

ЗА КОММУНИЗМ

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМН ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ 65 (1786)

Пятница, 1 сентября 1972 года

Год издания 15-й

Цена 2 коп.

Здравствуй, школа!



*Поздравляем
всех
учащихся
и учителей
города
с началом
нового
учебного
года.*

Общенародное дело.

Первое сентября для всех нас — большой и торжественный праздник. Сегодня свой новый учебный год начал каждый четвертый гражданин нашей многонациональной Родины. Звенят звонки в селах и городах, в школах, вузах, техникумах, профессионально-технических училищах.

Забота об образовании и воспитании молодого поколения у нас — дело общенародное. Вот почему одной из самых почетных в нашей стране является профессия учителя.

Учитель. Человек, которому мы обязаны очень многим. В нем многие из нас находят пример для подражания. Его любовь, уважение, ему верят. Учитель остается с нами на всю жизнь.

В канун нового учебного года мы обратились к двум

педагогам нашего города.

Нина Васильевна Яцута преподает в школе уже 25 лет, недавно награждена знаком «Отличник народного образования»: — Вся моя жизнь овязана со школой, но всякий раз 1 сентября я с большим волнением переступаю порог своего класса. Это, мне кажется, никогда не проходит.

Недавно принятое постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС стало еще одним проявлением заботы нашей партии, нашего народа об учителях. Очень радостно сознавать, что в нашей стране высоко ценят труд учителя, и это придает нам уверенность, заставляет быть требовательнее к себе, постоянно расширять свой профессиональный кругозор.

Наталья Александровна Ле-

бедева сегодня впервые придет на свой первый урок в школу № 3. В этом году она окончила математический факультет Калининского государственного университета, но педагоги школы № 8 помнят, как несколько лет назад получила она аттестат зрелости.

— Начало работы в школе — это для меня не только проверка полученных знаний, но и попытка характера. Конечно, я немного волнуюсь, но уверена, что смогу преодолеть это волнение.

Хочется, чтобы мои ученики всегда стремились больше знать, и не только мой предмет — математику, чтобы они любили искусство, литературу, поэзию. И я как учитель должна помочь им в этом. Пожалуй, на первое место я ставлю именно воспитание человека как личности, человека, который всегда стремится к совершенству. **Е. МОЛЧАНОВ.**

ВЬЕТНАМСКИМ СОТРУДНИКАМ ОИЯИ.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ ВЬЕТНАМСКОГО НАРОДА — 27-й ГОДОВЩИНОЙ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ВЬЕТНАМ. ЖЕЛАЕМ ВАМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ, ЗДОРОВЬЯ И ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ.

Партком КПСС в ОИЯИ.
ОМК профсоюза.
Комитет ВЛКСМ.

Годы борьбы и созидания

Демократической Республике Вьетнам завтра исполняется 27 лет, но лишь около десяти из них вьетнамский народ мог заниматься мирным трудом. Остальные годы он вынужден вести продолжительные войны, навязанные ему сначала французскими колонизаторами (1946—1954), затем (с 1964 года) американскими агрессорами.

Нынешняя война, развязанная американским империализмом в нарушение Женевских соглашений 1954 года и охватившая весь Индокитайский полуостров, является исключительно жестокой и самой разрушительной после второй мировой войны.

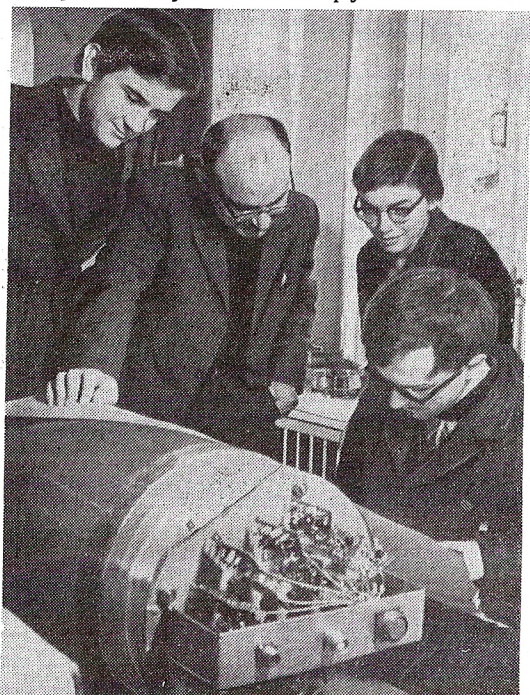
Самоотверженно сражаясь с американскими агрессорами, вьетнамский народ неустанно укрепляет военно-экономический потенциал своей родины, помогает партизанам Южного Вьетнама, поддерживает справедливую, освободительную борьбу лаосского и камбоджийского народов. В тяжелых условиях военного времени трудящиеся ДРВ упорно трудятся над превращением в жизнь решения 19-го пленума ЦК Партии

трудящихся Вьетнама, наметившей конкретную программу восстановления и подъема народного хозяйства страны на ближайший период.

Следуя принципам пролетарского интернационализма, Советский Союз постоянно оказывает всестороннюю помощь и поддержку Демократической Республике Вьетнам. Новым этапом в развитии советско-вьетнамских отношений явились соглашения, подписанные в Ханое во время визита в ДРВ партийно-правительственной делегации во главе с членом Политбюро ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорным в октябре 1971 года. Они предусматривают укрепление советско-вьетнамского сотрудничества в экономической, военной, научно-технической, культурной и других областях.

Опираясь на братскую помощь СССР и других социалистических стран, на прогрессивные силы всего мира, вьетнамский народ стойко защищает свою родину от американских агрессоров, твердо верит в свое счастливое будущее.

Адреса научного сотрудничества



На снимке: (слева направо) дипломник Ужгородского госуниверситета В. Г. Петько, старший научный сотрудник ЛЯР Г. М. Тер-Акопян, сотрудники лаборатории О. А. Орлова и А. Г. Полеко обсуждают результаты экспериментов на нейтронном детекторе, работающем в совпадении с пропорциональным счетчиком.

Фото Ю. Тумапова.

Дубна — Ужгород

ментов в ничтожных количествах — до 10^{-16} весовых долей. Такие приборы сотрудники Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ и Ужгородского университета совместно установили в глубокой соляной шахте (для защиты от фона космических лучей) в Закарпатье и совместно ведут наблюдения.

