сентября я был переведен в 261-й артиллерийский дивизион, который оборонял от наступающих фашистов город Колпино. Советские войска оказали героическое сопротивление превосходящим силам противника, но были вынуждены отступить. Ленинград очутился в кольце блокады.

17 сентября я был легко ранен и контужен, но остался в строю. Воевал до 20 ноября 1941 года. Однако последствия контузии оказались тяжелыми, и меня отправили в госпиталь, где дважды оперировали, долго лечили. После выхода из госпиталя 16 июня 1942 года меня переправили за линию фронта через Ладожское озеро...

В июле 1942 года я добрался до Казани, куда еще осенью 1941 года были эвакуированы ленинградские институты естественного профиля, в том числе и Радиевый институт.

В конце 1942 года в Казань приехал Игорь Васильевич Курчатов, до этого занимавшийся размагничиванием кораблей на Черном море. Вокруг Курчатова начали собираться его ученики и бывшие сотрудники. Все горело желанием возобновить работы по «урановой проблеме». Толчком к этим работам послужило то, что в американских научных журналах, начиная с 1940 года полностью исчезли публикации по ядерной физике. Это заставило советских ученых задуматься и приступить к работам по данной проблеме.

**М. Г. Мещеряков, член-корреспондент АН СССР**

## Думая о будущем

...Уже в июле 41-го началась эвакуация института (ФИАН СССР – *прим. ред.*). В том, как она осуществлялась, тоже был мудрый и дальновидный расчет нашего замечательного директора Сергея Ивановича Вавилова. Имущества в институте было довольно много, но в первую очередь Сергей Иванович предложил вывезти в Казань всю библиотеку...

Вместе со своим аспирантом О. Н. Вавиловым я занимался вопросами исследования гамма-лучей иониза-

ционным методом. На его основе был разработан прибор для измерения стенок стволов стрелкового оружия. Задача оказалась не очень простая... Был предложен компенсационный метод с использованием ионизационных камер. Наш прибор, созданный совместно с Институтом машиноведения АН СССР, был практически нечувствителен к малым перемещениям источника излучения, он позволял измерять сталь толщиной до 10 см с точностью не менее

десятих миллиметра. Мы сами отвезли этот прибор на один из уральских заводов, где он был детально проверен, испытан и принят в качестве контрольного...

Хочу еще добавить, что в военную пору мы считали главной задачей помогать фронту всеми силами и в первую очередь делать то, что может быть полезно сию минуту. Но позднее мы убедились: многие работы военных лет оказались ценны и потому, что в них были заложены перспективные идеи, получившие потом развитие.

**Академик И. М. Франк**



## У истоков освоения ядерной энергии

...Я вступил в народное ополчение, но вскоре меня направили на курсы инженеров по спецоборудованию самолетов в Йошкар-Олу, где в течение четырех месяцев мы изучали авиационную технику. Тогда у нас появились пикирующие бомбардировщики, знаменитые потом «Пе-2». Задача заключалась в том, чтобы освоить автоматику для вывода из пике во время бомбометания, — самолеты обладали высокой скоростью, и пилот часто терял сознание от перегрузок. В таких случаях выводить самолет из пике должна была автоматика. Нас и готовили для того, чтобы эффективно использовать на фронте новую боевую технику.

Из сводок Совинформбюро мы узнавали, что фашисты рвутся к Москве. Я подал рапорт с просьбой,

чтобы меня направили на фронт. Мне отказали. Потом после разгрома немцев под Москвой стало ясно, что война будет затяжной. Мысли все больше и больше возвращались к ядерной физике, к тому, чем мы занимались в мирное время...

Закончив курсы в Йошкар-Оле, я получил направление в одну из разведывательных авиаэскадрилий на Юго-Западном фронте и приступил к службе. После очередной передислокации наша часть оказалась в Воронеже, где осталась неэвакуированной университетская библиотека. Просматривая американские физические журналы, которые несмотря на войну туда каким-то чудом попадали, я очень хотел найти какие-либо подтверждения нашей работе по

спонтанному делению или отклики на нее. Но их не было, как и вообще не было в последних журналах никаких статей по проблеме деления урана, причем не было не только статей ученых Англии и Франции — европейских стран, ввергнутых в мировую войну, но и статей ученых США. Становилось ясно, что публикации работ в этой области прекращены.

Я забил тревогу! Писал в Президиум Академии, в Государственный комитет обороны, наконец — И. В. Сталину.

К середине 1942 года в ГКО уже имелось достаточно сведений о том, что работы по созданию атомной бомбы ведутся как в фашистской Германии, так и в США. В октябре 1942 года Курчатов был вызван в Москву и ему было поручено подготовить развитие работ в этой области в Советском Союзе и возглавить практическое создание ядерного оружия...

**Академик Г. Н. Флеров**

## Вклад внес каждый

Сообщение о вероломном нападении фашистской Германии на нашу страну я услышал по радио 11 июня в 12 часов дня. Так как у меня в военном билете лежало предписание в первый день мобилизации явиться в военкомат, то через два часа я уже был там. Лейтенант, принимавший документы, посмотрев на мое предписание (оно было синего цвета), сказал: вы, вероятно, недавно из армии? Сейчас мы вас не возьмем. Явитесь сюда, как только вам вручат красную повестку.

В течение следующего месяца ядерные лаборатории были расформированы. И. В. Курчатов с сотрудниками своей основной лаборатории перешел на работы по размагничиванию кораблей, которыми руководил в Физтехе в то время профессор А. П. Александров (ныне президент АН СССР). М. С. Козодаев

и я были направлены в лабораторию профессора Ю. Б. Кобзарева (ныне академика), возглавляющего в физтехе работы по радиолокации самолетов...

23 августа 1941 года буквально с последним эшелоном мы поздно вечером прошли на восток через станцию Мга. Как потом выяснилось, через несколько часов немцы варварски ее разбомбили и замкнули Ленинград в кольцо блокады. В середине декабря мы сдали станцию на полигонные испытания. Работа получила хорошую оценку. Это явилось одним из вкладов физтеховцев в дело обороны страны.

В январе 1943 года И. В. Курчатов вызвали в Москву. Несколько позже А. Ф. Иоффе предупредил нас с М. С. Козодаевым, чтобы мы были готовы по первому требованию выехать в распоряжение Иго-

ря Васильевича, назначенного научным руководителем работ по так называемой «урановой проблеме».

