



НАУКА СОДРУЖЕСТВО ПРОГРЕСС

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ОБЪЕДИНЕННОГО ИНСТИТУТА ЯДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Газета выходит с ноября 1957 года № 32 (4478) Четверг, 22 августа 2019 года

Тренинги для чешских и словацких студентов

В июле в Лаборатории информационных технологий проводились тренинги по параллельному программированию для чешских и словацких студентов, участвующих в летней студенческой практике ОИЯИ.

В тренингах приняли участие 12 студентов. Данное мероприятие было инициировано профессором Иваном Штеклом. За два дня студенты изучили основы различных технологий программирования, таких как MPI, CUDA, MATLAB и Java. Помимо лекций было подготовлено практическое задание, связанное с выполнением задач на суперкомпьютерном кластере HybriLIT. Лекции подготовили Ян Броулим, Стефан Березный, Ян Буша мл. и Александр Айриян при поддержке команды HybriLIT.

www.jinr.ru



Школы

Лекции, обсуждения, отдых на природе

26–28 июля на базе туристического приюта на острове Липня в Московском море проходила XXIII Летняя школа молодых ученых и специалистов ОИЯИ «Липня-2019», организованная Объединением молодых ученых и специалистов. Традиционный формат конференции – в виде научной школы.

Как правило, тематический акцент конференции делается на одном из приоритетных направлений исследований Института, и в этом году на «Липне-2019» обсуждали научные достижения ОИЯИ. Приглашенные в качестве лекторов сотрудники ОИЯИ представили обзоры по современному состоянию и перспективам передовых исследований Института, проводимых на базовых установках. Кроме того, были проведены дискуссии по тематике лекций и круглый стол, посвященный вопросам, которые волнуют молодых ученых и специалистов. В школе приняли участие 43 молодых ученых, были представлены все лаборатории Института.

Лекции, непосредственно связанные с достижениями в области физики, прочитали Вячеслав Белов, Баир Шайбонов, Вратислав Худоба, Артем Петросян, Дмитрий Понкин,

Александра Фризен. Дмитрий Ширков представил лекцию «Основные причины обращения к специальному терапевту и как к нему не попасть», а Анна Богомолова – «Как наконец перестать учить английский язык». Обе эти лекции были с интересом встречены участниками.

Занимаясь научной деятельностью, молодые ученые не забывали об активном отдыхе. Участники играли в волейбол и футбол, ловили рыбу, загорали, а вечером в субботу была организована барбекю-вечеринка с музыкой и танцами. Помимо прочего, участники отметили отличный ремонт в номерах и прекрасную работу сотрудников УГТРК. В заключение хочется поблагодарить организационный комитет за слаженную работу, а также администрацию Института за всемерную поддержку.

Информация ОМУС



Наш адрес в Интернете – <http://jinrmag.jinr.ru/>

Премия Дирака за 2019 год

Международный центр теоретической физики имени Абдуса Салама (ICTP) удостоил Медалью и премией Дирака за 2019 год трех выдающихся физиков, чьи исследования оказали глубокое влияние на современную космологию.

Лауреатами в области теоретической физики стали Вячеслав Муханов (Мюнхенский университет им. Людвига и Максимилиана), Алексей Старобинский (Институт теоретической физики имени Л. Д. Ландау РАН) и Рашид Сюняев (Институт астрофизики имени Макса Планка) за «выдающийся вклад в физику реликтового излучения (СМВ) и экспериментально подтвержденные результаты, которые помогли превратить космологию в точную научную дисциплину, связав микроскопическую физику с крупномасштабной структурой Вселенной».

Международный союз теоретической и прикладной химии (IUPAC) и Международная сеть молодых химиков (IYCN) составили список 118 выдающихся молодых ученых.

В рейтинг, оформленный в виде периодической таблицы Менделеева, попали пять российских ученых. На позиции 44-го химического элемента – профессор РАН, глава РХТУ имени Д. И. Менделеева

Все три лауреата внесли важный вклад в инфляционную космологию и формирование современных представлений о ранней Вселенной. Отметим, что А. Старобинский также является главным научным сотрудником ЛТФ ОИЯИ и давно сотрудничает с нашим Институтом, выступая соорганизатором и лектором Гельмгольцевских международных школ по космологии, проводимых Лабораторией теоретической физики имени Н. Н. Боголюбова ОИЯИ в рамках образовательной программы DIAS-TH. Профессор Мюнхенского университета В. Муханов также не раз принимал участие в Гельмгольцевских школах ОИЯИ в качестве лектора.