Давние научные связи имеют с физиками Ужгорода Лаборатория теоретической физики Объединенного института ядерных исследований. Надо сказать, что физика высоких энергий в Закарпатье представляла теория частиц, которая получила здесь развитие с 1955 года на физфаке Ужгородского государственного университета при большой стимулирующей поддержке Объединенного института ядерных исследований.

Уже много лет в ЛЯР ОИЯИ ведутся исследования низкоэнергетического взаимодействия элементарных частиц, в основе которых лежат так называемые дисперсионные соотношения, впервые доказанные И. Н. Боголюбовым. В исследованиях этого направления вместе с сотрудниками Лаборатории теоретической физики ОИЯИ В. А. Мещеряковым, П. С. Исидьевым, А. В. Ефремовым активно участвуют физики других научных центров страны, в том числе и Ужгородского университета. Ужгородский физик-теоретик заведующий кафедрой

инженерных дисциплин Ужгородского государственного университета В. И. Лендбел с группой сотрудников ведет научные исследования совместно с физиками Лаборатории теоретической физики ОИЯИ по проблемам высших симметрий в теории частиц. На материалах совместных работ им была написана кандидатская диссертация. В докторской диссертации, над которой он работает в настоящее время, будут также использованы материалы совместных исследований.

Восемь всесоюзных конференций по теории частиц, три всесоюзные школы по аксиоматическому подходу к высшим симметриям в теории частиц, состоявшиеся в Ужгороде, были организованы и проведены при активном и плодотворном участии ряда ведущих ученых ОИЯИ. Они много раз приезжали в Ужгород для чтения лекций и обсуждения научных проблем.

Более чем два года назад в Ужгороде был создан еще один научный центр — отдел теории адронов Института теоретической физики АН УССР. Сейчас общее число физико-теоретиков в Закарпатье около 30 человек. Все они работают в области теории частиц и имеют тесный контакт с Лабораторией теоретической физики. И одно это убедительно говорит за себя.

Одним из основных направлений научных исследований, проводимых в Лаборатории ядерных реакций ОИЯИ в последние три года, является поиск сверхтяжелых трансураниевых элементов в природе. Предсказание свойств новых элементов, как ядерных, так и химических, естественно, требует в значительной степени качественный характер, поэтому необходимо было организовать поиск широким фронтом. Кроме того, заведомо было ясно, что, если и существуют в природе сверхтяжелые элементы, то в чрезвычайно малых количествах, и исследователи должны быть готовы иметь дело на первых порах со синтетическими атомами. Следовало создать уникальные сверхвысокочувствительные приборы, подобных которым в мире не существовало.

Для решения принципиально важной проблемы поиска — насколько захватывающее предприятие, настолько и сложное — необходимы совместные усилия многих специалистов: физиков, химиков, геологов, геохимиков, минералогов, океанологов и других. Поэтому в работу были вовлечены многие организации нашей страны.

При участии кафедры ядерной физики Ужгородского государственного университета в ЛЯР были созданы нейтронные счетчики с рекордной чувствительностью, способные почувствовать присутствие неизвестных спонтанно делящихся эле-

ПОЧЕТНЫЕ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

— К началу нового учебного года —

28—29 АВГУСТА СОСТОЯЛОСЬ ГОРОДСКОЕ СОВЕЩАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ, НА КОТОРОМ С ДОКЛАДОМ ВЫСТУПИЛА ЗАВЕДУЮЩАЯ ГОРОНО ТОВАРИЩА НЕГАНОВА.

ЭТОТ ДОКЛАД С СОКРАЩЕНИЯМИ ПЕЧАТАЕТСЯ НИЖЕ.

В июне 1972 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли Постановление «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы».

Это постановление рассматривает переход ко всеобщему среднему образованию как главную, центральную задачу, стоящую не только перед работниками народного образования, но и перед всем народом. Там говорится, что «завершение перехода ко всеобщему среднему образованию в нашей стране является общенародным делом».

И вот сегодня мы должны рассмотреть практическую работу наших педагогических коллективов по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров, где общеобразовательная школа названа основной формой получения общего среднего образования.

В прошлом году (весной 1971 г.) 8-й класс окончили 523 чел., а 9-й класс поступило 899 чел., или 72 процента выпускников 8-х классов.

Если сравнить процент поступления в 9-е классы за последние годы, то он снижается. В прошлом году план комплектования 9-х классов выполнили лишь на 95 процентов.

Особенно плохо обстояло дело в школе № 2 (директор тов. Штейн В. Н., зам. директора тов. Шевчук И. Г.), только 50 процентов учащихся этой школы пришли в 9-й класс. А вот в школе № 1 (директор тов. Королева В. И., завуч тов. Филиппова Н. И.), 83 процента ребят после 8-го класса поступили в 9-й класс.

Посмотрим результаты этого года. На сегодняшний день положение весьма тревожное. Вместо 77 процентов, которые мы должны принять в 9-й класс, пойдет лишь 67 процентов наших восьмиклассников. Только 42 процента учащихся школы № 6 пошло в 9-й класс, 41 процент в школе № 2, 59 процентов в школе № 9. Эти результаты говорят о том, что директора указанных школ, педагогические коллективы безответственно отнеслись к выполнению народнохозяйственного плана,пустили все на самотек. Придут ребята в 9-й класс — хорошо, не придут — не страшно.

Там, где по-настоящему серьезно отнеслись к переходу ко всеобщему среднему образованию, результаты другие. 84 процента выпускников 8-х классов пришли в 9-й класс школы № 3 (директор тов. Нестерина А. А.); 76 процентов — пришли в 9-й класс школы № 10; 73 процента — в школе № 8.

Скомплектовать 9-е классы — это еще не все, нужно довести эти ребята до окончания средней школы. 1 сентября 1971 года в 9-е классы пришло 603 чел. (72 процента от числа окончивших 8-й класс). Из них весной в 9-е классы числится уже 585 чел., т. е. выбыло за год 18 человек. Перешло в 10 класс (по весенним данным) 527 человек или 64 процента от числа окончивших 8 классов.

