

НАУКА СОПРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Выходит

с ноября

1957 г.

СРЕДА

25 марта

1987 г.

№ 12

(2851)

Цена 4 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА КПСС, ОМК ПРОФСОЮЗА И КОМИТЕТА ВЛКСМ В ОБЪЕДИНЕННОМ ИНСТИТУТЕ ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАВСТРЕЧУ СУББОТНИКУ

Коллективы Управления ОИЯИ, Лаборатории высоких энергий выступили с инициативой провести 18 апреля коммунистический субботник, посвященный 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Они призывают сделать день субботника днем высокопроизводительного ударного труда. Работа с наивысшей отдачей является важным вкладом в выполнение решений XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

Партком КПСС в ОИЯИ одобрил и поддержал инициативу проведения Ленинского коммунистического субботника. На заседании бюро парткома 19 марта был утвержден общепартийный штаб, начальники — Г. Г. Баша, заместители — О. Д. Прокофьев, Н. Т. Карташев. В состав штаба коммунистического субботника включены представители всех лабораторий и подразделений Института. В ближайшие дни будет подготовлен развернутый план работ, которые намечено выполнить на субботнике.

На лабораторном семинаре подведены итоги важнейшего этапа работ, рассказано о результатах, полученных большим интернациональным коллективом физиков, химиков, инженеров, специалистов по ускорителям. Такое широкое объединение усилий было необходимо, чтобы преодолеть трудности, связанные с исключительно низким выходом элемента 110 (он в сто раз меньше, чем выход курчатовия) и его коротким временем жизни — всего несколько тысячных долей секунды.

В предпринявшихся ранее в Дубне и Дармштадте (ФРГ) работах столь высокой чувствительности достичь не удалось. Новый этап исследований в Дубне связан с новым подходом к синтезу элементов. Метод «холодного» слияния, который позволил получить элементы 106 — 109, вряд ли перспективен для элементов 110 и выше. Поэтому в ЛЯР вернулись к получению сравнительно «горячих» составных ядер, используя,

110-й элемент: новые подходы к синтезу

Эксперименты по синтезу 110-го элемента Периодической таблицы Д. И. Менделеева являются одной из главных задач коллектива Лаборатории ядерных реакций в этом году, они входят в социалистические обязательства ОИЯИ. Ходу этих экспериментов и первым результатам был посвящен общелaborаторный научный семинар, который состоялся 19 марта. С докладом на семинаре выступил руководитель экспериментов профессор Ю. Ц. Оганесян. Мы попросили директора ЛЯР академика Г. Н. ФЛЕРОВА прокомментировать значение этой работы.

Однако, не слишком тяжелые мысли: в данном случае это были в основном изотопы урана, бомбардируемые ионами аргона.

Образование считанных атомов нового элемента — пока их зарегистрировано два с лишним десятка (по спонтанному делению) — сопровождается огромным выходом радиоактивных ядер других

элементов. Некоторые из них могли бы имитировать своим излучением элемент 110, и постановка эксперимента должна исключить этот фон. Проведены многочисленные тщательные контрольные эксперименты. Очень важно, например, доказать то, что «подозреваемые» ядра, в отличие от фоновых, движутся строго по направ-

лению пучка и с определенной скоростью. Следовательно, они берут свое начало в полном слиянии ядер аргона (номер 18) и урана (номер 92). Измерены и подтверждены и другие характеристики, которые с необходимостью должны быть присущи 110-му элементу.

Разобраться в закономерностях образования побочных продуктов и в их поведении помогли тончайшие высокочувствительные эксперименты радиохимиков. Трудоемкие исследования были бы невозможны без обеспечения длительной работы У-400 при высокой интенсивности пучка.

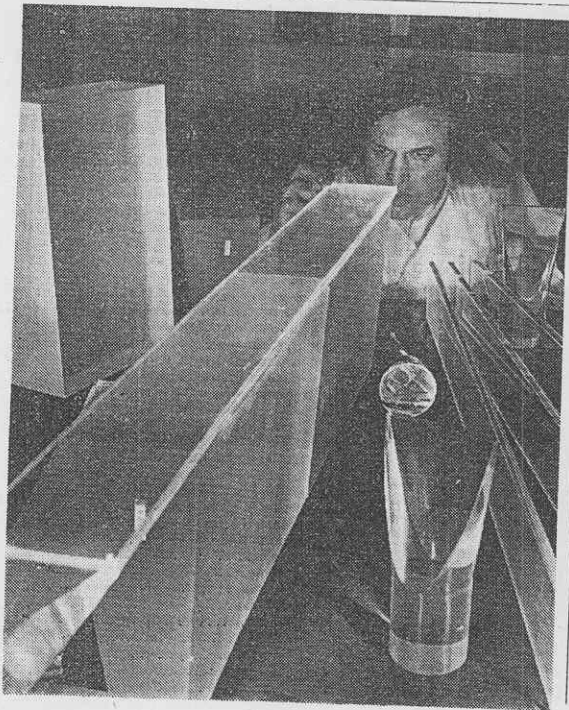
Время жизни в тысячные доли секунды представляется с точки зрения физики ядра удивительно большим, что поднимает энтузиазм исследователей. Их усилия будут направлены в первую очередь на то, чтобы определить массу полученного нуклида.

ПО ПЛАНУ СОТРУДНИЧЕСТВА: ОИЯИ — ИФВЭ

На ускорителе Института физики высоких энергий (Протвино) с участием сотрудников Объединенного института ядерных исследований осуществляется широкая программа физических экспериментов на спектрометре СИГМА—АЯКС. В Лаборатории ядерных проблем ОИЯИ в сотрудничестве со специалистами ИФВЭ созданы и успешно используются в составе установки СИГМА—АЯКС для измерения энергии частиц отдачи широкоапертурные сцинтилляционные спектрометры с применением световодов — сместителей спектра.

На снимке: научный сотрудник Лаборатории ядерных проблем А. А. Ноздрин готовит к сборке элементы спектрометров.

Фото Ю. ТУМАНОВА.



Сегодня в еженедельнике:

ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЕ МЕСТО В ПЕРЕСТРОЙКЕ АТТЕСТАЦИЯ ПРОШЛА, ПРОБЛЕМЫ ОСТАЛИСЬ

стр. 2

СЛОВО — ПОБЕДИТЕЛЯМ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ».

стр. 3

ВЫПУСК, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ РЕДКОЛЛЕГИЕЙ ЛТФ

стр. 4 — 5

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

стр. 7

КАК ДЕЛА НА ПУСКОВЫХ ОБЪЕКТАХ ?

В течение трех месяцев — с тех пор, как действует корреспондентский пост на стройке, довелось беседовать со многими людьми, причастными к строительству: рабочими, мастерами, прорабами... И каждый раз приходилось слышать: «Уж мы-то не подкачаем, сделаем все, что от нас зависит. А потом объясняли, в чем заключаются трудности, что мешает работать лучше, производительнее, причина у всех одна — подводят «смежники».

Сегодня о проблемах, которые волнуют строителей, рассказывает на 6-й стр. газеты начальник СМУ-5 А. П. Тюленев.

В очередных номерах газеты мы намерены сообщать о том, как идут работы на строительстве хирургического корпуса медсанчасти, магазина универсам в 23-м квартале, приельцовского склада, магазина стройматериалов, ремонтной базы автохозяйства Института. Все эти объекты намечается сдать в нынешнем году.

ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР

25 марта в 17.00 с обзором материалов IV Всесоюзного совещания по философским и социальным проблемам науки и техники выступит ведущий научный сотрудник ЛТФ В. Н. Перушин (семинар будет проходить в к. № 200 нового здания ЛВТА).

ОТ СРЕДЫ ДО СРЕДЫ

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ состоялся в Лаборатории ядерных проблем. Об итогах годовичного общего собрания Академии наук СССР рассказал директор лаборатории член-корреспондент АН СССР В. П. Джебелов. С ПЕРСПЕКТИВАМИ развития основной производственной базы ОИЯИ познакомил на семинаре пропагандистов ОИЯИ начальник ОП М. А. Либберман. ИТОГАМ январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС посвятив свое выступление перед слушателями школ коммунистического труда Лаборатории ядерных реакций лектор ЦК КПСС В. И.

Черепов. Он также выступил на эту тему на семинаре лекторского актива городской организации общества «Знание».

НА VIII СЪЕЗДЕ Всероссийской организации общества «Знание» Дубненскую городскую организацию представляет ведущий научный сотрудник Лаборатории теоретической физики А. В. Ефремов.

С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ встретили сотрудники ОИЯИ лекцию атташе Министерства иностранных дел СССР В. С. Сотникова о советско-американских отношениях. Вместе с советскими сотрудниками на

лекцию в Дом ученых пришли их коллеги из стран-участниц ОИЯИ.

О ПОДГОТОВКЕ к Дню советской науки шла речь на заседании президиума правления городской организации общества «Знание». Решено провести 10 апреля в Доме международных совещаний ОИЯИ встречу с учеными на тему «Применение физических методов в медицине».

НА ГОРОДСКОМ СЛЕТЕ дружинников были подведены итоги социалистического соревнования добровольных народных дружин города. Первое место

с вручением переходящего Красного знамени присуждено ДНД Объединенного института ядерных исследований.

В МОСКВЕ, в Межсоюзном Доме самостоятельного творчества МОСПС (ул. Чернышевского, 13) открыта выставка детской фотографии, посвященная 70-летию Великого Октября. От дубненской детской фотостудии «Фотон» (руководитель инженер ЛНФ А. А. Смирнов) на выставке экспонируются 18 работ. Жюри единогласно присудило этой коллекции диплом I степени. ЯРМАРКУ детских поделок,

рисунков организовали комсомольцы и пионеры школы № 8 в прошедшую субботу. Деньги, вырученные от продажи самодельных игрушек, а также собранные ребятами книги, одежду для малышей, книги старшеклассниками, делегация от школы отвезет в подарок детскому дому в Талдоме.

ЛУЧШИМ в конкурсе школьных хоров Дубны, проходившем в рамках Всесоюзного смотра, признан хор школы № 8. Хору предоставлено право выступить за честь города в зональном смотре-конкурсе в Дмитрове.

В парткоме КПСС

На заседании бюро парткома КПСС в ОИЯИ 19 марта обсужден вопрос «Об итогах шэфской помощи за 1986 год и задачах на 1987 год». С отчетом выступил председатель шэфской комиссии заместитель административного директора ОИЯИ Г. Г. Баша.

В прошлом году сотрудники ОИЯИ оказывали шэфскую помощь союзу «Талдом», совхозам Дмитровского района, ОРСУ, строительным организациям, школам. Если в 1985 году затраты людских ресурсов на шэфских работах составляли 32032 человеко-дня, то в 1986 они были снижены на 1179 человеко-дней. Четкая организация труда позволила перевыполнить план по заготовке сена (600 тонн вместо 350 по плану), большой объем перевозок и других услуг оказали совхозам автомобильного Института, коллективы РСУ, ОП, ОГЭ, ОМТС, отдел оборудования, — они выполнили ремонтные работы, помогли производственным в обеспечении матери-

лами и оборудованием на общую сумму более 95 тысяч рублей.

Шэфская комиссия проводит работу по улучшению условий труда и внедрению средств механизации для сокращения доли ручного труда, уменьшения количества сотрудников ОИЯИ, направляемых на шэфские работы в совхоз «Талдом» и ОРС.

На заседании бюро парткома было указано на ряд недостатков в организации шэфских работ: не дается ежедневная оценка количества и качества работы, выполняемой сотрудниками ОИЯИ, Совхоз «Талдом» в соответствии с договором о шэфской помощи не обеспечил приобретение для картофелесортировального пункта комплекса машин. Не достигнута равномерность участия отдельных коллективов ОИЯИ в выполнении работ в подшефных хозяйствах

(пропорционально численности сотрудников).

В принятом по обсужденному вопросу постановлении перед шэфской комиссией поставлена задача повышать эффективность использования трудовых ресурсов, уровня механизации работ, улучшать бытовые условия сотрудников, направляемых в подшефные совхозы. Необходимо добиваться четких заданий по шэфской работе и соответствующей оценки и оплаты труда сотрудников Института.

Администрации и партийным организациям лабораторий и подразделений ОИЯИ следует повышать организованность при выезде на шэфские работы, наладить контроль за строгим соблюдением графика рабочего дня. Совету ВОИР в ОИЯИ рекомендовано подготовить предложения по механизации работ в совхозе «Талдом» с целью сокращения доли ручного труда.