Медаль Дирака вручается с 1985 года Международным центром теоретической физики (ICTP) в память о Поле Дираке – одном из вели-



чайших ученых XX века, тесно сотрудничавшем с ICTP. Премия вручается в день рождения ученого, 8 августа, исследователям, которые внесли значимый вклад в теоретическую физику. Целая плеяда блестящих ученых, ставших лауреатами Премии Дирака, были удостоены Нобелевской премии. В 1992 году Международный центр теоретической физики посмертно наградил Медалью Дирака выдающегося физика-теоретика, директора ОИЯИ (1965–1989), основателя и первого директора ЛТФ ОИЯИ (1956–1965) Н. Н. Боголюбова.

www.jinr.ru

В числе лучших химиков мира

Александр Мажуга. Среди его научных интересов, в частности, биорганическая химия, медицинская химия, нанохимия, развитие новых подходов к синтезу и исследованию биологически активных веществ. На 90-й позиции – Андрей Воротынцев из Нижегородского технического университета им. Алексева, который разрабатывает высокоэффективные каталитические системы. Анна Романчук из МГУ имени Ломоносова занимает место 101-го химического элемента. Она специализируется на радиохимии и изучает, в том числе распространение радионуклидов в ок-

ружающей среде. Молодой ученый из Петербургского института ядерной физики им. Константинова НИЦ «Курчатовский институт» Леонид Скрипников оказался на 114-й позиции. На базе института в настоящее время идет строительство реактора ПИК – одного из мега-сайенс-проектов, реализуемых в рамках нацпроекта «Наука».

На 115-й позиции, на месте элемента москвия, впервые полученном в Объединенном институте ядерных исследований, – Галина Княжева, которая ведет исследования в Лаборатории ядерных реакций имени Г. Н. Флерова.

Конкурс на соискание премии РАН

за лучшие работы по популяризации науки 2019 года

На конкурс в номинации «Лучшая научно-популярная книга» могут быть представлены монографии по научно-популярной тематике, опубликованные в течение 2017–2019 годов в печатном либо электронном виде.

В номинации «Лучшая журналистская работа по популяризации науки» могут быть представлены статьи либо циклы статей, а также другие журналистские работы, опубликованные в 2017–2019 годах в печатных либо электронных СМИ, а также размещенные на электронных ресурсах.

В номинации «Лучшее научно-популярное видео» могут быть представлены видеолекции либо циклы видеолекций, документальные фильмы и другие видеоматериалы, созданные и размещенные в сети интернет в течение 2017–2019 годов, в том числе опубликованные в электронных СМИ.

Заявки на участие в конкурсе должны быть представлены в комиссию РАН по популяризации науки в электронном виде по адресу: awardRAS.2019@yandex.ru не позднее 15 сентября 2019 года. Дополнительная информация на сайте РАН.

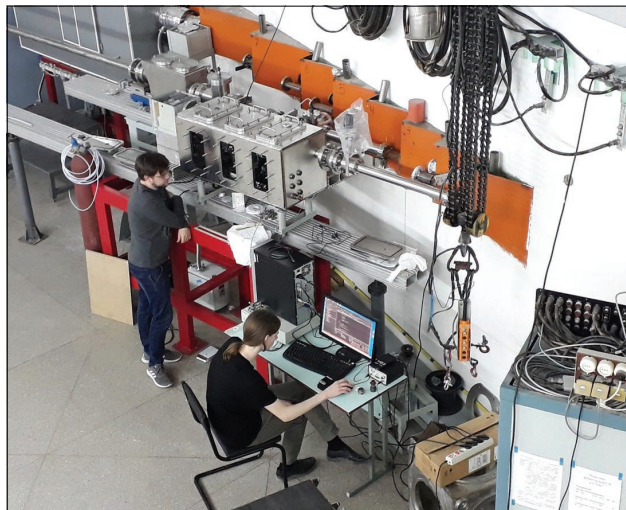
Еженедельник Объединенного института ядерных исследований
Регистрационный № 1154
 Газета выходит по четвергам.
 Тираж 1020.
 Индекс 00146.
 50 номеров в год
 И. о. редактора Г. И. МЯЛКОВСКАЯ

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
 141980, г. Дубна, Московской обл.,
 аллея Высоцкого, 1а.
ТЕЛЕФОНЫ:
 редактор – 65-184;
 приемная – 65-812
 корреспонденты – 65-181, 65-182;
 e-mail: dnsr@jinr.ru

Информационная поддержка –
 компания КОНТАКТ и ЛИТ ОИЯИ.
 Подписано в печать 21.8.2019 в 12.00.
 Цена в розницу договорная.
 Газета отпечатана
 в Издательском отделе ОИЯИ.

Запуск экспериментальной станции

В Институте ядерной физики имени Г. И. Будкера СО РАН начала работу экспериментальная станция для учебных и технологических работ с синхротронным излучением (СИ) на накопителе ВЭПП-4, сообщает пресс-служба ИЯФ СО РАН. Основное назначение новой установки – подготовка научного и инженерно-технического персонала для работ с СИ. Среди них – специалисты, которые будут работать в Центре коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ») и других синхротронных центрах, а также будущие потенциальные пользователи – представители различных областей науки.



Потребность в подготовке кадров для работы с синхротронным излучением в ИЯФ СО РАН существовала всегда, но с началом реализации проекта ЦКП «СКИФ» и запуском программ подготовки специалистов по работе с синхротронным излучением в НГУ и НГТУ НЭТИ стало очевидно, что вопрос прохождения практики студентами требует скорейшего решения.