Ни один человек не выбыл из 9-х классов школы № 8, школы № 10. А в школе № 5 из 105 учащихся, пришедших в 9-й класс в начале года, выбыло 10 человек, а 2-й год осталось 9 человек. И в результате за год из 9-го класса потеряно 19 человек. Так как цена же цена тем процентам поступления в 9-й класс, которые мы подсчитываем в начале года? Вызывает большую тревогу отсев из старших классов, не только из 9-х, но и из 10-х классов.

В чем же основные причины невыполнения плана приема в 9-й класс и большого отсева из стар-

ших классов? Они заключаются, в первую очередь, в отсутствии постоянной кропотливой пропагандистской работы с учащимися и их родителями во всех звеньях школы, а не только в 8-м классе (это уже слишком поздно!). Другой причиной отсева является низкий уровень знаний учащихся старших классов.

В связи с переходом ко всеобщему среднему образованию возрастает роль вечерних и заочных школ. К концу пятилетки намечено удвоить выпуск из средней вечерней школы. Во-первых, часть восьмиклассников пойдет в ПТУ, во-вторых, часть среднего образования. Их в целом по стране будет примерно 20 процентов. Они же по окончании ПТУ, после поступления на работу, должны будут учиться в ШРМ. Во-вторых, у нас есть и сейчас значительное количество работающей молодежи, не имеющей среднего образования. Это обязывает нас развивать и совершенствовать вечернее образование.

Вот уже в течение 3-х лет исполком горсовета утверждает планы-задания предприятиям по комплектованию ШРМ. В этом году выполнение плана комплектования ШРМ находится явно под угрозой. Неверная у нас сложилась традиция — комплектовать ШРМ лишь в последние числа августа и даже в сентябре. Учащиеся, пришедшие в школу после значительного перерыва, не должны пропускать ни одного занятия.

Наши ШРМ укомплектованы квалифицированными кадрами, все учителя имеют высшее образование.

Главный залог успешной работы ШРМ — теснейшая связь с предприятиями и действенная помощь с их стороны. Об этом подробно говорилось на сессии горсовета депутатов трудящихся 25 мая 1972 года.

Учебно-воспитательная работа — целостный процесс, в нем особенно важна преемственность деятельности учителей. Пробытия в знаниях, недостаточные умения и навыки учащихся — педагогический брак, допущенный в предшествующих классах, — крайне тяжело отражаются на последующем обучении. Поэтому особо важную роль играет начальное звено в школе.

В 1971-72 учебном году начальные классы в школах города завершили свой первый цикл работы по новым программам. Теперь представляется возможность оценить эффективность и доступность новых программ трехлетнего начального обучения, оценить результаты обучения учащихся в этот период. Эти результаты плохие, они подтверждают вывод о положительном влиянии новых программ, учебников и приемов обучения на успеваемость и развитие учащихся, на прочность приобретенных ими знаний.

В начальных классах закладывается фундамент среднего образования. От того, насколько прочным будет этот фундамент, зависит будущее наших школьников. Именно с первого класса нужно поставить обучение и воспитание так, чтобы сам ученик сознательно и настойчиво стремился получить среднее образование.

В течение 1971-72 учебного года в пяти школах города №№ 2, 4, 8, 9, 10 была введена начальная военная подготовка, которая способствует улучшению оборонно-мобильной и военно-патриотической работы. В школах созданы военные кабинеты, классы по военной технической подготовке. Лучшими по организации начальной военной подготовки являются средние школы №№ 4, 10 (военные руководители В. П. Быков, М. П. Леонов). В этом учебном году начальная

военная подготовка вводится в остальных средних школах №№ 1, 3, 5. Здесь оборудованы военные кабинеты, подобраны военруки, проведены месячные подготовки. Начиная работу в новом учебном году, военрук, директора школ должны учесть все недостатки прошлого года, на которые было указано в решении исполкома горсовета от 9 марта 1972 года «О состоянии начальной военной подготовки в средних школах города», и всю работу проводить на более высоком уровне.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, отмечающее необходимость совершенствования учебно-воспитательного процесса, поставило задачу «оборудовать во всех средних школах кабинеты в необходимом количестве...», эффективно применять технические средства обучения, кино, радио и телевидение».

В настоящее время во всех школах города, за исключением восьмилетней школы № 6 и средней школы № 3, используется кабинетная система занятий. В апреле был проведен смотр всех учебных кабинетов. Из всех школ резко выделяется хорошо оборудованными кабинетами школа № 9. Кабинеты биологии, географии, истории, иностранного языка, черчения, библиотек заняли I место. Кабинеты русского языка, математики, химии, домоводства, мастерские — II место, кабинет физики — III. Кабинеты этой школы имеют все необходимое оборудование, по всем темам подобран разнообразный материал, имеются необходимые технические средства обучения, кабинеты оформлены с большим вкусом. Очень большую работу в этом отношении провела директор школы Ю. Ф. Иванова, зав. кабинетами — преподаватели тт. Андрейс, Горина, Сеннер и др.

Хорошо оборудованные кабинеты имеются в школе № 8, которая в смотре заняла общее II место. Кабинеты русского языка, математики, физики, химии, домоводства, мастерские этой школы заняли I место. И, наконец, III место в смотре кабинетов получила школа № 5.

Совершенно непонятную позицию в этом вопросе заняла в прошлом учебном году администрация школы № 4. Школа большая, имеет достаточное количество учебных помещений, но нет в этой школе кабинетов русского языка и литературы, математики, географии, черчения и рисования, что в настоящее время, когда переход на кабинетную систему есть требование времени, просто недопустимо.

Последнее время все большее значение в учебном процессе приобретают телеуроки. Уже сейчас мы имеем расписание уроков по предметам, дням недели и времени Центрального телевидения для школы на новый учебный год.

Но из девяти школ города телеуроки имеют лишь три школы (№№ 1, 2, 8), однако и в тех школах, где телеуроки есть, телеуроки не проводятся. Директора объясняют, что для качественного приема учебной программы необходима особая приставка. Значит, ее нужно делать. Здесь во многом могут помочь шифры.