На заседании бюро парткома КПСС заслушана информация заместителя председателя идеологической комиссии И. Н. Иванова об итогах двухсторонних встреч представителей парткома КПСС и дирекции ОИЯИ с руководителями групп специалистов из стран-участниц Института. В ходе этих встреч в феврале текущего года отмечалась важность тщательной проработки Комплексной программы развития ОИЯИ до 2000 года, целесообразность ее согласования на уровне правительств стран — членов ОИЯИ. При этом подчеркивалась роль ОИЯИ как центра фундаментальных исследований, оказывающего большое влияние на развитие науки в странах-участ-

ницах. На встречах также отмечалось стремление к росту активности трудовых коллективов, коллегияльных общественных органов с целью повышения эффективности научно-исследовательской работы в ОИЯИ.

С информацией об итогах проведения конкурса молодых рабочих «Лучший по профессии» на заседании бюро парткома выступил начальник ОП председатель конкурсной комиссии М. А. Либман, который отметил творческий подход комитета ВЛКСМ в ОИЯИ к проведению традиционного мероприятия.

На заседании бюро были утверждены план работы парткома КПСС в ОИЯИ на II квартал, а также план работы еженедельника «Дубна».

ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЕ МЕСТО В ПЕРЕСТРОЙКЕ ЗАМЕДЛЕННЫМИ ТЕМПАМИ

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС одной из причин застойных явлений в нашем обществе назвал отсутствие должной настойчивости в реализации намеченных планов. Тот же вывод был сделан и на январском (1987 г.) Пленуме ЦК КПСС, где указывалось, что начавшаяся перестройка идет замедленными темпами. Причина во многом заключается в том, что большинство руководителей работают по-старому. Стремление найти дополнительные резервы на каждом рабочем месте отличаются сегодня те руководители, которые и до перестройки были образцом отношения к людям и делу. Это видно на примере и нашей лаборатории. Таким руководителем в ЛНФ является начальник научно-экспериментального отдела физики конденсированных сред Ю. М. Станевич. На одном из занятий методологического семинара, которым он руководит, были созданы такие условия, что каждый высказал свое мнение о ходе пере-

стройки в лаборатории. В работе семинара участвовали 33 научных сотрудника, представляющие значительную часть научных кадров ЛНФ. Спектр проблем, затронутых выступившими, был настолько широк, что стало ясно: мы на изначальном участке перестройки. Всем и прежде всего партийной организации нужно еще очень многое сделать на этом пути.

Научное творчество по своей природе демократично. Но как-то сложилось, что этот демократизм оказался заслоненным множеством бюрократических препонов. Важно сегодня создавать такие условия, в которых развивались бы лучшие традиции научно-организационной деятельности, а то, что мешает эффективной работе, само по себе становится нежизнеспособным. Готовы ли мы к этому? Намеваемся у себя в научных

отделах ЛНФ сделать по-настоящему гласной работу по установлению размера ежеквартальной премии научным сотрудникам, вынести этот вопрос на обсуждение собрания. Конечно, здесь есть опасность, что коллективный разговор перерастет в «говорильню» про все на свете, а демократия — в демагогию. Чтобы этого не произошло, прежде чем выносить любой вопрос на обсуждение коллектива, обязательно надо определить критерии, которыми коллектив руководствуется в своей работе, весь смысл нашей деятельности.

Январский Пленум подчеркнул, что кадры должны научиться работать в условиях углубляющейся демократии. Но насколько глубокой она должна быть? Представляется, что и руководителем, и коллективом сейчас нужно на-

учиться определять, какой степени коллективизма требует рассмотрение того или иного вопроса. Иными словами, нужно научиться определять, какой вопрос может быть решен на директорском совещании, а какой — на собрании коллектива. Главное — выработать единый на сегодняшний день механизм для обсуждения вопросов деятельности научных коллективов.

Немаловажно определить и полезный для успеха дела подход к оценке научных кадров. Производится она зачастую пока в основном по общественной активности, меньше по нравственным качествам, еще меньше — по действительной научной отдаче. Не принося роль первых двух критериев, думается, что партийные органы всех рангов должны значительно повысить приоритет треть-

его критерия, ибо он является в конце концов наиболее политически важным, но не прежде всего оценивается работа лаборатории, Института и даже страны. Мне представляется особенно важным обращать внимание на это при приеме в члены КПСС, при самоотчете коммуниста, подготовке его партийной характеристики.

Перестройка предъявляет повышенные требования к научным кадрам, среди которых одним из «серьезнейших» является сменяемость руководителей. Этот процесс партия считает вполне естественным. Сегодня руководителями должны становиться наиболее смелые, инициативные и энергичные. В выдвижении таких руководителей научный коллектив должен принимать самое активное участие. Как это будет происходить — решать всем нам вместе.

Ю. НИКИТЕНКО,
секретарь партбюро научных отделов ЛНФ.

А ВАШЕ МНЕНИЕ?

АТТЕСТАЦИЯ ПРОШЛА, ПРОБЛЕМЫ ОСТАЛИСЬ

Приближается аттестация инженерных кадров ОИЯИ. Какие она даст результаты? Немало споров, разговоров вызвала аттестация научных кадров, прошедшая в Институте. О том, насколько она эффективна, пока судить рано. Но то, что этому первому опыту сопутствовал ряд недостатков, уже очевидно. На эту тему в школе экономических знаний были подготовлены рефераты. Сегодня мы публикуем в сокращенном реферате научного сотрудника одной из лабораторий Института [по просьбе автора, не указывая его фамилию], который в определенной степени выражает мнение многих.

Сейчас, когда завершена аттестация одной категории сотрудников ОИЯИ, идет подготовка к новой, очень важно прямо назвать недостатки, чтобы избежать их повторения.

Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О совершенствовании оплаты труда научных работников, конструкторов и технологов промышленности ставит основную задачу для научных организаций: улучшение организации и повышение эффективности труда, качественное выполнение работ меньшей численностью. Для этого предлагается обеспечить более тесную связь оплаты труда научных работников с их личным вкладом в ускорение НТП путем установления надбавок для выполнения наиболее сложных и ответственных работ, а также проведения аттестации работников, при которой оцениваются эффективность и качество их труда, личный вклад в развитие науки и техники, сложность и своевременность выполняемых исследований и разработок.

На мой взгляд, постановление представляет руководителям научных учреждений достаточно широкие права по стимулированию эффективности работы.

Первый опыт аттестации научных кадров в ОИЯИ показал, что у руководителей не всегда появляется желание использовать новую систему оплаты труда. Могли бы трудовые коллективы в этих условиях что-то изменить к лучшему, если бы они оказывали решающее

рудики ЛНФ А. Б. Попов: «Пройдет ли (перевод на новую систему оплаты) под лозунгом сохранения окладов, с укрупняющейся в прошлом «стенной» зависимость».

Что касается лаборатории, где я работаю, то, на мой взгляд, аттестация также прошла как формальное мероприятие. В чем это выразилось? Отсутствовали четкие, ясные и гласные критерии оценки работы научного работника, в соответствии с которыми каждый мог бы совершенно точно знать, что его деятельность получила справедливую оценку, на что в действительности ему направлять свои усилия, чего он может добиться.

Широкая научная общественность была отстранена от выработки предложений и рекомендаций для аттестационной комиссии, не проинформирована о предложениях, родившихся в узком кругу. Также нет никакой информации о результатах работы аттестационной комиссии. Еще более сильно «законспирирована» вопрос о повышении зарплат: нет никаких сведений о критериях, никто не знает, почему он достоин или не достоин.

Времени на аттестацию, в том числе и на подготовку к ней, ушло довольно много. Тем не менее на ряд сотрудников документы в аттестационной комиссии оформлялись в большой спешке, причем в предельно допустимые сроки до начала работы аттестационной комиссии. Им остается только гадать, то ли о них забыли и вспомнили в последнюю минуту, то ли у них были какие-то грехи, от которых их где-то освободили.

Самой аттестационной комиссии, конечно, было трудно глубоко разобраться с каждым, ведь времени на ее работу оставалось мало. Не у всех даже интересовались, есть ли предложения по улучшению работы, какие существуют проблемы. Что оставила такая аттестация в душах людей?

Трудно найти человека, которого она сильно взволновала бы. Никто не бежал устранять недостатки в своей работе (а они есть у каждого), никто не засучил рукава, никто не поставил себе задачу к следующей аттестации добиться большего. Даже перевод на новую научную ступень — научный сотрудник — многие восприняли как возможность застрять на ней на более длительное время перед ступенью старший научный сотрудник.

Не видно перспектив и в использовании на практике надбавок за выполнение сложных и ответственных работ. Ведь, как известно, экономии фонда зарплат не предвидится. Таким образом, мы вполне успешно обеспечили себе спокойную жизнь на предстоящие пять лет, а также еще раз увидели, как рождается разрыв между словом и делом. Что же необходимо было сделать для проведения настоящей аттестации? Самое главное, на мой взгляд, решить вопрос о критериях оценки эффективности, качества работы, личного вклада научного работника. Существующие сегодня критерии носят скорее интуитивный характер и таят угрозу для трудового стажа. Здесь необходимы профессиональные разработки. Целесообразно заключить договор с ответственными организациями на проведение в ОИЯИ социологических исследований и выработку конкретных рекомендаций по критериям оценки научного труда, учитывающих уникальный характер и особенности Института. Эти критерии должны быть установлены и объявлены задолго до следующей аттестации. Вообще неплохо в ОИЯИ иметь группу социологов (5 — 10 человек), это можно сделать за счет перераспределения штатов Управления.

Рекомендации для аттестационной комиссии желательно выработать при участии низовых научных коллективов. Аттестацию руководителей отделов, секторов,

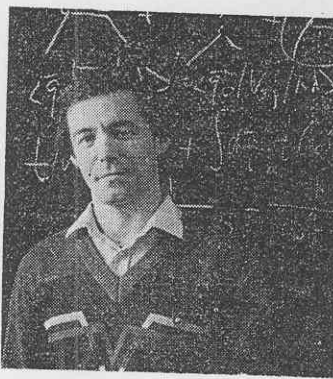
групп надо проводить, безусловно, с учетом оценки их деятельности коллективами, которые они возглавляют.

Должна быть полная гласность о всех рекомендациях комиссии и результатах аттестации, с объяснением и обоснованием каждого решения, принятого при аттестации, в том числе и по зарплате (это можно и нужно сделать после прошедшей аттестации).

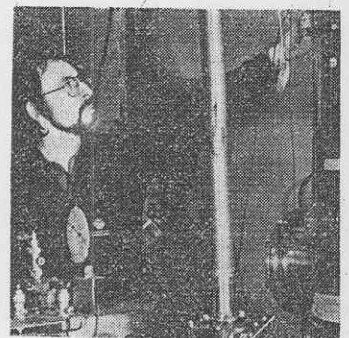
Аттестацию научных работников лучше всего проводить через аттестацию научных задач, выполняемых коллективами исследователей, где обязательно определяются цель исследования, сроки выполнения, финансирование. Здесь надо учитывать и фонд заработной платы, выделяемый под эту задачу, выплаты в случае планового выполнения работы и при их досрочном завершении. Учитывать надо и потери, если задание сорвано. Наибольшую ответственность за срыв работы должен нести руководитель. В такой ситуации ему было бы невыгодно набирать как можно больше людей, все равно какой квалификации, назначив каждому примерно одинаковую зарплату. Не каждый специалист возьмется руководить в подсобных условиях. В результате будут происходить и отбор руководителей. Для тех же руководителей и научных работников, которые не захотят и не почувствуют в себе сил интенсивно работать на таких условиях, можно оставить старые, более «спокойные» формы труда, но, естественно, при сильно пониженном среднем уровне оплаты.

Автором высказаны конкретные предложения по устранению недостатков в аттестации научных кадров. Как их оценивают в научных коллективах Института, члены аттестационных комиссий, руководители Редакция предлагает им высказать свою точку зрения на вопросы, поднимаемые в этой публикации.

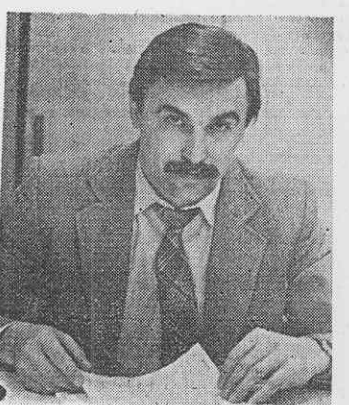
Требовательность к себе — по максимуму



Сабит КАМАЛОВ — кандидат физико-математических наук. Выпускник физического факультета МГУ, он после окончания аспирантуры с 1982 года работает в Лаборатории теоретической физики. На его счету 25 научных работ, которые хорошо известны как у нас в стране, так и за рубежом. Предсказания построенной им теории фоторождения пионов на ядрах, учитывающей ряд релятивистских эффектов, были экспериментально подтверждены в США. Сабит дважды избирался секретарем комсомольской организации ЛТФ, сейчас он член комитета комсомола Института. В 1985 году ему была вручена Почетная грамота обкома комсомола.