В результате на канале вывода СИ из накопителя ВЭПП-4 была создана специальная экспериментальная установка – «Технологическая станция СИ» (ТССИ), которая представляет собой набор относительно стандартных элементов

– составляющих частей любой пользовательской станции СИ: подвижки, кристаллы-монокроматоры, детекторы и т. п., в процессе сборки и наладки которых студенты смогут получить наглядное представление о принципах работы всей системы и реальный опыт подготовки и проведения экспериментов с СИ. Помимо обучающей функции, станция также послужит стендом для проверки и испытаний нового оборудования, прежде всего рентгеновских детекторов, которые также изготавливают в ИЯФ СО РАН.

Станция задумана для студентов различных направлений и уровней

подготовки: студентов 2–4-х курсов ФФ НГУ (физические основы эксперимента), ФЕН НГУ (взаимодействие СИ с веществом), студентов НГТУ НЭТИ, (инженерное и конструкторское обеспечение экспериментов), а также магистрантов новой междисциплинарной магистратуры НГУ – будущих пользователей станций, задача которых – научиться готовить образцы для экспериментов и обрабатывать полученные данные. Уже со следующего учебного года станция будет использоваться как базовая для выполнения лабораторных, курсовых и дипломных работ студентов НГУ и НГТУ НЭТИ.

Филиал НИЯУ МИФИ в Ташкенте – первая приемная кампания

В этом учебном году открывается еще один филиал НИЯУ МИФИ – в Республике Узбекистан, в Ташкенте, сообщает пресс-служба МИФИ. Филиал создается в тесном сотрудничестве с Агентством по развитию атомной энергетики Узбекистана «Узатом» и Институтом ядерной физики (ИЯФ) Академии наук Республики Узбекистан.

В конце июля в филиале завершилась первая приемная кампания по набору студентов, прошедшая при поддержке руководства Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Студенты НИЯУ МИФИ в Узбекистане будут получать образование по четырем образовательным программам бакалавриата: «Ядерная энергетика и теплофизика», «Ядерная физика и технологии», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника». На каждой из четырех образовательных программ будет обучаться по 25 человек.

Всего было подано 667 заявлений на 100 бюджетных мест, конкурс составил более шести человек на место.

Первая сотня студентов начнет обучение в новом филиале НИЯУ МИФИ в сентябре. Обучение будет проходить в тесном сотрудничестве с учеными Института ядерной физики Республики Узбекистан, рядом с которым расположен филиал. Предполагается, что практики и дипломное проектирование студенты будут проходить в том числе и на базе ИЯФ.

В настоящее время завершаются строительные работы в учебных корпусах. В филиале будут размещены 11 лабораторий, общежитие, спортивный комплекс, библиотека.

Вести занятия в филиале будут как преподаватели из Узбекистана, так и их коллеги из Москвы. Запланированы курсы повышения

квалификации в Ташкенте, в НИЯУ МИФИ в Москве, а также совместное обсуждение учебных программ и методик.

Выпускники Ташкентского филиала НИЯУ МИФИ получат диплом российского образца, признаваемый в Узбекистане.

В 2018 году между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан было подписано межправительственное соглашение о сотрудничестве в строительстве в Узбекистане атомной электростанции по российскому проекту. Ее будет строить Госкорпорация «Росатом» при содействии коллег из Узбекистана. Первый энергоблок АЭС в Республике Узбекистан планируется ввести в эксплуатацию до конца 2028 года. Ташкентский филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» будет заниматься подготовкой кадров для атомной промышленности Узбекистана.

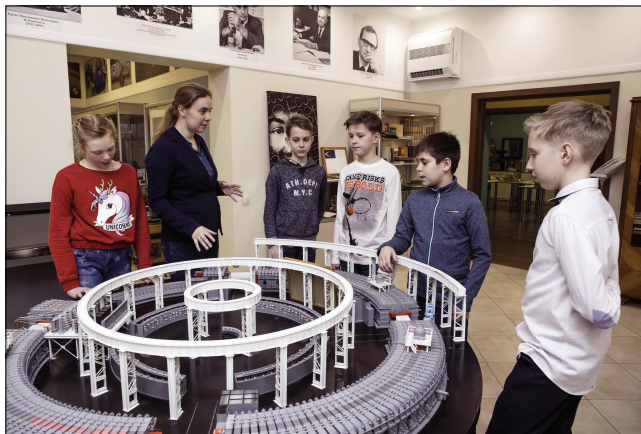
О науке – популярно, зрелищно, увлекательно

Последние августовские дни, как правило, занимает подготовка к новому учебному году – будь то школа или колледж, вуз или аспирантура. По этому поводу, а также пользуясь каникулярной передышкой в просветительской деятельности, редакция обратилась к сотруднику ЛФВЭ Дмитрию ДРЯБЛОВУ с просьбой сделать обзор, подвести итоги и поделиться планами научно-популяризаторской деятельности Института.

Дмитрий, прежде всего расскажите о том, как ведется просветительская и популяризаторская работа в ОИЯИ. Есть ли координирующая структура, актив и как связаны подразделения в этом направлении?