Мало в школах магнитофонов. Правда, в школе № 4 их 7, школе № 8 — 6, №№ 5, 9, 10 — 4. Можно ли серьезно говорить об использовании технических средств обучения, в частности магнитофонов, на уроках иностранного языка, литературы, когда в школе одна-два магнитофона? Директора этих школ, учителя явно недооценивают роль технических средств в учебно-воспитательном процессе. Проверка кабинетов показала, что часто имеющиеся технические средства не работают.

Ряд директоров школ не выполняет требования горсовета иметь перспективный план оснащения кабинетов. Как правило, подобных планов нет и у зав. кабинетами. Отсюда и результаты.

Одной из главных задач, стоя-

щих перед школой, является формирование у молодежи коммунистического мировоззрения. Подготовка к 50-летию образования СССР, которая началась в прошлом учебном году, способствует подъему интереса школьников к истории нашей Родины, способствует подъему интернационального и патриотического воспитания школьников.

В мае этого года пионерская организация нашей страны отразила свою 50-летнюю юбилей. Подготовка к этому юбилею проходила в течение двух лет. Трудно переоценить значение той работы, которая велась пионерскими и комсомольскими организациями школ. Маршруты «Всесоюзного пионерского марша «Всегда готов!» помогли ребятам расширить и углубить знания, укрепить их любовь к труду. Маршрут «Мое Отечество — СССР» дал толчок для более глубокого изучения пионерской истории и сегодняшнего дня нашей многонациональной Родины. В пионерских дружинах города проведен фестиваль союзных республик. Маршрут «Мир и солидарность» продолжил работу по интернациональному воспитанию пионеров.

Большую работу по подготовке к празднованию юбилея пионеры провели работники городского Дома пионеров, старшие пионервожатые школ, организаторы внеклассной и внешкольной работы. Подготовка к 50-летию пионерской организации активизировала работу школьного комсомола. Работа с пионерами являлась составной частью работы комсомольских организаций школ на Ленинском зачете.

Ведут работникам народного образования поставлены сейчас большие задачи. В условиях перехода ко всеобщему среднему образованию роль школ должна быть повышена. Это достигается прежде всего путем совершенствования преподавания всех дисциплин, особенно общественных. С малых лет необходимо формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к учению, к общественным обязанностям. Навыки правильного общественного поведения надо прививать начиная с детского сада и продолжать эту работу в школе, в семье. В условиях обостренной идеологической борьбы, когда буржуазная пропаганда делает ставку на развитие национализма, особое значение приобретает интернациональное воспитание.

В связи с этими задачами, поставленными перед советской школой, возрастает ответственность учителя перед обществом за обучение и воспитание молодого поколения. Среди наших учителей много мастеров своего дела, умеющих увлечь ребят, дать им глубокие, прочные знания.

Н. К. Круская писала: «Если спросить у ребят, какой у них любимый учитель, то ответ на этот вопрос уже до известной степени окажется, что из учителей сумел заинтересовать ребят своим предметом. Умение заинтересовать, пробудить интерес — это одно из необходимых достоинств хорошего учителя. Если он придет и, может быть, по всем правилам искусства даст образцовый урок, но не сумеет пробудить у ребят интереса, найти, за что зацепиться, на что обратить особое внимание ребят,

как их заинтересовать, то урок, может быть, и можно будет квалифицировать как хороший, но, я бы сказала, что это не тот учитель, который нам нужен. Мы хотим, чтобы учитель сам был влюблен в свой предмет, чтобы он заинтересовался своим предметом и свой интерес умел передать ребятам».

Так очень верно писала Н. К. Круская о том, что такое хороший учитель. Таким учителем должен стать каждый, каждый должен стремиться к этому. Учитель не может стоять на месте, он постоянно должен учиться и пополнять свои знания, расширять познательные возможности в о с т и школьника, формировать у них потребность в знаниях.

Повышение педагогической квалификации путем заочного обучения в вузах, самообразования, хорошо налаженной методической работы как в городских методических объединениях, так и в школьных, — вот от чего во многом зависит повышение эффективности педагогического труда.

В новом учебном году нужно обратить самое серьезное внимание руководителей школ, руководителей методических объединений, методкабинета горсовета на улучшение методической работы во всех направлениях.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР говорится: «Для стимулирования постоянного роста квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы преподавательских кадров вводится систематическая аттестация учителей общеобразовательных школ. Наиболее отличившимся учителям по результатам аттестации будут присваиваться звания «Старший учитель», «Учитель-методист». Позднее Министерством просвещения, профсоюзными органами будут определены принципы и порядок ее проведения. Но уже сейчас ясно, что основную оценку работы учителя будет давать педагогический коллектив школы, так как никто другой так хорошо не знает сильные и слабые стороны в работе учителя, как свой коллектив. К этому нужно вести подготовку уже сейчас».

Недавно ЦК КПСС, Совет Министров СССР и ВЦСПС приняли Постановление «О повышении ставок и должностных окладов врачей, учителей и воспитателей детских дошкольных учреждений».

Повышение заработной платы педагогическим работникам — это новое свидетельство заботы партии и правительства об учителе, о повышении материальной благосостояния этой категории работников, усиления их заинтересованности в выполнении практических задач, поставленных в области просвещения, и привлечения квалифицированных кадров для работы в учреждениях просвещения.

«Ведущая роль в школе принадлежит учителю. Он выполняет почетную и ответственную государственную задачу обучения и коммунистического воспитания молодого поколения» — так определено высокое назначение педагога в Уставе средней школы.

Пусть новый учебный год будет отмечен творческими победами в обучении школьников, в решении задач, поставленных партией и правительством перед работниками народного образования.

О начале занятий в Вечернем университете марксизма-ленинизма

Дирекция Вечернего университета марксизма-ленинизма извещает слушателей ВУМЛ о том, что начало занятий на факультете университета состоит: На факультете партийно-хозяйственного актива с трехгодичным сроком обучения и на общем факультете — 4 сентября; На факультете партийно-хозяйственного актива с двухгодичным сроком обучения, с отде-

ниями «Партийное строительство» и «Государство и право» — 5 сентября.

Начало занятий на всех факультетах в 18 час. 30 мин.

Занятия состоятся в филиале МГУ. Для получения пропусков в филиал МГУ всем слушателям иметь при себе паспорта (удостоверения личности).