Владимир ЛУППОВ — младший научный сотрудник Лаборатории высоких энергий. В 1983 году, спустя пять лет после окончания МФФИ, защитил кандидатскую диссертацию. Он принимал активное участие в исследованиях по влиянию радиационного облучения на свойства сверхпроводящих материалов. Он автор и соавтор 16 научных работ. Владимир был членом бюро ВЛКСМ лаборатории, секретарем цеховой комсомольской организации, работал в лекторской группе, в молодежной комиссии ОМК профсоюза. Коммунист с 1981 года. В. Луппов имеет много общественных поручений — член профкома ЛВЗ, заместитель председателя ПДПС, работает в партбюро отдела.



Валентин ГОРДЕЛИЙ работает в Лаборатории нейтронной физики с 1976 года. Он соавтор 19 публикаций, изобретения, рацпредложения. За работы по созданию позиционно-чувствительных детекторов ему была присуждена бронзовая медаль ВДНХ. Молодой инженер с 1976 по 1983 г. был командиром КООД, который не раз отмечался как лучший в области. Валентин был также одним из инициаторов создания подпольного клуба, руководил его работой. Активная работа в комсомоле отмечена грамотами. В 1984 году его имя занесено в Летопись трудовой славы города. В том же году был избран в партбюро ЛНФ.

Накануне XX съезда ВЛКСМ на вопросы редакции отвечают победители конкурса на присвоение звания «Лучший молодой ученый» — Валентин Горделий, Сабит Камалов, Владимир Луппов. Комсомол вовлек их в активную общественную работу, дал возможность проявить организаторские способности. Вместе с тем он воспитал в них высокую ответственность не только за собственные дела и поступки, но и за свой коллектив, своих товарищей, за то, что делается вокруг. Все они достигли заметных научных результатов, доказав, что молодежи по плечу решение самых сложных задач. Сегодня победители конкурса делятся своими мыслями об организации научной работы, о роли комсомола в становлении молодежи.

ЧТО СПОСОБСТВОВАЛО УСПЕХУ В ВАШЕЙ РАБОТЕ?

С. К. Во-первых, высокий уровень подготовки в филиале НИИЯФ МГУ, существовавший в мои студенческие годы и во время обучения в аспирантуре МГУ. Во-вторых, высокая научная квалификация и требовательность моих научных руководителей — докторов физико-математических наук Р. А. Эрамжяна и М. Гмитро, а также сильный научный потенциал нашей лаборатории. В-третьих, хорошие условия в ОИЯИ для плодотворной научной деятельности физико-теоретика: вычислительная техника, библиотека, рабочая комната плюс доброжелательная и деловая атмосфера в лаборатории.

В. Л. Главным образом, по-видимому, определенное стечение обстоятельств.

В. Г. Импульсный источник нейтронов реактор ИБР-2 позволил создать на его пучках физические установки, которые по ряду своих параметров не уступают лучшим зарубежным (или превосходят их). В полной мере методические особенности и преимуществ этих установок реализуются в ряде экспериментов, делая их фактически уникальными. Важно также то, что рядом есть коллеги, для которых занятие наукой — основное и естественное состояние (для некоторых — и единственное). Такие люди и пример, и поддержка для молодых.

В КАКИХ УСЛОВИЯХ ВЫ СМОГЛИ БЫ ДОБИТЬСЯ БОЛЬШЕГО?

В. Г. Как, по-видимому, и большинство физиков-экспериментаторов, мог бы назвать целый список условий, многие из этих условий — общие для всех. Назову лишь одну проблему. Необходимо лучше и действительно оперативное материально-техническое обеспечение экспериментов. Например, около двух лет в среднем приходится ждать заказанные в заочную кампанию приборы и материалы. А сейчас два года в экспериментальной физике значат слишком много.

С. К. Для того, чтобы сделать больше, прежде всего нужно, конечно, начать с самого себя, с собственного отношения к работе. Я, например, сделал бы гораздо больше, если сумел правильно, то есть рационально, организовать свой рабочий день, так, чтобы кпд был максимальным. Образец такой организации для меня существует: это система, выработанная в течение всей своей жизни героем повести Даниила Гранина «Эта странная жизнь» — профессором Любичевым.

Хорошо, что сейчас у нас начинают развиваться сеть персональных компьютеров. Однако наряду с этим необходимо существенно увеличить мощность базовых ЭВМ, к которым можно было бы присоединять свои компьютеры с печатающим устройством. При таких условиях эффективность работы научного сотрудника возросла бы значительно.

Очень жаль, на мой взгляд, что у молодых ученых нашего Института в настоящее время ограничены возможности привлекать к своей научной деятельности студентов-дипломников и аспирантов. Раньше такие возможности были гораздо шире благодаря кафедре теоретической физики МГУ при филиале НИИЯФ в Дубне.

Необходимо смелее посылать молодых ученых на международные конференции, увеличивать сроки их командировок в социальные страны. Это способствовало бы расширению научного кругозора молодых ученых нашего Института, росту их авторитета на международной арене, а также ослабило бы языковой барьер, который, к сожалению, трудно преодолевается без разговорной практики.

В. Л. Конечно же, в условиях отсутствия тех недостатков, о которых так много пишут и говорят в последнее время. Перечислять их еще раз, наверное, не имеет смысла, но по этому поводу хотелось бы напомнить некую аллегория. Когда одного из героев Марка Твена водят с экскурсии по рею, то он с удивлением узнает, например, что по небесным высшим

меркам Наполеон не считается уж таким великим полководцем. Целый ряд простоявших по своему полководческому таланту в табели о рангах стоят выше Цезаря, Македонского, Наполеона. Просто обстоятельства при их жизни сложились так, что они не смогли воспользоваться своим огромным потенциалом. Так вот, создается впечатление, что у нас в Институте нередки обстоятельства «складываются» так, чтобы молодой сотрудник использовал свой научный потенциал далеко не самым оптимальным образом.

ЗАВИСИТ ЛИ ПЛОДОТВОРНОСТЬ РАБОТЫ МОЛОДОГО УЧЕНОГО ОТ ЕГО МАТЕРИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ?

С. К. Если молодой ученый предан своей науке и если он живет один, то его научная плодотворность, на мой взгляд, слабо зависит от бытовых условий. Главная его цель — добывать истину, а не повышать свое благосостояние.

Если же у молодого сотрудника семья, дети, то такой человек, будучи не эгоистом, должен уже думать не только об удовлетворении своих научных интересов, но и о том, чтобы обеспечить нормальные условия жизни для своей семьи. В этом случае, я думаю, научная плодотворность молодого ученого будет сильно зависеть от бытовых условий. Приведу только один пример. Когда научный сотрудник нашей лаборатории В. В. Пульшнев женился, то массу времени вынужден был тратить для того, чтобы снять хотя бы маленькую комнату и построить свою семью. Это, конечно, постоянно отвлекало его от научной работы. А сейчас его семья с двумя детьми живет в сырой коммунальной квартире. От этого дети часто болеют... Чтобы не отстать в науке, он вынужден заниматься работой по ночам и выходным дням. Или другой пример — А. П. Исавев сейчас наряду с научными проблемами решает другую, не менее важную для него: как устроить ребенка в ясли.

Таким образом и получается известный парадокс: молодой человек наиболее активный период своей жизни большую часть энергии и времени вынужден тратить на преодоление всяких бытовых трудностей.

В. Г. Трудно спорить с тем, что в среднем материально-бытовые условия молодых специалистов так или иначе влияют на научную плодотворность. Думаю, в первую очередь, это чувствуют молодые специалисты, имеющие свои семьи, и особенно те из них, кто живет в общежитиях, коммунальных квартирах. А если бытовых проблем много — это будет отнимать время, силы и может отвлекать от научной работы в самый продуктивный период творческого роста. Вместе с тем не чувствую себя настолько компетентным в этом вопросе, чтобы настаивать на прямой зависимости в каждом конкретном случае.

В. Л. То, что научная плодотворность находится в прямой зависимости от жилищных условий, по-моему, нет нужды доказывать, ибо практически каждый прошел школу семейного общежития или коммунальной квартиры.

Несколько сложнее с материальной обеспеченностью. Скажем, знаю целую группу молодых научных сотрудников Института, которые вынуждены (я подчеркиваю — именно вынуждены) свой отпуск проводить на заработках. Безусловно, такой «отдых» не способствует повышению работоспособности в течение года. С другой стороны, общеизвестно, что некоторые сотрудники, достигнув «потолка» в должности, а следовательно, практически и в зарплате, заметно снижают «обороты». А вообще-то ясно, что не научная плодотворность должна находиться в зависимости от материального обеспечения, а наоборот.

СПОСОБНА ЛИ СИСТЕМА КОНКУРСОВ СМУИС В ПОЛНОЙ МЕРЕ ВЫЯВИТЬ РЕАЛЬНО ЛУЧШИХ?

В. Л. Думаю, что способна, ибо знаю немало своих сверстников, которые работают, по меньшей мере, не хуже, чем я.

В. Г. Наверное, многое зависит от самой системы конкурсов.

С. К. Не буду скромничать и скажу, что да, способна. Более того, существующая система конкурсов СМУИС пока является единственным эффективным способом выявления научной активности молодых ученых, и уровня их работы, и уровня их благосостояния.

КАКИМ ПУТЕМ ДОЛЖНА, ПО-ВАШЕМУ, ПОЙТИ ПЕРЕСТРОЙКА В КОМСОМОЛЕ?

С. К. Одним из существенных недостатков комсомольской работы я считаю ее расплывчатость. Слишком много разных направлений в работе и нет главного. Чем только мы не занимаемся в рамках комсомольской организации одной лаборатории: сельхозработы выполняем, ветки зимой рубим, строим ГАЗС, коншоину, работаем в лагере труда и отдыха, организуем многочисленные субботники, с помощью которых обычно затыкаются дыры, рожденные бесхозяйственностью, и т. д. В общем, большая часть комсомольской работы сводится к выполнению всякого рода разнарядок, которые чаще всего оказываются необоснованными. Как следствие этого — первичная комсомольская организация теряет свое лицо, свою самостоятельность. В каждой ячейке мы, по-моему, забыли, что являемся комсомольской организацией международного научного центра. Пора бы об этом вспомнить и четко определить основную линию комсомольской работы, которая, по моему мнению, должна быть направлена на повышение уровня научных исследований. Для того, чтобы определить основные компоненты этого направления, воспользуемся ленинским способом краткой формулировки задачи: научный уровень равен количеству качественных работ плюс уровень технического оснащения минус уровень бюрократизма и формализма.

Что касается идейно-воспитательной работы, то это направление, несомненно, тоже очень важное, но оно повиснет в воздухе без первого.

В. Л. За последнее время в комсомоле, как, впрочем, практически и везде, высказываются очень много деловых, конкретных предложений. Вызывает опасение лишь одно — ведь не важно, что человек говорит и даже не важно, что он делает — важно, о чем он при этом думает. Имея большой стаж комсомольской работы, позволю себе провести небезызвестное сравнение некоторых комсомольских работников с паровозом, который, пытая и пуская пар, движется строго по своей колеи, и ни в коем случае ни влево, ни вправо — никаких принципиальных отклонений, никакой существенной инициативы. Если же «нечто сверху» ставит этот паровозик на новую колею, пусть даже она повернута относительно старой на 180°, он так же исправно следует по ней. Что при этом думают, и так ли уж важно, что при этом говорят?

В. Г. Если говорить о том, что видел раньше и вижу сейчас, то существенной разницы нет. Но, несомненно, в работе комсомола постепенно накапливались проблемы, которые сейчас требуют своего решения, надел вопрос о коренной перестройке деятельности комсомола. Уверен, что судьба перестройки в комсомоле прямо связана с перестройкой в стране. В этом плане большая ответственность лежит на предстоящем XX съезде ВЛКСМ.

Задача у комсомола и остается одна — воспитание молодежи. Больше доверия, самостоятельности комсомолу — именно это может привести к осознанию собственной ответственности и повышению требовательности внутри комсомола. Думаю, гораздо больше комсомол, молодежь могут и должны делать на производстве. И значительно больше внимания надо уделять школе, школьному комсомолу. Меня всегда поражали пассивность, равнодушие, вдобавок прикрытые демагогией, некоторые совсем юных комсомольцев. «Высокая требовательность» к другим у них «гармонично» сочетается с отсутствием таковой к себе. У таких «комсомольцев» явный крик в сторону личных потребностей, часто сводящихся к примитивным развлечениям; они готовы брать, но отдавать — нет. И ни в коем случае не надо гнаться за численностью рядов комсомола. Это наносит непоправимый ущерб авторитету комсомола, снижает его боеспособность и воспитательное значение.

Материал подготовил С. ИЩЕНКО.