В данное время ОИЯИ ведет обширную просветительскую и популяризаторскую деятельность и активно ищет дополнительные способы ее осуществления. Порой новые методы такой деятельности по эффективности на порядок превосходят предыдущие. К примеру, размещение информации в текстовом, фото- или видеформате на интернет-странице ОИЯИ или, в особенности, в пабликах Института и отдельных подразделений (а порой – и отдельных сотрудников) в социальных сетях резко повысило не только оперативность, что в наше время очень важно, но и значительно увеличило охват аудитории. Как известно, такие информационные площадки широко используют и официальные органы (пресс-службы научных центров и университетов, посольств, министерств), и просто заинтересовавшиеся люди по всему земному шару.

Хотелось бы уточнить, для кого и с какой целью все это проводится. Всем известно определение слова «популяризация» – это распространение научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей. Что нам дает данное определение? К примеру, за время работы у ученого формируется свой тезаурус, который понятен только работающим в данной области. И для более продуктивной работы ученых по всему миру (а в случае с ОИЯИ каждую лабораторию можно рассматривать как отдельную «страну») нужно не только распространить информацию по более оперативным каналам среди ученых данного направления, но и среди ученых смежных направлений, а сама информация должна быть уже в несколько измененном виде, понятном для людей с определенным уровнем знаний. Информация о научной и социальной деятельности нашего Института так-



же необходима для всех других сотрудников ОИЯИ (как минимум для мотивации и осознания важности общего дела), для студентов и школьников всего мира (в первую очередь, для помощи в выборе профессии), для преподавателей общеобразовательных школ и вузов (с целью более мощной трансляции ученикам информации о передовом крае науки), для всех остальных граждан мира (здесь много задач: поиск точек соприкосновения со смежными отраслями, повышение престижа профессии ученого, отчет перед населением за бюджетные средства, создание у социума ощущения причастности к амбициозным исследованиям природы и пр.). И для каждой группы людей нужно искать оптимальные способы подачи и вид информации. Это сложный и творческий процесс, сам по себе представляющий научное исследование. Отдельно можно отметить обширную просветительскую деятельность ОИЯИ, которая способствует именно зарождению и развитию интереса к науке среди массовой аудитории. Как показала практика, это важно для молодого поколения даже в плане развития критического мышления, то есть для более обдуманного поведения в пресыщенном информацией мире. Естественно, сопутствующая «прикладная» причина такой деятельности – повышать узнаваемость ОИЯИ и тем самым способствовать притоку талантливой молодежи.

Ранее сотрудники ОИЯИ, самостоятельно или группой, старались организовывать популяризаторские ме-

роприятия по тому или иному направлению. Эффективному развитию мешала, в первую очередь, нехватка свободного от работы времени. Сейчас я могу навскидку выделить несколько координирующих структур ОИЯИ, занимающихся организацией популяризаторской и просветительской деятельности, и заранее прошу извинить, если кого-то забыл упомянуть. В первую очередь, это Учебно-научный центр. Кстати, благодаря активной деятельности УНЦ Института в этом году впервые принял участие во Всемирной конференции научных журналистов WCSJ2019, проходившей в Лозанне. Затем Музей истории науки и техники ОИЯИ, Универсальная библиотека, научно-информационный отдел. И, естественно, ваша газета, имеющая интернет-версию и паблик в соцсети. Я пока не вижу одной общей координирующей структуры и не уверен, что она нужна. Все эти подразделе-

ния активно ищут и временно привлекают для реализации своих проектов сотрудников ОИЯИ. Могу в дальнейшем более подробно рассказать о самых интересных существующих мероприятиях и идеях.

Хорошо. Но сперва нас интересуют опыты с жидким азотом, которые вы начали делать с 2014 года, и сейчас, на пятилетнем рубеже, уже можно подводить итоги. Напомните, с чего все начиналось – на уровне идеи, ее реализации, сподвижников.

Сейчас я попытаюсь вспомнить. До опытов в разное время были более-менее продуктивные попытки Николая Анфимова, Оксаны Коваль (ЛЯП) и мои организовать научно-популярные лекции в школах Дубны от сотрудников ОИЯИ. Помню, что было нежелание школ выделять дополнительное время на подобные лекции. По-моему, дальше всех продвинулась Оксана с лекциями, в основном в 9-й школе. В январе 2014 года стала с определенными трудностями реализовываться идея постоянно действующего научно-популярного лектория для всех желающих. В мае 2014 года Музей истории и науки ОИЯИ в очередной раз присоединился к международной акции «Ночь музеев», появилась программа демонстраций занимательных опытов для привлечения в музей большего числа посетителей, особенно детей. И в рамках этой программы организатор мероприятия сотрудница музея Анастасия Злотникова предложила мне показать эффективные научно-популярные опыты с жидким азотом.

Надо понимать, что в ОИЯИ много сотрудников, которые имеют дело с жидким азотом в своей профессиональной деятельности. И тем более, были и есть сотрудники, которые проводят аналогичные опыты для школьников. Мне просто первому предложили участвовать в программе, и опыты с жидким азотом от ОИЯИ стали впоследствии ассоциироваться со мной, хотя это и не совсем правильно.