Дирекция ВУМЛ.

Газеты и журналы — в каждую семью

Сегодня повсеместно открывается подписка на газеты и журналы на 1973 год.

На заре зарождения рабочей партии В. И. Ленин мечтал о времени, когда Россия покроется густой сетью рабочих организаций с рабочими газетами.

Сейчас миллионы и миллионы советских людей начинают свой день с того, что берут в руки свежую газету, и это вошло в быт, стало привычкой.

В нашей стране делается все возможное для того, чтобы читательские запросы удовлетворялись как можно полнее, а газеты и журналы доходили до каждой семьи, до каждого человека.

Сейчас у нас издается около 8 тысяч наименований газет, разовый тираж их составляет 147,3 млн. экземпляров. Лишь за последние годы тираж газет увеличился на 12,4 млн. экземпляров.

Разовый тираж журналов составляет 158,6 млн. экземпляров. В СССР распространяется около трех тысяч наименований газет и журналов зарубежных стран.

Постоянно растет число газет и журналов, распространяемых по подписке, и в нашем городе. В 1972 году подписка возросла на 3900 экземпляров, или 10,4 процента. Значительно больше стали читать газет и журналов работники электро-

сети, орс а ОИЯИ, отдела внутренних дел, ряда лабораторий и отделов ОИЯИ: ОНМУ, ЛВТА, ЛНФ, ЛТФ, ЦЭМ. Сейчас на тысячу человек в городе выписывается 1221 экземпляр периодических изданий. Это несколько больше, чем в среднем по Московской области.

Но в деле распространения печати есть еще и недостатки: в отдельных организациях, например, в ЛЯП, Управлении ОИЯИ, хлебокомбинате, горбольнице и др. она снижена.

Большую работу по пропаганде и распространению печати проводят распространители печати по месту работы. Этой ответственной работой занимаются около 250 человек. Лучшие среди них: Н. И. Жукова (ЦЭМ), А. У. Филимонова и А. В. Агудина (ЛЯП), К. Т. Братолобова (ЛВЭ), Л. Г. Орлов (ЛНФ), Г. Г. Субботина, А. С. Соколова, К. Н. Данилова (ЛВТА), А. А. Шакина (мес), М. И. Савина (орс) и многие другие.

Сейчас перед партийными организациями, работниками и «Союзпечать» и почты, распространителями печати стоит большая задача: довести печать до каждой семьи, наиболее полно удовлетворить запросы читателей, увеличить количество подписчиков на газеты и журналы.

З. КОРЯКО,
начальник агентства
«Союзпечать».

Завершен трудовой семестр



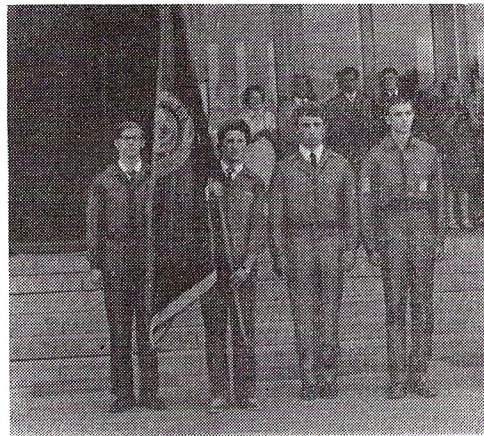
Первые студенческий строительный отряд МИФИ начал свою трудовую биографию в Дубне в 1970 году. А нынешним летом в коллективе СМУ-5 трудились 100 наших юношей и девушек, 100 сердец билось в унисон с ритмом стройки.

Отряд приехал 2 июля и был тепло встречен руководителями СМУ-5, представителями общественности города. Палаточный городок разбили в сосновом лесу. А 3 июля — за работу. Ведь приехали мы не отдохнуть, а трудиться, да так, чтобы приумножить трудовую славу нашего орденоносного МИФИ.

Первые дни все давалось с трудом, устанавливали даже наши «ветераны», которые уже побывали здесь в составе всех отрядов. Но вот загурбелы первые трудовые мошлы, появились споровка, слаженность, вкус к работе. Развернулось соцсоревнование между бригадами в честь 50-летия образования СССР.

А когда кончался рабочий день, наших неутомимых ребят можно было встретить в читальном зале, на спортплощадке, за выпуском стенгазет.

Студенты, студенты —
такой уж народ,
Работает, строит
и тут же поет.
Не нужен покой,
тишина не нужна.
Нас каждое лето
встречает Дубна.
Но нет, не кафе и не отдых
нас ждет.
Пусть все это знают —
нас стройка зовет!
За эти три лета
сроднились мы с ней,
И жизнь от труда
нам не стала трудней.
С рабочим-строителем
в ногу идем,
С ним вместе дороги,
дома создаем.
С ним вместе на стройке
встречаем рассвет...
Коллега-строитель,
тебе наш привет.



На торжественной линейке, посвященной отъезду студенческого строительного отряда МИФИ в Дубну.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОИЯИ. ПОСВЯЩЕННОМ 50-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗА ССР

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА

1. Средствами искусства показать расцвет многонациональной советской культуры, достижения советского народа в строительстве советского государства, пропагандировать идеи дружбы народов.
2. Вовлечь в художественную самодеятельность новых участников, выявить наиболее талантливых исполнителей в различных жанрах самодеятельного искусства, создать им условия для всестороннего развития и совершенствования в области мастерства.

II. УСЛОВИЯ СМОТРА

1. В смотре могут принимать участие коллективы, отдельные исполнители во всех жанрах народного творчества, землячества стран-участниц ОИЯИ или отдельные исполнители из стран-участниц.
2. В смотре могут принимать участие члены семей сотрудников ОИЯИ.
3. В репертуар смотровых концертов должны быть включены номера, отражающие многонациональное искусство народов СССР.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА

1. Общее руководство смотром возлагается на оргкомитет, состоящий из представителей партийного комитета, комитета комсомола, Дома культуры, лабораторий и подразделений.
2. Подготовка и проведение смотра в коллективах осуществляется под руководством партийных бюро лабораторий и подразделений.

3. Отчетные концерты коллективов проводятся в ноябре 1972 года, заключительный концерт — в декабре 1972 года.