В связи с правительственным решением 14 августа 1943 года по физтеху был издан приказ: «Организовать Лабораторию № 2 в следующем составе: Курчатов И. В., Алиханов А. И., Корнфельд М. О., Неменов Л. М., Глазунов П. Я., Никитин С. Я., Щелкин Г. Я., Флеров Г. Н., Спивак П. Е., Козодаев М. С., Джелепов В. П. Заведующим Лабораторией назначить профессора И. В. Курчатова. Весь состав Лаборатории считать переведенным в Москву на постоянную работу». Это явилось началом Института атомной энергии, названного впоследствии именем Курчатова. Там началась вторая одиссея в моей жизни. Я рад, что судьба позволила мне и в это важнейшее для страны время внести свою скромную лепту.

**В. П. Джелепов,**  
член-корреспондент АН СССР

**1995** Отмечая 50-й раз 9 Мая, каждый из ветеранов Великой Отечественной войны возвращался мысленно к тем дням, когда слово «Победа!» прозвучало впервые. Каким был тот далекий май 1945-го? Вот что рассказали ветераны.

## Ликующий май 45-го года

**Алексей Михайлович Лисицын с 1951 года в Дубне (работал в ГТЛ, затем с 1956 года – в ЛВЭ). Призван в ноябре 1943-го. Участник освобождения Варшавы, взятия Берлина:**

– Я служил в разведротте 1-й механизированной дивизии 35-го механизированного полка пулеметчиком БТР. 29–30 апреля 1945 года нам дали команду не стрелять, наводиться на своих боевых постах. Вскоре мы узнали о предстоящей капитуляции и уже были готовы к завершению военных действий. Но фашисты думали по-другому: они упорно сопротивлялись; были случаи неоднократного прорыва линии

обороны советских войск. Поэтому мы не расслаблялись ни на минуту.

День Победы меня застал в районе Потсдама. 7 мая построили наш полк, объявили об окончании войны. Как будто и новостью это сообщение не было (практически уже знали все), но нами овладело безмерное чувство радости. Потом нам разрешили отметить победу, а когда отпустили в увольнение, мы встретились с американскими солдатами, пожали им руки – поздравили с таким долгожданным событием.

**Николай Васильевич Кузнецов, ветеран РСУ ОИЯИ, в Великую Отечественную служил в 157-м авиационном полку 116-й истребитель-**

**ной дивизии Военно-Воздушных Сил. Летчик-истребитель, майор запаса. Освобождал Боровичи, Брест, Познань, Варшаву, участвовал во взятии Берлина:**

– В те далекие майские дни наш полк расположился примерно в 60 километрах от Берлина. Я был уже в звании младшего лейтенанта, летал на Берлин, участвовал в воздушных боях за Трепов-парк. Накануне получил орден Красной Звезды. 7 мая в 10.00 артиллеристы из охраны аэродрома открыли стрельбу. Мы к ним: «В чем дело?». Они: «Вы что, ребята? Победа ведь!». Мы бегом к себе, подняли шум, собрал нас всех замполит. Торжественно объявил о капитуляции Германии. А вечером командир полка созвал нас в столовой, поздравил с окончанием войны. Мы устроили праздник. Запомнил веселые, радостные лица сослуживцев... А служить в Германии довелось еще до 1952 года.

**2005** В этом номере ветеранов Института поздравили сотрудники из Болгарии, Вьетнама, КНДР, Польши, Узбекистана. Навсегда остались в памяти Зои Алексеевны и Юрия Михайловича Поповых годы войны. Смятение первых месяцев отступления, горечь потерь, неистребимое желание отстоять Родину. Прошло 60 лет, но помнятся не только боевые эпизоды, но и фамилии, даты, номера частей. Об этой фронтовой семье рассказала в газете Ольга Тарантина.

Каждый день, прожитый после войны, на которую пришлось их детство, был наполнен обычными делами – сначала учебой, затем работой, созданием семьи, воспитанием детей, а теперь и внуков, правнуков. И только одно отличает их судьбу – недетский опыт, приобретенный за колючей проволокой фашистских концлагерей. Этим опытом поделился с Надеждой Кавалеровой член дубненского общества бывших малолетних узников Владимир Борисович Дубинчик (ЛИТ ОИЯИ).

## О доблести, о подвигах, о славе...

В канун юбилея Победы Музей истории науки и техники ОИЯИ собрал в своих стенах сотрудников Института – ветеранов войны и тружеников тыла, тех, кто, едва ставшись со своими фронтовыми кителями, шинелями и гимнастерками, по законам боевого братства закладывали в Дубне основы будущего научного центра. В моей репортерской памяти Степан Васильевич Федук на апрельских субботах в Лаборатории высоких энергий – в синем военном кителе, всегда стройный и подтянутый. Как и на пульте синхрофазотрона – к моменту пуска ускорителя оказалось немало их – фронтовиков. Или Юрий Михайлович Попов и Зоя Алексеевна Попова, чьи армейские гимнастерки из лендлизковского американского сукна, украшенные боевыми орденами и медалями, хорошо знают в школах города, где они уже столько лет проводят Уроки мужества.

Профессор Петр Степанович Исаев сообщает коллегам приятную весть – только сдана в печать в Издательский отдел большая книга, посвященная 50-летию Института. В со-

держимом сотен ее страниц – немалый вклад тех, кто пришел на эту встречу.

Множество событий, больших и малых, вместили их жизни. Яркие боевые эпизоды и... радости мирного труда на отвоеванной ими земле. Гордость за страну – их так воспитывали. И не случайно же в память Юрия Михайловича Попова вслед за победным маем встроилось другое событие – полет Юрия Гагарина, незабываемое 12 апреля 1961 года. Что творилось в этот день в Лаборатории ядерных реакций! Написали на белом полотне огромными буквами «Ура Гагарину!». И на митинге все стояли такие счастливые...

– Уж не знаю, как сказать, к сожалению или к счастью, но на фронте я не был. И могу рассказать только, как мы готовились к следующей войне, или, наоборот, старались ее предотвратить, – таким был «зачин» рассказа профессора Юрия Сергеевича Замятина.

Трогательные стихи Юлии Друниной вспомнились мне, когда слово взяла Ирина Петровна Кузнецова, ветеран Лаборатории ядерных ре-

акций, которая вместе со своими подругами, 15-17-летними девчушками, разгружала эшелоны с 50-килограммовыми авиабомбами на узкоколейке под Тамбовом. «Качается рожь несжатая. Шагают бойцы по ней. Шагаем и мы – девчата, похожие на парней...»

Воспоминания Павла Сергеевича Анцупова, Краснослава Александровича Гаврилова, Александра Дмитриевича Кириллова, Станислава Александровича Аверичева, Евгения Васильевича Ефремова дополнили многими штрихами этот коллективный рассказ о пути к Великой Победе, о том, как вчерашние солдаты, сержанты и офицеры запускали ускорители и реакторы и творили уже новую историю.