Готовясь к опытам в музее ОИЯИ, я получил поддержку и советы от дирекции и множества сотрудников ускорительного отделения ЛФВЭ, помощь от азотного цеха ОГЭ и, как ни странно, поступили полезные предложения от участников интернет-форума Дубны (вспоминаю «хрустальную» розу и имитацию заморозки Терминатора из одноименного фильма). В первом выступлении вместе со мной участвовали Анастасия Злотникова, Роман Пивин (ЛФВЭ) и Александр Ермаков (ЛЯР). Мы постарались собрать весь накопленный опыт проведения экспериментов с жидким азотом, выбрать из них наиболее безопасные и эффективные (левитация с использованием сверхпроводника, экстремальное туманообразование, эффект Лейденфроста и др.), чтобы дать как можно больше научной информации в увлекательной форме. Это была главная наша задача: под шармом эффектного зрелища преподнести часть научных знаний, порой выходящих за рамки опыта. Помню, однажды пришедших в музей гостей было так много, что в старом здании не выдержал пол. Эффект от демонстраций опытов с жидким азотом превзошел ожидания. Начали появляться сюжеты в теленовостях, фотографии и видео в соцсетях, восторженные отзывы о «Дне музеев». Стало понятно, что надо и дальше развивать научно-популярные опыты как с жидким азотом, так и по другим направлениям науки.

Можно ли выразить в цифрах охват аудитории по демонстрациям опытов? Интересна также география – какие регионы побывали на мероприятиях и таким образом узнали об ОИЯИ?

Точной статистики у меня нет. В первые годы было около 30 выступлений и более 1000 участников каждый год. Естественно, опыты проводил не только я. Помимо выше упомянутых, выступали Артем Галимов, Олег Кунченко (ЛФВЭ), Игорь Пелеванюк (ЛИТ), Оксана Коваль (ЛЯП), снова оговорюсь: возможно, забыл кого-то добавить в список.

Рекламу своих опытов мы не де-

лали, люди узнавали о нас сами, что говорит о потребности в такой деятельности. В самом начале для жителей Дубны мы показывали опыты с азотом в школах, в летних городских лагерях и на общегородских мероприятиях (День города, День молодежи, Дни физики и др.), сопровождая рассказом о деятельности ОИЯИ. Это было особенно интересно для левобережной аудитории города. Иностранные студенты, в



основном участники международных практик в УНЦ, видели наши опыты во время экскурсий в ЛФВЭ. Уровень демонстрации опытов корректировался в зависимости от готовности аудитории воспринимать научную информацию. Несколько раз мы пробовали объяснить основные физические явления окружающего мира выпускной группе детских садов.

С недавнего времени география выступлений стала намного шире, и мы не успеваем удовлетворить все заявки. В Санкт-Петербург, например, так и не смогли организовать поездку. Зато сотрудники Института выступают в Москве на разных мероприятиях. Сейчас вспоминаю опыты в пансионе воспитанниц Министерства обороны РФ, на грандиозном фестивале НАУКА 0+, на международных туристических выставках «Интурмаркет», на фестивале «От сердца к сердцу», где проходил сбор средств для фонда «Подсолнух», помогающего детям с аутоиммунными заболеваниями. По запросам от школ показывали опыты в Московской и Тверской областях. Особным успехом (с обратной связью, что важно!) пользовались мои немногочисленные опыты в рамках рекламных выступлений Абитуриент-центра Университета «Дубна» для старшеклассников Московской и соседних областей. Хочется отметить поездку при поддержке УНЦ Дмитрия Климанского (ЛФВЭ) в реабилитационный центр для несовершеннолетних и детский дом в Челябинской области. Кстати, через несколько месяцев после поездки Дмитрию пришло сообщение, что

несколько ребят из детского дома решили попытаться поступить на физические факультеты местных вузов.

Большая потребность в научно-популярных опытах переросла в создание разнообразных тематических программ. Оригинальные химические опыты разрабатывают и демонстрируют на разных городских и всероссийских мероприятиях Константин Храшко (ЛНФ) и Татьяна Буланова (ЛРБ). Собственные опы-

ты разрабатываются сотрудниками ОИЯИ и горожанами Дубны в «Клубе будущих ученых при музее ОИЯИ» (Дмитрий Цирков, Вадим Ской, Анастасия Злотникова и др.), в группе «Безумные лекции гениальных ученых» (Наталья Рыбникова, Оксана Коваль и др.).

Опыты – наиболее зрелищная и наиболее впечатляющая часть работы. Но также есть лекции, экскурсии и много мероприятий, которые мы просто не успеваем отслеживать. Расскажите о них, в том числе о том, как возникают идеи проведения – находят вас сами участники или вы предлагаете свои программы? Какое из мероприятий, на ваш взгляд, было наиболее ярким?

Могу рассказать только о некоторых наиболее ярких мероприятиях с наибольшим эффектом. УНЦ устраивает невероятно интересные и необходимые мероприятия для школьников, студентов и учителей. Более 480 русскоговорящих учителей физики стали участниками и приобрели уникальные знания на ежегодных школах для учителей в ОИЯИ и около 380 учителей – на школах для учителей в ЦЕРН. Это означает, что многократно большее число учеников школ России и ближнего зарубежья получают новую мотивацию для изучения естественных наук. Для ознакомления с деятельностью Института с 2004 года проводятся три этапа трехнедельных Международных студенческих практик, а с 2014 года – 6–8-недельные летние студенческие практики, из которых примерно 15 процентов участников «оседает» в ОИЯИ.