Фото Е. СМЕТАНИНОЙ, Н. ПЕЧЕНОВА, А. КУРЯТНИКОВА.

Информация дирекции ОИЯИ

На прошедшем 19 марта совещании при дирекции ОИЯИ обсуждались проекты расписаний сессии Ученого совета ОИЯИ и его секций. С докладами выступили главный ученый секретарь ОИЯИ А. Н. Сисакин и ученые секретари секций совета по физике высоких, физике низких энергий, и по теоретической физике.

На очередном совещании Научно-технического совета СИЯИ, состоявшемся 19 марта, обсуждались следующие вопросы: распределение централизованного фонда валютных ассигнований на 1987 год (докладчик Ю. Н. Денисов), поддержка выдвижения профессора И. Б. Теплова (НИИЯФ МГУ) на звание «Заслуженный деятель науки РСФСР» (докладчик А. Н. Сисакин).

С 24 по 26 марта в Объединенном институте ядерных исследований проходит рабочее совещание по исследованиям на установке «Людмила». Участники совещания обсуждают ход обработки и анализа данных по исследованию взаимодействий антидейтрон-дейтрон и антидейтрон-ядро на материалах установки «Людмила», проводят сравнение экспериментальных данных с теоретическими моделями. В совещании участвуют сотрудники ОИЯИ и институтов НРБ, СРР, СССР и ЧССР.

В работе XIX Международного симпозиума «Физика радиационной защиты» участвует сотрудник ОРБИРИ В. А. Архипов. Он организован Техническим университетом (Дрезден) и проходит с 23 по 27 марта в Бад Шандау (ГДР). На симпозиуме обсуждаются вопросы совершенствования средств измерения дозиметрических и спектрометрических характеристик полей ионизирующего излучения и другие.

В краткосрочную командировку в Германскую Демократическую Республику выехал вице-директор ОИЯИ профессор Э. Энтралго. По приглашению ГДР он примет участие в торжествах по случаю присвоения Высшей технической школе имени Отто фон Гюрнике (Магдебург) статуса Технического университета.

Дирекция ОИЯИ направила в краткосрочную командировку для проведения совместных работ и консультаций следующих сотрудников Института: И. Т. Караджову (ЛТФ) — в Народную Республику Болгарию; Г. Калмара, Л. Молнара, Б. Филалковского, В. А. Халкина (ЛЯП) — в Венгерскую Народную Республику; Ю. А. Иванова и Ю. Г. Соболева (ЛЯР) — в Германскую Демократическую Республику; Д. Бенце (ЛЯП) — в Польскую Народную Республику и Венгерскую Народную Республику.

На научном семинаре Лаборатории высоких энергий 20 марта с докладом «О природе спин-орбитального взаимодействия в мягких процессах» выступил И. И. Левинтов.

На научно-техническом совете ЛВЭ 17 марта обсуждался проект проблемно-тематического плана научно-исследовательских работ ЛВЭ на 1988 г.

На научно-методическом семинаре Лаборатории ядерных проблем 19 марта с докладами «Адаптация пакета программ «Графур» на печатающее устройство Д-100» и «Организация работы системы программирования КВЕИЦИК-2 на бездисковой удаленной микро-ЭВМ типа «Электроника-60» выступил А. И. Гилев.



● В прошлом году в Лаборатории теоретической физики начали действовать несколько тематических семинаров по актуальным проблемам теоретической физики. Почему понадобилось создание новых семинаров такого типа? Как они работают и какова их эффективность? С этими вопросами общественная редколлегия ЛТФ обратилась к руководителям семинаров. В сегодняшнем выпуске предоставляется слово ведущим сотрудникам ЛТФ — организаторам двух тематических семинаров.

ПО НЕФОРМАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Семинар «Математические проблемы теоретической физики» (МПФ) начал функционировать в лаборатории с февраля 1986 года. Это было время дискуссий об эффективности семинаров секторов и семинаров отделов, а также о целесообразности создания семинаров тематических. Последние рассматривались как средство преодоления формализма существующих семинаров, а также создания заинтересованной и квалифицированной аудитории, способной не только дать экспертную оценку представляемым докладам, но и объединить усилия сотрудников лаборатории, работающих в определенных актуальных направлениях.

Одно из таких направлений образуют исследования по современной математической физике. Математический уровень исследований по теоретической физике за последние два десятилетия резко возрос. Это вызывает необходимость свободного обмена идеями и достижениями между физиками-теоретиками и математиками, причем зачастую грань между ними становится неумовимой. Последнее привело к созданию Международной ассоциации математических физиков (МАМФ), вице-президентом которой в 1986 году на VIII конгрессе этой ассоциации был избран академик С. П. Новиков.

В ЛТФ это направление имеет глубокие традиции, восходящие к целому ряду фундаментальных математически строгих результатов, полученных в разное время академиком Н. Н. Боголюбовым в статистической механике и квантовой теории поля. Заметим, что именно по инициативе Н. Н. Боголюбова в Москве в декабре 1972 года состоялась I Международная конференция по математической физике, которая привлекла к возникновению МАМФ и переросла в конгресс ассоциации, позанимавшийся от этой конференции символ МПФ. Поэтому неудивительно, что с инициативой создания тематического семинара по математическим проблемам теоретической физики в ЛТФ выступили авторы данной статьи, научные интересы которых лежат в области математически строгих результатов статистической механики и квантовой теории.

Первоначально цель семинара представлялась как стимулирование обмена идеями, обсуждение результатов сотрудников, работающих в разных областях математической физики, а также возможность дать квалифицированную и объективную оценку работам, представляемым на семинаре. Однако несколько позже (особенно после участия некоторых членов семинара в VIII конгрессе МАМФ) стало ясно, что наши задачи должны быть шире. Во-первых, современная математическая физика междисциплинарна, а это требует достаточно быстрого и точного реагирования на поток разнообразной информации о текущих событиях в самых разных областях. Во-вторых, работа «на стыке» разных направлений теоретической физики требует выработки навыка во владении соответствующим языком (культурой общения): математически строгим, но не громоздким, а также гибким и соответствующим теории. Не стоит забывать, что корни современной математической физики лежат в физике! Поэтому руководители семинара не в последнюю очередь заняты привлечением на заседания коллег, работающих в актуальных направлениях теоретической и математической физики, а также организацией обзоров по этим направлениям.

За истекший период на семинаре было заслушано более 20 оригинальных сообщений, тематика которых охватывает широкий спектр проблем математической физики: от С* алгебры до эффекта Ааронова—Бома.

Было сделано 5 обзорных докладов: В. А. Загребнов (ЛТФ) — «О проблеме эквивалентности ансамблей», В. А. Малышев (МГУ) — «О классических разложениях и правильности квантовой электродинамики», Ф. де Смет (Университет, Левен, Бельгия) — «Неидеальный бозе-газ», Р. Котецкий (Университет, Прага) — «Фазовые переходы: последние достижения», Р. Геллерк (ЛТФ) — «Глобальное марковское свойство».

Были заслушаны доклады о VIII Международном конгрессе по математической физике и VI Международном симпозиуме «Фракталы в физике».

Семинар «Математические проблемы теоретической физики» — пример интернационального сотрудничества ученых из стран-участниц ОИЯИ. Он был создан по инициативе сотрудников из ГДР, СССР и ЧССР. В настоящее время этот семинар является, по-видимому, одним из наиболее активных тематических семинаров ЛТФ, и мы надеемся, что его работа будет служить дополнительным импульсом в развитии математической физики в ОИЯИ.

В. ЗАГРЕБНОВ
В. ТИММЕРМАНН
П. ЭКСНЕР

Одна из наиболее замечательных особенностей современной науки — ее непредсказуемость. Вы можете попытаться прогнозировать ее, планировать свою деятельность на 10 — 15 лет вперед, но в один прекрасный день происходит нечто, совершенно не укладывающееся в ваши прогнозы, экстраординарное. Если вы настоящий ученый, приходится все эти планы немедленно пересматривать, а то и вообще выбросить в корзину для мусора. Сейчас, когда я пишу это, то думаю о недавнем открытии высокотемпературной сверхпроводимости (при температурах 40 — 70° Кельвина и выше). Естественно, что все ученые, интересы которых в той или иной степени связаны с физикой низких температур, да и многие другие, сейчас пересматривают не только свои планы, но и некоторые воззрения. Дело в том, что открытия такого рода неизбежно затрагивают широкий круг научных и технологических проблем, открывая перспективы совершенно новых направлений работы, ранее незамеченных или представлявшихся нереальными.

Приведенный пример неожиданности в науке не очень типичен. Такие события, значение которых мгновенно понято широкой кругом ученых, и даже неспециалистам, происходят весьма редко. Не нужно обладать глубокими познаниями в физике и технике, чтобы представить себе возможное влияние существования сверхпроводимости при легко достижимых в технике температурах на развитие всей современной техники (компьютеров, энергетики, космических исследований и т. д.). Труднее предсказать конкретные направления работы и более отдаленные перспективы, но в целом оценить значение подобного открытия нетрудно.

Другое дело — своевременно понять смысл и значение для науки чисто теоретических работ. В этом случае оценка той или иной новой идеи может вызвать большие трудности даже в среде специалистов. Так было, например, с единой теорией слабых и электромагнитных взаимодействий. Фундаментальное значение этой идеи выяснилось лишь постепенно и потребовало огромной работы теоретиков, экспериментаторов и инженеров. Еще сложнее оценить перспективы развития единой теории всех взаимодействий. Для ее создания, по-видимому, необходимо объединить усилия физиков-теоретиков и математиков. Хотя основные надежды на построение такой объединенной теории связываются сейчас

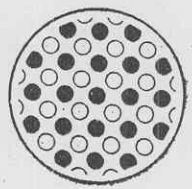
с теорией суперструн, работа эта начата совсем недавно, и огромные математические трудности пока не позволяют сделать достаточно четкие предсказания, проверяемые на опыте.

Когда в конце 1984 года стали известны работы американских теоретиков Шварца, Грина и Виттена, в которых теория суперструн, пребывавшая многие годы на задворках науки, была применена для построения реалистической модели объединенной теории всех взаимодействий, в ЛТФ был организован рабочий семинар «Единые теории». Цель его состояла не только в том, чтобы изучить и обсудить, что реально сделано в теории суперструн, но, главным образом, найти свои собственные направления работы. В ЛТФ давно и успешно разрабатывалась теория суперсимметрии, сделав значительный вклад в теорию бозонных струн, в квантовую хромодинамику и единые теории поля. Естественно было попытаться объединить усилия для продвижения в новом направлении.

Работа семинара в соответствии с такими широкими задачами была организована неформально — от циклов лекций до оригинальных сообщений, от популярных обзоров до обсуждения весьма трудных и специальных проблем. Среди докладчиков были дубненцы — сотрудники ЛТФ, ЛВТА, москвичи из ИТЭФ, ФИАН, ИЯИ, физики из других городов. Интересные доклады и циклы лекций пролици иностранные теоретики — гости ОИЯИ. Особенно большой вклад в работу семинара внес профессор Л. Альварес-Гоме (ЦЕРН), прочитавший за две недели курс из 6 двухчасовых лекций и познакомивший с некоторыми новейшими идеями западных физиков. Это для нас особенно ценно, так как за прошедшие два года лишь одному теоретику из ЛТФ удалось принять участие в одной из многочисленных международных конференций (и школ), устраиваемых в Западной Европе и США и посвященных специально теории суперструн и единым теориям. Такая изоляция от мирового сообщества ученых, коллективно разрабатывающих это новое, очень трудное, но и безусловно важное направление в современной физике, ставит наших теоретиков в довольно трудное положение. Однако мы будем делать все, что в наших силах, чтобы участвовать в этой работе.

В ближайших планах семинара — обсуждение оригинальных работ наших теоретиков и обзоры по публикациям западных ученых. В перспективе хотелось бы найти общий язык с математиками, серьезно интересующимися новыми математическими проблемами, возникшими в теории суперструн. Хотелось бы существенно расширить круг докладчиков, выступающих на семинаре. Наиболее эффективный способ усвоения чужих новых идей (и появления своих) — максимально широкое общение с их авторами, представителями разных школ и направлений. Без такого сотрудничества успешная, эффективная работа в этой, по общему признанию, труднейшей области современной теоретической физики вряд ли возможна.

А. ФИЛИПОВ.





ШКОЛА ОТКРЫВАЕТ ГОРИЗОНТЫ

Молодые ученые более чем из 20 научных центров СССР, а также из других стран-участниц ОИЯИ, занимающиеся проблемами физики высоких энергий, собрались в конференц-зале ЛТФ на XVII Международной школе молодых ученых по физике высоких энергий, проходившей в декабре прошлого года. Они прослушали 13 циклов лекций по актуальным направлениям развития физики элементарных частиц, физики релятивистских ядер и теории гравитации.