Об этой истории когда-то очень хорошо сказал в своих уже послевоенных стихах ветеран Лаборатории высоких энергий Евгений Петрович Устенко: «Человек не создан для войны...» В этих стихах, с которыми автор познакомил меня более двадцати лет назад, были и образная символика победного мая, и чувство горечи от утрат, и радость за доживших. В них были строки о памяти, которая и тиранит, и лечит...

С праздником вас, дорогие ветераны! Здоровья вам и благополучия. Мы вами гордимся!

**Евгений Молчанов**

## Из предисловия

Я был свидетелем всего, о чем написано в этой книге. В книге нет вымысла. Но это – не автобиография. Это – фронтовая солдатская жизнь, какой я жил сам и какую видел вокруг себя. За давностью лет могли позабыться очень важные детали, факты и впечатления. Но многое я вижу, слышу, ощущаю и теперь так же ясно, как будто это происходило совсем недавно: голоса и тембры голосов людей, шелест снарядов и визг приближающейся мины, звуки разрядов и сернистый запах пороха... Я вижу упирающееся в меня дуло фашистского «Фердинанда» в бою под Лебединым,



вижу блеск, вспышку огня от выстрела, слышу звенящий звук направленной в меня «болванки», ощущаю град осыпавшихся на меня комьев земли, и снова переживаю свое возвращение к жизни!..

Очень многого я не помню... За годы войны со мною рядом жили и воевали сотни солдат, десятки командиров, но я в лучшем случае могу вспомнить сейчас лишь десяток фамилий.

Я не помню (а то и просто не знал) названий сел, деревень и других мест, где воевал или проходил без боя – их были сотни! Озеро Велье, река Ловать, Старая Русса... – названия, оставшиеся в памяти с зимы 1942–1943 гг. Я помню, что стоял в обороне на озере Велье, я помню, что вышел с боями к реке Ловать, что где-то близко была Старая Русса...

В мемуарах и исторической военной литературе я с трудом угадываю места боев, участником которых был, начиная с осени 1942 года, боев, из которых складывались великие исторические события. Контрнаступление на Курской дуге, форсирование Днепра, защита Киева в ноябре 1943-го, возвращение к государственной границе Родины, форсирование Вислы, Сандомирский плацдарм, бои за Губен и Коттбус, форсирование Одера

и Нейссе, бои под Берлином, поход к Праге – вот те крупные военные события, участником и творцом которых пришлось стать мне, молодому (осенью 1942 года еще 18-летнему) юноше из воронежской деревни.

Часто сантиметры отделяли жизнь от смерти, сотни, тысячи солдат рядом со мной или в окрестности, которую я мог окинуть взглядом, погибали или оставались на поле боя искалеченными. Кто они? Я не знал их имен и фамилий, но я до сих пор помню их застывшие, неестественные позы, страшные в своей реальности. Для меня они – герои и мученики, погибшие во имя будущих поколений...

## Форсирование Днепра

Я не помню сейчас, какой день был для нас самым трудным. Ве-

го залпа «Катюши» нам нет спасения – он накрывает нас – всё длится доли секунды.... Но в эти же наполненные страхом доли секунды залп снарядов пронесется в каких-то метрах над нами и с фантастической точностью попадет в скопление немецкой пехоты. Это был потрясающий грохот.... Но ни в этот вечер, ни в эту ночь немцы нас больше не атаковали...

## Отступление под Коростенем

На третий или четвертый день перехода вдоль Днепра мы вышли к переправе севернее Киева и там снова переправились на западный берег. Наша дорога шла теперь от Киева в направлении Коростеня.

Была темная, сырая ночь, кажется, моросил дождик. Солдаты топали

## Петр Степанович Исаев

# МЫ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ

Петр Степанович Исаев (17.04.1924 – 04.07.2012) – известный физик-теоретик, доктор физико-математических наук, профессор, член Американского физического общества. В этом году в Издательском отделе ОИЯИ вышла книга его воспоминаний о родной земле, детстве и юности, учебе в МГУ и первых годах жизни и работы в Дубне, в ЛТФ ОИЯИ. Основу книги составили фронтовые мемуары.

рочно, все-таки, первый... Немцы все время пытались нас сбросить в Днепр, но мы держались, не отступали, а артиллерия помогала нам с нашего берега. Нас становилось все меньше и меньше. Я видел справа и слева нескольких солдат. Непрерывно раздавались пулеметные и автоматные очереди, слышались разрывы гранат. Мы только что отбили очередную атаку немцев, в голове гудело... В пределах прямой видимости, в небольшом заросшем кустарником и деревьями овраге, концентрировались немцы и готовились к новой атаке. Сколько их там было – точно не знаю, но на этот раз много, и мы понимали, что для нас эта их атака будет последней, нас оставалось в живых слишком мало. Видимо, так понимал обстановку и наш командир, который по телефону (кабель проходил по дну Днепра) сообщил координаты очередного скопления немецкой пехоты. Было около 6 часов вечера. Буквально через 3-4 минуты после телефонного звонка с нашего берега «заиграла» «Катюша», и мы услышали приближающийся шелест ракетных снарядов. И вдруг почувствовали, что этот нарастающий, страшный шелест приближается именно к нам, накрывает нас, и каждый из нас втягивал голову в плечи, вжимался до предела в свой наспех вырытый окопчик. Мы понимали, что от это-

по грязной дороге, которая вела нас в неизвестность. Навстречу нам, с фронта в тыл, шла колонна солдат, которых мы меняли на переднем крае, и я время от времени слышал, как в этой колонне солдаты с облегчением в душе говорили друг с другом: «Ну, наконец-то, нас сменили.... Идут свежие части...». Так и хотелось крикнуть им: «Да никакие мы не свежие... Мы только что с плацдарма, где хватили досыта своей солдатской доли!..»

Немецких пулеметных очередей я не слышал, но после 4-5 выстрелов сорокапятков наша колонна быстрым шагом пошла обратной дорогой с надлежащим боевым охранением. По нашей колонне никто не стрелял, мы быстрыми шагами, почти бегом, придерживая котелки, чтобы они не гремели в походном строю, шли обратно. Стало светать – было 6-7 часов утра. Впереди показалась маленькая деревенька – в одну улицу. Здесь командование решило дать нам отдых...

Но не прошло и получаса, как из того же леса, откуда мы пришли, показалось немецкие танки. Их было немного, я видел 6-7 танков, они очень медленно двигались на нас и не стреляли.

В деревне уже началась настоящая паника – машины, подводы с лошадьми, солдаты – все в беспорядке рванули по единственной деревенской дороге в ближайший ле-

сок, до которого было 2-3 километра.