4. Коллективы, нуждающиеся в помощи консультанта или в музыкальном сопровождении номеров, должны дать заявку в Дом культуры.

IV. ОЦЕНКА СМОТРА

1. Оценка исполнения различных номеров художественной самодеятельности производится жюри, утвержденным на заседании оргкомитета.

2. При оценке учитывается: количество участников, качество исполнения, разнообразие жанров, подбор репертуара.

3. Система оценки выступлений разрабатывается жюри и утверждается оргкомитетом.

V. ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА

1. Коллективам-победителям смотра вручается Почетная грамота и выделяется денежная премия:

за первое место — 400 рублей, за второе место — 300 рублей.

2. За лучшее исполнительское мастерство среди отдельных жанровых коллективов вручаются почетные грамоты и денежные премии:

первая премия — 150 рублей, вторая премия — 100 рублей.

3. Отдельные исполнители, организаторы, концертмейстеры и др. награждаются дипломами лауреата и денежными премиями в размере до 25 рублей.

ОРГКОМИТЕТ

Мы многому научились

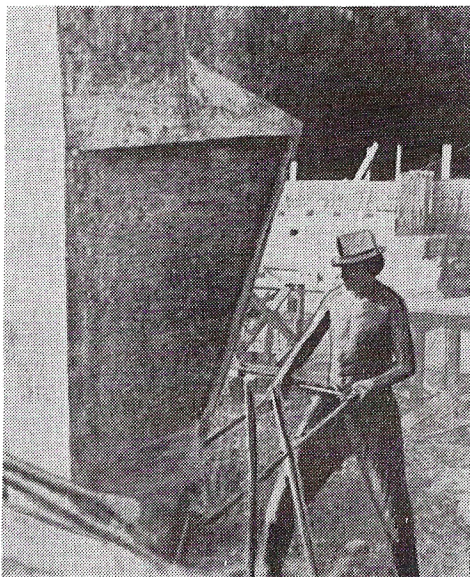
Вот и закончился трудовой семестр, кончилось лето. Августовское солнце возвестило о завершении рабочих будней студентов МИФИ. Что же принесло нам дубненское лето? Чем обогатились мы в жаркие дни строительства города физиков?

Все мы очень рады, что внесли овою посильную лепту в строительство и благоустройство нашего гостеприимного города. Все лето, а точнее, два месяца, мы работали рядом с замечательными людьми самой мирной профессии — строителями.

Наша бригада пришла на дом № 11 в 21-м квартале, когда работы по благоустройству только начались. Около до-

ма была довольно обширная площадь, которую предстояло преобразить. Много трудностей сулила нам новизна, неизвестная жизнь. Но как приятно теперь смотреть на плоды своей работы, на труд, воплощенный в земле и бетоне.

Мы многому научились за это время, чему помог опытный мастер Анатолий Иванович Корсаков. Он терпеливо разъяснял нам все тонкости строительного дела, учил искать самостоятельный подход к выполнению любого задания. Трудно выразить всю признательность работавшим с нами строителям за то хорошее, что они для нас сделали. Спасибо вам за все!



ИДЕТ БЕТОН

Наш бригадир

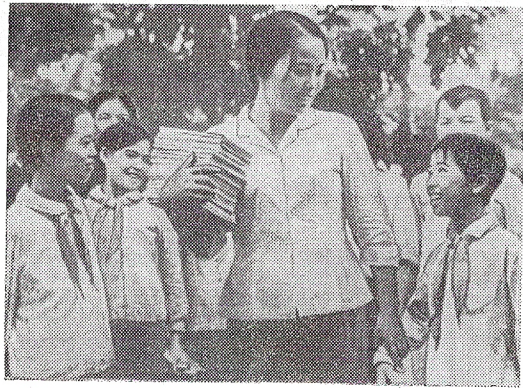
Собственно говоря, это было именно его предложение поехать в это лето в стройотряд. Мы-то, в общем, не знали еще толком, что такое работать на стройке. Костя Русаев часто рассказывал нам, как в прошлом году здесь, в Дубне, он, тогда еще рядовой боец и первокурсник, работал, жил со своими новыми товарищами в палатках, отдыхал после трудового дня. И рассказывал он с увлечением, находя даже в самых обычных эпизодах что-то интересное, живое, комичное.

И мы поехали. Нас встретили Дубна, нас встретили чудесные люди этого так полюбленного нами города. А с первых же дней стало ясно, что бригада, которую возглавлял Костя, будет лучшей. Все эти дни над кроваткой бригадира висел переходящий вымпел за первое место в социалистическом соревновании.

Среди бойцов и бригадиров Костя пользуется заслуженным авторитетом и уважением, благодаря своему опыту строителя и умению руководить, быстро, четко, без промедлений принимать нужные решения. Может быть, я несколько субъективен, ведь Костя — мой друг, верный готовый в любую минуту прийти на помощь. Два года мы учимся с ним в одной группе, вместе занимаемся, вместе отдыхаем, ходим в походы, вед Костя — командир нашего группового туристического отряда.

Много интересного и хорошего можно было бы написать о моем друге, лучшим бригадире студенческого строительного отряда «Дубна-72» Константином Русаеве, но вот беда, не любит он, когда много говорят о нем лестных слов. Такой уж у него характер.

Материалы готовили: Е. Воронков, В. Веничкин, А. Закс, К. Русаев, В. Скородумов, В. Степанов.



На 27 лет, прошедших со дня провозглашения ДРВ, лишь около десяти вьетнамский народ мог заниматься мирным трудом. Остальные годы он вынужден вести продолжительные войны, навязанные ему сначала французскими колонизаторами, затем американскими агрессорами.

И в условиях войны вьетнамский народ добивается укрепления военно-экономического потенциала своей родины, развивая науку, культуру.

В городах и деревнях респуб-

лики — в местах, где расположены школы, — организованы временные медицинские пункты, из числа учащихся и преподавателей созданы группы по оказанию первой медицинской помощи. Несмотря на трудности военного времени, приняты меры по обеспечению безопасности школьников и созданию нормальных условий работы школ.

На снимке: в сельской школе провинции Намха.

Фото ВИА-ТАСС

Шахматное обозрение

Есть еще силы у ветерана...