В числе авторов ряда циклов были такие известные советские ученые, как академик А. М. Балдин («Атомные ядра как кварк-глюонные системы»), академик А. А. Логунов («Релятивистская теория гравитации»), члены корреспонденты АН СССР В. П. Джелепов («Об ускорителе будущего») и А. Н. Тавхелидзе («Несохранение фермионного числа в калибровочных V—A теориях»).

На школе много внимания было уделено теории поля на решетках. В двух циклах лекций, посвященных этому направлению: В. К. Митрюшкин (ОИЯИ), Я. Амбьерн (Дания) «Теория поля на решетке» и А. А. Мигдал, В. А. Казаков (СССР) «Дискретная модель квантовой струны» — обсуждался статус калибровочных теорий поля на решетке, дискретных теорий струн, а также методы вычислений в таких теориях, использующие мощности современных больших и супер-ЭВМ.

Значительный интерес слушателей школы вызвали курсы лекций «Теория великого объединения и космология» — В. А. Кузьмин, А. Ю. Инатев, В. А. Рубаков, М. Е. Шапошников (ИЯИ АН СССР), «Теория электрослабых взаимодействий и нейтринная физика» — Д. Ю. Бардин (ОИЯИ), С. Т. Петков (НРБ) и «Введение в теорию суперструн» (А. Т. Филлипов, ОИЯИ). В этих циклах лекций рассказывалось о наиболее популярных сейчас среди теоретиков научных направлениях, связанных с построением и исследованием единых теорий поля. Особенно необходимо отметить в этом отношении курс лекций «Введение в теорию суперструн», посвященный бурно развивающейся в настоящий момент теории релятивистских струн (нынешняя «мода» на суперструнные теории весьма напоминает ситуацию с неабелевыми калибровочными теориями в начале — середине 70-х годов).

В цикле лекций «Теория электрослабых взаимодействий и нейтринная физика» была затронута проблема солнечных нейтрино, интересное решение которой предложено недавно советскими физиками-теоретиками.

Дальнейшее развитие теорий неабелевых калибровочных полей, связь этих теорий с нелинейными киральными моделями, в которых учтены квантовые аномалии, феноменология этих моделей обсуждалась в лекциях профессора ЛГУ Ю. В. Новожилова «Квантовая теория техницвета с составными калибровочными бозонами».

Важной отличительной чертой международных школ по физике высоких энергий, проводимых Лабораторией теоретической физики, стало то, что наряду с теоретическими циклами лекций, рассчитанными на начинающих теоретиков и физиков-экспериментаторов, читаются курсы лекций по экспериментальной тематике. И последняя школа не являлась исключением — на ней были прочитаны лекции об экспериментальных программах по физике высоких энергий ряда научных центров СССР и стран Западной Европы, США и Японии. Этой теме были посвящены лекции А. Н. Сисакяна и Э. Энтральго («Научная программа ОИЯИ»), Н. Е. Тюрина («Научная программа ИФВЭ»), В. П. Джелепова (ОИЯИ) «Об ускорителе будущего» и Э. Н. Цыганова (ОИЯИ) «Физические программы коллайдеров на встречных пучках». Большой интерес вызвало сообщение профессора Н. Е. Тюрина о ходе работ по созданию ускорительно-накопительного комплекса в Серпухове. В его выступлении прозвучал призыв ко всем специалистам по физике высоких энергий принять активное участие в реализации программы создания УНК, которую, несомненно, необходимо рассматривать как общенациональную.

В целом школа прошла на высоком профессиональном уровне. Необходимо отметить ее хорошую организацию и четкую работу оргкомитета, ученого секретаря школы народного отдела по подготовке и проведению совещаний и особенно ее сотрудника С. Ю. Попкова. Работа оргкомитета школы была бы на еще более высоком уровне, если бы его состав расширили, включив несколько молодых сотрудников ОИЯИ.

Планируется издание трудов XVII Международной школы, в которые войдут больш

шинство циклов лекций, что позволит всем желающим ближе познакомиться с современным состоянием физики высоких энергий.

Интересно сравнить последнюю школу со знаменитой Ялтинской школой, которая проводилась ОИЯИ совместно с Академией наук Украинской ССР более 20 лет назад, в апреле—мае 1966 года. Передо мной лежит 800-страничный сборник лекций и докладов, прочитанных на той школе. Ученым, участвовавшим в ней, не было тогда и 30 лет, а сейчас они на пороге своих 50-летних юбилеев. В предисловии к сборнику академик Н. Н. Боголюбов писал о быстром развитии различных аспектов новой в то время теории симметрии элементарных частиц, причем указывалось, что нельзя с уверенностью утверждать, «в каком направлении будет достигнут решающий успех в этой новой отрасли теоретической физики». В том же предисловии подчеркивалось, что «быстрое развитие теории... неизбежно приведет к тому, что... сборник в какой-либо своей части со временем устареет».

Сейчас, спустя 20 лет, можно с уверенностью сказать, что многое из того сборника не только не устарело, но и приобрело ныне новое звучание. Более того — по классическим лекциям академика Н. Н. Боголюбова «Теория симметрии элементарных частиц», прочитанным на Ялтинской школе, и в наши дни студенты постигают азы теории унитарной симметрии в кварковых моделях. Название же доклада Л. Д. Фаддеева «О поле Янга—Миллса» говорит само за себя.

Труды предыдущих дубненских школ получили высокую оценку специалистов. Будем надеяться, что материалы XVII Международной школы молодых ученых по физике высоких энергий так же, как и материалы Ялтинской школы, не утратят свое значение в будущем и окажутся полезными для широкого круга как молодых физиков, так и их старших коллег.

А. ИСАЕВ,
старший научный сотрудник
Лаборатории теоретической физики.

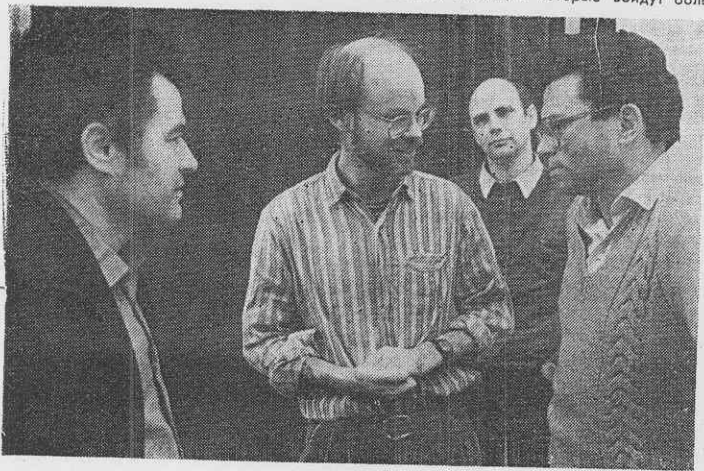
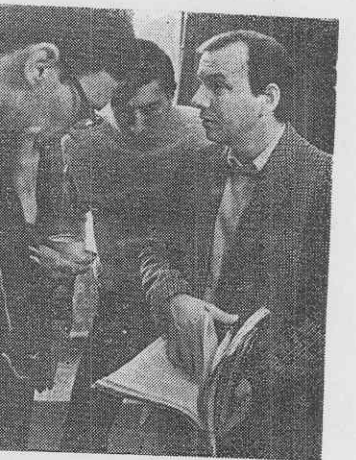
На снимках:
С большим интересом были встречены участниками школы доклады ведущих ученых — академика А. М. Балдина (фото справа сверху), профессора М. А. Мествиришвили (слева сверху).

Много вопросов было задано болгарскому физико-теоретику С. Петкову.

Проблемы релятивистской теории гравитации оживленно обсуждали и во время перерыва между лекциями молодые теоретики ЛТФ и Института ядерных исследований АН СССР.

С профессором Я. Амбьерном беседуют сотрудники ЛТФ В. Н. Первушин, А. В. Радюшкин и М. К. Волков (снимок слева).

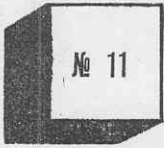
Фото Ю. ТУМАНОВА.



Сегодня дом № 7 в 23-м квартале — предмет нашего пристального внимания — возводится в хорошем темпе. К какому сроку будет завершено строительство двух секций? — с этого вопроса начался наш разговор с начальником СМУ-5 Анатолием Петровичем Тюленевым.

ПАР, ВОДА И ПРОВОДА

СООБЩЕНИЕ



№ 11

— В мае — начале июня должна быть готова «коробка» 13-й секции, в августе — 12-й. С этого времени здесь начнут работать штукатуры, сантехники, маляры, плотники, электрики... Работать так, чтобы к сроку, назначенному в обязательствах, — декабрь 1987 года, две секции сдать в эксплуатацию. Летом же надо будет заниматься благоустройством территории — это тоже большой объем работы. В общем, без дела строители не останутся, и в две, и в три смены, если надо, будут выходить, но главное не в этом...

А в чем? Что же больше всего волнует сейчас начальника СМУ-5? В ответ на этот вопрос слышим: «Пар, вода и провода». Только в стихах для дошколят строить просто: достаточно замешать кирпич и жезл — и дом готов, и крыша есть». В действительности же, еще задолго до того, как забьют на стройплощадке первые колышки, у строителей должна быть полная ясность: как будет обеспечиваться дом (улице, району, городу) водой, теплом, электроэнергией — т. е. всем необходимым для нормальной жизни. Вот откуда стала у них крылатая эта неумеренная строчка: «Пар, вода и провода». А зависят все эти стагаемые от заказчика? от добротности проектов, которые они вручают строителям. И если хоть с одним слаженным «неладью», то у строителей есть все основания для беспоясности: «Коробки-то возведем, а что дальше?»

Вопросы теплоснабжения дома № 7 и всего квартала 23 до сих пор окончательно, во всех деталях заказчиком не решены. Проблема эта возникла не сегодня, и не вчера. Уже давно назрела необходимость расширения котельной хозяйства. Отдела главного энергетика ОИЯИ и завода «Тензор» (к дому № 7 тепло должно подаваться с котельной завода «Тензор»). Сложные ситуации уже возникли, когда сдавали в эксплуатацию очистные сооружения, дом № 22 на ул. Калининградской. И соответствующие выводы уже давно пора сделать. Однако вопросы теплоснабжения все обсуждаются, рассматриваются, а время идет. В 1988 году все объекты городского строительства не будут обеспечены теплом из-за отсутствия мощности котельных.

— Строители, — продолжает А. П. Тюленев, — не хотят расплачиваться за неделики, возникшие еще на стадии проектирования, брать на себя чужие «грехи» (и своих пока хватает), не желают дважды, а то и трижды перекладывать одну и ту же улицу, разрушать то, что было сделано собственными руками. Эти слова начальника СМУ-5 повторит любой рабочий, кто строит наш город. И об этом ни на минуту нельзя забывать тем, кто обязан своевременно обеспечивать качественно проработанной проектной документацией.

РЕЗУЛЬТАТАМИ МОЖНО ГОРДИТЬСЯ

19 марта сотрудники Лаборатории высоких энергий доктору физико-математических наук Владимиру Львовичу Любошицу исполнилось 50 лет.

Знакомясь со статьями Владимира Львовича, всегда поражаешься широте его научных интересов и значительности полученных результатов. Казалось бы, все уже сказано о проблеме тождественности в квантовой механике, сказано и навсегда зафиксировано в классических работах. А Владимир Львович развивает новый, более глубокий подход, показывает ограниченность устоявшихся представлений. Целое столетие то вспыхивает, то временно затухает, чтобы затем снова вспыхнуть, интерес к интригующей задаче о парадоксе Гиббса. И здесь все меняется после работ В. Л. Любошицы: открыто существование целого семейства таких парадоксов — так называемых «парадоксов разрывности» — и дано, наконец, их полное решение.

В 1964 году обнаружен распад долгоживущих нейтральных частиц, сходных с К-мезонами, на два пиона. Что это такое, фундаментальное явление несохранения комбинированной четности или всего лишь какая-то имитация? В. Л. Любошиц выдвинул идею тонких интерференционных экспериментов, способных ответить на этот вопрос. Такие эксперименты были в последующем реализованы и подтвердили, что дело состоит в нарушении CP-инвариантности.

Известно, что длительность существования изолированных ядерных резонансов определяется их энергетической шириной. При теоретической разработке важного направления ядерной физики, именуемого флуктуациями Эриксона, это утверждение переносили на область высоковозбужденных ядер, в которой резонансы сильно перекрываются. В работах В. Л. Любошицы выявлена непра-

вомерность такого переноса и показано, что такие ядра живут значительно дольше, время их жизни определяется не шириной перекрывающихся резонансов, а расстоянием между ними. Вся эта область принимает другой вид, результаты многочисленных экспериментов надо обрабатывать совсем иначе, выводы радикально меняются.