## 253-я стрелковая Калинковичская

В 1973 году я принимал участие в работе школы молодых ученых, проходившей в Гомеле (Белоруссия) в качестве профессора. Одним из главных организаторов школы был профессор Алексей Норайрович Сисакян, будущий директор ОИЯИ. Я обратился к нему с просьбой выделить мне автомашину, чтобы посетить город Калинковичи, который я брал с боем в годы Великой Отечествен-



ной войны, — расстояние немногим более 100 километров. Алексей Норайрович неожиданно воспринял мою просьбу близко к сердцу — оказалось, что его дядя тоже участвовал в боях за этот город и погиб в этих боях. В один из дней мы и поехали в Калинковичи. По дороге я рассказал Алексею Норайровичу, что наша дивизия брала город, заходя с запада, в тылу у немцев...

Мы проехали по окружной автомобильной дороге в надежде попасть на «мою» железную дорогу, но оказалось, что Калинковичи — крупный железнодорожный узел и найти ту железнодорожную ветку, по которой мы наступали на Калинковичи с запада, практически невозможно.

Мы въехали в центр Калинковичей на пристанционную площадь и сразу оказались у братской могилы. В центре стоял черный гранитный памятник, с высеченным на нем именем — майор А. П. Алексеев (дядя А. Н. Сисакяна по материнской линии).

С городом Калинковичи у меня связано еще одно воспоминание. Сразу после взятия города я был направлен с донесением в штаб полка. В комнате дежурного штаба полка на самой середине комнаты

стоял большой стол, на котором лежали вещи, взятые у убитых немцев. На столе лежали кошельки, кольца, бумажники, часы, ножи и т. д. И вдруг я увидел на столе фотографию молодого интеллигентного немца. Подержав ее в руках, я спросил дежурного: «Могу ли я взять эту фотографию?» — «Зачем она тебе?» — спросил он. Мне трудно было ответить ему на этот вопрос, но эта фотография в тот момент чем-то напоминала мне мою собственную возможную судьбу. Может быть, этот немец тоже мечтал о продолжении учебы или еще о чем-то — и вот теперь он убит!

Так я взял эту фотографию с собой. Она прошла со мной всю Отечественную войну, вплоть до Берлина, я привез ее домой, и сегодня она хранится в моем домашнем альбоме. Зачем я ее храню? Я не знаю — у меня нет ответа на этот вопрос.

## На польской земле

24 июля 1944 г. Продолжаем наступать: Лашув, Вожичин — их же не найти ни на одной карте. В саду ели малину. Сожженный сахарный завод. В ночь с 23 на 24 июля немцы отступили на 15 километров, заминировали дороги, подорвали мосты. Население встречает нас цветами. Прошли 41 километр: от Дзероншни — Косцельня — через Крынице, Поленувка, на Шебрешин. Население забросало нас цветами. Ждали нас по одной дороге, а мы свернули на другую — так девушки бежали сломя головы по полю, одна даже упала, но вскочила, догнала нас, и запыхавшаяся, счастливая, улыбающаяся, вручила нам цветы и вернулась к своим назад.

Пошла совсем иная война. Немцы почти не сопротивляются. На каждый немецкий самолет вылетают 4-5 наших. У нас большое преимущество в артиллерии и танках. Хорошее питание. Как все это не похоже на войну на нашем северо-западном фронте, в районе реки Ловать зимой 1942 — весной 1943 годов.

Впечатление такое, что немцы проиграли в своей душе эту войну и ни во что не верят. Они просто отступают, а мы идем вперед. Изредка возникает ружейно-пулеметная перестрелка, но она почти сразу кончается, как только начинает работать наша артиллерия и появляются наши танки.

До Вислы осталось 6 километров. Где-то сбоку — непрерывная стрельба — наши форсировали Вислу, а немцы хотят согнать их с плацдарма. Мы пока во втором эшелоне. Стоим в лесу.

## Конец войны

К вечеру 6-го мая мы подошли к какой-то немецкой деревушке. В

домике, в котором штаб полка расположился на ночлег, я увидел радиоприемник. Включил его, и на польском языке услышал известие, что немцы подписали акт о полной капитуляции и что война окончена. Я тут же сообщил об этом своим сослуживцам. Что было дальше — понять легко! Солдаты обнимались, испытывая неопишуемое ощущение радости и восторга... Они ждали этого мгновения четыре года — и вот оно свершилось!

## Возвращение домой

9 июля 1945 г. Интересно отметить доброту русского солдата. Ведь прошло два месяца, как окончилась война. Казалось бы, огонь ненависти после жестоких боев не угас — нет!

Подходит немка и слезно просит нашего солдата дать ей спички. И солдат, припрятавший для себя два коробка, без всякого ворчания и каких-либо иных слов лезет в свою вещевую сумку, переворачивает в ней все на свете (делает это молча — в другом случае он вспомнил бы всех богов — а сейчас терпеливо ищет!), находит эти две коробки и дает их старушке, заявляя нам: «Ладно, мы как-нибудь обойдемся. А ведь людям печку растопить нечем».

## Из послесловия к книге

Таким образом, Советская Армия одержала победу над немецко-фашистскими войсками не числом, а мужеством и умением... Я считаю, что именно это и является справедливой точкой зрения на ход и исход военных операций...

После всех тех жертв, которые были принесены народами России на моих глазах, мне хотелось бы видеть мою Родину процветающей, сохранившей прежние достижения и идущей вперед, а не назад. Мне не хотелось бы, чтобы все жертвы и перенесенные народом страдания оказались напрасными! Мне не хотелось бы, чтобы проблема возрождения России связывалась только с религиозным просвещением населения и навязыванием стереотипов потребительской психологии. Мне не хотелось бы, чтобы Россия опять превращалась в страну сплошной безграмотности, бесправия, крепостного права и проповедей, призывающих народ к послушанию и покаянию...

Только наука, философия, искусство и культура являются подлинными, неоспоримыми двигателями развития любой страны и ее экономического прогресса. Государственные деятели и народ должны хорошо понимать это. Только государственная поддержка развития фундаментальных наук, философии и культуры могут обеспечить расцвет и благополучие России.

# Школа для учителей в ЦЕРН



## (Окончание. Начало в №№ 15–18)

О проблеме подготовки технических и научных специалистов во всем мире говорят очень много. На первый взгляд, наука не принадлежит к числу профессий, позволяющих быстро достичь обогащения или получить много ярких, необычных впечатлений. Хотя все, кому знакомы азарт поиска нужной формулы, нетерпение, с которым ждут пика на осциллографе, нервные перегрузки при запусках установки, с этим не согласятся. Иногда, глядя на фотографии основателей научных городков и установок, завидуешь воодушевлению, творческому подъему, страстной увлеченности. А какие исследовательские машины и эксперименты создавались на волне этой одержимости идеями получать новые знания о микромире! Люди подзаряжали друг друга, спорили, поддерживали и одобряли, а вместе это создавало уверенность и ощущение силы совершать большие дела. И там, где пропадает энтузиазм, останавливается все, как ни двигай.