На сегодняшний день активную популяризацию науки проводит Группа социальных коммуникаций УНЦ. Под их эгидой организуется участие ОИЯИ в крупных научных фестивалях, таких как Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ в Москве и Дубне (за одно такое мероприятие об ОИЯИ может узнать около 10 000 человек!), Geek Picnic и образовательных мероприятий, например в Московском международном сало-

(Окончание на 7-й стр.)



(Окончание. Начало на 4–5-й стр.)

не образования, дубненском форуме «Профессии будущего», фестивале «Дети – наше будущее» и т. д. Вопрос об участии нашего Института в подобных мероприятиях рассматривается только после просьбы об этом главных организаторов. Порой бывает, что ОИЯИ отказывается от участия. Как правило, участие в научных фестивалях подразумевает сочетание лекций, которые подготовлены именно под соответствующий уровень публики, научно-популярных экспериментов и демонстрации макетов установок Института.

Продолжая развитие лекционной деятельности, Группа социальных коммуникаций организовала просветительский лекторий для школьников в общеобразовательных учреждениях Дубны. Сейчас на сайте лектория isnew.jinr.ru/lectoria предлагается 23 научно-популярных лекции от ученых ОИЯИ. К этому проекту в качестве лектора может присоединиться любой сотрудник Института, а школы могут прислать заявку. За последнее полугодие я сам прочитал три лекции в школах. Что интересно, после лекций школьники должны были оценить мое выступление и ответить на несколько вопросов по качеству лекции. Много интересного я узнал о себе из этих ответов! Еще один интересный почин – онлайн-экскурсии, во время которых научные сотрудники на объектах лабораторий отвечают на вопросы виртуальных экскурсантов в режиме реального времени.

Реальные экскурсии в лаборатории – одно из самых востребованных популяризаторских мероприятий Института. С другой стороны, организация экскурсий у меня вызывает нарекания из-за невероятно большого количества обращений в ОИЯИ и нескольких не контактирующих друг с другом «посредников» между экскурсантами и экскурсоводами. Наиболее посещаемые ЛЯР и ЛФВЭ. В прошлом году в ЛФВЭ было проведено 77 экскурсий с участием примерно 1700 человек, больше половины из них были школьники и студенты. В экскурсионной и лекционной деятель-

ности принимают участие ученые лабораторий, в цифрах это выглядит приблизительно так: ЛФВЭ – 15 сотрудников, ЛЯР, ЛЯП, ЛНФ – по десять, ЛРБ, ЛТФ, ЛИТ – по пять.

Отмечу, что музей ОИЯИ и Универсальная библиотека поражают креативным подходом к мероприятиям. Здесь происходит аккумулирование невероятного количества новых идей, которые потом проверяются на эффективность. Так, именно в «Блохинке» прошла первая онлайн-экскурсия в ЦЕРН (организатор Иван Белотелов) или организация флэшмоба на Дне города по синтезу дубния. Научно-популярные опыты для детей в музее и чтение детям естественно-научных книг и книг об ученых в библиотеке, лекции в музее и антилекции в библиотеке. На самом деле, как мне кажется, антилекция была одна. В тот раз сотрудник ЛЯП Марк Ширченко отвечал на вопросы по нейтринно многочисленным горожанам. И, безусловно, это был хороший опыт, достойный продолжения. Невероятный «Суд на фантастической» в рамках Библионочи, фестиваль научного кино с комментариями ученых ОИЯИ, участие во всемирном «Дне темной материи», в международной просветительской акции «Открытая Лабораторная», когда проходила масштабная проверка знаний современной физики...

Сейчас у вас есть возможность еще раз рассказать о новых идеях. Что можно сказать о привлечении к этой деятельности городских структур и организаций? Какие планы на будущее?

В первую очередь, надо нормализовать работу с экскурсиями в лабораториях ОИЯИ. По моему мнению, должна быть единая координирующая структура, чтобы равномерно распределить экскурсии по подразделениям с учетом оперативной ситуации. Игорь Пелеванюк высказал желание подумать над разработкой платформы, чтобы свести в одну базу интерактивные запросы, получение разрешений от лабораторий и возможности экскурсоводов.

Роман Пивин и Татьяна Серочкина (ЛФВЭ) предложили разместить табло с оперативной информацией

о работе базовых установок Института, что очень важно во время проведения экспериментов, а также онлайн-трансляцию с веб-камер, расположенных в ОИЯИ, онлайн-трансляцию проходящих семинаров и конференций.

Для практических занятий со школьниками и студентами на площадке ЛЯП есть разнообразные уникальные лабораторные практикумы УНЦ. На площадке ЛФВЭ есть некоторые практикумы, подготовленные для студентов Университета «Дубна». Теперь нужно создать на площадке ЛФВЭ лабораторный практикум для школьников с опытами в рамках направлений деятельности лаборатории.