Классический эффект Фарадея — магнитное вращение плоскости поляризации света. Теория и эксперимент согласно показывают, что эффект сходит на нет с ростом частоты света. А из анализа Владимира Львовича следует, что при переходе к гамма-квантам, т. е. при громадных частотах, снова возникает магнитное вращение плоскости поляризации. Специальные опыты во всех деталях подтвердили этот неожиданный результат.

Впечатляющий список научных достижений можно было бы продолжить. Это был бы рассказ о корреляциях тождественных частиц, о резонансах в области высоких энергий и многом другом, вплоть до соавторства в изобретении и участии в работах по созданию источника поляризованных дейтронов.

Экспериментаторы ЛВЭ высоко ценят В. Л. Любошицу и за квалифицированную и доброжелательную помощь по любым теоретическим проблемам, включенную как многочисленными обсуждениями и консультациями, так и оригинальные циклы общеобразовательных лекций.

Характерная черта Владимира Львовича — предельная строгость самооценки. Судить об этой особенности характера можно, например, по тому, что на сотни опубликованных им работ приходится более двух сотен научных текстов, полностью обработанных и подготовленных к печати, но в печать не посланных.

Мы гордимся своим товарищем и коллегой — физиком высокого класса, хорошим другом, честным и добрым человеком. Пожелаем ему еще многих научных достижений и жизненных успехов.

И. М. ГРАМЕНИЦКИЙ
А. А. КУЗНЕЦОВ
В. И. ОГНЕВЦКИЙ
М. И. СОЛОВЬЕВ

Ветераны нашего Института

НА ВАЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Сегодня исполняется 50 лет научнику научно-экспериментального отдела вычислительных машин ЛВТА Владимиру Евгеньевичу Анниковскому.

Почти три десятилетия назад он пришел в ЛТФ после окончания Минского политехникума. Уже в 1960 году физики-теоретики с помощью математиков успешно заменили калькуляторы типа «Рейн-металл» вычислительной машиной «Урал-1». Молодой специалист был определен в группу обслуживания ЭВМ и начал познавать сложные задачи автоматизации научных исследований в ядерной физике.

После службы в Советской Армии В. Е. Анниковский успешно совмещает работу на машине М-20 и учебу в институте. В 1968 году в ОИЯИ была введена в действие одна из самых мощных в то время вычислительных машин БЭСМ-6, которая становится основным инструментом обработки больших массивов экспериментальных данных. В этих условиях особое значение имели стандартизация и взаимозаменяемость устройств массовой памяти. Владимир Евгеньевич внес основной вклад в разработку принципов подключения и реализации устройств сопряжения накопителей на магнитной ленте, отвечающих требованиям международных стандартов, с ЭВМ БЭСМ-6. В этот же период им были выполнены разработки по оснащению этой машины стандартными устройствами вывода графической информации и печати. Таким образом, оснащение БЭСМ-6 широким набором внешних устройств создало предпосылки для использования ее в режиме разделения времени с сохранением пакетной обработки.

В 1975 году В. Е. Анниковский назначается начальником группы терминальных устройств. Основной задачей группы было создание системы коллективного пользования на базе ЭВМ высокой производительности. На первом этапе такая система была введена для БЭСМ-6. Для поддержания высокой эффективности работы центрального процессора БЭСМ-6 наращивание количества терминалов велось через ЭВМ-концентратор, в качестве которого

была выбрана ЭВМ ЕС-1010. Были разработаны и созданы каналы связи ЕС-1010 с БЭСМ-6 и непосредственного доступа в память ЕС-1010, а также мультителор для подключения к этой машине 16 терминалов. Позже машина-концентратор была соединена с СДС-6500. Реализация всех этих разработок расширила возможности использования машин Центрального вычислительного комплекса в реальном масштабе времени и позволила пользователю иметь доступ с одного терминала к этим ЭВМ.

Отдел эксплуатации и развития вычислительных машин единой серии был создан в лаборатории в 1980 году. Владимир Евгеньевич назначается начальником нового подразделения. Уже в следующем году в составе ЦВК ОИЯИ работает мощная ЭВМ ЕС-1060 производительностью один миллион операций в секунду, а ЕС-1033 стала управляющей машиной для полуавтоматических устройств обработки камерных фотографий. Через несколько лет к ним присоединилась ЕС-1061 производительностью два миллиона операций в секунду.

За время использования машин единой серии был выполнен большой объем работ по расширению внешней памяти на магнитных дисках и повышению надежности ЭВМ. Достаточно отметить, что сейчас среднесуточное полезное время ЕС-1060 увеличено более чем на пять часов по сравнению с начальным периодом работы.

Успешно развивается система коллективного пользования. В нее включена ЕС-1060, на очереди и ЕС-1061. За работы по развитию Центрального вычислительного комплекса Владимиру Евгеньевичу дважды присуждались премии ОИЯИ.

В. Е. Анниковский постоянно активно участвует в общественной жизни лаборатории и Института. Он неоднократно избирался членом партбюро ЛВТА, членом и председателем профкома лаборатории, членом президиума ОМК, работал пропагандистом. В настоящее время — председатель методсовета школы профсоюзного актива ОМК.

Желаем Владимиру Евгеньевичу крепкого здоровья, счастья и дальнейших творческих успехов.

С. А. ЩЕЛОВ
С. С. АРТИЩЕВ
А. Я. АСТАХОВ

◆ ЭТО ИНТЕРЕСУЕТ МНОГИХ

Пока не открыт пункт „на доверии“ ...

Тридцать лет назад в нашем городе открылась прачечная. За это время Дубна строилась, значительно возросло число ее жителей, появились новые организации и учреждения. В прачечной же годы мало что изменили — то же здание (кстати, по санитарным нормам оно должно быть вдвое больше), то же оборудование (за исключением не так давно установленной машины производства ЧССР), те же нелегкие условия труда (вредные испарения, плохая вентиляция, нехватка кадров...). Несмотря ни на что, коллектив справлялся со своей работой, постоянно занимая призовые места среди родственных предприятий области. Так, например, в прошлом году в социалистическом соревновании коллективу присвоено второе место. Очень редкими были жалобы на качество от дубненцев. Поэтому когда «вдруг» в прачечной создалась еще более сложная ситуация с кадрами, когда был закрыт один из приемных пунктов белья, это сразу же взволновало: в редакции газеты раздаются тревожные звонки, один за другим пришли два письма. Вот

одно из них: «Наша прачечная была, пожалуй, одним из лучших, если не самым лучшим предприятием бытового обслуживания. И без нее как без рук. А на Калининградской, 12 висит очень выразительное объявление: «Принимаем белье в стирку на неопределенный срок». Совсем не в духе времени. И. А. Ютландов».

За разъяснением корреспондент газеты обратился к начальнику банны-прачечного комбината Н. М. Ивановой. Она пояснила, что, действительно, до настоящего времени белье в стирку принималось в четырех пунктах, размещенных на четырех улицах Калининградской, Энтузиастов (Б. Волга), Центральной (левобережье) и в здании прачечной. Трудятся здесь в трех основных цехах три бригады женщин: 4 человека в цехе стирки, 11 — в гладильном и 7 — на приемке. Заказы принимаются не только от жителей города, но и от большинства организаций, таких многочисленных, например, как ОРС. Выдали белье, его сортируют — по цвету, по степени загрязнения, выполнению дополнительных ус-

луг. Затем оно поступает в специальный цех, гладится на специальных прессах или гладильных катках, после этого уже чистое белье комплектуется по заказам, упаковывается, укладывается на стеллажи, выдается по квитанциям. Всего в день в прачечной стирается в среднем 2 тонны 300 килограммов белья, это немало.

Да, сейчас пункт приемы белья в самом здании закрыт, но не потому, что не хватает кадров, с этим здесь тоже справились без посторонней помощи: работали без выходов, на выдачу и комплектацию белья ставили даже бухгалтеров, что, конечно, не выход из создавшегося положения. Он будет переоборудован в пункт приемы белья «на доверии», такие пункты уже успешно действуют в Москве и Ленинграде. Что значит «на доверии»? Клиент сам заполняет квитанцию в двух экземплярах: одну оставляет себе, вторую вместе с бельем «отправляет» в специальное окошко. Приемщица в свободное от разборки и комплектования время запишет ваш заказ. Расчет за услуги будет проводиться при выдаче готового заказа. Все это сократит наше время при сдаче белья в стирку.



Но пока не открыт пункт «на доверии», пока еще не хватает здесь приемщиц, а новое здание (в районе завода «Тензор») строится слишком медленно, у работников прачечной есть пожелания к нам, жителям города и тем организациям, которые постоянно пользуются ее услугами. На каждом приемном пункте вывешены правила: метки на белье должны быть четкими, пришивать их следует там-то и т. д. Правила предельно просты и все же не все их соблюдают — кто-то пришил метку не с тем номером, кто-то пришил ее плохо, а другой и вовсе забыл. Почти в каждой крупной организации по несколько ответственных за сдачу белья в стирку, от магазинов ОРС, к примеру, ежедневно сдают белье 2—3 человека, приносят его в узелках, по несколько килограммов. Наверное, несложно собрать его вместе и привозить на машину, раз в неделю как это делают перикмахерские города. Вот такие простые пожелания. Но уже и их выполнение намного облегчит труд работников прачечной.

С. ДАВЫДОВА.

ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ ПОДРОСТКИ О СЕБЕ И О НАС

Городской совет общества борьбы за трезвость, горно и комиссия по делам несовершеннолетних горисполкома разработали анкету и предложили школьникам 9 — 10 классов, учащимся профессионально-технических училищ ответить на ее вопросы. Цель анкетирования — лучше узнать интересы, увлечения подростков,

отношение к своему свободному времени, к проблемам, связанным с употреблением алкогольных напитков.

О некоторых результатах опроса рассказывает младший научный сотрудник ЛВТА ОИЯИ, член правления городского совета общества борьбы за трезвость А. С. КИРИЛОВ.

Наша группа, которой была поручена обработка анкет, старалась избежать категоричных выводов, поскольку окончательные заключения должны сделать компетентные специалисты, знающие подростков и обстановку в школах, училищах.

Итак, из 900 возвратилось всего 755 анкет (598 из школ и 157 из ПТУ). Среди опрошенных 83 процента составляют комсомольцы. Столько же ребят ответили, что имеют общественные поручения. Эти исходные данные важны для дальнейшего анализа.

Отношение к учебе сильно разнится по всем школам. В целом «нравится учиться» 53 процентам отвечающих, «не нравится» — 11, «не всегда нравится» — 33 процентами.

На вопрос о приоритетных формах проведения досуга были получены следующие ответы: на общение с друзьями указали 73 процента, на чтение — 68. Телевизор, кино, музыка занимают половину свободного времени, спорт — 44 процента, общение в семье — 34, общественная работа — 15 процентов.

Здесь можно отметить два факта. Во-первых, абсолютное большинство учащихся (68 процентов) не считают общественной работу формой проведения свободного времени. Вероятно, она выполняется по обязанности, по-видимому, заформализована и неинтересна ребятам. Во-вторых, из анкет видно, что многие занимающиеся

спортом, музыкой и т. п., также не считают это досугом.

Рассмотрим вопрос о взаимоотношениях в семье. 37 процентов школьников считают, что у них есть проблемы во взаимопонимании с родителями. Причем большинство думают, что понимают родителей лучше, чем родители их.

На вопрос, известно ли учащимся о вреде алкоголя для личности и общества, практически все ответили утвердительно. Довольно ли ребятам пробовать (употреблять) алкогольные напитки? Утвердительно ответили 43 процента, у школьников наиболее «популярными» оказались шампанское и пиво, в ПТУ спектр заметнее шире, включающий почти все виды вино-водочных изделий.

64 процента утверждают, что они отказываются от предложения выпить. Остальные пьют «правдоушно», «нехотя», а некоторые и «с радостью». Интересно, что среди «кусивших» половина больше уже не отказывается от «угощения». Некоторые участники анкетирования дополнили перечень возможных ответов на вопрос, как они воспринимают предложение выпить, фразой «не предлагали». Например, «мне не предлагали, а так — отказываюсь».

Мотивы употребления алкоголя назвали 32 процента школьников (среди учащихся ПТУ — две трети). Основные — «чтобы быть веселыми и «просто так». Так же выделяются «скупно», «потому, что пьют друзья», «легче общаться»,

«из любопытства», «чтобы забыть обиды». Характерно, что почти никто не подчеркнул, «чтобы скорее стать взрослым». Однако о влиянии взрослых, в частности, примера родителей, говорит такой факт: среди ребят из «пьющих» семей познали вкус алкогольных напитков 65 процентов учащихся, а из «непьющих» (таких семей 28 процентов) — 37.