## За эти 10 % и надо бороться

На школе учителей М. Г. Коротков в своем докладе о Центре национального интеллектуального резерва МГУ озвучил цифры, которые иллюстрируют расклад в подготовке специалистов в России. С одной стороны, он ока-



заялся далеко не в пользу технических специальностей, с другой – четко обозначил, на какую категорию студентов нужно обращать внимание в первую очередь.

♦ Вплоть до окончания существования СССР преобладали выпускники естественно-технических специальностей, их доля составляла более 40 %. По числу иностранных студентов страна была на третьем месте после США и Франции, что является явным показателем качества образования.

♦ Распад СССР привел к сокращению производ-

ственного сектора, что снизило потребность в технических специалистах и инженерах и выпуск их отечественными вузами. За последние 23 года выпуск государственными вузами специалистов в области инженерно-технических наук уменьшился в 1,5 раза, а специалистов по естественным и точным наукам – в 3 раза.

♦ За тот же период число выпускников по направлению «Экономика и управление» выросло в 2,5 раза, и в 1,5 раза по направлению «Гуманитарные и социальные науки». Такой рост популярности гуманитарно-социальных специальностей произошел также за счет того, что молодежь стала меньше идти в медицину (снижение числа выпускников с 6 до 3 %) и сельское хозяйство (снижение с 7 до 3 %). И это без учета ситуации в негосударственных вузах, которые сегодня выпускают 17,9 % от общего числа выпускников. Абсолютное большинство, 92 % выпускников этих вузов, составляют дипломированные экономисты и гуманитарии, и всего 0,17 % дипломов выдаются специалистам в естественных и технических науках.

♦ По данным Центра исследований и статистики науки Министерства образования и науки РФ, профессия ученого в России оказалась на 11-м месте из 13 с точки зрения ее престижности.

♦ Интересно отметить, что по данным этой же работы 90 % студентов, поступивших в университет, не собираются заниматься научной деятельностью после его окончания. Предпочтения оставшихся 10 % распределяются следующим образом:

♦ 3 % готовы заниматься научно-исследовательской работой (НИР), но при выполнении определенных условий;

♦ 6 % готовы заниматься НИР, но их пугают сложности;

♦ и лишь 1 % твердо решает заниматься исследовательской деятельностью после окончания вуза. Похоже, что это и есть в своем большинстве те первоклассные ученые, которые впоследствии будут готовить квалифицированных инженеров и т. д.

Справедливости ради надо отметить, что 10 % потенциально готовых заниматься НИР в абсолютной величине составляют внушительное число специалистов, за которых и следует «бороться».

## Сверхзадача гида – заинтересовать молодежь

О методах привлечения молодежи в науку мы беседуем с Миком Сторром:

– Ежегодно в ЦЕРН приезжает 100 тысяч посетителей. Раньше, когда я возглавлял экскурсионное бюро, в



подчинении моем, можно сказать, или в обучении, было 250 человек. Но это не приглашенные со стороны люди, а специалисты ЦЕРН – физики, инженеры, компьютерщики из разных стран, которые работают по специальности и в их обязанности дополнительно входит работа гида. Именно поэтому можно проводить экскурсии на разных языках. Группа иностранных гидов первый раз целенаправленно приехала в ЦЕРН, чтобы наблюдать, как это происходит, и учиться. ОИЯИ – первая организация, которая прислала гидов для обучения.

– Какое качество главное для гида, чтобы привлечь внимание туристов?

– Хороший гид должен получать удовольствие от общения с людьми и быть увлеченным тем, что он делает. Он не должен быть равнодушным. Он должен задаваться вопросом – зачем они пришли на экскурсию и почему его организация, ЦЕРН или ОИЯИ, заинтересована в таких визитах. Каждая экскурсия проходит поразному, и основная идея заключается в том, чтобы ожидания экскурсантов и экскурсоводов совпали. Основная задача гида – чтобы по окончании экскурсии у посетителей зародилось желание узнать еще больше, это во-первых. И второе – чтобы захотелось стать послом от ЦЕРН или ОИЯИ, от науки, захотелось рассказать об увиденном друзьям, близким, всем.

Очень большое внимание надо уделять технике безопасности. Должна быть уверенность, что люди никогда не подвергнутся никакому риску. Это могут быть очень простые вещи – как не споткнуться о порожек, не упасть с лестницы или не зайти в не предназначенные для визитеров места. Хороший гид должен быть открытым, честным, дружелюбным. И в то же время не должен стесняться, если не знает ответ на все вопросы. И если это случится, уметь выйти из такой ситуации, знать, к кому обратиться за ответом. Он должен наслаждаться тем, что делает. Причем так, чтобы это было видно: он неравнодушен, он улыбается и искренне рад видеть всех. Сверхзадача гида – заинтересовать молодежь так, чтобы экскурсант подумал – о, а ведь я тоже могу пойти в науку и связать с этим свою жизнь. Гид всегда должен помнить, что он представитель, лицо организации, это очень большая ответственность, но в то же время интересная и захватывающая работа.



– Можете сосчитать, сколько экскурсий вы провели?

– Больше 10 тысяч учителей приезжали на учительские программы, и со всеми я провел по неделе. Также я проводил экскурсии для широкой публики, школьников и VIP-визитеров...

– То есть это подсчету уже не поддается?

– Чтобы определить точную цифру – надо подумать...

– Вы, как я заметила, с удовольствием рассказывали об основателе Интернета, с которым работали в одной комнате. Если ли у вас в ЦЕРН еще такие заветные места?

– Вы сейчас затронули очень важную тему. Очень хорошо, если гид в ходе экскурсии может рассказать

историю из личной жизни. Именно такие личные истории вызывают особый интерес. Я проработал в ЦЕРН очень долго и знаю немало мест, куда обычно не водят группы, но я с удовольствием привел бы вас туда и так же сиял, рассказывая. Я гидам говорил – ваши личные забавные истории очень важны, это создает у слушателей особое впечатление и вызывает доверие. Иначе может показаться, что экскурсию ведет робот...

– Есть ли штат гидов в ЦЕРН? Планируется ли его создание?