Необходимо развивать идею создания научно-просветительского места Института, которая уже начала осуществляться в музее ОИЯИ. Имеется ввиду создание большой площадки с интерактивными моделями современных базовых установок (на данном этапе по созданию таких моделей лидирует ЛЯП), набором интерактивных опытов, часть из которых должна быть уникальна и относиться к деятельности той или иной лаборатории, лекторий. Хотя администрация Дубны в разные годы не проявляла особой активности в реализации научно-просветительских идей от сотрудников ОИЯИ, но в данном случае без поддержки города не обойтись.

Благодаря популяризаторской деятельности Института, а точнее – оригинальным методам и стилю такой популяризации, к ОИЯИ стали обращаться научно-популярные издательства (и не только из России) по поводу поиска авторов для своих книг, журналов и т. д. Сейчас возникла еще одна интересная проблема – выстроить диалог между такими издательствами и сотрудниками Института.

Как показал опыт, нужно дальше развивать новые технологии в распространении информации о науке и деятельности ОИЯИ. В частности, расширить на все лаборатории практику онлайн-трансляции семинаров в интернете, а использование соцсетей хорошо бы вывести на новый, более профессиональный уровень.

Фото Игоря ЛАПЕНКО

В новой библиотеке

В юбилейный 50-й год Октября дубненцы получили прекрасный подарок от Объединенного института – новую библиотеку с книгохранилищем на 100 тысяч томов. В наше время книга прочно вошла в жизнь и быт советских людей, она сопутствует человеку во всей его жизни. Детская красочная книжка вводит ребенка в большой дом человечества. Книга ведет его по ступеням познания до вершин науки. Через книгу нам открывается мир прекрасного.

Дубна – город науки, может быть, поэтому здесь так много книголюбителей. Несмотря на большое количество книг, приобретаемых дубненцами для своих личных библиотек, основная масса жителей пользуется еще и библиотечной книгой. Самая большая массовая библиотека в городе – профсоюзная библиотека ОМК ОИЯИ с фондом свыше 95 000 книг обслуживает более

8000 читателей институтской части города. Только за 1966 год было выдано 292 766 книг и журналов.

В связи с переездом в новое здание библиотека была закрыта несколько месяцев. В настоящее время работают все отделения библиотеки, с июля открылось детское отделение в новом помещении. Очень большую работу проделали сотрудники библиотеки и читательский актив в связи с переездом, расстановкой фонда и оформлением библиотеки.

В новой библиотеке радуется посетителей просторный и светлый читальный зал с выходом в сад в теплое время года. В читальном зале собрана богатая справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, путеводители), произведения классиков марксизма-ленинизма, учебники и учебные пособия, редкие и ценные книги и подписные издания, журналы – свыше 100 наименований и газеты – 26 наименований.

Детское отделение имеет свой очень уютный читальный зал также с выходом в летний дворик,



Библиотечный совет.

но книжный фонд детского отделения еще не совсем укомплектован.

Самое массовое отделение библиотеки – абонемент – около 5000 читателей и самый большой книжный фонд.

В помощь читателям здесь подобраны библиографические пособия, имеются тематические подборки на стеллажах: исторический роман, поэзия молодых, жизнь замечательных людей, путешествия, приключения, фантастика, полка молодого читателя, мемуары и другие.

Первый этаж книгохранения примыкает к абонементу и является как бы его продолжением. Здесь расположена художественная литература, история и критика, языковедение.

Удобные стеллажи в рост человека, большие проходы между ними – все это очень удобно для открытого доступа. Научно-техническая литература расположена на втором этаже книгохранилища, художественная литература всех стран и народов – на тре-

тьем этаже, а самые ценные издания читального зала уютно расположены на четвертом.

Почти все работы, связанные со строительством, подходят к концу. Недавно закончили оборудование книгохранилища стеллажами, заканчивается облицовка стен садовых дворов. Желательно к концу года иметь недостающее оборудование и подъемник в книгохранилище.

Но как бы ни было красиво здание, главная ценность библиотеки – это книги. Ежегодно библиотека приобретает около 8000 книг и свыше тысячи рублей расходует на подписку. Основная задача библиотеки не только собирать и хранить книги, но делать их доступными для широких масс читателей.

Для популяризации книги библиотека и ее актив устраивают обзоры книг, обсуждения и читательские конференции, встречи с писателями и поэтами Московского отделения СП СССР, книжные выставки, печатаются списки новых книг, составляются каталоги и

картотеки. Для жителей, проживающих далеко от библиотеки, устроены передвижки. На Черной речке в течение нескольких лет работает общественница Анна Михайловна Доброхотова, в Александровке – работает ученица Марина Агалова. В производственных подразделениях хорошо работают с книгой Т. Н. Карнаухова (ЛЯП), Т. А. Абакумова (отделение милиции) и другие.

У библиотеки много друзей и помощников. В течение нескольких лет тесно связаны с библиотекой В. Н. Покровский, Т. И. Рыбакова, С. А. Буренгольц, В. М. Сороко и многие другие.

Многие читатели дарят библиотеке свои прочитанные книги, например Л. В. и М. Г. Мещеряковы (около 300 книг), В. Г. Гришин, А. Д. Кузнецов, С. А. Медведь, В. Г. Иванов и многие другие. Библиотечная книга при бережном обращении может послужить десяткам и сотням людей.