В конце прошлой недели, 25 августа, состоялся очень интересная встреча шахматистов индустриальной части города с шахматным ветераном — международным гроссмейстером Паулем Петровичем Кересом.

Руководство шахматной секции Дома ученых задолго до этого вело переписку с маститым гроссмейстером и приглашало его приехать к нам в гости и выступить перед младшими своими собратьями-шахматистами с лекцией и сеансом одновременной игры.

Но оказалось, что гроссмейстер располагает очень ограниченным запасом свободного времени. А теперь я нам повезло. Находясь в Москве, Пауль Петрович выкроил один вечер для давно обещанной встречи.

Вечером, 25 августа, в малом зале Дома культуры собралось много любителей шахматного искусства, а также желающих испытать свои силы во встрече с гроссмейстером Паулем Петровичем Кересом — трехкратным чемпионом СССР, участником шести турниров претендентов и семи шахматных Олимпиад, завоевавшим в «матче века» в 1970 г. три очка.

Свою беседу Пауль Петрович начал с благодарности пришедшим на встречу за их интерес и любовь к неувыдающему в тысячекратном шахматному искусству. Обстоятельный ответ получили слушатели от встреч П. П. Кереса с гениальным русским шахматистом Александром Александровичем Алехиным.

«Первая наша встреча с Александром Александровичем состоялась 37 лет назад — в 1935 году, — вспоминает гроссмейстер. — Я был тогда очень молод, мне не было еще и 20 лет... Эту первую партию я Алехину проиграл. Но через два года на турнире в Марселе выиграл я, и это доставило мне большую радость».

На вопрос о том, почему он перестал бороться за мировую шахматную корону, Пауль Петрович спокойно ответил, что он борется за эту корону начиная с 1948 года и что он еще не спрятал в ножны свою «шахматную шашку», и хотя, в силу возраста, у него нет больших надежд на первое место на шахматном Олимпе, не которым из борющихся за это место он еще может «испортить жизнь».

Естественно, что самыми животрепецирующими вопросами были вопросы о матче в Рейкьявике между чемпионом мира Борисом Спасским и претендентом на это звание Робертом Фишером. Вот краткие в чем суть ответов гроссмейстера Кереса на эти вопросы:

Р. Фишер, безусловно, очень хорошо подготовился к этому матчу как в чисто шахматном отношении (это в особенности касается резкого расширения его дебютного репертуара), так и в отношении физического состояния и психологической настроенности на победу.

Подготовка Б. В. Спасского, по мнению гроссмейстера, тоже находится на достаточно высоком уровне, но ряд досадных промахов в первой половине матча сильно затруднил его борьбу за удержание шахматной короны. Однако не все еще потеряно, так как впереди еще 7 партий (к моменту встречи с П. П. Кересом было сыграно в матче 17 партий), а вторую половину матча чемпион играет смело, остро, изобретательно и навязывает претенденту свою волю. Одним словом, есть еще надежды.

Незамтно прошел час интересных беседы с гроссмейстером. Теперь начинается вторая часть встречи — борьба умов, борьба характеров, борьба шахматных темпераментов.

Тридцать дубненцев в возрасте от 14 до 55 лет склонились над своими шахматными досками. Это доктора и кандидаты наук, научные сотрудники и инженеры, техники и лаборанты, рабочие и студенты, ученики и преподаватели — кто только ни пожелал испытать шахматную судьбу... Все настояжилось, притихли, настроились на борьбу.

А он, по паспорту уже немолодой гроссмейстер, — один против этих 30 и их многочисленных болельщиков и консультантов... К счастью, паспорт не определяет истинного возраста заслуженного ветерана! Он очень легкой походкой тренированного спортсмена обходит первый круг, затем второй, третий и так до тех пор, пока не «выяснил отношений со всеми. Были среди нас и счастливицы. Это товарищи Исаев, Кукяркин, Наумов, Беллев, Жидков (старший), Стельмах. Первые три выиграли по целому очку, а вторая тройка набрала у гроссмейстера по половине. Итак, итоговый счет 25½:4½ в пользу ветерана.

Дружескими аплодисментами наградили Пауля Петровича Кереса участники сеанса и их многочисленные помощники и консультанты.

Г. МАКАРЕНКО, один из проигравших.

УМЕЙ ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ

Вечером 13 августа этого года Ваня Лебедев, проживающий в левобережье, не вернулся домой: он пытался перебежать улицу Кирова перед близко идущим транспортом и оказался на боковой койке. Вот другой пример — мальчик Андрей Прозоров, проживающий на Центральной улице, при управлении велосипедом решил соревноваться в скорости с автомобилем и первым проскочить через перекресток, когда автомобиль находился в непосредственной близости от него. Заскрипели тормоза, но слишком поздно. Водитель Л. В. Семенов не успел предотвратить несчастный случай.

Родители, задумайтесь о том, что пережили мамы Прозоровых и Лебедевых. Сегодня, в первый день нового учебного года, мы обращаем ко всем вас с вопросом: всегда ли ваши дети соблюдают установленные правила поведения на улице?

Чтобы избежать несчастия, нужно усвоить несложные меры предосторожности.

На наш взгляд, малышам первое время следует провожать в школу. Если вы не можете постоянно провожать своего ребенка до школы, а после уроков

встречать его, то напоминайте ему, как он должен вести себя в том или ином месте улицы, на перекрестке, на тротуаре.

Приучайте детей ходить только по тротуарам, а там, где их нет — по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту. Следите, чтобы ваш сын или дочь не затевали игр на проезжей части улиц.

Вероятно, вы не один раз наблюдаете игры детей на шоссе или на самой оживленной улице. Но всегда ли вы останавливаете ребят и предупреждаете об опасности, которая им грозит?

Уверены ли вы в том, что ваш ребенок сейчас не шалит на улице и не цепляется за движущийся транспорт? Наверное, такой ответственности в этом у многих родителей нет.

Поэтому всем взрослым нельзя оставаться равнодушным к шалостям детей на проезжей части улиц и дорог.

Кроме того, необходимо воспитывать у детей чувство уважения к правилам поведения на улице. Лучший пример в этом является лучшим средством воспитания.