На вопрос о том, готовы ли сами ребята предложить своим родителям объявить в семье «сухой закон», утвердительно ответили 53 процента, воздержалось 14, отрицательно — 23 (9 процентов ответов невозможно классифицировать однозначно).

Сравнение данных, обобщенных отдельно по школам и ПТУ, также дало ряд интересных результатов. Комсомольцев и занимающихся общественными поручениями в ПТУ меньше на 16 процентов, чем в школах. Зато доля довольных учебной выше на 17 процентов. В свободное время учащиеся училищ предпочитают больше общаться с друзьями, с членами семьи, спорт менее популярен (7), а чтение и того меньше (на 21 процент).

Как это ни странно, но в ПТУ вдвое (!) меньше тех, кто испытывает сложности во взаимоотношениях с родителями. Таких всего пятая часть, а в школе — меньше половины опрошенных.

Учащиеся ПТУ более искусны по части спиртных напитков: «знаю» около 80 процентов. Мо-

тиви выпивки указаны те же, что и в школе, но они более ярко выражены. Хотя количество «непьющих» и различных категорий учащихся ПТУ практически одинаково, отношение самих ребят к «скупому закону» в семье сильно различается. Среди учащихся ПТУ утвердительно ответили 65 процентов, отрицательные — 21 процент. Но более всего обращает на себя внимание контраст ответов в различных школах. Вот краткая сравнительная характеристика опроса учеников институтской части города (в скобках указана разница между данными значениями и средним по этим четырем школам). Так, в школе № 4 заметна некоторая категоричность в отношении к учебе. «Нравится» 67 процентам (+12 процентов), «не нравится» — 12 процентам (-4). Нескольким больше предпочтению отдается чтение, спорту, музыке, меньше — кино и телевизору. Взаимопонимание с родителями находится на среднем статистическом уровне. Пробовали алкогольные напитки 35 процентов учеников, не пробовали — 58, причем 78 процентов школьников отвечают отказом на предложение выпить. Если сравнить последний ответ с другими школами, то появится некоторое осомнение в правдивости ответов.

Среди участников анкетирования школы № 6 — 95 процентов (+11 процентов) комсомольцы.

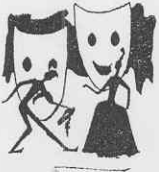
Очень мало тех, кому совсем не нравится учиться — 3 процента (-5). Участники анкетирования любят спорт — 58 процентов (+14), однако у них больше проблем в семьях. Отношение к алкоголю: пробовали 63 процента, не пробовали 37.

Школу № 8, пожалуй, можно назвать школой контрастов и проблем. У многих проблемы с учебой: «нравится учиться» 47 процентам (-8 процентов), а «не всегда нравится» — 48 процентам (+14). Общественными поручениями «охвачены» 92 процента (+3), но в свободное время их выполняют только 8 процентов (-4). Общение с друзьями — предпочтительное занятие у 80 процентов (+8). Отношения в семье также противоречивы. С одной стороны, общение в семье чаще, чем в других школах, указано как приоритетная форма досуга — 37 процентов (+7). С другой стороны, 37 процентов (+11) школьников считают, что они не всегда понимают своих родителей.

Отношение к спиртному: пробовали 73 процента, нет — 27, отказываются от выпивки — 57, остальные, как правило, пьют «правдоушно».

В школе № 9 доля комсомольцев среди участников анкетирования минимальна — 74 процента (-10). Довольны учебной всего 14 процент (-14 процентов) и не всегда довольны 44 процента (+12). На вопросы о досуге отвечали вяло. Отношение к алкоголю: пробовали — 33 процента, нет — 66 (!).

Анализ результатов анкетирования продолжается. С ними знакомы социологи, педагоги, врачи, чтобы в дальнейшем все коллективы школ и училищ получили не только выводы, но и рекомендации по улучшению воспитательной работы среди учащихся и родителей.



● Комитет по физкультуре и спорту исполкома горсовета, правления дубненских организаций общества борьбы за трезвость и «Знание» во второй раз провели Неделю здоровья (первая состоялась в сентябре прошлого года). Это были семь дней лыжных стартов, в течение недели приняты участие тысячи дубненцев от мала до велика. В течение недели проведено свыше 30 тематических бесед, кинопоказов, лекций, учреждения культуры предложили разнообразную программу досуга.

● «Новые обряды и трезвый образ жизни» — тема семинара, состоявшегося в городском совете общества борьбы за трезвость. Беседу провела заведующая загсом Н. Л. Иванова, которая

рассказала об истории обрядовых ритуалов на Руси, традициях, родившихся уже в наше время, в нашем городе. Активисты общества поддержали предложение пропагандировать и развивать современные обряды (такие как проводы в армию, праздник первой зарплаты, семейные торжества) в своих трудовых коллективах, по месту жительства.

● «Эдельвейс» — символ верности, цветок, именем которого назван городской клуб молодой семьи. В Доме культуры «Мир» состоялась очередная, пятая встреча этого нового объединения. В программу вечера вошли не только конкурсы, викторины, капустники, но и диспуты.

Чтобы урок пошел впрок

она зарабатывает. Нет, какая у матери зарплата, сын не знает... Стоит — руки в карманах, бравурно. Одет хорошо, современно. Оказывает, сам шьет себе рубашки, брюки, что вызывает уважение. Но... «Учился по мере способностей, на уроках может гулять по классу. На школьном совете профилактики его поведение разбирают каждую неделю», — говорит классный руководитель М. Ф. Жидкина. В общем-то таких трудных учеников немало. Но почему именно Сергей дважды являлся на дискотеку нетрезвым? Почему его старший брат (тоже несовершеннолетний — учащийся ПТУ-95) был недавно задержан в винного магазина с бутылками алкоголя? Не потому ли, что в доме не считается зазорным «распечатать» бутылку-другую?

На первом заседании Р. М. Карлову оштрафовали на 30 рублей, на втором было принято решение: об учащихся в воспитании сына сообщать на работу родителям.

● Слушается дело Дмитрия Дробышева, Виталия Шарпапова... Названы и еще две фамилии, но пусть они останутся неизвестными — ведь девочки! И пусть они никогда более не пригубят злополучный дурман.

Тут дело сложилось так. Если исправить 29 стилистических и грамматических ошибок в объяснительной записке ученика 8 «Б» класса В. Шарпапова, то выяснится: «Заши в 15 час. 30 мин. к Диме Дробышеву, потом пошли на Черную речку, купили пачку сигарет, Димка на чердаке выпил половину бутылки спиртного. Я попробовал каплю...». А потом были задержаны работниками милиции. Дро-

бышева доставили в больницу с алкогольным отравлением.

Сначала об авторе объяснительной — Шарпапове. Спортсмен, занимается самбо, знает, что даже пробовать спиртное нельзя. Но хотел поддержать кампанию, выпил глоток из желания показаться взрослым. Мать — рабочая станция технического обслуживания автомобиля обещает принять все необходимые меры. Тут, вероятно, случай, но настораживает другое: в школе Виталий не успевает по четырем предметам.

Дробышев тоже не успевает, но по девяти предметам. Неудовлетворительное поведение и прилежание. Безнадзорен. «Его надо лечить у нарколога» — это мнение классного руководителя 8-го «Б» Л. В. Перельгиной. Еще одно мнение — одноклассника В. Бакаева: «Хороший друг, поговорить с ним — все делает. Я лично не знал, что Дробышев выпивал. Мы не обращали внимания, что у него много двоек». Опять сверстники «не в курсе»...

А в то время, когда Дима Дробышев с компанией распивал «Перцовку», его мама Л. В. Абысова (кассир столовой завода «Тензор») отдыхала на курорте, оставив сына и младшую дочь по существу одних. На заседании комиссии не присутствовала, но, вернувшись домой, правильно оценила случившееся. Однако, по признанию мамы, впервые он пил пиво на новый год дома, в присутствии матери. Решение комиссии по делам несовершеннолетних не приговор, но звучит сурово: «Д. Дробышева обследовать и лечить у нарколога, условно направить в спецшкола училище с испытательным сроком на один год».

Теперь слово Андрею Журавлеву из 8-го «А» (задержан дважды нетрезвым на дискотеке): «Матери я не сказал, что пил брагу, где ее взял — не помню; пил с ребятами из ПТУ — фамилии их не помню...». В ряду уже описанных и эта довольно банально-печальная история. «Мы постоянно им занимаемся, учимся плохо, уроки прогуливаем», — поясняет классный руководитель Т. Н. Прейзендорф. Мать тает, чтобы прокормить, хорошо одеть сына, но не находит у него сочувствия.

Комиссия отправила по месту работы Г. А. Журавлевой в ЛВЗ сообщение, что мать не справляется со своими обязанностями по отношению к сыну, необходима помощь. Решили помочь Андрею и одноклассники — они взяли его на поруки, это обнадеживает, потому что для ребят, которые опустились, нет ничего более нужного, чем доверие сверстников.

Закончилась выездное заседание — урок, который крепко должен запомниться всем, кто был в школьном зале. «Будем такие выезды на места делать чаще. Любой из случаев, которые мы обсудили, должен рассматриваться как чрезвычайное происшествие», — делает вывод заместитель председателя исполкома горсовета, председатель комиссии по делам несовершеннолетних Ю. А. Нефедов. «Роль общественности в воспитании подрастающего поколения велика, но необходимо напоминать родителям об их саятых обязанностях: детей они растят не только для себя, но прежде всего для общества, которому не нужны двоечники, тунеядцы, пьяницы», — подводит итог ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних А. М. Белякова. С. МАЗИНА.

САТИРИЧЕСКИМ ВЗГЛЯДОМ



«Будет, не будет, будет, не будет...»



«Дяденька, я же говорил: не пей...»
Рисунки В. БАШЕВОВО.

ШАХМАТНЫЙ МАРАФОН

11 марта сыгран последний тур открытого командного шахматного первенства ОИЯИ по второй группе, начавшегося 23 января.

Впервые за последние годы это соревнование собрал 14 команд. Мы не замыкались строго в рамках Института — ряд команд участвовал вне конкурса.

В итоге семинедельной борьбы первое-второе места поделили команда ОРЭ, выступавшая вне конкурса, и первая команда Управления ОИЯИ, набравшие по 28 очков. На третьем месте — команда ДЮСШ (вне конкурса). Хорошо выступили команды ОРБИРИ, МСЧ, РСУ, вторая команда Управления ОИЯИ.

К недостаткам прошедших соревнований следует отнести то, что несколько команд на-

чавших его, затем после 2—3 поражений выбыли — это произошло неспортивно (команды ОРСа, а в заключительных турах и АТХ). Тем не менее в течение четырнадцати вечеров турнир собрал в шахматном клубе три с половиной десятка участников, что можно расценивать как весомый вклад в организацию досуга.

Несколько слов об итогах в личном зачете. В первой доске лучший результат в сыгранных партиях показали С. В. Жаров (ОРЭ) — 9,5 очка из 11 (86%) и В. И. Скитин (тренер ДЮСШ) — 6 очков из 7 (86%). Третий результат у Л. Н. Беляева — 7 очков из 10.

На второй доске первое-второе места поделили А. И. Вагин (МСЧ) и С. С. Завенский (ОРЭ) — по 9 из 11 (82%), третье место у А. И. Синева

(Управление-1) — 6 из 8 (75%). На третьей доске первое место у В. П. Бамблевского (ОРБ) — 7 очков из 8 (87,5%) — абсолютный лучший результат). Вторым результатом у Ю. Купина (ДЮСШ) — 7 очков из 9 (78%), третий — у Н. Н. Ломакина (РСУ) — 5,5 очка из 7 (78%).

Несколько человек выполнили норматив для присвоения (подтверждения) второго разряда по шахматам, а все участники соревнований получили удовольствие от интересного проведенных вечеров.

Л. БЕЛЯЕВ,
главный судья соревнований.

Закончилось первенство ДЮСШ, которое проводилось среди 1-х — 5-х классов. Первое место занял Ю. Купин (10 из 10), на втором — В. Тара-

сов и на третьем — В. Рерих. Среди 6-х — 10-х классов победил С. Коселев, на втором месте — Ю. Крюков и на третьем — О. Жабицкий.

Заметно возрос уровень игры юных шахматистов, оградно отметить и то, что трое ребят получили второй спортивный разряд. Это Ю. Купин, О. Жабицкий и С. Коселев. Наряду с этим выявились и недостатки. Хромота дисциплины — не все довели турнир до конца. Долго лидировали Жабицкий и Кудасов после проигрыша дрогнули и уступили свои позиции. А ведь в шахматах побеждают не только мастера, но и воля.

В. СКИТИН,
тренер ДЮСШ горно.