– Нет, профессиональных гидов нет и не планируется. Здесь целенаправленно используют сотрудников, поэтому экскурсию должен вести человек, причастный к ЦЕРН. Есть люди, которые уже ушли на пенсию и продолжают работать гидами. Они уже не в штате, но достаточно квалифицированы, чтобы рассказывать об этом научном центре. Таких людей слушать особенно интересно, потому что они много знают о прошлом и умеют связать это знание с настоящим и будущим. Очень полезно иметь сбалансированный набор гидов – и молодых людей в расцвете карьеры, и пенсионеров, готовых поделиться своим колоссальным опытом. Иногда возникает проблема с обучением людей в возрасте, потому что они часто фокусируются на деталях, на науке. А гид в первую очередь должен уделять внимание навыкам общения, а не научным подробностям. Но если человек в возрасте способен это понять, он может стать хорошим гидом.



– Наше школьное образование сейчас реформируется, и нередко приходится слышать мнение, что физика слишком сложна для школьников и вообще не нужна. Что бы вы ответили такому человеку?

– Во-первых, я поражен, что возникает такой вопрос – зачем нужна физика... Это просто уму непостижимо, что молодые люди в школе с детских лет не привыкают к науке, или скажем так, что им в этом отказывают. В ЦЕРН есть тенденция делать упор на учащихся 15–16 лет и немного старше, а также на их учителей. Но лично я считаю, что важно обращать внимание на 8–12-летних: если вам удастся затронуть какие-то уголки их души, считайте, что они ваши на всю жизнь. Недавно в ЦЕРН проходили дни открытых дверей, семь сотен местных детишек в один день пришли на экскурсии. И самыми заинтересованными как раз оказались эти 8–12-летние. Сейчас я разрабатываю программу для учителей начальной школы, чтобы они могли рассказать, чем занимаются в ЦЕРН, и заинтересовать младших школьников наукой. Это может быть довольно проблематично – привезти сразу много маленьких детей. Но можно привезти учителей начальной школы. И если удастся их заинтересовать и вдохновить, то они смогут передать это маленьким детишкам. Учителя начальной школы обычно очень креативны, и если в их голове «посадить семечко», у них самих могут возникнуть какие-то идеи, они могут многое сделать сами.

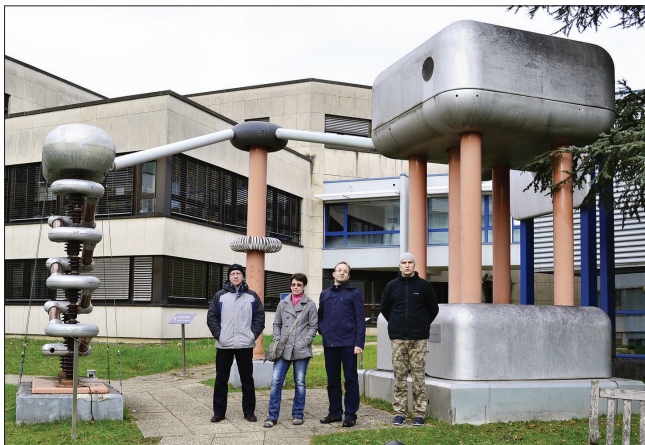
– Каковы ваши впечатления о первой группе гидов из ОИЯИ?

– Для меня это была восхитительная неделя. Я очень рад был познакомиться с молодыми научными сотрудниками ОИЯИ. Они показались мне очень заинтересованными, любознательными. Я уверен, если им окажут хоть небольшую поддержку, они способны организовать удивительные экскурсии.

*(Перевод Юлии Корнеевой)*

### Вопрос не только в деньгах

Сотрудники ОИЯИ **Алексей Воинов (ЛЯР), Дмитрий Дряблов, Юлия Митрофанова, Роман Пивин (ЛФВЭ)** и есть та самая первая группа, приехавшая на обучение к Микку Сторру. Им пришлось нелегко – как уже состоявшимся специалистам хотелось посещать все лекции и экскурсии, но в то же время предстояло освоить спецкурс. Впечатлениями своими они поделились в последний день, когда появилось немного свободного времени.



**Д. Д.** Когда мы ехали на такое мероприятие, знали, что оно будет тестовым, пробным и последующие, возможно, будут более эффективны. Что у нас было?.. В-первых, мастер-классы по проведению экскурсий для самых разных слоев населения (от президента до школьника), чтобы это было интересно, безопасно и максимально популярно. Не обошли вниманием разные дополнительные темы, например связанные с системой безопасности в научной организации. Мы участвовали в различных обсуждениях, выполняли контрольные задания, связывались с экспертами в разных областях. Так как мы еще и неравнодушны к популяризации науки, пытались затронуть в глобальном плане тему популяризации научных исследований в ОИЯИ. Но на это, к сожалению, было выделено очень мало времени.

**А. В.** Мы разбирали конкретные ситуации. Например, приезжает высокопоставленное начальство из министерств или контролирующих органов. Гид изначально должен себе представить, для кого он будет рассказывать, и в соответствии с этим строить свою экскурсию.

**Ю. М.** Нас учили, как и что должен говорить гид в первые минуты презентации, как должен выглядеть, как себя вести. В соответствии с определенной категорией визитеров гид должен выбрать способ донесения информации. Мы перед экскурсией в лаборатории, конечно, знаем, какая группа ожидается – школьники, студенты, и в соответствии с этим готовимся. Мик Сторр объяснял детали, на чем-то акцентировал внимание.

– Произвели впечатление технологии, использованные в ЦЕРН для лекций и экскурсий?

**А. В.** Да, здесь использованы компьютерные технологии, моделирование, макетирование, очень здорово все сделано. Реальных установок мы не видели в той мере, в какой хотелось бы, потому что в шахты и на детекторы сейчас не пускают посетителей. Мы у себя показываем все в реальности – и на синхротрон можно за-



лезть, и ускоритель рукой потрогать (чего мы, конечно, не разрешаем). Но в плане анимации, медиа-представления, лазерного шоу здесь классно все сделано.

**Р. П.** Мне больше всего понравилось техническое оснащение презентаций, нас водили в работающие лаборатории – не музеи, и понятно, что не всегда туда можно привести экскурсантов. И к этому моменту в ЦЕРН подошли очень тщательно. Они делают видеопрезентации, показывают модели, элементы установок, миниатюрные макеты, везде висят постеры, фотографии. Мне это очень понравилось, но и понятно, что нам таких средств в лаборатории просто не дадут.

– Насколько я заметила, здесь на каждом эксперименте свои микромузеи.

**Ю. М.** Да. Демонстрационные материалы: макеты, инсталляции, – представлены на каждой установке. То же самое относится и к раздаточному материалу: брошюрам, буклетам.

**Д. Д.** Здесь надо отметить, что вопрос не в деньгах, точнее, не только в них...

– А в чем?