Г. Кропина,
зав. библиотекой,
«За коммунизм», 1967

Благотворительная акция

С 5 по 30 августа на территории Московской области проходит благотворительная акция «Соберем ребенка в школу», которая направлена на поддержку детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Дубна приглашает всех неравнодушных принять участие в акции.

Для передачи детям принимается (новое): школьные и письменные принадлежности, все для рисования, материалы для творчества; сопутствующие принадлежности: школьные ранцы, мешки для сменной обуви и спортивной формы, банты, заколочки.

Пусть ваша отзывчивость вернется к вам успехом и процветанием!

Пункт приема благотворительной помощи расположен по адресу: ул. Мира, д.1, каб. 9 (Дом учителя). Телефоны для справок: 214-58-26; 8 (964) 580-52-51.

25
ПАРК
СЕМЕЙНОГО
ОТДЫХА

АВГУСТА

Я РОДИЛСЯ В ПОДМОСКОВЬЕ

СЧАСТЬЕ В СЕМЬЕ

10³⁰ начало работы тематических мастер-классов

11⁰⁰ театрализованное карнавальное шествие

11³⁰ торжественное открытие праздника (сцена)

12⁰⁰ интерактивные игры, забеги на трехколесных велосипедах, самокатах

13⁰⁰ конкурс детского рисунка на асфальте

13³⁰ «Шоу трансформеров и мыльных пузырей»

В 11 медицинских секциях будут вести приём врачи педиатры, акушеры-гинекологи, неонатологи, урологи, врачи лабораторной диагностики. Все желающие смогут пройти экспресс диагностику

День знаний – начало нового учебного года

ДК «Мир» ежегодно организует для детей яркое событийное мероприятие, чтобы этот день запомнился и стал личным праздником для каждого ученика!

Обратите внимание – в этом году, в связи с реконструкцией набережной и площади перед Домом культуры «Мир», праздник будет

проводиться около Универсальной библиотеки ОИЯИ, ул. Блохинцева, 13/7.

16.00 Игровая программа, квест

«Хочу все знать», мастер-класс «Закладка для книг».

16.40 «Почитайка», библиотечный урок, рисунок на асфальте.

17.15 Спектакль «Теремок» (детская театральная студия «Балаганчик» ДК «Мир» ОИЯИ).

«Кросс нации»

21 сентября в Дубне состоится региональный этап традиционного забега «Кросс нации». Это спортивное событие является самым массовым на территории России.

Забег ежегодно проводится в сентябре, начиная с 2004 года. В этом году участники пробегут четыре различных дистанции. В забеге на 1000 метров примут участие девочки и мальчики 2004–2005, 2006–2007, 2008–2009 годов рождения, а также 2010 года рождения и младше. 2000 метров преодолеют девушки и юноши 2002–2003 годов рождения. На старт забегов на

4000 и на 8000 метров выйдут женщины и мужчины 2001 года рождения и старше.

Подмосковье традиционно поддерживает идею проведения забега «Кросс нации» и в очередной раз присоединится к нему. В этом году центром будет Дубна. Мы ожидаем увеличение числа участников забега и рассчитываем, что на старт выйдут порядка 5000 человек, сообщил министр физической культуры и спорта Московской области Роман Терюшков.

Время проведения: 9.00–16.00.

Место проведения: Дубна, ул. Строителей, д.1.

Регистрация участников проходит на сайте живуспортом.рф и заканчивается 16 сентября.

ВАС ПРИГЛАШАЮТ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «МИР»

22 сентября, воскресенье

12.00 Детский музыкальный спектакль «Сюрприз от Карлсона». Московский музыкально-драматический театр. Шоу воздушных шаров. Детям до 3 лет вход бесплатный.

18.00 Дубненский симфонический оркестр представляет концерт к 90-летию выдающегося оперного певца Николая Гяурова. Солист Московского театра «Новая Опера» Евгений Ставинский (бас). В программе романсы П. Чайковского, С. Рахманинова, романсы и арии русских композиторов. Партия фортепиано Юлия Банькова.

25 сентября, среда

15.00 Культурно-образовательный проект «ART SCHOOL театральная среда». Спектакль «Конек-горбунок».

28 сентября, суббота

17.00 Мировые рок-хиты в исполнении оркестра «Hard Rock Orchestra».

10-11 сентября выставка-продажа «Самоцветы».

ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА (ул. Флерова, 4)

6 сентября, пятница

19.00 Концерт доцента МГК Михаила Лидского. В программе фортепианные произведения Ф. Листа. Стоимость билетов 300 рублей, справки по тел. 214-62-41.

МУЗЕЙ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ ОИЯИ
25 августа, воскресенье
Математический биатлон

18.00 «Клуб будущих ученых» при Музее истории науки и техники ОИЯИ сообщает о старте нового сезона математических игр! Игру проводят «Клуб будущих ученых» и «Физико-математический факультатив» для учеников 7–8-х классов. С собой необходимо принести тетрадь в клетку, ручку, карандаш. Регистрация в группе будущих ученых: http://vk.com/future_scientists. Место проведения: Музей истории науки и техники ОИЯИ (ул. Флерова, д. 6).