А. САМСОНОВ, старший госавтоинспектор Дубненского ГОВД.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ

9.30 — Программа передач. 9.35 — Новости. 9.45 — Концерт молодых исполнителей союзных республик. 10.10 — «Фронт зорек». Художественный фильм. 11.35 — Премьера телевизионного документального фильма «Шаги племорождения». 12.00 — Цв. тел. На XX летних Олимпийских играх. Передача из Мюнхена. 14.00 — Гастроли Воронежского государственного драматического театра имени А. Кольцова. 15.05 — Новости. 16.10 — Программа передач. 16.15 — Для школьников. «Турнир любознательных». 17.00 — «По вашим письмам». Репортаж с выставки товаров народного потребления на ВДНХ. 17.15 — Для школьников. «Пюют пионерские горны». Концерт участников V Всесоюзного слета пионеров. 18.00 — Новости. 18.10 — «Мир социализма». 18.40 — «К началу нового учебного года». Выступление министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина. 19.10 — «Первоклассники». Художественный фильм. 20.15 — Поет народный артист СССР Г. Ост. 21.00 — «Время». Информацион-

ная программа. 21.30 — Цв. тел. На XX летних Олимпийских играх.

СУББОТА, 2 СЕНТЯБРЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — Цв. тел. Гимнастика для всех. 9.20 — Новости. 9.30 — Цв. тел. Для детей. «Приходи, сказка!» «Аленький цветочек». 10.00 — «Эдо-рофье». Научно-популярная программа. 10.30 — Цв. тел. «Карусель». Телевизионное обозрение. 11.10 — «Вьетнам непобедимый». Телевизионный документальный фильм. 12.00 — Цв. тел. На XX летних Олимпийских играх. Передача из Мюнхена 14.50 — «Музыкальные встречи». Песни М. Фрадкина. 15.35 — «Поиск». Телевизионный журнал. 16.30 — Цв. тел. «В мире животных». 18.00 — Новости. 18.10 — Цв. тел. Для детей. «Аргонавты». Мультипликационный фильм. 18.30 — «Приглашает концертная студия в Останкине...» 19.20 — Цв. тел. Впервые на телеэкране. Художественный фильм «Белые волки». 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Цв. тел. На XX летних Олимпийских играх. Передача из Мюнхена По окончании — Новости. Программа передач.

Любителям футбола

4 сентября на стадионе левобережья состоится товарищеская встреча по футболу местной команды «Волна» с московским «Торпедо». Начало в 17 час.

ВОСКРЕСЬЕ, 3 СЕНТЯБРЯ

9.00 — Программа передач. 9.05 — «На зарядку становись!» Утренняя гимнастика для детей. 9.20 — Новости. 9.30 — Для школьников. «Будильник». Цв. тел. 10.00 — Международная встреча по хоккею. Сборная Канады — сборная СССР. Передача из Канады. 12.00 — На XX летних Олимпийских играх. Передача из Мюнхена. 14.00 — «Сегодня — Всесоюзный День работников нефтяной и газовой промышленности». 14.30 — «Музыкальный кюск». 15.00 — Для юнгов Советской Армии и Флота. 15.30 — Цв. тел. Для детей. Программа мультипликационных фильмов: «Рижки-Тикки-Тави»; «Веселая карусель». 16.00 — «Сельский час». 17.00 — Цв. тел. «Клуб кинолюбителей». 18.00 — Новости. 18.10 — Премьера телевизионного документального фильма «Морская скважина» (Баку). 18.25 — Цв. тел. Концерт по заявкам работников нефтяной и газовой промышленности. 19.10 — «Кинопрограмма». 21.00 — «Время». Информационная программа. 21.30 — Цв. тел. На XX летних Олимпийских играх. Передача из Мюнхена. По окончании — Новости. Программа передач.

Касается каждого

«Дом образцового содержания» — такую табличку приятно видеть на фасаде дома, в котором живешь. Но, к сожалению, по-разному люди относятся к порядку у своего дома. Одни не жалуют времени для того, чтобы посадить деревья, кусты, посеять траву, полить их. Другие, наоборот, — личную машину приучат от солнца под деревом, которое растет на зеленом газоне. Такую картину, например, можно видеть у нашего дома № 7 на ул. 50-летия комсомола. Еще можно увидеть здесь кучу торфа, которая вот уже третий

месяц лежит у дома и заросла сорняками, часть ее растаскали за это время дети, другую — увезли на личные огороды.

На мой взгляд, всем жильцам должно быть хорошо известно, что командант дома, кто входит в состав домового комитета. И еще одно предложение: рядом с нашим домом расположен участок детского сада № 3, поэтому здесь надо ограничить проезд автотранспорта и отвести место для стоянки машины в стороне от детского учреждения.

М. ШВАЛЕВ, работник ЛЯП.

По чьей забывчивости?

Дорогая редакция, мы, жители пос. Александровка, очень просим вас помочь нам избавиться от канав, ям, которых накопили у нас предостаточно.

С месяц назад по ул. Повогодней копали канаву, и около водоразборной колонки оставили яму. В один из дней моя трехлетняя

дочка поскользнулась и упала в нее. Только благодаря одному человеку, к сожалению, не зная его фамилии, девочка была вытащена из ямы. К счастью, что и воды не было — только камни и грязь. Очень прошу, помогите засыпать эту яму.

ТИМОШИНА.

Средней школе № 8 на постоянной работу ТРЕБУЮТСЯ техслужащие на полторы ставки (зарплата 90 руб.). Можно устроиться на работу по совместительству. АДМИНИСТРАЦИЯ.

К сведению учащихся детской балетной студии Дома культуры! Первое занятие состоится 5-го сентября в 18 часов. Вновь поступившие собираются 5-го сентября в 19 часов. Администрация.

ВНИМАНИЮ ЧИТАТЕЛЕЙ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ!

Открыта подписка

на газету «За коммунизм» на 1973 год

Подписку можно оформить у общественных распространителей печати по месту работы, а также в редакции (ул. Жюль-Кюри, 8, второй этаж).

Подписная цена на год 1 руб. 56 коп. на 6 месяцев — 78 коп.

Прислать общественных распространителей печати получить в бухгалтерии редакции подписные квитанции. Редакция газеты «За коммунизм»