**Д. Д.** В энтузиазме людей. В первую очередь нужны активные люди, которых надо консолидировать. Во вторую очередь, надо обоснованно доказывать административным структурам лабораторий и ОИЯИ необходимость тех или иных действий.

– Что собой представляли тренинги?

**Ю. М.** В первый день мы знакомились, представлялись. Мик Сторр рассказывал о себе.

**А. В.** Надо было рассказать, чем ты занимаешься, какие водишь экскурсии, как представляешь себе эту деятельность.

**Ю. М.** Потом шли обсуждения, что мы сделали правильно, на что нужно было сделать акцент, рассуждали, почему стали гидом, зачем нам это нужно.

**А. В.** Мик разобрал каждое выступление, спросил мнение о нем каждого из нас, анализировал, давал рекомендации. Это очень важный момент.

**Ю. М.** На втором занятии каждый из нас представлял первые три минуты своей экскурсии, уже с учетом тех знаний, замечаний и обсуждений, которые были получены в первый день.

**А. В.** Мы это проходим каждый раз, когда встречаемся с новой группой. То есть подъехал автобус, и первые три минуты знакомства вы должны настроить экскурсантов на то, что им предстоит увидеть и услышать.

**Ю. М.** На третьем занятии новая вводная – без подготовки провести экскурсию по какому-нибудь новому месту: городу, достопримечательности, опять же с учетом уже полученных рекомендаций. При этом нужно было показать, как гид может ответить на вопросы, иногда не совсем дружелюбные, как поведет себя в той или иной ситуации, как будет реагировать на поведение экскурсантов. На четвертый день мы остановились на безопасности проведения экскурсий.

– Что интересного вы узнали о безопасности?

**Д. Д.** Безопасность визитеров включает две вещи – с одной стороны, учесть всевозможные критические ситуации, будь то удар о какой-нибудь выступ или... сердечный приступ. С другой стороны, вы не должны перегнуть палку, чтобы люди не запаниковали. Больше всего меня впечатлило не наличие касок или специального ограждения для маленьких детей, хотя это тоже важно. Меня удивило наличие бейджиков для каждого экскурсанта с памяткой, где указано, что надо делать в экстренных случаях, и несколько контактных телефонов.

**Ю. М.** Очень удобно, что эти бейджики определенно-го цвета выдаются для каждой группы, как у гида: белые, синие, красные, – понятно, к какой группе относится экскурсант.

**Д. Д.** Естественно, здесь предусмотрено множество мелочей, о которых люди не задумываются, когда идут на экскурсию. Это пороги, заземление, дефибрилляторы, указатели, где имеется аптечка.

– Что вы сразу возьмете на вооружение, как только вернетесь в Дубну?

**Ю. М.** Можно организовать мастер-классы для гидов ОИЯИ, чтобы передать тот опыт, который мы получили. По приезде в Дубну мы постараемся приготовить предложения хотя бы в той части, которая касается проведения экскурсий в нашем Институте.

**А. В.** Ну, хотя бы по проектору в каждой лаборатории можно поставить. Слайдов много, есть много старых фотографий и современных тоже. И если вы недавно были в ЛЯР, то заметили, что в холле, напротив карты элементов, делают крепеж под мониторы, и у нас там будет висеть демонстрационный проектор.

– Кто-нибудь спрашивал о структуре, волонтерстве, штате гидов в ЦЕРН?

**Д. Д.** Насколько я понял, у них есть график экскурсий, в нем указано, сколько надо экскурсоводов, и желающие могут записываться. Другое дело, подходят они или нет. Например, чтобы сводить нашу группу на CMS, записался немецкий сотрудник, но предпочтение отдали русскоговорящим гидам, потому что визитерами были учителя из России и СНГ. Это позволяет наиболее эффективно распланировать время и сделать экскурсию более интересной. Кроме того, за экскурсии полагается небольшая оплата.

– Сколько экскурсий на Нуклотрон вы проводите в среднем?

**Д. Д.** В среднем две экскурсии в неделю. В прошлом году было примерно 25 экскурсий для школьников из России (в большей степени – из Москвы, Московской и прилегающих областей) и Европы, 10 – для студентов вузов, 20 – для участников научных школ и конференций, не больше 10 раз приезжали представители российских СМИ.

**Р. П.** Это речь идет об экскурсиях для групп порядка 10 человек. А есть еще много мелких, касающихся отдельных работ или оборудования.

– А заметили ли вы нечто такое, что можно сразу по приезде сделать в Дубне, не прилагая больших усилий и без больших финансовых вложений?

**А. В.** У нас же есть вся атрибутика ОИЯИ – кепки, ручки, календари. Но почему-то она недоступна. Можно было бы в «Гриле» или гостинице «Дубна», где останавливаются гости, сделать пункты продаж таких сувениров.

**Д. Д.** Даже было предложение от туристической фирмы в Дубне изготовить атрибутику и вместе с ОИЯИ распространять, но здесь есть сложности, так как наш Институт не является коммерческой организацией.

– Ваши пожелания для дальнейшего развития этой программы?

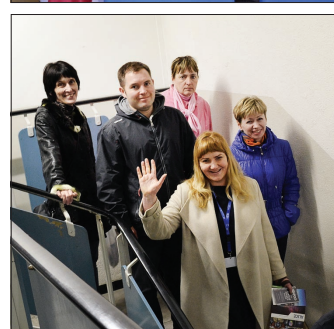
**Д. Д.** Экскурсии в ЦЕРН для наших экскурсоводов должны быть более подробными в плане получения

научных знаний, а вот с точки зрения общения с экскурсантами мы получили обширные представления, как это надо делать. Для лучшего понимания ситуации в ЦЕРН и корректного перенесения на нашу почву их опыта необходима более детальная информация о всей системе популяризации науки и самого ЦЕРН. Представление Института общественности – это не только экскурсии, но и популярные лекции, эффектные демонстрации, информация в СМИ и так далее. Этот опыт нужно перенимать с учетом нашей действительности. Тем более мы надеемся, что при участии Мика Сторра в деятельности ОИЯИ у нас будут более серьезные подвижки в этом смысле.

\* \* \*

С момента возвращения из ЦЕРН прошел месяц, появились первые результаты. Недавно ребята сообщили, что сделают доклад о методах популяризации для комиссии по подготовке к празднованию юбилея ОИЯИ, а также подготовлены соответствующие предложения для дирекций лабораторий. Кроме того, продолжается лекторская работа в образовательных учреждениях Дубны. Д. Дряблов прочел лекцию для старших классов в 9-й школе об исследованиях в ОИЯИ, связанных с лечением рака. С целью популяризации науки и самого ОИЯИ он провел занятия, включая опыты с жидким азотом, для старших групп детских садов № 7 «Гвоздика» и № 26 «Радуга» и средних классов 8-й школы.