Для детей сотрудников Института открыты дополнительные группы ДЮСШ по шахматам на стадионе ОИЯИ, в детских клубах «Звездочка» и «Ласточка».

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

- 25 марта, среда
- 12.00. Художественный фильм для детей «Ослиная шкура».
- 15.00, 17.00, 19.00, 21.00. Художественный фильм «Человек-оркестр» (Франция).
- 26 марта, четверг
- 13.30. Кинолекторий для 1—3-х классов «Сказка на экране».
- 15.00. Кинолекторий для 4—7-х классов «Приключения на экране».
- 17.00. Кинолекторий для 8—10-х классов «Народные сказания на экране».
- 25, 27, 29 марта
- 17.00, 19.00, 21.00. Художественный фильм «Соседка» (Франция).
- 27 марта, пятница
- 15.00. Художественный фильм «Граждане веселой». Программы программы детского кинотеатра «Чарлей».
- 18.00. Университет общественно-политических знаний. Литературный факультет. Поэтическая гостиная для старшеклассников «Поэзия наших дней».
- 19.00. Дискотека.

- 28 марта, суббота
- 14.30. «С малышами в Дом культуры». Для детей — кукольный спектакль «Гусенок», художественный фильм «Вожды-Белое перо». Для взрослых демонстрация хроникально-документальных фильмов.
- 18.00. Демонстрация работ киностудии «Дубна-фильм».
- 18.00. Дискотека для учащихся 5—7-х классов.
- 21.00. Киновечер для молодежи: дискотека, мультианорама.
- 17.00, 19.00. Художественный фильм «Соседка».

- 29 марта, воскресенье
- 12.00. Абонементный концерт хоровой студии «Дубна». Выступает заслуженный коллектив Литовской ССР хор «Липайтес».
- 15.00. Художественный фильм «Витя Глушаков — друг алашей».
- 18.00. Тематический вечер для старшеклассников «Все работы хороши». Встреча с театром мод, ведущим парикмахером, косметологом.

- 30 марта, понедельник
- 13.00. Лекторий «Человек и природа». Художественный фильм «Королевство кривых зеркал».
- 15.00, 17.00, 19.00, 21.00. Новый цветной художественный фильм «Трое мужчин и младенец в люльке» (Франция).

- 31 марта, вторник
- 15.00. Художественный фильм «Завещание профессора Доуэля».

ДОМ УЧЕНЫХ ОИЯИ

- 25 марта, среда
- 20.00. Художественный фильм «Человек-оркестр» (Франция).
- 26 марта, четверг
- 19.00. Отчетно-выборное собрание членов Дома ученых (в ДМС).
- 27 марта, пятница
- 20.00. Новый художественный фильм «Соседка» (Франция).
- 28 марта, суббота
- 17.00. Интернациональный вечер клуба женщин. Вход по приглашениям билетам.
- 29 марта, воскресенье
- 20.00. Художественный фильм «Соседка». Предварительная продажа билетов на встречу с писателем-сатириком И. Двинским — 27 марта с 18.30 до 19.30.

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

26 марта в 19 часов приезжает старший хор ДХС «Дубна», отдыхавший в пионерском лагере «Артек».

В КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «ЭВРИКА» поступили планы выпуска литературы на 1988 год издательства «Мысль», «Экономика», «Высшая школа», Политиздата. Можно заранее ознакомиться с тематическими планами и заказать нужные книги.

Бюро по трудоустройству населения организует временные строительные бригады для работы на объектах Дубны и Талдомского района. Приглашаются работники предприятий и организаций города, желающие на период очередного отпуска заключить договоры на выполнение строительно-монтажных и ремонтных работ. Оплата труда — аккордно-премиальная.

Обращаться по адресу: ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 10, телефон: 4-07-56.

Коллектив Лаборатории высоких энергий с глубоким прискорбием извещает, что 21 марта 1987 года на 49-м году жизни скоропостижно скончался инженер научно-исследовательского крестного отдела

ЖИТНИКОВ

Борис Захарович, и выражает глубокое соболезнование семье, родным и близким покойного.

шиим охватом учащихся: летом — бег, гимнастика, лапта и др., зимой — лыжи. В каждой школе организовано ежедневное дежурство преподавателей по физвоспитанию на школьных стадионах, в лесопарковой зоне. Надо добиться, чтобы все ученики, не занимающиеся в спортивных секциях, посещали эти дополнительные занятия не меньше двух раз в неделю. Помогать должны в этом классные руководители, совет школы, физгори класса. Такие факультативные занятия дают дополнительные часы физической подготовки. А сейчас пока усилия учителей физкультуры направлены на развитие в школах лишь волейбола, но это тоже не решение назревшей проблемы. Чрезмерное привлечение школьных учителей к занятиям и организации многочисленных соревнований по волейболу явно мешает развитию именно массовых видов спорта.

По выходным дням (субботам и воскресеньям) можно организовать силами родителей дополнительные занятия: зимой — коньки, лыжи; летом — походы, пробежки, подвижные игры и т. д. Например, в школе № 9 в 1 «б» классе Антонины Игнатьевны Титовой в течение всей зимы силами родителей (по графику) в каждую субботу в 16.00 дети собираются на катке, а по воскресеньям в 11.00 на лыжные прогулки. Это еще два дополнительных часа на каждого ученика.

В конце летнего и зимнего сезонов можно было бы проводить общешкольные спортивные праздники со стопроцентным охватом учащихся. Летом — кросс, зимой — лыжи (и считать эти праздники итоговыми, с оценкой физической подготовки каждого).

Необходимо продумать вопрос о домашних заданиях по физподготовке всем учащимся, об организации выходов в вечернее время на освещенную лыжную трассу классами во главе с родителями, классными руководителями, физгориами. Требуется повышение эффективности использования спортивных залов школ, усиление работы по физвоспитанию в летний период в детских клубах и пионерских лагерях. Только всем этим нужно заниматься постоянно, централизованно, решая проблему в масштабах всего города.

Редактор А. С. ГИРШЕВА.

НАША ОБЩАЯ ЗАБОТА — ШКОЛА

Как вы оцениваете уровень общефизической подготовки наших школьников?

Я за развитие большого школьного физкультурного движения. Ведь фундамент здоровья закладывается в детстве. Выработка высоких физических качеств дает человеку на будущее хорошие адаптационные способности, предупреждает болезни. Без физической культуры, привитой ребенку с раннего возраста, не будет и здорового поколения.

Между тем состояние здоровья и физическое развитие подрастающего поколения вызывают тревогу. Приход ребенка в школу практически вдвое сокращает его двигательную активность. К тому же многие родители стараются непременно ежедневно обучать ребенка иностранным языкам, рисованию, но не могут или не хотят отправить его на пару часов на каток, лыжню, спортивную площадку.

Патубность такой позиции подтверждают результаты исследований ученых. Среди трехклассников, освобожденных по состоянию здоровья от уроков физкультуры, свыше 54 процентов тех, кто занимается музыкой. В специальной медицинской группе их 56,1 процента. К 8-му классу эти показатели возрастают соответственно до 58,7 и 60,4 процента.

У детей растет голод на движение. По данным НИИ физиологии детей и подростков Академии педагогических наук СССР, школьные уроки физкультуры — дважды в неделю по 45 минут компенсируют лишь 11 процентов необходимой подростку нормы двигательной активности. Что бы ее обеспечить, требуется 12 — 16 часов в неделю (в зависимости от возраста) обязательных занятий физкультурой и спортом. Следовательно, надо больше обращать внимания на массовые и более доступные виды спорта. А школьные уроки дополнять внеклассными занятиями — другого пути нет.

Какова, по-вашему, в решении этой проблемы роль занятий лыжным спортом?

Что касается лыж — это самое простое, доступное и эффективное средство для развития общефизической подготовки детей, подготовки их к жизни, а юношей и к армии. Еще нужно учесть закаляющий фактор, ведь даже просто пребывание на свежем морозном

Об уроках культуры физической

А. Г. Юденков — тренер ДСО ОИЯИ, более 20 лет он посвятил развитию лыжной секции детско-юношеской спортивной школы. Его воспитанники были неоднократными чемпионами ЦС, победителями первенства Московской области. Проблемы физического воспитания, приобщения к нему со школьных лет — тема беседы корреспондента газеты с А. Г. ЮДЕНКОВЫМ.

воздухе очень полезно.

В школьной программе, утвержденной Министерством просвещения СССР, — лыжная подготовка обязательна, начиная с 1-го класса. Только в беснежных районах лыжи заменяют другими видами. А у нас в горные долины подготовку младших школьников сделали необязательной, хотя условия для занятий лыжными прогулками — идеальные. Можно одновременно поставить на лыжи восьмисотую армию школьников и все взрослое население города. Попробуйте занять столько же в залах, бассейнах и других закрытых помещениях!

Не все школьники 1-х да и старших классов привлекаются к занятиям на лыжне. Это знает каждый родитель, кого это касается или касалось. Не все школьники 2-х классов нашего города проходят лыжную подготовку, нарушая этим программу. Умно всю зиму плавают... И когда переходят в третьи классы, то все первое полугодие на уроках физкультуры снова плавают, за счет таких эффективных средств развития, как подвижные игры гимнастика и т. д. Бессспорно, обучение детей плаванию — это очень важный момент, кстати, сказать, у нас он налажен отлично. Наш бассейн первым перешел на обучение детей плаванию в детских садах. Практически все дошкольники уже посещают бассейн. Но и во 2-х и 3-х они продолжают учиться плавать. Это обучение слишком долгое. Нельзя им злоупотреблять, решать другие задачи, например, отбор в секцию за счет более эффективного развития физических качеств ребенка. Надо сократить число занятий. Неумевущий плавать уже держится на воде после 18 — 20 часов занятий. Слишком дорогой ценой обходится такое длительное обучение плаванию нашим детям. Ведь упускается самый благодатный

возраст для развития физических способностей ребенка.

Анатолий Гаврилович, сейчас очень много говорится и пишется о гармоничном развитии школьников, но, как правило, все сводится к тому, что музыканты говорят о недостаточном внимании к музыке, художники — к изобразительному творчеству, предметники общеобразовательной школы — к своему предмету. Такая же ситуация складывается и между тренерами спортивных секций. Какие вы видите пути действия общего комплексного развития общефизической подготовки!

Для улучшения работы по физическому воспитанию необходимо провести большую разъяснительную работу во всех школах, а также музыкальных и хоровых студиях, ДХС, провести родительские собрания, собрания учащихся. Улучшить качество и плотность уроков физкультуры. Усилить контроль за их проведением. Добиться 100-процентной посещаемости уроков, особенно на свежем воздухе.

Надо сократить, как я уже говорил, время обучения детей плаванию, и независимо от решения этого вопроса, занятия в бассейне во 2-х и 3-х классах вывести за сетку учебных часов преподавателей физкультуры, ведь на таких уроках их функции ограничиваются лишь прогулкой с детьми до «Архимада». Сопровождение детей 2-х и 3-х классов в бассейн следует возложить на классных руководителей, обучение плаванию на тренерах бассейна и считать обучение детей плаванию дополнительным жизненно необходимым мероприятием. Тогда к преподавателям физвоспитания «вернется» их время (по 2 часа в каждом классе) для занятий физкультурой по программе.

Помимо этого нужно организовать и проводить внеклассную работу по массовым, доступным видам спорта с боль-

КУДА ПОИТИ УЧИТЬСЯ

Дубненское автотранспортное предприятие проводит набор молодых людей в возрасте 21 год и старше на курсы подготовки водителей автобусов категории «Д».

Срок обучения — 5 месяцев с отрывом от производства с выплатой стипендии. После окончания курсов предоставляется работа в АТП в должности водителя городского автобуса. Начало занятий — с 4 мая 1987 года.

Дубненский торг приглашает выпускников школ и молодежь города на производственное обучение торговым профессиям в школах-магазинах «Восход» и «Грикожагалантерея». Срок обучения 3 — 6 месяцев, стипендия 52 — 63 руб. После окончания обучения присваивается квалификация младшего продавца.

Торг направляет учиться в областное ПТУ г. Жуковского девушек, окончив-

ших 8 — 10 классов. Прием в училище без экзаменов. Срок обучения для имеющих образование 8 классов — 2 года, для окончивших 10 классов — 1 год. Выплачивается стипендия в размере 32 руб. в месяц, предоставляется благоустроенное общежитие. По окончании ПТУ присваивается квалификация контролера-кассира.

За справками обращаться по адресу: Дубна-3, ул. Жданова, 22, тел. 5-47-39.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

141980 ДУБНА, ул. Жолно-Кюри, 11, 1-й этаж

Редактор — 6-22-00, 4-92-62, ответственный секретарь — 4-81-13, литературные сотрудники, бухгалтер — 4-75-23, 4-81-13.

Газета выходит один раз в неделю Тираж 4516 экз.