В адрес организаторов школы для учителей и гидов было произнесено немало хороших слов – и на дружеских вечерах, и после мероприятий. Не были оставлены



без внимания индивидуальные просьбы участников встретиться с сотрудниками ЦЕРН, рассказать подробнее о тех или иных системах установок. Большой интерес проявили учителя к возможности познакомиться с учениками Дубну, Объединенный институт ядерных исследований. И, конечно, был отмечен труд Елены Карповой, Юлии Корнеевой, Ирины Смирновой. Именно они обеспечили подготовку документов для поездки, подробнейшие инструкции, контактные телефоны, полезную информацию по пребыванию в ЦЕРН – от обмена валюты до помощи в экстремальной ситуации. Юлия Корнеева, наверное, приняла на себя самую большую нагрузку – переводить надо было и на английский, и на русский, и по специфичным научным, и по житейским вопросам. Представители оргкомитета всегда были рядом, откликнулись на все обращения, их вежливость, забота и доброжелательность – как раз тот необходимый элемент, который сделал работу школы комфортной и плодотворной.

**Галина МЯЛКОВСКАЯ,  
Женева – Дубна,  
фото автора**

## Программа празднования 70-летия Победы

6 мая – 24 мая

Муниципальный выставочный зал. Выставка работ художников и фотографов города Дубны.

7 мая

19.00 Дворец культуры «Октябрь». Городской торжественный концерт. Программа Губернского театра с театрально-музыкальной постановкой «Поклонимся великим тем годам».

8 мая

10.00 Монумент штурмовику ИЛ-2. Вахта памяти у монумента и возложение цветов у Ротонды (набережная Волги).

12.00 Парк Авиастроителей. Открытие памятника труженикам тыла. Концертная программа

18.00 Дом культуры «Мир». Спектакль Русского духовного театра «Глас» «Спасибо деду за Победу».

9 Мая

8.30 Сбор колонн на площади Космонавтов. Акция «Бессмертный полк».

9.30–10.15 Парк Авиастроителей. Торжественный митинг, посвященный 70-летию Великой Победы.

11.00 Сбор колонн на улице 9 Мая. **Колонна ОИЯИ будет формироваться в 11.00 на улице 9 Мая.** Начало движения колонны в 11.30. Акция

«Бессмертный полк». Акция «Прикоснись к истории» – шествие по улицам города с Георгиевской лентой.

11.30 Начало движения колонн к Мемориалу «Братские могилы».

12.00–12.45 Мемориал «Братские могилы». Торжественный митинг, посвященный 70-летию Великой Победы. Большое хоровое поклонение.

14.00–17.00 Парк семейного отдыха. Спортивная программа. Показательные выступления военно-спортивного клуба «Спарта». Полоса препятствий. Концертная программа. Полевая кухня.

22.15 Открытый кинотеатр. Вечернее кино.

16.00–22.00 Молодежная поляна. Праздничная программа. «В содружестве наций ковалась Победа».

19.00 Всероссийская Минута молчания.

22.00 Праздничный салют.

22.15 Открытый кинотеатр. Вечернее кино.

17.00–22.00 Площадь Космонавтов. Праздничная программа. Выступления детских коллективов. Концерт городских вокально-инструментальных ансамблей.

19.00 Всероссийская Минута молчания.

22.00 Праздничный салют.

22.15 Открытый кинотеатр. Вечернее кино.

### Вас приглашают

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

29 апреля, среда

18.00 К 25-летию Дубненской городской организации инвалидов. Дубненский симфонический оркестр. Концерт камерной музыки «Неограниченные возможности искусства». Вход свободный.

4 мая, понедельник

17.00 Детский театр «Чародей» ДШИ «Вдохновение». Спектакль «Приручи меня» по мотивам сказки Экзюпери «Маленький принц»

5 мая, вторник

18.00 Концерт «Мы верили, мы знали – победим!». Академический хор «Бельканто» и заслуженный деятель искусств В. Уралов.

6 мая, среда

16.00 Праздничный концерт «Вечная слава!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Управление дошкольного образования).

8 мая, пятница

17.00 Русский духовный театр «Глас». Спектакль «Спасибо деду за Победу!»

12–13 мая Выставка-продажа «Мир камня».

14–15 мая Выставка-ярмарка «Мир самоцветов».

С 30 апреля по 30 мая Кукольная Галерея Вахтановъ Ирины Мызиной. Выставка авторских кукол и мишек Тедди. Открытие 30 апреля в 15.00.

ДОМ УЧЕНЫХ

5 мая, вторник

19.00 Открытие Всероссийского конкурса скрипачей и виолончелистов имени И. Оганесян. Народная ар-

тистка России, профессор Московской консерватории имени П. И. Чайковского Ирина Бочкова (скрипка), лауреат международных конкурсов Сергей Воронов (партия фортепиано). В программе: К. М. Вебер, А. Дворжак, Л. Бетховен, Р. Штраус.

14 мая, четверг

19.00 Государственный квартет имени П. И. Чайковского. Лауреаты Международных конкурсов: Лев Масловский (первая скрипка), Захар Малахов (вторая скрипка), Сергей Батурин (альт), Кирилл Родин (виолон-

чель). В программе произведения Й. Гайдна, В. А. Моцарта, Ф. Шуберта, И. С. Глазунова.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

30 апреля, суббота

19.00 Английский киноклуб. «Афера Тома Крауна» (1999). Смотрим фильм на языке оригинала.

19.00 Прочтение: Свободная тема. Читаем друг другу вслух со взрослыми все, что захочется, включая плоды собственного творчества.

30 апреля, 6 мая среда

19.00 Занятия военно-патриотического объединения «Альфа Дубна».



На выставке будут представлены современные авторские куклы и мишки Тедди российских и зарубежных художников, коллекционные и

антикварные куклы и мишки. Это настоящие произведения искусства, выполненные руками мастеров высочайшего класса из классического фарфора, современных пластиков и текстиля.

Отдельное место займут работы замечательного российского художника Ларисы Чуркиной – зрители смогут увидеть образы любимых артистов в кино- и телеролях.

А выставочный зал превратится в настоящую музыкальную гостиную. Плюшевый духовой оркестр исполнит популярную музыку, а герои басни «Квартет» в очередной раз попытаются найти свою мелодию. Автор этих плюшевых героев – художник-теддист Ирина Дюжева.

На выставке Ирина Мызина и Владимир Помогаев представляют серию фотографий «13-я пуговица».

**Выставка работает с 30 апреля по 30 мая.**